

LAPORAN AKHIR

ANALISIS KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK BAGI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) DI PROVINSI SUMATERA UTARA



**BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
PROVINSI SUMATERA UTARA
TAHUN 2021**

LAPORAN AKHIR

ANALISIS KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK BAGI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) DI PROVINSI SUMATERA UTARA



Disusun Oleh

- 1. Poppy Marulita Hutagalung, ST., MT**
- 2. Dr. Jonni Sitorus, ST., M.Pd**
- 3. Dumora Jenny Margaretha Siagian, ST., M.Si**
- 4. Dr. Ruth Mayasari Simanjuntak, S.Pd., M.Si**
- 5. Nancy Nopeline, SE., M.Si**
- 6. Taruli Marito Silalahi, S.Pd., M.Pd**
- 7. Mei Lyna Girsang, S.Pd., M.Pd**

**BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
PROVINSI SUMATERA UTARA
TAHUN 2021**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat Rahmat dan Ridho-Nya laporan Penelitian berjudul “Analisis Kebutuhan Tenaga Pendidik bagi Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Provinsi Sumatera Utara” dapat terselesaikan dengan baik.

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengidentifikasi dan menganalisa kebutuhan Tenaga pendidik baik itu dari sisi kualitas dan kuantitas bagi SMK di Provinsi Sumatera Utara. Dengan adanya laporan akhir dan rekomendasi dari hasil Penelitian ini, Pemerintah Pusat, Pemerintah Provinsi dapat menghadirkan kebijakan dalam pemenuhan guru SMK di Sumatera Utara. Sehingga pembangunan sumber daya manusia melalui sistem pendidikan dapat menciptakan tamatan yang mampu bersaing pada pasar kerja Nasional maupun Internasional yang akan memajukan dan mensejahterakan rakyat Sumatera Utara. Kami menyadari bahwa penelitian ini jauh dari sempurna, oleh karena itu kami sangat menerima kritik dan saran demi peningkatan hasil kajian menjadi lebih baik.

Demikian laporan akhir penelitian ini kami sajikan, semoga kiranya apa yang sudah diupayakan dan dihasilkan dapat dipertimbangkan menjadi arah kebijakan dalam program dan kegiatan dalam mendukung pemenuhan guru SMK di Provinsi Sumatera Utara.

Medan,

2021

Tim Peneliti,

SAMBUTAN
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
PROVINSI SUMATERA UTARA

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat Rahmat dan Ridho-Nya laporan Penelitian berjudul “Analisis Kebutuhan Tenaga Pendidik bagi Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Provinsi Sumatera Utara” dapat selesai tepat pada waktunya.

Penelitian ini merupakan salah satu upaya dalam mengidentifikasi dan menganalisa kebutuhan Tenaga pendidik baik itu dari sisi kualitas dan kuantitas bagi SMK di Provinsi Sumatera Utara. Pendidikan dianggap memiliki peran yang sangat penting dalam memajukan peradaban sebuah bangsa. Mutu pendidikan yang baik dapat mendorong terciptanya masyarakat yang berkualitas, kreatif dan produktif hingga mampu mencapai kesejahteraan.

Laporan penelitian ini dirasakan bermanfaat dalam menyikapi masalah sosial dan budaya khususnya program pendidikan kejuruan untuk menciptakan lulusan yang dapat bersaing di dunia industri dan mampu menciptakan lapangan kerja sebagai pengusaha industri kreatif. Tentunya melalui penelitian ini dapat menjadi perhatian pemerintah dalam merumuskan suatu kebijakan agar pemenuhan tenaga pendidik SMK dari sisi kualitas dan kuantitas bisa merata.

Akhir kata, semoga kiranya rekomendasi yang dihasilkan dari penelitian ini dapat dipertimbangkan menjadi arah kebijakan dalam program dan kegiatan yang mendukung pemenuhan guru SMK di Provinsi Sumatera Utara.

Demikian sambutan ini, semoga laporan penelitian ini dapat bermanfaat.

Medan, 31 Desember 2021

KEPALA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
PROVINSI SUMATERA UTARA



HARIANTO BUTAR BUTAR, SE., M.Si
PEMBINA UTAMA MUDA
NIP. 19680916 199503 1 005

ABSTRAK

Masalah kuantitas tenaga pendidik pada pendidikan vokasi menjadi salah satu isu strategis saat ini yang belum terselesaikan di sektor pendidikan. Hal ini disebabkan karena ada celah antara ketersediaan tenaga pendidik dan kebutuhan serta penyebaran atau pendistribusian yang tidak merata. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menganalisa kebutuhan tenaga pendidik bagi SMKN di Provinsi Sumatera Utara berdasarkan kewilayahan serta menganalisa strategi pemenuhan tenaga pendidik SMKN berdasarkan analisis SWOT. Penelitian dilakukan di 33 kabupaten/kota Provinsi Sumatera Utara yang terdiri dari 289 SMKN. Ke-33 kabupaten/kota dibagi menjadi 6 pengembangan kawasan yaitu kawasan mebidangro dan kawasan bahorok-tangkahan, kek Sei Mangke, Kawasan Geopark Kaldera Toba, kawasan pengembangan Pantai Barat, kawasan Pengembangan Labuhan Batu, dan kawasan pengembangan kepulauan Nias. Jenis penelitian adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian adalah Kadis, KaCabdis, Kabid, Kasi dan Kepala Sekolah sebagai informan penelitian. Hasil yang diperoleh pada penelitian ini yaitu pada kurun waktu 2020-2021 jumlah guru SMK yang ada masih belum mencukupi kebutuhan, hal ini terlihat bahwa sampai tahun 2021 tenaga pendidik SMK masih mengalami kekurangan untuk masing-masing bidang baik itu kelompok A (Muatan Nasional), B (Muatan Kewilayahan), dan terlebih lagi kelompok C (Muatan Peminatan kejuruan). Jumlah tenaga pendidik kelompok bidang C masih sangat variatif, antara 1 sampai 17 orang sesuai dengan jumlah bidang keahlian SMKN. Strategi bagi pemenuhan kebutuhan tenaga pendidik dengan menggunakan analisis SWOT (*Strength, Weaknesses, Opportunities dan Threats*) menghasilkan Strategi SO (*Strenght Opportunity*) yaitu OPD pengelola urusan pendidikan agar memanfaatkan perkembangan media massa dan teknologi informasi dan komunikasi dalam rekrutmen tenaga pendidik dan menempatkan sekolah SMK pada wilayah yang strategis. Strategi WO (*Weakness Opportunity*) yaitu agar pemerintah tidak hanya memperhatikan pembangunan sekolah SMKN saja tetapi juga pemenuhan dan pemerataan tenaga pendidik pada setiap sekolah SMKN. Strategi ST (*Strength Threats*) yaitu Kepala sekolah memanfaatkan link yang ada merekrut langsung tenaga pendidik dari DUDI, membangun sekolah SMK di wilayah yang strategis dan dapat dijangkau, dan mengangkat Tenaga pendidik SMKN minimal S1 yang sudah dilatih. Strategi WT (*Weakness Threats*) yaitu menerima tenaga pendidik melalui jalur masuk CPNS dengan *fair* dengan tidak melibatkan Program Otonomi daerah dan perlu komitmen secara serius terhadap kebijakan di bidang pendidikan dan bersinergi antara Pemerintah Daerah maupun Nasional khususnya tentang mutasi dan pindah tenaga pendidik.

Kata Kunci : *Kebutuhan Tenaga Pendidik, Sekolah Menengah Kejuruan, SWOT.*

ABSTRACT

The problem of quantity of teachers in vocational education is one of the currently unresolved strategic issues in the education sector. The reason is because there is a gap between the availability of teachers and the need for unequal distribution. This research aims to identify and analyze the needs of teachers for SMKN in North Sumatera Province based on region and analyze strategies for fulfilling SMKN teachers based on SWOT analysis. The research was conducted in 33 regencies/cities of North Sumatera Province consisting of 289 SMKN. The 33 regencies/cities are divided into 6 regional development areas, namely the Mebidango area and Tangkahan-Bahorok area, The Kek Sei Mangke area, The Caldera Geopark Toba area, The West Coast development area, The Labuhan Batu development area, and The Nias Island development area. This type of research is qualitative with a descriptive approach. The results obtained in this research are in the period 2020-2021 the number of existing SMKN teachers is still not sufficient, it can be seen that until 2021 SMKN teachers are still experiencing shortages for each field, be it group A (National content), B (Regional content), and group C (Vocational Specialization content). The number of teachers for group C is still very varied, ranging from 1 to 17 people according to the number of areas of expertise in SMKN. The strategy for the needs of teachers using a SWOT analysis (Strength, Weakness, Opportunities and Threats) resulted in an SO (Strength Opportunity) strategy, namely the OPD managing education affairs to take advantage of the development of mass media and information and communication technology in the recruitment of teachers and placing vocational schools in the region strategic ones. The WO (Weakness Opportunity) strategy is the government does not only pay attention to the construction of SMKN schools but also the fulfillment and equal distribution of teachers in every schools. The ST (Strength Threats) strategy is the principal utilizes the existing link to recruit teachers directly from DUDI, builds vocational schools in strategic and accessible areas, and appoints teachers who have been trained at least bachelor. The WT (Weakness Threats) strategy is to accept teachers through the CPNS entrance fairly by not involving the regional autonomy program and requires a serious commitment to policies in the field of teachers and synergy between the regional and national governments, especially regarding transfers teachers.

Keywords : *Teachers demand, Vocational High Schools, SWOT.*

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	
KATA SAMBUTAN	
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Permasalahan Penelitian.....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4. Manfaat Penelitian.....	10
1.5. Lingkup Penelitian	10
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Tinjauan Penelitian Terdahulu	12
2.2. Tenaga Pendidik.....	13
2.2.1. Pengertian Tenaga Pendidik	13
2.2.2. Kualifikasi dan Kompetensi Tenaga Pendidik	13
2.2.3. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	19
2.3 Analisis Kebutuhan Tenaga Pendidik	27
2.4 Pengembangan Kewilayahan Terhadap Kebutuhan Tenaga Kerja	32
2.5 Strategi Pemenuhan Tenaga Pendidik SMK (SWOT)	35
2.5.1. Analisis SWOT.....	35
2.5.2. Faktor-faktor Analisis SWOT	37

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	44
3.2	Jenis Penelitian.....	45
3.3	Jenis, Sumber dan Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.4.	Populasi dan Sampel	46
3.5	Teknik Analisis Data.....	46
3.6	Defenisi Operasional Variabel	47

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Analisis Kebutuhan Tenaga Pendidik SMK Untuk Muatan Nasional Dan Muatan Kewilayahan Menurut Kabupaten Kota	50
4.1.1	Kota Medan	50
4.1.2	Kota Binjai.....	55
4.1.3	Kabupaten Deli Serdang	56
4.1.4	Kabupaten Langkat.....	58
4.1.5	Kota Tebing Tinggi.....	60
4.1.6	Kota Pematang Siantar	61
4.1.7	Kabupaten Simalungun.....	63
4.1.8	Kabupaten Toba.....	67
4.1.9	Kabupaten Batubara.....	70
4.1.10	Kota Tanjung Balai.....	71
4.1.11	Kabupaten Serdang Bedagai.....	72
4.1.12	Kabupaten Asahan	74
4.1.13	Kabupaten Humbang Hasundutan	75
4.1.14	Kabupaten Karo	77
4.1.15	Kabupaten Dairi.....	77
4.1.16	Kabupaten Samosir	77
4.1.17	Kabupaten Pakpak Bharat.....	79
4.1.18	Kabupaten Tapanuli Utara.....	79
4.1.19	Kabupaten Tapanuli Tengah.....	80
4.1.20	Kota Padang Sidempuan.....	84

4.1.21	Kabupaten Mandailing Natal	85
4.1.22	Kota Sibolga	89
4.1.23	Kabupaten Tapanuli Selatan	89
4.1.24	Kabupaten Padang Lawas	91
4.1.25	Kabupaten Padang Lawas Utara	93
4.1.26	Kabupaten Labuhan Batu	94
4.1.27	Kabupaten Labuhan Batu Utara	97
4.1.28	Kabupaten Labuhan Batu Selatan	98
4.1.29	Kota Gunung Sitoli	99
4.1.30	Kabupaten Nias	101
4.1.31	Kabupaten Nias Barat	105
4.1.32	Kabupaten Nias Selatan	107
4.1.33	Kabupaten Nias Utara	117
4.2	Kebutuhan Kuantitas Tenaga Pendidik SMK Untuk Kelompok C (Peminatan) Ditinjau Dari Beberapa Kawasan Pengembangan Wilayah Provinsi Sumatera Utara	122
4.2.1	Kawasan Mebidang Dan Kawasan Bahorok – Tangkahan	122
4.2.2	Kawasan Kek Sei Mangke Dengan Koridor Ekonomi Kawasan Industri Kuala Tanjung	125
4.2.3	Kawasan Geopark Kaldera Toba, Kawasan Food Estate	131
4.2.4	Kawasan Pengembangan Pantai Barat	137
4.2.5	Kawasan Pengembangan Labuhan Batu	141
4.2.6	Kawasan Pengembangan Pulau Nias	144
4.3	Analisis Swot Bagi Strategi Pemenuhan Kebutuhan Tenaga Pendidik SMK	144
4.3.1	Analisis Swot Strategi Pemenuhan Kebutuhan Tenaga Pendidik Secara Makro	145
4.3.2	Analisis Swot Bagi Strategi Pemenuhan Kebutuhan Tenaga Pendidik Berdasarkan Pengembangan Kawasan	150

A. Kawassan Mebidang dan Kawasan Bahorok-Tangkahan	150
B. Kawasan Kek Sei Mangkei – Kawasan Industri Kuala Tanjung	155
C. Kawasan Geopark Kaldera Toba dan Kawasan Food Estate	159
D. Kawasan Pengembangan Pantai Barat	164
E. Kawasan Pengembangan Labuhan Batu.....	168
F. Kawasan Pengembangan Kepulauan Nias.	173

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	178
5.2 Saran.....	179

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Pengangguran Dilihat Dari Background Pendidikan.....	2
Tabel 1.2 Bidang Keahlian SMK Provinsi Sumatera Utara	8
Tabel 2.1 Kelompok Mata Pelajaran di SMK/MA	20
Tabel 2.2 Jumlah Program Studi Keahlian	21
Tabel 2.3 Jumlah Sekolah di Provinsi Sumatera Utara 2020/2021	31
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	44
Tabel 4.1 Kebutuhan Tenaga Pendidik Kota Medan Bidang Keahlian (Kelompok C)	123
Tabel 4.2 Kebutuhan Tenaga Pendidik Kota Binjai Bidang Keahlian (Kelompok C)	123
Tabel 4.3 Kebutuhan Tenaga Pendidik Kabupaten Deli Serdang Bidang Keahlian (Kelompok C).....	124
Tabel 4.4 Kebutuhan Tenaga Pendidik Kabupaten Langkat Bidang Keahlian (Kelompok C).....	125
Tabel 4.5 Kebutuhan Tenaga Pendidik Kabupaten Serdang Bedagai Bidang Keahlian (Kelompok C)	126
Tabel 4.6 Kebutuhan Tenaga Pendidik Kota Pematang Siantar Bidang Keahlian (Kelompok C).....	126
Tabel 4.7 Kebutuhan Tenaga Pendidik Kabupaten Simalungun Bidang Keahlian (Kelompok C).....	127
Tabel 4.8 Kebutuhan Tenaga Pendidik Kota Tebing Tinggi Bidang Keahlian (Kelompok C).....	128
Tabel 4.9 Kebutuhan Tenaga Pendidik Kabupaten Batubara Bidang Keahlian (Kelompok C).....	128
Tabel 4.10 Kebutuhan Tenaga Pendidik Kota Tanjung Balai Bidang Keahlian (Kelompok C).....	129
Tabel 4.11 Kebutuhan Tenaga Pendidik Kabupaten Asahan Bidang Keahlian (Kelompok C).....	130

Tabel 4.12	Kebutuhan Tenaga Pendidik Kabupaten Toba Bidang Keahlian (Kelompok C)	130
Tabel 4.13	Kebutuhan Tenaga Pendidik Kabupaten Simalungun Bidang Keahlian (Kelompok C).....	131
Tabel 4.14	Kebutuhan Tenaga Pendidik Kabupaten Toba Bidang Keahlian (Kelompok C)	132
Tabel 4.15	Kebutuhan Tenaga Pendidik Kabupaten Karo Bidang Keahlian (Kelompok C)	133
Tabel 4.16	Kebutuhan Tenaga Pendidik Kabupaten Tapanuli Utara Bidang Keahlian (Kelompok C).....	133
Tabel 4.17	Kebutuhan Tenaga Pendidik Kabupaten Samosir Bidang Keahlian (Kelompok C).....	134
Tabel 4.18	Kebutuhan Tenaga Pendidik Kab Pematang Siantar Bidang Keahlian (Kelompok C).....	135
Tabel 4.19	Kebutuhan Tenaga Pendidik Kota Tebing Tinggi Bidang Keahlian (Kelompok C).....	135
Tabel 4.20	Kebutuhan Tenaga Pendidik Kabupaten Dairi Bidang Keahlian (Kelompok C)	136
Tabel 4.21	Kebutuhan Tenaga Pendidik Kabupaten Humbang Hasudutan Bidang Keahlian (Kelompok C)	137
Tabel 4.22	Kebutuhan Tenaga Pendidik Kota Sibolga Bidang Keahlian (Kelompok C)	138
Tabel 4.23	Kebutuhan Tenaga Pendidik Kabupaten Tapanuli Tengah Bidang Keahlian (Kelompok C)	138
Tabel 4.24	Kebutuhan Tenaga Pendidik Kabupaten Tapanuli Selatan Bidang Keahlian (Kelompok C)	139
Tabel 4.25	Kebutuhan Tenaga Pendidik Kabupaten Mandailing Natal Bidang Keahlian (Kelompok C)	139
Tabel 4.26	Kebutuhan Tenaga Pendidik Kota Padang Sidempuan Bidang Keahlian (Kelompok C).....	140
Tabel 4.27	Kebutuhan Tenaga Pendidik Kabupaten Padang Lawas Bidang Keahlian (Kelompok C).....	141

Tabel 4.28	Kebutuhan Tenaga Pendidik Kabupaten Labuhan Batu Selatan Bidang Keahlian (Kelompok C)	142
Tabel 4.29	Kebutuhan Tenaga Pendidik Kabupaten Labuhan Batu Bidang Keahlian (Kelompok C).....	142
Tabel 4.30	Kebutuhan Tenaga Pendidik Kabupaten Labuhan Batu Utara Bidang Keahlian (Kelompok C)	143
Tabel 4.31	Kebutuhan Tenaga Pendidik Kabupaten Padang Lawas Bidang Keahlian (Kelompok C).....	143
Tabel 4.32	Matriks SWOT Strategi Pemenuhan Kebutuhan Guru SMK	148
Tabel 4.33	Matriks SWOT Strategi Pemenuhan Kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN Kawasan Mebidang dan Kawasan Bahorok–Tangkahan.....	153
Tabel 4.34	Strategi Pemenuhan Kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN Kek Sei Mangkei Dengan Koridor Ekonomi Kawasan Industri Kuala Tanjung	158
Tabel 4.35	Strategi Pemenuhan Kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN Kek Sei Mangkei Dengan Koridor Kawasan Geopark Kaldera Toba dan Kawasan Food Estate	162
Tabel 4.36	Strategi Pemenuhan Kebutuhan Guru SMK di Kawasan Pengembangan Pantai Barat	167
Tabel 4.37	Strategi Pemenuhan Kebutuhan Tenaga Pendidik SMK di Kawasan Pengembangan Labuhan Batu.....	171
Tabel 4.38	Strategi Pemenuhan Kebutuhan Tenaga Pendidik SMK di Pengembangan Kawasan Kepulauan Nias.....	176

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Data Kebutuhan Tenaga Pendidik SMK Provinsi Sumatera Utara	6
Gambar 2.1 Komposisi Penganggur di Provinsi Sumatera Utara Menurut Pendidikan Tertinggi Yang Ditamatkan 2013 - 2018.....	35
Gambar 2.2 Matriks SWOT	37
Gambar 4.1 Persentasi Indikator Kekuatan Dalam Pemenuhan kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN.....	146
Gambar 4.2 Persentasi Indikator Kelemahan (Weakness) Dalam Pemenuhan kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN	146
Gambar 4.3 Persentasi Indikator Peluang (Opportunities) Dalam Pemenuhan kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN	147
Gambar 4.4 Persentasi Indikator Ancaman (Thereats) Dalam Pemenuhan kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN.....	147
Gambar 4.5 Persentasi indikator Kekuatan (Strenght) pemenuhan kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN Kawasan Mebidang dan Kawasan Bahorok-Tangkahan.....	151
Gambar 4.6 Persentasi indikator Kelemahan (Weaknesses) Pemenuhan Kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN Kawasan Mebidang dan Kawasan Bahorok – Tangkahan	152
Gambar 4.7 Persentasi indikator Peluang (Opportunities) Pemenuhan Kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN Kawasan Mebidang Dan Kawasan Bahorok – Tangkahan	152
Gambar 4.8 Persentasi indikator Ancaman (Thereats) Pemenuhan Kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN Kawasan Mebidang dan Kawasan Bahorok – Tangkahan	153
Gambar 4.9 Persentasi indikator Kekuatan (Strenght) pemenuhan kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN Kek Sei Mangkei – KI Kuala Tanjung	156
Gambar 4.10 Persentasi indikator Kelemahan (Waeknesses) pemenuhan kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN Kek Sei Mangkei – KI Kuala Tanjung	156
Gambar 4.11 Persentasi indicator Peluang (Opportunities) pemenuhan kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN Kek Sei Mangkei – KI Kuala Tanjung	157
Gambar 4.12 Persentasi indikator Tantangan (Threats) pemenuhan kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN Kawasan Kek Sei Mangkei – KI Kuala Tanjung.....	157
Gambar 4.13 Persentasi indikator Kekuatan (Strenght)pemenuhan kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN Kawasan Geopark Kaldera Toba dan Kawasan Food Estate.....	160

Gambar 4.14	Persentasi indikator Kelemahan (Waeknesses) pemenuhan kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN Kawasan Geopark Kaldera Toba dan Kawasan Food Estate.....	161
Gambar 4.15	Persentasi indikator Peluang (Opportunities) Pemenuhan Kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN Kawasan Geopark Kaldera Toba dan Kawasan Food Estate.....	161
Gambar 4.16	Persentasi indikator Tantangan (Threats) Pemenuhan Kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN Kawasan Geopark Kaldera Toba dan Kawasan Food Estate.....	162
Gambar 4.17	Persentasi indikator Kekuatan (Strenght) pemenuhan kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN Kawasan Pengembangan Pantai Barat	165
Gambar 4.18	Persentasi indikator Kelemahan (Waeknesses) pemenuhan kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN Kawasan Pengembangan Pantai Barat	165
Gambar 4.19	Persentasi indikator Peluang (Opportunities) Pemenuhan Kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN Kawasan Pengembangan Pantai Barat	166
Gambar 4.20	Persentasi indikator Tantangan (Threats) Pemenuhan Kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN Kawasan Pengembangan Pantai Barat	166
Gambar 4.21	Persentasi indikator Kekuatan (Strenght)pemenuhan kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN Kawasan Pengembangan Labuhan Batu.....	169
Gambar 4.22	Persentasi indikator Kelemahan (Waeknesses) pemenuhan kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN Kawasan Pengembangan Labuhan Batu.....	170
Gambar 4.23	Persentasi indikator Peluang (Opportunities) Pemenuhan Kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN Kawasan Pengembangan Labuhan Batu.....	170
Gambar 4.24	Persentasi indikator Tantangan (Threats) Pemenuhan Kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN Kawasan Pengembangan Labuhan Batu.....	171
Gambar 4.25	Persentasi indikator Kekuatan (Strenght)pemenuhan kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN Kawasan Pengembangan Kepulauan Nias	174
Gambar 4.26	Persentasi indikator Kelemahan (Waeknesses) pemenuhan kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN Kawasan Pengembangan Kepulauan Nias	174
Gambar 4.27	Persentasi indikator Peluang (Opportunities) Pemenuhan Kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN Kawasan Pengembangan Kepulauan Nias	175
Gambar 4.28	Persentasi indikator Tantangan (Threats) Pemenuhan Kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN Kawasan Pengembangan Kepulauan Nias	175

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara. UU nomor 20 tahun 2003 tentang Standar Nasional Pendidikan tenaga pendidik sebagai salah satu unsur penting dalam penyelenggaraan pendidikan memiliki peran utama dalam menjalankan program pendidikan yang ada secara nasional. Untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional yang ditetapkan oleh Negara tidak terlepas dari kerjasama antara tenaga pendidik dan peserta didik. Pendidikan nasional berfungsi untuk mencerdaskan kehidupan bangsa sebagaimana tertuang di dalam Undang-Undang Dasar Tahun 1945. Pendidikan nasional yang bermutu merupakan fondasi pembangunan sumber daya manusia yang unggul dan mampu secara proaktif menjawab tantangan zaman yang terus berubah.

Sumber daya manusia menjadi faktor penting karena keunggulan kompetitif sebuah negara akan ditentukan oleh kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) yang tersedia. Jumlah penduduk yang terus mengalami peningkatan setiap tahunnya menjadi salah satu penyebab tumbuhnya pengangguran di Indonesia, apabila banyaknya jumlah penduduk tidak serta merta membuat Negara itu memiliki kualitas SDM yang baik. Pendidikan memegang peranan yang sangat penting di dalam meningkatkan SDM yang handal dimana rendahnya kualitas pendidikan menjadi penyebab terbesar krisis SDM. Berdasarkan data Badan Pusat Statistik, SMK memiliki angka kedua terbesar yang belum bekerja atau pengangguran, dapat dilihat seperti table di bawah ini :

Tabel 1.1. Pengangguran Dilihat dari Background Pendidikan

Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan	Pengangguran	
	Februari 2021	Agustus 2021
Tidak/belum pernah sekolah	20.461	23.905
Tidak/belum tamat SD	342.734	431.329
SD	1.219.494	1.393.492
SLTP	1.515.089	1.604.448
SLTA Umum/SMU	2.305.093	2.472.859
SLTA Kejuruan/SMK	2.089.137	2.111.338
Akademi/Diploma	254.457	216.024
Universitas	999.543	848.657

Sumber : Badan Pusat Statistika Tahun 2021 (Data Diolah)

Pada tabel di atas dapat dilihat bahwa bahwa sejak Februari sampai Agustus tahun 2021 SMK menempati posisi kedua pencipta pengangguran terbuka secara nasional. Hal ini salah satunya disebabkan lebih rendahnya keahlian khusus atau *soft skill* lulusan SMK. SMK diharapkan gencar melakukan inovasi teknologi, yang nantinya dapat menyesuaikan sistem pendidikan yang selaras dengan tuntutan dunia kerja. Pengembangan pendidikan kejuruan berkarakter industri di SMK perlu memperhatikan aspek kecerdasan teknologi, ekonomi, sosial, politik dan lingkungan budaya sebagai perspektif dasar. Dengan demikian lulusan yang dihasilkan bisa membangun bangsa tanpa meninggalkan nilai-nilai karakter, dan lulusan tercipta dapat menciptakan lapangan kerja sendiri dengan keahlian yang selama ini dipelajari di sekolah.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) meluncurkan Program Merdeka Belajar Episode Kedelapan : ‘SMK Pusat Unggulan’, yang merupakan pembenahan pendidikan vokasi sebagai strategi pengembangan SDM Indonesia. Program Kemendikbud ini diharapkan menghasilkan lulusan yang terserap di dunia kerja atau menjadi wirausaha melalui keselarasan pendidikan vokasi yang mendalam dan menyeluruh dengan dunia kerja. Upaya yang

dilakukan guna menyelaraskan antara SMK dengan dunia kerja dapat ditempuh melalui pemenuhan delapan aspek *link and match* dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI). Upaya pelibatan DUDI sudah dimulai sejak tahun 1997 dengan diterbitkannya Kepmen No 323/U/1997 yang merupakan awal upaya pelibatan dunia usaha/industri (DUDI) dalam pendidikan vokasi. Segala upaya dilakukan pemerintah diantaranya MoU dengan dunia usaha/industri, kunjungan tenaga pendidik secara reguler ke DUDI dalam implementasi Sistem Pendidikan Nasional. Menjawab terhadap kebutuhan tersebut, diperlukan tenaga pendidik yang melek teknologi artinya berkualitas baik, dan produktif.

Berdasarkan uji kompetensi tenaga pendidik di Provinsi Sumatera Utara pada tingkat SD, SMP, SMA, dan SMK hasilnya masih dibawah rata-rata (<https://www.tribunnews.com/regional/2018/03/01/pendidikan-di-sumut-perlu-perhatian-serius>) dimana jumlah tenaga pendidik SMK Sumut masih belum mencapai hasil maksimal (Data Dapodik.kemendikbud.go.id). Ketidaksinkronan data di tingkat nasional maupun di tingkat regional masih terdapat perbedaan/gap dimulai dari banyaknya SMK, jumlah tenaga pendidik, peserta didik dan lainnya.

Kedudukan SMK diperkuat dengan adanya Inpres Nomor 9 tahun 2016 tentang Revitalisasi Sekolah Menengah Kejuruan dalam rangka Peningkatan Kualitas dan Daya Saing Sumber Daya Manusia Indonesia dalam hal: 1) membuat peta jalan pengembangan SMK; 2) menyempurnakan dan menyelaraskan kurikulum SMK dengan kompetensi sesuai kebutuhan pengguna lulusan (*link and match*); 3) meningkatkan jumlah dan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan; 4) meningkatkan kerjasama dengan Kementerian/Lembaga, Pemerintah Daerah, dan dunia usaha/industri; 5) meningkatkan akses sertifikasi lulusan SMK dan akreditasi SMK; dan 6) membentuk Kelompok Kerja Pengembangan SMK.

Selaras dengan Inpres, dalam *roadmap* Kebijakan Pengembangan Vokasi Indonesia tahun 2017 sampai dengan 2025, Pemerintah memandang 10 hal yang perlu dicermati semua pihak yaitu 1) minimnya ketersediaan alat dan tenaga pendidik kejuruan, sedangkan kebutuhannya tinggi, 2) kurikulum yang terlalu general di sekolah vokasi, 3) fokus pada pelatihan berbasis teknik dan *creative*

skill, 4) kebutuhan yang spesifik di daerah tertentu untuk pendidikan vokasi tertentu; 5) penetrasi *broadband* dan *mobile device*, 6) peran tenaga pendidik dan standardisasi konten pendidikan, 7) tersedianya konten media pendidikan di internet, 8) penyerapan lulusan (*employability*), 9) pengajaran tentang kewirausahaan, inkubasi, dan *teaching factory*, dan 10). program pemagangan siswa (Afrina, dkk, 2018).

Sesuai dengan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Pemerintah Sumatera Utara tahun 2019-2023 beberapa hal yang menjadi prioritas Pemerintah Sumatera Utara pada sectoral pendidikan yang berhubungan dengan lulusan SMK yaitu (1) Peningkatan akses dan mutu pendidikan, (2) Peningkatan nilai tambah sektor agraris, (3) Peningkatan nilai tambah sektor pariwisata, (4) Konektivitas antar pusat pertumbuhan wilayah dan pusat-pusat produktivitas. Untuk meningkatkan hal diatas perlu adanya tenaga vokasi (lulusan SMK) yang memiliki kualifikasi tinggi untuk dapat diberdayakan diberbagai sektor.

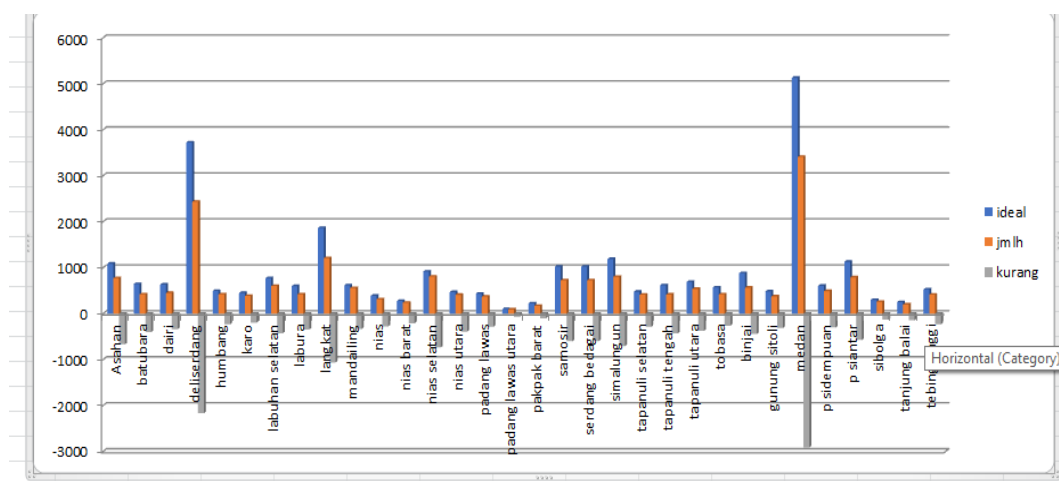
Rencana Prioritas Pembangunan Perubahan P.RKPD Provinsi Sumatera Utara Tahun 2021 pada Peningkatan dan Pemenuhan akses Pendidikan terdapat 9 program yang menjadi fokus Pemerintah Sumatera Utara yakni: (1) Peningkatan kompetensi dan kualitas tenaga pendidik SMK khususnya vokasi di Sumatera Utara, (2) Peningkatan dan penuhan akses pemerataan layanan pendidikan melalui pembangunan unit sekolah baru menengah, kejuruan dan khusus di Sumatera Utara, (3) Pemberian bantuan operasional pendidikan (BOP) untuk siswa /i jenjang SMA, SMK, dan SLB Negeri dengan prioritas intervensi siswa/i kurang mampu, (4) Revitalisasi sekolah serta peningkatan sarana prasarana fasilitas belajar, (5) Pembangunan kampung beasiswa atau *Scholarship Booth* (Wadah Informasi Beasiswa) atau Wadah Informasi center untuk informasi beasiswa S1, S2, S3, (6) Optimalisasi *link and match* SMK atau vokasi dengan dunia usaha industri (DUDI), (7) Pembangunan pojok baca dan gerobak baca serta pengembangan perpustakaan berbasis digital (*E - Library*) yang menjangkau 33 Kabupaten/Kota di Sumatera Utara, (8) Penguatan pembelajaran jarak jauh (*Distance Learning*) dan (9) Warisan integrasi ilmu (Wahdatul Ulum). Dari ke sembilan prioritas pembangunan pendidikan Pemerintah Provinsi Sumatera Utara

pada Program Peningkatan dan Pemenuhan akses Pendidikan diatas fokus pertama diarahkan pada Peningkatan kompetensi dan kualitas tenaga pendidik SMK khususnya vokasi. Dengan terpenuhinya kuantitas dan kualitas guru produktif diharapkan dapat mendukung Rencana Prioritas Pembangunan Perubahan P.RKPD Tahun 2021 dalam program peningkatan daya saing melalui sektor agraris, peningkatan kesempatan kerja dan berusaha melalui penyediaan lapangan pekerjaan, peningkatan daya saing melalui sektor pariwisata dan pembangunan infrastruktur yang baik.

Banyaknya terjadi dampak buruk akibat pandemic Covid-19 sehingga terjadi perubahan dan penyesuaian melalui capaian indicator tujuan, sasaran, strategi, dan arah kebijakan dan lainnya. Salah satu perubahan itu dilakukan pada peningkatan dan pemenuhan akses pendidikan melalui peningkatan kompetensi dan kualitas tenaga pendidik sekolah menengah vokasi, khususnya vokasi pertanian, perikanan, pariwisata, informasi teknologi, otomotif dan industri manufaktur dan industri kreatif pada 33 kabupaten/kota se-Sumut. Pembangunan unit sekolah baru menengah, kejuruan dan khusus sebanyak 14 unit pada tahun 2022 dan 8 unit pada tahun 2023. Pembangunan kampung beasiswa atau wadah informasi untuk beasiswa dan lain sebagainya. (<https://klikesajasumut.co/8-perioritas-rpjmd-2019-2023-provinsisumatera-utara/>) diakses tanggal 24 Oktober 2021.

Secara pembangunan kewilayahan, Provinsi Sumatera yang memiliki potensi sumber daya alam dan beberapa Kawasan Strategis yang ditetapkan secara nasional dan provinsi antara lain Kawasan KEK Sei Mangke, Kawasan Industri Kuala Tanjung, Kawasan Food Estate, Kawasan Pariwisata Prioritas Geopark Kaldera Toba, Kawasan Metropolitan Mebidangro. Pengembangan kawasan ini didukung oleh pengembangan kawasan Provinsi Sumatera Utara melalui Perda No 2 Tahun 2017 tentang RTRW Provinsi Sumatera Utara 2017 – 2037 antara lain Kawasan Pariwisata Bahorok Tangkahan, Kawasan Agropolitan Dataran Tinggi, Kawasan Koridor Ekonomi Labuhan Batu, Kawasan Pengembangan Pantai Barat, Kawasan Kepulauan Nias. Pengembangan kawasan ini tentunya meningkatkan peluang lapangan kerja dan membutuhkan tenaga kerja yang kompeten dan berkualitas dan diharapkan dapat terpenuhi terutama

tenaga kerja dari dalam wilayah Provinsi Sumatera Utara. Jenis vokasi SMK yang dibutuhkan terhadap sectoral yang dikembangkan di masing masing kawasan menjadi hal yang penting untuk dipertimbangkan dalam penyediaan dan sebaran secara kewilayahan dari tenaga pendidik terutama guru produktif.



Gambar 1.1 Data Kebutuhan Tenaga Pendidik SMK Provinsi Sumatera Utara

Sumber : Data Dapodik SMK, data Diolah (2020)

Pada Gambar 1 dapat dilihat bahwa secara umum perbandingan kebutuhan tenaga pendidik kota terhadap kabupaten memiliki lebih banyak jumlah tenaga pendidik SMK, tetapi Kota Medan juga membutuhkan jumlah tenaga pendidik yang paling banyak dibanding daerah lain. Hal ini dikarenakan Kota Medan merupakan Ibukota Provinsi Sumatera Utara yang memiliki tingkat pertumbuhan tertinggi di Sumatera Utara baik itu pertumbuhan ekonomi dan pertumbuhan penduduknya. Untuk daerah sekitar pantai Barat (Kepulauan Nias, Tapanuli Tengah, Selatan, Sidempuan, Padang lawas, Mandailing Natal) mempunyai kebutuhan tenaga Pendidik SMK yang relatif banyak, contohnya Nias Selatan yang idealnya 914 Tenaga Pendidik yang dibagi atas PNS sebanyak 158 orang, Guru Tidak Tetap (GTT) sebagai honorer sebanyak 575 orang. Melihat angka ini artinya GTT lebih mendominasi tenaga pendidik di Kab. Nias Selatan. Hal yang sama juga terjadi di Kabupaten Mandailing Natal yang kebutuhan tenaga pendidik dipenuhi dari PPPK dan GTT.

Selain masalah kualitas tenaga pendidik, kuantitas juga menjadi masalah pada pendidikan vokasi saat ini, menurut Waidl (2018), pemenuhan tenaga

pendidik produktif yang jumlahnya tidak sebanding dengan jumlah tenaga pendidik normatif dan adaptif, yaitu 78% tenaga pendidik SMK merupakan tenaga pendidik normatif– adaptif dan hanya 22% tenaga pendidik produktif untuk pelajaran kejuruan. Arifa (2020) juga mempertegas kembali bahwa masalah kualitas, kuantitas dan pendistribusian tenaga pendidik masih menjadi salah satu isu strategis yang belum terselesaikan di sektor pendidikan. Hal yang menyebabkan karena ada celah antara ketersediaan tenaga pendidik dan kebutuhan, tidak tersebar secara merata, dan rata-rata kualifikasi dan kompetensinya masih rendah. Ketersediaan tenaga pendidik yang cukup merupakan kunci utama bagi keberlangsungan pembelajaran yang baik pada setiap lembaga pendidikan.

Berdasarkan *Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Nomor: 07/D.D5/Kk/2018 Tentang Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)/Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK)*, semua SMK/MAK akan mempelajari semua materi/ pelajaran Muatan Nasional (A) dan Muatan Kewilayahan (B) serta Muatan Peminatan Kejuruan (C) masing-masing yang terdiri dari 3 mata pelajaran. Poin C merupakan mata pelajaran bidang kekhususan yang ditawarkan oleh SMK tersebut sesuai dengan keahlian masing-masing SMK. Provinsi Sumatera Utara memiliki 9 Bidang keahlian SMK (Tabel 2). Berdasarkan data bidang keahlian SMK Provinsi Sumatera Utara mayoritas adalah Teknologi Informasi dan Komunikasi sebanyak 580 SMK. Dari 9 Bidang Keahlian ini masing-masing bidang keahlian ini memiliki program keahlian sebanyak 49, dan kompetensi keahlian sebanyak 145.

Selain revitalisasi kurikulum, revitalisasi juga dilakukan dari sisi tenaga pendidik atau yang biasa disebut tenaga pendidik. Selain ketersediaan, revitalisasi juga mengarah ke perbaikan kompetensi tenaga pendidik (<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/05/empat-fokus-revitalisasi-smk>). Yahya (2016) pengadaan tenaga pendidik produktif SMK secara cepat dapat dilakukan oleh Dirjen GTK-LPTK, yaitu: *program talent scouting*, program sarjana mengajar, program pendampingan SMK (program Praktik Pengalaman Lapangan/PPL), program pendampingan SMK satu tahun dengan melibatkan lulusan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) yang telah

bersertifikat (tenaga pendidik profesional, tapi belum diangkat PNS). Program-program tersebut dapat dilakukan melalui kerjasama antara Dirjen Tenaga pendidik dengan LPTK), program pemanfaatan tenaga ahli industri, merekrut tenaga ahli Industri dan purna bakti melalui program RPL (*Recognition Prior Learning*/Pengakuan Pengalaman Masa Lampau) tenaga pendidik produktif SMK, program SM3T tenaga pendidik Produktif SMK, program alih status tenaga pendidik produktif SMK, program alih fungsi/spesialisasi.

Tabel 1.2. Bidang Keahlian SMK Provinsi Sumatera Utara

No	Bidang Keahlian	JUMLAH		Total SMK
		Negeri	Swasta	
1	Teknologi dan Rekayasa	133	293	426
2	Teknologi Informasi dan Komunikasi	164	416	580
3	Kesehatan dan Pekerjaan Sosial	11	45	56
4	Agribisnis dan Agroteknologi	121	32	153
5	Kemaritiman	20	7	27
6	Bisnis dan Manajemen	108	288	396
7	Pariwisata	49	56	105
8	Seni dan Industri Kreatif	23	15	38
9	Energi dan Pertambangan	2	1	3
TOTAL		631	1,153	1,784

Sumber data :<http://datapokok.ditpsmk.net/>

Sejalan dengan perubahan itu untuk menciptakan tenaga vokasi yang unggul diperlukan tenaga pendidik yang kualifikasinya sesuai dengan spektrum masing-masing vokasi, cakap teknologi dan mampu berdaya saing. Peningkatan jumlah dan peran tenaga pendidik/instruktur dari industri maupun pakar dari dunia kerja baiknya meningkat secara signifikan sampai minimal mencapai 50 jam/semester/program keahlian. Tenaga pendidik instruktur wajib tersertifikasi kompetensi dan harus sesuai dengan standard dan kebutuhan dunia kerja., selain itu tenaga pendidik/struktur perlu untuk memperbaharui teknologi melalui

pelatihan yang dilakukan secara rutin. Untuk itu perlu dilakukan strategi untuk memenuhi kebutuhan tenaga pendidikan di setiap sekolah SMK.

Selain strategi pemenuhan kebutuhan guru, keterampilan lulusan juga sangat dipengaruhi oleh kelengkapan alat-alat pendukung dan pembentuk keterampilan kerja dan praktek kerja yang dijalankan siswa. Berdasarkan latarbelakang diatas, perlu dilakukan analisa kebutuhan tenaga pendidik bagi Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Provinsi Sumatera Utara dan mengetahui bagaimana strategi dalam pemenuhan tenaga pendidik tersebut.

Berdasarkan penjelasan di atas, Badan Litbang Provsu yang memiliki fungsi kelitbangan dalam melakukan penelitian dan pengembangan, tentunya harus berperan serta dalam pencapaian kebijakan, termasuk kebijakan di bidang pendidikan, salah satu adalah keberlanjutan pendidikan tinggi bagi lulusan SMA/SMK. Badan Litbang Provsu dapat mengkaji dan meneliti lebih dalam terkait kebutuhan Tenaga pendidik bagi SMK di Provinsi Sumatera Utara. Dengan demikian, Badan Litbang Provsu dapat memberikan masukan-masukan penting bagi Kepala Daerah sebagai pembuat kebijakan, dalam usaha pencapaian tujuan kebijakan.

1.2 Permasalahan Penelitian

Adapun masalah-masalah penelitian ini adalah:

1. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan institusi yang menyiapkan tenaga kerja, yang belum mampu menghasilkan lulusan yang diharapkan dunia kerja
2. Perkembangan dunia pendidikan yang memasuki dengan inovasi teknologi, menuntut adanya penyesuaian sistem pendidikan yang belum sesuai dengan tuntutan dunia kerja
3. Perkembangan SDM sebagai aset bangsa belum optimal
4. Proporsi tenaga pendidik pada muatan kejuruan lebih sedikit dibanding pada muatan nasional dan kewilayahan.
5. Kualifikasi tenaga pendidik belum sesuai dengan kebutuhan SMK
6. Faktor internal dan eksternal yang menjadi penyebab kurangnya guru di sekolah SMK Provinsi Sumatera Utara.

Rumusan masalah penelitian ini adalah:

1. Bagaimana kebutuhan tenaga pendidik SMKN di Provinsi Sumatera Utara berdasarkan kuantitas tenaga pendidik.
2. Bagaimana strategi pemenuhan tenaga pendidik SMKN di Provinsi Sumatera Utara secara kewilayah pembangunan.

1.3 Tujuan Penelitian

Yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah

1. Mengidentifikasi dan menganalisa kebutuhan Tenaga pendidik bagi SMK di Provinsi Sumatera Utara berdasarkan kewilayahan
2. Menganalisis strategi pemenuhan tenaga pendidik SMKN di Provinsi Sumatera Utara berdasarkan analisis SWOT

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat dalam penelitian ini adalah :

1. Bagi Pemerintah:
 - a. Hasil penelitian dapat dijadikan sebagai dasar pemetaan kebutuhan tenaga pendidik SMK di Sumatera Utara;
 - b. Hasil penelitian dapat dijadikan sebagai dasar dalam pendistribusian tenaga pendidik SMK secara proporsional;
 - c. Hasil penelitian dapat dijadikan sebagai dasar untuk mentransformasi pemenuhan kuantitas tenaga pendidik SMK melalui Program CPNS sesuai dengan kewenangan Pemerintah Provinsi;
2. Bagi masyarakat: hasil penelitian dapat menambah ilmu pengetahuan, pengalaman, pengenalan, dan pemahaman dari beberapa informasi atau fakta tentang pendidikan vokasi di Provinsi Sumatera Utara.

1.5 Lingkup Penelitian

Dalam penelitian ini, masalah hanya dibatasi:

1. Analisis kebutuhan tenaga pendidik di Provinsi Sumatera Utara dilihat dari segi kuantitas SMK Negeri yang ada di Provinsi Sumatera Utara berdasarkan kawasan tata ruang wilayah
2. Analisis SWOT strategi pemenuhan tenaga pendidik SMKN di Provinsi Sumatera Utara

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu

Beberapa penelitian terdahulu yang terkait pada penelitian ini antara lain :

- a. Supriyadi, T. (2019) dalam penelitian dengan judul “*Kebutuhan Guru Peminatan Kejuruan dan Pemenuhannya*” yang menjabarkan upaya yang dapat dilakukan pemenuhan kebutuhan guru SMK yaitu: (1) Rekrutmen guru Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK) yang sekarang sedang berlangsung diprioritaskan untuk memenuhi kebutuhan guru peminatan kejuruan; (2) Kerjasama Kemendikbud dengan Perguruan Tinggi (PT); (3) Kerjasama Kemendikbud dengan DUDI; (4) Kerjasama Kemendikbud dengan orang-orang yang memiliki pengetahuan dan keterampilan tapi tidak mempunyai sertifikat formal mengajar untuk melakukan pembelajaran di SMK.
- b. Selanjutnya Penelitian Wahidah, A. N & Istiyono, E. (2020) dengan judul “*Kesenjangan Antara Kebutuhan dan Ketersedian SMA/SMK di kabupaten Landak Kalimantan Barat*” menyatakan beberapa strategi yang dapat dilakukan Pemerintah Kabupaten Landak dalam pemenuhan tenaga pendidik yakni: (1) melakukan pemetaan untuk mengetahui kecamatan yang mengalami kondisi kekurangan terbesar hingga terkecil sehingga dapat mengetahui sekolah yang memiliki prioritas untuk di penuhi; (2) penataan dan pemerataan guru merupakan prioritas yang harus segera direalisasikan.
- c. Bukit (2014), menjelaskan bahwa pendidikan vokasi sebagai pendidikan yang berbeda dari jenis pendidikan lainnya harus memiliki karakteristik sebagai berikut: 1) berorientasi pada kinerja individu dalam dunia kerja; 2) justifikasi khusus pada kebutuhan nyata di lapangan; 3) fokus kurikulum pada aspek-aspek psikomotorik, afektif, dan kognitif; 4) tolak ukur keberhasilan tidak hanya terbatas di sekolah; 5) kepekaan terhadap perkembangan dunia kerja; 6) memerlukan sarana dan prasarana yang memadai; dan 7) adanya dukungan masyarakat.

2.2 Tenaga Pendidik

2.2.1 Pengertian Tenaga Pendidik

Arti didik menurut KBBI adalah memelihara dan memberi latihan (ajaran, tuntunan, pimpinan) mengenai akhlak dan kecerdasan pikiran. Pendidik adalah orang yang mendidik. Penegrtian tersebut memberi kesan bahwa tenaga pendidik adalah orang yang melakukan kegiatan dalam bidang mendidik (Amka, et al., 2020). Beliau juga mengatakan bahwa konsep mendidik bukan hanya mentransfer pengetahuan dari orang yang sudah tahu kepada yang belum tahu tetapi suatu proses membantu seseorang dalam membantu orang lain agar dapat mengontruksi sendiri pengetahuan lewat kegiatan terhadap fenomena dan objek yang ingin diketahui.

Tenaga pendidik merupakan tenaga professional yang bertugas merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan, serta melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat terutama bagi pendidikan pada pertenaga pendidikan tinggi, hal ini tertuang dalam UU nomor 20 tahun 2003, pasal 39 ayat 2. Tenaga pendidik di Indonesia lebih dikenal dengan pengajar atau yang berpartisipasi dalam menyelenggarakan pendidikan dengan tugas khusus sebagai profesi pendidik. Tenaga pendidik mempunyai sebutan lain sesuai kekhususannya yaitu tenaga pendidik, dosen, konselor, tutor, widyaiswara, instruktur, fasilitator. Tenaga pendidik adalah orang-orang yang dalam melaksanakan tugasnya akan berhadapan dan berinteraksi langsung dengan para peserta didiknya dalam suatu proses yang sistematis, terencana dan bertujuan. Dalam penelitian ini, tenaga pendidik dikhususkan kepada sebutan lain yaitu tenaga pendidik.

2.2.2. Kualifikasi dan Kompetensi Tenaga Pendidik

Tenaga pendidik harus memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi sebagai agen pembelajaran, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Kualifikasi akademik yang dimaksudkan di atas adalah tingkat pendidikan minimal yang harus dipenuhi oleh seorang tenaga pendidik yang dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat

keahlian yang relevan sesuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional pasal 42 ayat 1 mengatakan bahwa pendidik harus memiliki kualifikasi minimum dan sertifikasi sesuai dengan jenjang kewenangan mengajar, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional.

Penegasan tentang kualifikasi dan kompetensi tenaga pendidik dipertegas dalam undang-undang nomor 14 tahun 2005 tentang tenaga pendidik dan dosen yaitu pada :

- a. Pasal 8 : Tenaga pendidik wajib memiliki kualifikasi akademik, kompetensi sertifikat pendidik, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional.
- b. Pasal 9 : kualifikasi akademik sebagaimana dimaksud dalam pasal 8 diperoleh melalui pendidikan tinggi program sarjana atau program diploma empat.
- c. Pasal 10 : kompetensi tenaga pendidik sebagaimana dimaksud dalam pasal 8 meliputi kompetensi pedagogic, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi professional yang diperoleh melalui pendidikan profesi.

Peraturan menteri pendidikan nasional nomor 16 tahun 2007 pasal 1 ayat 1 menjelaskan pula tentang kualifikasi dan kompetensi tenaga pendidik bahwa setiap tenaga pendidik wajib memenuhi standar kualifikasi akademik dan kompetensi tenaga pendidik yang berlaku secara nasional, dan meliputi:

- a. Kualifikasi akademik Tenaga pendidik SMK/MAK

Kualifikasi akademik tenaga pendidik SMK/MAK harus memiliki kualifikasi akademik minimum diploma 4 (D4) atau sarjana (S1) program studi yang sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan/diampu, dan diperoleh dari program studi yang terakreditasi.

Kualifikasi akademik yang dipersyaratkan untuk dapat diangkat sebagai tenaga pendidik dalam bidang-bidang khusus yang sangat diperlukan tetapi belum dikembangkan di pertenaga pendidikan tinggi dapat diperoleh melalui uji kelayakan dan kesetaraan. Uji kelayakan dan kesetaraan bagi seseorang

yang memiliki keahlian tanpa ijazah dilakukan oleh pertenaga pendidikan tinggi yang diberi wewenang untuk melaksanakannya.

b. Kompetensi

Menurut Kamus Bahasa Indonesia kompetensi berarti kewenangan/kekuasaan untuk menentukan atau memutuskan sesuatu hal. Kompetensi didefinisikan dalam Surat Keputusan Mendiknas nomor 045/U/2002 bahwa kompetensi adalah seperangkat tindakan cerdas, penuh tanggung jawab yang dimiliki seseorang sebagai syarat untuk dianggap mampu oleh masyarakat dalam melaksanakan tugas-tugas di bidang pekerjaan tertentu.

Kompetensi tenaga pendidik merupakan kemampuan seseorang tenaga pendidik dalam melaksanakan kewajiban-kewajiban secara bertanggung jawab dan layak. Merujuk pada Peraturan Menteri Pendidikan Nasional nomor 16 tahun 2007 tentang standar kualifikasi akademik dan kompetensi tenaga pendidik sekurang-kurangnya ada empat kompetensi yang harus dimiliki tenaga pendidik, sebagai berikut:

1. Kompetensi Pedagogik

- Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, social, kultural, emosional, dan intelektual.
- Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik. o Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan bidang pengembangan yang diampu.
- Menyelenggarakan kegiatan pengembangan yang mendidik.
- Memafaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan penyelenggaraan kegiatan pengembangann yang mendidik.
- Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki
- Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.
- Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.

- Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.
- Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.

2. Kompetensi Kepribadian

- Bertindak sesuai dengan norma agama, hukum, sosial, dan kebudayaan nasional Indonesia.
- Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat.
- Menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif, dan berwibawa
- Menunjukkan etos kerja, tanggungjawab yang tinggi, rasa bangga menjadi tenaga pendidik, dan rasa percaya diri.
- Menjunjung tinggi kode etik profesi tenaga pendidik.

3. Kompetensi

- Bersikap inklusif, bertindak objektif, serta tidak diskriminatif karena pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga, dan status sosial ekonomi.
- Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua, dan masyarakat.
- Beradaptasi di tempat bertugas di seluruh wilayah Republik Indonesia yang memiliki keragaman sosial budaya.
- Berkomunikasi dengan komunitas profesi sendiri dan profesi lain secara lisan dan tulisan atau bentuk lain.

4. Kompetensi Profesional

- Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.
- Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu.
- Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.
- Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif.

- Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri.

Lebih lanjut dalam peraturan pemerintah nomor 38 tahun 1992 pasal 9 ayat 1 mempersyaratkan lebih lanjut bahwa persyaratan pengadaan tenaga pendidik hendaknya

1. Sehat jasmani dan rohani yang dinyatakan dengan tanda bukti dari yang berwenang yang meliputi tidak menderita penyakit menahun (kronis) dan/atau yang menular, tidak memiliki cacat tubuh yang dapat menghambat pelaksanaan tugas sebagai tenaga pendidik serta tidak menderita kelainan mental.
2. Berkepribadian yang meliputi beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang maha esa dan berkepribadian Pancasila.

c. Tugas Tenaga Pendidik

Tugas tenaga pendidik yaitu

1. Fungsi profesional: tenaga pendidik meneruskan ilmu/keterampilan/pengalaman yang dimiliki atau dipelajarinya kepada anak didiknya yang meliputi
 - Mendidik : menekankan pada pembentukan jiwa, karakter, dan kepribadian berdasarkan nilai-nilai.
 - Mengajar : menekankan pada pengembangan kemampuan penalaran
 - Melatih : menekankan pada pengembangan kemampuan penerapan teknologi/keterampilan teknologi
2. Fungsi kemanusiaan: berusaha mengembangkan/membina segala potensi, bakat, pembawaan yang ada pada diri si anak yang meliputi: membimbing, melayani, mengarahkan, menolong, memotivasi, dan memberdayakan sesama.
3. Fungsi misi kewarganegaraan: tenaga pendidik wajib menjadikan anak didiknya menjadi warga Negara yang baik, yaitu warga yang patriotic, mempunyai semangat kebangsaan nasional, disiplin, taat terhadap

peraturan perundang-undangan yang berlaku atas dasar Pancasila dan UUD 1945.

Menurut Amka, et al. (2020) strategi untuk mewujudkan fungsi, peran, dan kedudukan tenaga pendidik meliputi:

1. Penyelenggaraan pendidikan untuk peningkatan kualifikasi akademik, kompetensi, dan pendidikan profesi untuk memperoleh sertifikat pendidik;
2. Pemenuhan hak dan kewajiban tenaga pendidik sebagai tenaga profesional sesuai dengan prinsip profesionalitas
3. Penyelenggaraan kebijakan strategis dalam pengangkatan, penempatan, pemindahan, dan pemberhentian tenaga pendidik sesuai dengan kebutuhan, baik dalam jumlah, kualifikasi akademik, kompetensi, maupun sertifikasi yang dilakukan secara merata, objektif, transparan, dan akuntabel untuk menjamin keberlangsungan pendidikan
4. Penyelenggaraan kebijakan strategis dalam pembinaan dan pengembangan profesi tenaga pendidik untuk meningkatkan profesionalitas dan pengabdian profesional
5. Peningkatan pemberian penghargaan dan jaminan perlindungan terhadap tenaga pendidik dalam pelaksanaan tugas profesional
6. Pengakuan yang sama antara tenaga pendidik yang bertugas pada satuan pendidikan yang diselenggarakan oleh masyarakat dengan tenaga pendidik yang bertugas pada satuan pendidikan yang diselenggarakan Pemerintah dan Pemerintah Daerah
7. Penguatan tanggung jawab dan kewajiban Pemerintah dan Pemerintah Daerah dalam merealisasikan pencapaian anggaran pendidikan untuk memenuhi hak dan kewajiban tenaga pendidik sebagai pendidik profesional; dan
8. Peningkatan peran serta masyarakat dalam memenuhi hak dan kewajiban tenaga pendidik.

Sebagai tenaga pendidik, seluruh perilaku nya harus lebih baik dari peserta didik. Tenaga pendidik adalah roles model. Model yang menjadi

rujukan perilaku peserta didik dan masyarakat tempatnya tinggal dan beraktivitas. Tenaga pendidik menjadi seorang pemimpin dan harus lebih baik dalam menyikapi segala permasalahan dari peserta didiknya.

Tenaga pendidik harus lebih baik dalam hal manajemen waktu dan sebagainya. Penanda keberhasilan pendidikan bisa terlihat dan dirasakan melalui empat tahapan pembelajaran, yaitu pendengar yang baik, mencontohkan kembali, dapat dievaluasi, dan can be have. Semua itu harus dimulai dari tenaga pendidik kemudian dicontohkan kepada peserta didik.

2.2.3. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)

Sekolah menengah kejuruan merupakan jenjang pendidikan lanjutan setelah sekolah menengah pertama. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah salah satu bentuk pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan kejuruan pada jenjang pendidikan menengah sebagai lanjutan dari SMP, MTs, atau bentuk lain yang sederajat. Sebagai bagian dari sistem pendidikan nasional, SMK merupakan pendidikan yang lebih mengutamakan pengembangan kemampuan peserta didik untuk dapat bekerja dalam bidang tertentu, kemampuan beradaptasi di lingkungan kerja, melihat peluang kerja dan mengembangkan diri di kemudian hari. Dengan kata lain bahwa SMK berperan dalam menyiapkan peserta didik agar siap bekerja, baik bekerja secara mandiri atau mengikuti lowongan pekerjaan yang ada. Sehingga arah pengembangan SMK harus diorientasikan pada penentuan permintaan pasar kerja. (Hidayatulloh, 2009).

Terkait dengan tenaga pendidik peminatan kejuruan, tenaga pendidik peminatan kejuruan adalah tenaga pendidik pengampu mata pelajaran muatan kejuruan. Tenaga pendidik peminatan kejuruan dahulu disebut dengan tenaga pendidik produktif (Permendiknas No. 22 Tahun 2006). Ini berdasarkan pada mata pelajaran di SMK yang dikelompokkan menjadi 1) Normative, 2) adaptif, 3) produktif. Terkait dengan Tenaga pendidik, Direktur Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah No. 07/D.D5/KK/2018 tentang struktur kurikulum SMK disebutkan bahwa mata pelajaran di SMK dikelompokkan menjadi tiga kelompok mata pelajaran, yaitu: 1) muatan nasional, 2) muatan kewilayahan, dan 3) muatan

peminatan kejuruan. Kebutuhan guru peminatan kejuruan dapat diketahui bila kita mengetahui jumlah guru yang ideal dan jumlah guru yang ada (tersedia).

Tabel 2.1 Kelompok Mata Pelajaran di SMK/MA

No	Kelompok Mata Pelajaran	Mata Pelajaran
1	Muatan Nasional (A)	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Bahasa Indonesia Matematika Sejarah Indonesia Bahasa Inggris Bahasa Asing Lainnya
2	Muatan Kewilayahan (B)	Seni Budaya Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
3	Muatan peminatan kejuruan	Dasar Bidang Keahlian (C1) Dasar Program Keahlian (C2) Kompetensi Keahlian (C3)

Sumber Data : Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Nomor: 07/D.D5/Kk/2018 Tentang Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)/Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK).

Di dalam perkembangannya banyak program keahlian yang dikembangkan oleh masing-masing SMK penamaannya tidak mengikuti ketentuan yang berlaku. Penamaan yang tidak sesuai akan menyulitkan dalam pengelolaan dan penyediaan tenaga pendidik. Berdasarkan peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah No: 06/D.D5/KK/2018 tanggal 7 Juni 2018 tentang spektrum keahlian Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Berdasarkan SK tersebut ada 9 bidang keahlian yang dikembangkan di SMK, dengan total program studi keahlian sebanyak 49, dan kompetensi keahlian sebanyak 145. Tabel berikut menyajikan jumlah program studi keahlian masing-masing bidang keahlian.

Tabel 2.2 Jumlah Program Studi Keahlian

Bidang Keahlian	Program Keahlian	Kompetensi Keahlian
Teknologi dan Rekayasa	Teknik Konstruksi dan Properti	Konstruksi Gedung, Sanitasi, dan Perawatan
		Konstruksi Jalan, Irigasi, dan Jembatan
		Bisnis Konstruksi dan Properti
		Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan
	Teknik Geomatika dan Geospasial	Teknik Geomatika
		Informasi Geospasial
	Teknik Ketenagalistrikan	<u>Teknik Pembangkit Tenaga Listrik</u>
		Teknik Jaringan Tenaga Listrik
		Teknik Instalasi Tenaga Listrik
		Teknik Otomasi Industrial
		Teknik Pendinginan dan Tata Udara
		Teknik Tenaga Listrik
	Teknik Mesin	Teknik Pemesinan
		Teknik Pengelasan
		Teknik Pengecoran Logam
		Teknik Mekanik Industri
		Teknik Perancangan dan Gambar Mesin
		Teknik Fabrikasi Logam dan Manufaktur
	Teknologi Pesawat Udara	<i>Airframe Power Plant</i>
		<i>Aircraft Machining</i>
		<i>Aircraft Sheet Metal Forming</i>
		<i>Airframe Mechanic</i>
		<i>Aircraft Electricity</i>
		<i>Aviation Electronics</i>

		<i>Electrical Avionics</i>
	Teknik Grafika	Desain Grafika
		Produksi Grafika
	Teknik Instrumentasi Industri	Teknik Instrumentasi Logam
		Instrumentasi dan Otomatisasi Proses
	Teknik Industri	Teknik Pengendalian Produksi
		Teknik Logistik
	Teknologi Tekstil	Teknik Pemintalan Serat Buatan
		Teknik Pembuatan Benang
		Teknik Pembuatan Kain
		Teknik Penyempurnaan Tekstil
	Teknik Kimia	Analisis Pengujian Laboratorium
		Kimia Industri
		Kimia Analisis
		Kimia Tekstil
	Teknik Otomotif	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
		Teknik dan Bisnis Sepeda Motor
		Teknik Alat Berat
		Teknik Bodi Otomotif
		Teknik Ototronik
		Teknik dan Manajemen Perawatan Otomotif
		Otomotif Daya dan Konversi Energi
	Teknik Perkapalan	Konstruksi Kapal Baja
		Konstruksi Kapal Non Baja
		Teknik Pemesinan Kapal
		Teknik Pengelasan Kapal
		Teknik Kelistrikan Kapal
		Desain dan Rancang Bangun Kapal
		Interior Kapal
	Teknik Elektronika	Teknik Audio Video

		Teknik Elektronika Industri
		Teknik Mekatronika
		Teknik Elektronika Daya dan Komunikasi
		Instrumentasi Medik
Energi dan Pertambangan	Teknik Perminyakan	Teknik Produksi Minyak dan Gas
		Teknik Pemboran Minyak dan Gas
		Teknik Pengolahan Minyak, Gas dan Petrokimia
	Geologi Pertambangan	Geologi Pertambangan
	Teknik Energi Terbarukan	Teknik Energi Surya, Hidro dan Angin
		Teknik Energi Biomassa
Teknologi Informasi dan Komunikasi	Teknik Komputer dan Informatika	Rekayasa Perangkat Lunak
		Teknik Komputer dan Jaringan
		Multimedia
		Sistem Informatika, Jaringan dan Aplikasi
	Teknik Telekomunikasi	Teknik Transmisi Telekomunikasi
		Teknik Jaringan Akses Telekomunikasi
Kesehatan dan Pekerjaan Sosial	Keperawatan	Asisten Keperawatan
	Kesehatan Gigi	Dental Asisten
	Teknologi Laboratorium Medik	Teknologi Laboratorium Medik
	Farmasi	Farmasi Klinis Dan Komunitas
		Farmasi Industri
	Pekerjaan Sosial	<i>Social Care</i> (Keperawatan Sosial)
		<i>Caregiver</i>
Agrobisnis dan Agroteknologi	Agrobisnis Tanaman	Agrobisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura
		Agrobisnis Tanaman Perkebunan

		Pemuliaan Dan Perbenihan Tanaman
		Lanskap dan Pertamanan
		Produksi dan Pengelolaan Perkebunan
		Agrobisnis Organik Ekologi
	Agrobisnis Ternak	Agrobisnis Ternak Ruminansia
		Agrobisnis Ternak Unggas
		Industri Peternakan
	Kesehatan Hewan	Keperawatan Hewan
		Kesehatan dan Reproduksi Hewan
	Agrobisnis Pengolahan Hasil Pertanian	Agrobisnis Pengolahan Hasil Pertanian
		Pengawasan Mutu Hasil Pertanian
		Agroindustri
	Teknik Pertanian	Alat Mesin Pertanian
		Otomatisasi Pertanian
	Kehutanan	Teknik Inventarisasi dan Pemetaan Hutan
		Teknik Konservasi Sumber Daya Alam
		Teknik Rehabilitasi dan Reklamasi Hutan
		Teknologi Produksi Hasil Hutan
Kemaritiman	Pelayaran Kapal Penangkap Ikan	Nautika Kapal Penangkap Ikan
		Teknik Kapal Penangkap Ikan
	Pelayaran Kapal Niaga	Nautika Kapal Niaga
		Teknika Kapal Niaga
	Perikanan	Agrobisnis Perikanan Air Tawar
		Agrobisnis Perikanan Air Payau dan Laut
		Agrobisnis Ikan Hias
		Agrobisnis Rumput Laut
		Industri Perikanan Laut
	Pengolahan Hasil	Agrobisnis Pengolahan Hasil

	Perikanan	Perikanan
Bisnis dan Manajemen	Bisnis dan Pemasaran	Bisnis Daring dan Pemasaran
		Retail
	Manajemen Perkantoran	Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran
	Akuntansi dan Keuangan	Akuntansi dan Keuangan Lembaga
		Perbankan dan Keuangan Mikro
		Perbankan Syariah
	Logistik	Manajemen Logistik
Pariwisata	Perhotelan dan Jasa Pariwisata	Usaha Perjalanan Wisata
		Perhotelan
		Wisata Bahari dan Ekowisata
		Hotel dan Restoran
	Kuliner	Tata Boga
	Tata Kecantikan	Tata Kecantikan Kulit dan Rambut
		Spa dan <i>Beauty Therapy</i>
	Tata Busana	Tata Busana
		Desain Fesyen
Seni dan Industri Kreatif	Seni Rupa	Seni Lukis
		Seni Patung
		Desain Komunikasi Visual
		Desain Interior dan Teknik Furnitur
		Animasi
	Desain dan Produk Kreatif Kriya	Kriya Kreatif Batik dan Tekstil
		Kriya Kreatif Kulit dan Imitasi
		Kriya Kreatif Keramik
		Kriya Kreatif Logam dan Perhiasan
		Kriya Kreatif Kayu dan Rotan
	Seni Musik	Seni Musik Klasik
		Seni Musik Populer
	Seni Tari	Seni Tari

		Penataan Tari
	Seni Karawitan	Seni Karawitan
		Penataan Karawitan
	Seni Pedalangan	Seni Pedalangan
	Seni Teater	Pemeranan
		Tata Artistik Teater
	Seni <i>Broadcasting</i> dan Film	Produksi dan Siaran Program Radio
		Produksi dan Siaran Program Televisi
		Produksi Film dan Program Televisi
		Produksi Film

(Sumber: <http://smk.kemdikbud.go.id/konten/3818/spektrum-keahlian-smk-perdirjen-dikdasmen-no-06dd5kk2018-tanggal-7-juni-2018>)

UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyebutkan bahwa pendidikan menengah kejuruan merupakan pendidikan yang mempersiapkan peserta didik untuk dapat bekerja dalam bidang tertentu. Meskipun pendidikan kejuruan tidak terpisahkan dari sistem pendidikan secara keseluruhan, namun sudah barang tentu mempunyai karakteristik tertentu yang membedakan dengan pendidikan yang lain. Perbedaan ini tidak hanya dalam definisi, struktur organisasi dan tujuan pendidikan tetapi juga tercermin dalam aspek-aspek lain yang erat kaitannya dengan perencanaan kurikulum.

Sebagai lembaga pendidikan menengah dan lembaga pendidikan formal, SMK mempunyai tujuan mempersiapkan siswa untuk memasuki lapangan kerja serta mengembangkan sikap profesional dan menyiapkan tenaga kerja tingkat menengah untuk mengisi kebutuhan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) pada saat ini maupun masa yang akan datang (Suryadharma, 2012). Wijaya & Rusyan (2018) merumuskan bahwa SMK bertujuan untuk memenuhi kebutuhan masyarakat akan tenaga kerja, meningkatkan pilihan pendidikan bagi setiap individu, dan menumbuhkan motivasi untuk belajar sepanjang hayat. Pendidikan kejuruan juga diarahkan untuk meningkatkan kemandirian individu dalam berwirausaha sesuai dengan kompetensi yang dimiliki (Kennedy, 2011). Penyiapan beberapa kompetensi harus dilakukan karena pendidikan kejuruan

merupakan pendidikan menengah yang mempersiapkan peserta didik terutama untuk bekerja dalam bidang tertentu (Sudira, 2012) dan menyiapkan lulusannya yang mampu dan mau bekerja sesuai dengan bidang keahliannya (Usman, 2016; Yahya, 2015).

Pendidikan kejuruan diselenggarakan pada suatu lembaga berupa institusi bidang pendidikan baik sekunder, pos sekunder perguruan tinggi teknik yang dikendalikan pemerintah atau masyarakat industri (Kuswana, 2013). Pendidikan kejuruan difokuskan pada penyediaan tenaga kerja terampil pada berbagai sektor seperti perindustrian, pertanian dan teknologi untuk meningkatkan pembangunan ekonomi (Afwan, 2013). Pendidikan kejuruan merupakan pendekatan pendidikan yang menekankan pada kebutuhan industri sehingga peningkatan dan pengembangan individu dapat dilakukan di industri (Zaib & Harun, 2014).

Berdasarkan struktur programnya dalam kaitan dengan bagaimana SMK mendekatkan programnya dengan DUDI, Evans seperti yang dikutip oleh Hadiwiratama (1980) membagi SMK menjadi 5 kategori yaitu: program pengarahan kerja, program persiapan kerja, program persiapan bidang pekerjaan secara umum, program persiapan bidang kerja spesifik, dan program pendidikan kejuruan khusus.

2.3 Analisis Kebutuhan Tenaga Pendidik

Setiap lembaga pendidikan membutuhkan sumber daya manusia dalam hal ini tenaga pendidik dengan jumlah yang berbeda-beda dan tidak selalu sama meskipun lembaga tersebut berada dalam jenjang dan jenis pendidikan yang sama. Untuk dapat mengetahui berapa kebutuhan tenaga pendidik dalam suatu lembaga pendidikan maka diperlukan kegiatan analisis kebutuhan tenaga pendidik. Hal ini seperti yang diungkapkan A. Sunandar (2006) yang menyebutkan “melalui analisis kebutuhan dapat teridentifikasi kebutuhan pendidikan nyata di lapangan dan sekaligus dapat diketahui urutan prioritas dari kebutuhan-kebutuhan tersebut”. Kebutuhan pada mulanya merupakan konsep yang sering digunakan dalam ilmu ekonomi dan telah banyak dikembangkan untuk berbagai keperluan dalam kegiatan manusia yang berbeda. Dalam ilmu ekonomi kebutuhan disebut “demand”. Kebutuhan ini dapat diartikan sebagai

sesuatu yang diharapkan ada untuk memenuhi apa yang diperlukan. Apabila hal tersebut tidak terpenuhi maka akan terjadi kondisi ketidakseimbangan atau kesenjangan. Sedangkan Danny Meirawan A. (Sunandar, 2006) menyebutkan bahwa kebutuhan adalah istilah dalam perencanaan yang memperlihatkan adanya gap kesenjangan antara hasil yang dicapai sampai saat sekarang dengan hasil yang diinginkan. Untuk memperbaiki hasil yang diperoleh sekarang sehingga mendapatkan hasil yang lebih baik, maka diperlukan adanya suatu tambahan, tambahan itulah yang dimaksud dengan kebutuhan. Kebutuhan dalam pendidikan bukan dipandang sebagai gap atau kesenjangan tetapi apa yang harus terpenuhi dalam menjalankan pendidikan tersebut. Dalam konteks pendidikan kebutuhan merupakan kondisi yang menuntut terpenuhinya sesuatu hal untuk menjalankan proses pendidikan dengan baik. Seperti halnya ketersediaan tenaga pendidik, fasilitas pembelajaran, kurikulum dan lain sebagainya. Kebutuhan tenaga pendidik mengandung makna sejumlah orang yang dibutuhkan untuk mengerjakan sesuatu pada lembaga tertentu dan pada periode tertentu. Kebutuhan tenaga pendidik tidak bersifat tetap tetapi mengalami perubahan-perubahan. Perubahan kebutuhan tenaga pendidik ini dapat disebabkan oleh berbagai faktor.

Menurut Peter Williams dalam A. Sunandar, (2006) mengelompokkan penyebab perubahan kebutuhan tenaga tenaga pendidik sebagai berikut:

1. Perubahan terhadap jumlah murid yang disebabkan oleh: a. Perubahan struktural dalam pendidikan, seperti batas usia yang diperbolehkan untuk tingkat pendidikan tertentu, termasuk jumlah murid wajib belajar untuk usia tertentu dan perubahan lamanya waktu belajar untuk menyelesaikan tingkat pendidikan tertentu, perubahan jumlah penduduk dan persebarannya, perubahan ratio enrolment jumlah penduduk usia sekolah yang mengikuti pendidikan dengan jumlah usia sekolah secara keseluruhan. b. Perubahan rasio antara tenaga pendidik- murid yang disebabkan oleh perubahan jumlah murid rata- rata per kelas yang mungkin disebabkan oleh kebijaksanaan pempinan dan kebijaksanaan nasional, perubahan fasilitas, perluasan gedung, metode belajar mengajar yang digunakan, perubahan gaji efektif sekolah, perubahan jam pelajaran per minggu, dan perubahan jam wajib mengajar tenaga pendidik.

2. Perubahan yang disebabkan oleh adanya penggantian tenaga pendidik yang tidak memenuhi syarat baik karena ijazah kualifikasi pendidikan, bidang studi yang diajarkan, penggantian tenaga pendidik asing, dan lain sebagainya.
3. Perubahan yang disebabkan oleh adanya penggantian tenaga pendidik karena meninggal dunia, pensiun, berhenti dan lain- lain.

Laju pertumbuhan peserta didik dan populasi usia melanjutkan merupakan yang dominan dalam perhitungan kebutuhan tenaga pendidik dimasa yang akan datang. Adanya perubahan kebutuhan tenaga pendidik yang disebabkan berbagai faktor ini menuntut adanya analisis kebutuhan yang dilakukan dengan baik dan tidak asal- asalan. Hal ini karena analisis kebutuhan merupakan langkah yang penting agar perencanaan yang dilakukan benar- benar sesuai dengan tujuan atau keadaan sesungguhnya. Bila analisis dan perencanaan hanya dilakukan asal-asalan maka keputusan yang diambil terkait dengan pengangkatan tenaga pendidik tidak berguna dan tidak mampu mengubah ke keadaan yang diharapkan. Untuk dapat menghitung kebutuhan tenaga pendidik sangat diperlukan data- data agar hasilnya benar- benar dapat menggambarkan kebutuhan tenaga pendidik sesuai kondisi bukan hanya sekedar menebak.

Menurut Triwiyanto, T., Kusumaningrum. Gunawan (2017) kebutuhan tenaga pendidik adalah kesenjangan antara tenaga pendidik yang ada sekarang dan bagaimana hal itu seharusnya atau kesenjangan antara tenaga pendidik yang ada sekarang dengan seharusnya diperlukan. Dengan demikian kebutuhan tenaga pendidik dapat bernilai negative (kekurangan tenaga pendidik) atau positif (kelebihan tenaga pendidik).

Factor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan tenaga pendidik menurut Eni Kusrini (2014) menyebutkan dalam melakukan proyeksi kebutuhan tenaga pendidik sebagai data dasar yang mencakup 1) enrolment sekolah, 2) jumlah jam per minggu yang diterima siswa masing-masing mata pelajaran tertentu maupun seluruh mata pelajaran, 3) beban mengajar penuh tenaga pendidik per minggu, 4) besar kelas yang dianggap efektif untuk menerima suatu mata pelajaran, 5) jumlah tenaga pendidik yang ada, 6) jumlah tenaga pendidik yang akan pension

atau berhenti atau karena sesuatu hal akan meninggalkan jabatan ketenaga pendidikan, dan 7) jenis sekolah dan jenjang sekolah sekolah yang memerlukan tenaga pendidik.

Kebutuhan tenaga pendidik pada penelitian ini dikhususkan kepada 2 (dua) aspek yang akan dianalisis yaitu,

1. Kuantitas tenaga Pendidik

Kuantitas dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) adalah banyaknya; jumlah (sesuatu). Secara umum kuantitas adalah property yang bias ada sebagai banyak atau besaran. Kuantitas dapat dibandingkan dalam istilah “lebih” atau “sama” atau dengan menetapkan nilai numeric dalam satuan pengukuran. Kuantitas dapat dijadikan tolok ukur suatu hal yang tertuju pada jumlah atau nilai yang dapat dihitung secara pasti.

Secara kuantitas, keadaan tenaga pendidik di Indonesia boleh kita katakan masih belum seimbang dengan jumlah peserta didik. Bagi sekolah yang berada di perkotaan umumnya cukup memadai, akan tetapi bagi sekolah di kampung, daerah terpencil masih tidak memadai. Pemerintah sudah melihat dan merespon dengan adanya program Indonesia Mengajar untuk daerah tertinggal. Pemerataan yang kurang adil, ketimpangan, fasilitas yang minim, kekurangan tenaga pendidik, kesejahteraan, dan kualitas output yang rendah akan terus menjadi permasalahan pendidikan di Indonesia saat ini dan di masa-masa mendatang. Kebijakan yang benar dan perhatian serius pemerintah sangat dinantikan untuk hal ini. Untuk menghitung kuantitas

2. Distribusi Tenaga Pendidik

Karakteristik geografis Indonesia menyebabkan distribusi tenaga pendidik antar wilayah tidak merata. Secara geografis, Indonesia memiliki berbagai wilayah sulit yang dikenal dengan daerah 3T (terdepan, terluar, tertinggal). Pada umumnya tenaga pendidik enggan ditempatkan dan bertugas di daerah-daerah tersebut dalam jangka waktu yang lama. Di daerah-daerah moda transportasi dan fasilitas hidup sangat terbatas. Akibatnya, tenaga pendidik terkonsentrasi di daerah-daerah nyaman. Dalam hal penyebaran tenaga pendidik, rasio peserta didik-tenaga pendidik masih rendah. Ketidakmerataan tenaga pendidik mempunyai dampak negative pada dua hal. Pertama,

pelayanan public bidang pendidikan di sekolah-sekolah yang kekurangan tenaga pendidik yang kekurangan guru menjadi tidak maksimal karena jam pelajaran banyak kelas dibiarkan kosong tanpa kegiatan belajar, kriteria ketuntasan mengajar tidak tercapai, dan akhirnya kompetensi peserta didik menjadi rendah.

Tabel 2.3. Jumlah Sekolah Provinsi Sumatera Utara 2020/2021

Jumlah Sekolah, Tenaga Pendidik dan Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Bawah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Menurut Kabupaten/Kota Provinsi Sumatera Utara, 2020/2021

Kabupaten/Kota	Sekolah			Tenaga Pendidik			Peserta Didik		
	Negeri	Swasta	Jumlah	Negeri	Swasta	Jumlah	Negeri	Swasta	Jumlah
	2020/2021	2020/2021	2020/2021	2020/2021	2020/2021	2020/2021	2020/2021	2020/2021	2020/2021
Kabupaten									
01 Nias	14	2	16	309	23	332	3 573	415	3 988
02 Mandailing Natal	12	10	22	454	137	591	5 487	1 909	7 396
03 Tapanuli Selatan	11	2	13	405	29	434	4 470	190	4 660
04 Tapanuli Tengah	9	11	20	292	138	430	4 425	2 830	7 255
05 Tapanuli Utara	10	13	23	364	180	544	5 071	2 369	7 440
06 Toba	7	13	20	293	128	421	4 188	1 697	5 885
07 Labuhanbatu	7	25	32	275	320	595	4 449	5 370	9 819
08 Asahan	10	30	40	394	403	797	6 153	7 051	13 204
09 Simalungun	6	37	43	247	612	859	3 440	10 203	13 643
10 Dairi	6	11	17	236	238	474	3 280	4 563	7 843
11 Karo	4	8	12	261	122	383	2 992	2 194	5 186
12 Deli Serdang	11	112	123	723	1 829	2 552	11 433	34 170	45 603
13 Langkat	3	68	71	211	1 016	1 227	3 450	18 382	21 832
14 Nias Selatan	34	14	48	697	595	1 292	5 984	2 059	8 043
15 Humbang Hasundutan	9	4	13	373	45	418	5 139	553	5 692
16 Pakpak Bharat	4	-	4	92	-	92	690	-	690
17 Samosir	4	3	7	127	40	167	1	552	2 365

							813		
18 Serdang Bedagai	10	31	41	323	454	777	5 118	7 108	12 226
19 Batu Bara	7	16	23	228	239	467	3 141	4 660	7 801
20 Padang Lawas Utara	3	6	9	112	67	179	962	721	1 683
21 Padang Lawas	6	12	18	238	155	393	2 962	1 499	4 461
22 Labuhanbatu Selatan	2	21	23	41	268	309	828	5 113	5 941
23 Labuhanbatu Utara	3	16	19	111	331	442	1 613	5 896	7 509
24 Nias Utara	20	3	23	411	58	469	4 291	475	4 766
25 Nias Barat	12	1	13	232	5	237	2 219	169	2 388
Kota									
26 Sibolga	3	5	8	212	61	273	3 048	776	3 824
27 Tanjungbalai	6	3	9	166	44	210	2 608	439	3 047
28 Pematangsiantar	3	30	33	291	552	843	4 436	7 813	12 249
29 Tebing Tinggi	4	12	16	239	199	438	3 874	2 516	6 390
30 Medan	14	149	163	1 036	2 560	3 596	17 259	40 870	58 129
31 Binjai	2	20	22	154	472	626	2 587	6 954	9 541
32 Padangsidimpuan	4	13	17	315	212	527	4 785	2 360	7 145
33 Gunungsitoli	8	6	14	278	120	398	3 217	2 252	5 469
Sumatera Utara	268	707	975	10 140	11 652	21 792	138 985	184 128	323 113

2.4. Pengembangan Kewilayahan terhadap Kebutuhan Tenaga kerja

Pada pendekatan kewilayahan, wilayah merupakan dimensi yang menentukan dalam proses keberhasilan pembangunan dimana pengembangan wilayah adalah merupakan bagian dalam pembangunan. Pengembangan wilayah adalah upaya pembangunan dalam suatu wilayah administrasi atau wilayah/kawasan tertentu agar tercapai kesejahteraan masyarakat (*people prosperity*) melalui pemanfaatan peluang dan pemanfaatan sumber daya secara optimal,

efisien, sinergi dan sustainable untuk menggerakkan kegiatan ekonomi, pendapatan, iklim yang kondusif dalam kegiatan ekonomi dan penyediaan sarana prasarana.

Pengembangan wilayah di Provinsi Sumatera Utara dengan memperhatikan potensi sumberdaya alam memiliki leading sector pembangunan yang dikembangkan sebagai kegiatan ekonomi basic pada kawasan tersebut. Pada tatanan kebijakan pusat, pengembangan kawasan strategis yang terdapat di Sumatera Utara antara lain : Kawasan Ekonomi Khusus (KEK) sebagai pusat nodal sebagaimana konsep dalam MP3EI pada dokumen RPJMN 2015-2019, Kawasan Destinasi Pariwisata Prioritas Danau Toba dalam skala global Geopark Caldera Toba, Metropolitan Medan Binjai Deli Serdang Karo, Kawasan Food Estate.

Pada lokasi yang sama dan kawasan lain yang memiliki potensi dalam skala wilayah provinsi dilaksanakan pengembangan wilayahnya berdasarkan cakupan pelayanan dan skala ekonomi dimana pengembangannya dilaksanakan secara sinergis sesuai dengan kewenangan. Pengembangan kawasan di Provinsi Sumatera Utara di arahkan sebagaimana dalam Perda No 2 tentang RTRW Provinsi Sumatera Utara Tahun 2017- 2037, antara lain Pengembangan Kawasan Strategis Pantai Barat, Kepulauan Nias, Koridor Ekonomi Labuhan Batu.

Pengembangan Kawasan di Provinsi Sumatera Utara dapat dibagi atas:

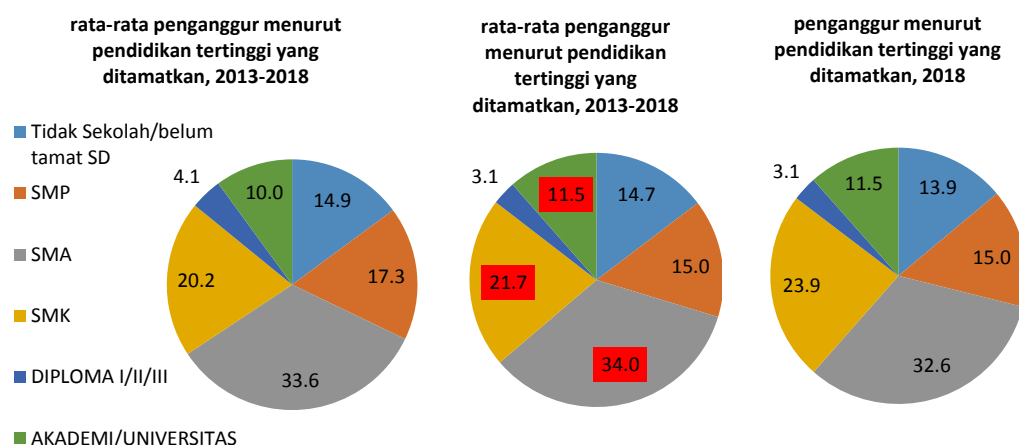
1. Kawasan Mebidangro dan Kawasan Bahorok – Tangkahan dengan sektoral pengembangan adalah Pariwisata dan Industri Jasa. Cakupan wilayahnya adalah Kota Medan, Kota Binjai, Kabupaten Deli serdang dan Kabupaten Langkat.
2. Kek Sei Mangke dengan Koridor Ekonomi Kawasan Industri Kuala Tanjung dengan sektoral pengembangannya Industri, Pertanian, Perkebunan, Pariwisata. Cakupan wilayah adalah Serdang Bedagai, Tebing Tinggi, Pematang Siantar, Simalungun, Batubara, Tanjung balai, Asahan, Toba.
3. Kawasan Geopark Kaldera Toba, Kawasan Food Estate, dengan sektoral pengembangannya Pertanian, Perkebunan, Pariwisata. Cakupan wilayahnya adalah Kabupaten Simalungun, Kabupaten Toba, Kabupaten Samosir, Kabupaten Humbang Hasundutan, Kabupaten Dairi dan Kabupaten Karo,

Kabupaten Pakpak Bharat, Kabupaten Tapanuli Tengah.

4. Kawasan Pengembangan Pantai Barat dengan sektoral pengembangannya adalah Pertanian, Perikanan dan Kelautan, Pariwisata. Cakupan wilayahnya adalah Cakupan wilayah: Kota Sibolga, Kabupaten Tapanuli Tengah, Kabupaten Tapanuli Utara, Kabupaten Padang Lawas, Kota Padang Sidempuan, Kabupaten Tapanuli Selatan, Kabupaten Mandailing Natal
5. Kawasan pengembangan Labuhan Batu dan sekitarnya dengan sektoral pengembangan Pertanian, Perkebunan, Perikanan dan Kelautan, Industri. Cakupan wilayahnya adalah Kota Tanjung Balai, Kabupaten Asahan, Kabupaten Batubara, Kabupaten Serdang Bedagai, Kabupaten Labuhan Batu, Kabupaten Labuhanbatu Utara, Kabupaten Labuhanbatu Selatan, Kabupaten Padang Lawas Utara.
6. Kawasan Pengembangan Kepulauan Nias Dan Sekitarnya dengan sektoral pengembangan: Pertanian, Perikanan dan Kelautan, Pariwisata. Cakupan wilayahnya adalah Kota Gunung Sitoli, Kabupaten Nias, Kabupaten Nias Utara, Kabupaten Nias Barat dan Kabupaten Nias Selatan

Dalam pengembangan wilayah, tenaga kerja adalah salah satu factor produksi ekonomi regional. Pengembangan suatu kawasan atau terjadinya aglomerasi atau pemusatan kegiatan ekonomi pada suatu wilayah membutuhkan tenaga kerja yang sesuai dengan spesialisasi jenis kegiatan ekonomi pada kawasan tersebut. Ketidakseimbangan dan ketidakcocokan antara permintaan lapangan kerja dengan penawaran lapangan kerja dapat menimbulkan pengangguran.

Pada tahun 2018 penganggur di Sumatera Utara mayoritas adalah lulusan SMA dan SMK dengan komposisi 56.5%. Komposisi tersebut dimungkinkan terus bertambah, melihat angka pertumbuhan jumlah penganggur kelompok lulusan pendidikan tersebut lebih cepat dalam periode dua tahun terakhir sebagaimana Gambar



Gambar 2.1 Komposisi Penganggur Di Provinsi Sumatera Utara Menurut Pendidikan Tertinggi Yang Ditamatkan, 2013-2018

Sumber: BPS, Keadaan Angkatan Kerja di Provinsi Sumatera Utara Agustus 2013-2018

Kebutuhan atas tenaga kerja yang dihasilkan dari terhadap permintaan khususnya tenaga kerja lulusan SMK diharapkan dapat menjawab dan memenuhi tantangan terhadap peluang pengembangan wilayah sehingga dapat meningkatkan daya saing wilayah. Dengan demikian ketersediaan vokasi dan tenaga pendidik vokasi dalam umlah dan distribusinya yang bersesuaian dengan sectoral pengembangan masing masing kawasan merupakan hal penting yang perlu diperhatikan.

2.5 Strategi Pemenuhan Tenaga Pendidik SMK (SWOT)

2.5.1 Analisis SWOT

Analisis SWOT adalah salah satu tahap dalam manajemen strategik yang merupakan pendekatan analisis lingkungan. Proses penilaian kekuatan, kelemahan, peluang dan hambatan secara umum menunjuk pada dunia bisnis sebagai analisis SWOT. Analisis SWOT menyediakan para pengambil keputusan dan tindakan. Jika keputusan itu diterapkan secara efektif akan memungkinkan sekolah mencapai tujuannya. Dalam penyelenggaraan sekolah dapat membantu pengalokasian sumber daya penyelenggaraan sumber daya seperti anggaran, sarana prasarana, sumber daya manusia, fasilitas sekolah, potensi lingkungan, dan sebagainya yang lebih efektif Kompri (2015). Analisis SWOT dijadikan sebagai

suatu model dalam menganalisis suatu organisasi *Profit* dan *Non Profit* dengan tujuan utama untuk mengetahui keadaan organisasi tersebut secara lebih komprehensif Irham Fahmi (2014).

Metode SWOT pertama kali digunakan oleh Albert Humphrey yang melakukan penelitian di Stamford University pada tahun 1960-1970 dengan analisa perusahaan yang bersumber dalam Fortune500. Meskipun demikian, jika ditarik lebih ke belakang analisa ini telah ada sejak tahun 1920-an sebagai bagian dari Harvard Policy Model yang dikembangkan di Harvard Business School. Namun, pada saat pertama kali digunakan terdapat beberapa kelemahan utama di antaranya analisa yang dibuat masih bersifat deskriptif serta belum bahkan tidak menghubungkan dengan strategi-strategi yang mungkin bisa dikembangkan dari analisis kekuatan-kelemahan yang telah dilakukan. Hasil analisis biasanya adalah arahan/rekomendasi untuk mempertahankan kekuatan dan menambah keuntungan dari peluang yang ada, sambil mengurangi kekurangan dan menghindari ancaman. Jika digunakan dengan benar, analisis SWOT akan membantu kita untuk melihat sisi-sisi yang terlupakan atau tidak terlihat selama ini.

Analisis ini bersifat deskriptif dan terkadang akan sangat subjektif, karena bisa jadi dua orang yang menganalisis sebuah organisasi akan memandang berbeda keempat bagian tersebut. Hal ini wajar terjadi, karena analisis SWOT adalah sebuah analisis yang akan memberikan output berupa arahan dan tidak memberikan solusi ajaib dalam sebuah permasalahan. Analisa SWOT dapat diterapkan dengan cara menganalisis dan memilah berbagai hal yang mempengaruhi keempat faktornya, kemudian menerapkannya dalam gambar matrik SWOT, di mana aplikasinya adalah bagaimana kekuatan (strengths) mampu mengambil keuntungan (advantage) dari peluang (opportunities) yang ada, bagaimana cara mengatasi kelemahan (weaknesses) yang mencegah keuntungan (advantage) dari peluang (opportunities) yang ada, selanjutnya bagaimana kekuatan (strengths) mampu menghadapi ancaman (threats) yang ada, dan terakhir adalah bagaimana cara mengatasi kelemahan (weaknesses) yang mampu membuat ancaman (threats) menjadi nyata atau menciptakan sebuah ancaman baru. Freddy Rangkuti (2006)

<div>INTERNAL</div> <div>EKSTERNAL</div>	Strengths	Weaknesses
Opportunities	Strategi SO: mengembangkan suatu strategi dalam memanfaatkan kekuatan (S) untuk mengambil manfaat dari peluang (O) yang ada.	Strategi WO: mengembangkan suatu strategi dalam memanfaatkan peluang (O) untuk mengatasi kelemahan (W) yang ada.
Threats	Strategi ST: mengembangkan suatu strategi dalam memanfaatkan kekuatan (S) untuk menghindari ancaman (T).	Strategi SO: mengembangkan suatu strategi dalam mengurangi kelemahan (W) dan menghindari ancaman (T).

Gambar 2.2. Matriks SWOT

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

Dalam penelitian Hening Widi Oetomo, Lilis Ardini, “*Swot Analysis In Strategic Management: A Case Study At Purabaya Bus Station, Journal Of Economics, Business, And Accountancy Ventura Vol. 15, No. 2* dikatakan bahwa Analisis SWOT adalah sebuah alat yang digunakan dalam perencanaan strategi, yakni dengan menggunakan kerangka dari kekuatan, kelemahan dan peluang serta ancaman dari luar, alat ini menyediakan sebuah cara dalam menafsirkan dan melaksanakan sebuah strategi, dengan melakukan rancangan dan pertimbangan. Analisis SWOT digunakan untuk membantu menemukan sebuah posisi strategi melalui identifikasi factor internal dan eksternal pada lembaga tersebut. Analisis faktor internal digunakan untuk menjelaskan kekuatan dan kelemahan, sedangkan analisis factor eksternal dimaksudkan untuk menjelaskan peluang dan ancaman.

2.5.2. Faktor Faktor Analisis SWOT

Analisis SWOT terdiri dari empat factor yaitu:

A. Strengths (kekuatan)

Faktor-faktor kekuatan dalam lembaga pendidikan adalah kompetensi khusus atau keunggulan-keunggulan lain yang berakibat pada nilai plus atau keunggulan komparatif lembaga pendidikan tersebut. Dalam hal ini

adalah faktor kekuatan dalam pemenuhan guru (tenaga pendidik) sekolah SMK di Sumatera Utara dengan memanfaatkan seluruh kekuatan yang ada untuk dapat memenuhi kebutuhan tenaga pendidik sekolah Kejuruan. Sebagai contoh dari bidang keunggulan, antara lain kekuatan pada sumber keuangan, citra yang positif, keunggulan kedudukan di masyarakat, loyalitas pengguna dan kepercayaan berbagai pihak yang berkepentingan. Sedangkan keunggulan lembaga pendidikan di era otonomi pendidikan antara lain yaitu sumber daya manusia yang secara kuantitatif besar, hanya saja perlu pembenahan dari kualitas.

B. Weaknesses (Kelemahan)

Kelemahan adalah hal yang wajar dalam segala sesuatu tetapi yang terpenting adalah bagaimana sebagai penentu kebijakan dalam lembaga pendidikan bisa meminimalisasi kelemahan-kelemahan tersebut atau bahkan kelemahan tersebut menjadi satu sisi kelebihan yang tidak dimiliki oleh lembaga pendidikan lain. Kelemahan ini dapat berupa kelemahan dalam sarana dan prasarana, kualitas atau kemampuan tenaga pendidik, lemahnya kepercayaan masyarakat, tidak sesuainya antara hasil lulusan dengan kebutuhan masyarakat atau dunia usaha dan industri dan lain-lain. Beberapa factor yang harus dibenahi adalah jumlah SDM yang ada didalam lembaga pendidikan, lemahnya kualitas SDM di dalam dunia pendidikan, sarana dan prasarana yang masih terbatas, output lembaga pendidikan yang sepenuhnya belum bias bersaing dengan output lembaga pendidikan lain.

C. Opportunities (Peluang)

Peluang adalah suatu kondisi lingkungan eksternal yang menguntungkan bahkan menjadi formulasi dalam lembaga pendidikan. Situasi lingkungan yang dapat menguntungkan dalam pemenuhan kebutuhan tenaga pendidik SMK antara lain: program pemerintah dalam mengembangkan sekolah SMK dan program – program diklat yang dapat dimanfaatkan sebagai upaya pemenuhannya.

D. Threats (Ancaman)

Ancaman merupakan kebalikan dari sebuah peluang, ancaman meliputi faktor-faktor lingkungan yang tidak menguntungkan bagi sebuah lembaga pendidikan. Jika sebuah ancaman tidak ditanggulangi maka akan menjadi sebuah penghalang atau penghambat bagi maju dan peranannya sebuah lembaga pendidikan itu sendiri. Dalam hal ini, ancaman dalam pemenuhan kebutuhan guru SMK yang harus dihindari dengan memanfaatkan kekuatan dan peluang agar pemenuhan kebutuhan guru SMK dapat tercapai.

Dengan menggunakan SWOT analisis diharapkan menghasilkan Strategi yang tepat yang dapat digunakan oleh pemangku kepentingan dalam upaya pemenuhan kebutuhan guru SMK di Sumatera Utara. Beberapa strategi yang dapat dilakukan dalam pemenuhan tenaga pendidik kejuruan di SMK menurut Penelitian Wahidah, A. N & Istiyono, E. (2020) dengan judul “*Kesenjangan Antara Kebutuhan dan Ketersedian SMA/SMK di kabupaten Landak Kalimantan Barat*” yaitu:

1. Pemetaan Tenaga Pendidik Guru Kejuruan

Pemetaan Guru di SMK dapat dilakukan berdasarkan kebutuhan serta latar belakang program studi dan Kompetensi yang sesuai dengan spektrum kurikulum 2013. Pemetaan dilakukan berdasarkan tenaga pendidik kejuruan pada setiap satuan pendidikan, di mana terdapat garis koordinasi pada setiap kabupaten atau kota, sehingga akan menjadi data tenaga pendidik kejuruan pada tingkat Kabupaten pada suatu wilayah Provinsi. Selanjutnya, data tenaga pendidik kejuruan pada tingkat Provinsi ini dikoordinasikan kemudian menjadi peta atau data tenaga pendidik kejuruan setiap Provinsi, yang pada akhirnya akan menjadi rekomendasi dan bahan pertimbangan oleh Pemerintah untuk di jadikan data atau peta kebutuhan tenaga pendidik kejuruan secara Nasional.

2. Pemerataan Tenaga Pendidik Kejuruan SMK

Keberhasilan suatu lembaga pendidikan (SMK) dalam mencapai tujuan yang diinginkan tidak hanya tergantung dari sarana dan prasana yang dimiliki,

kurikulum yang baik, serta sistem pembelajaran yang dimiliki, melainkan juga tergantung pada sumber daya manusia yang mengelola Lembaga Pendidikan tersebut.

3. Pengadaan Tenaga Pendidik Kejuruan SMK

Untuk memenuhi kebutuhan tenaga pendidik Yahya, M (2016) menyatakan beberapa hal yang dapat dilakukan dengan melalui beberapa program antara Dirjen GTK dengan LPTK Teknik. LPTK Teknik yang menyelenggarakan pendidikan calon tenaga pendidik SMK kejuruan ada 16 LPTK, dengan rincian 11 universitas dalam bentuk Fakultas dan 4 dalam bentuk jurusan /JPTK.

Beberapa program yang dapat dilakukan antara Dirjen GTK-LPTK adalah:

- a. Program *Talent scouting*; yaitu program yang melibatkan Mahasiswa tingkat akhir mengajar pada SMK yang kekurangan tenaga pendidik selama 6 bulan. Program ini dapat dilalorkan kerja sama antara Ditjen GTK. Program ini pernah dilaksanakan oleh P2TK Dikmen Kemdikbud dengan LPTK.
- b. Program Sarjana Mengajar yaitu program yang menugaskan lulusan LPTK Teknik mengajar pada SMK yang kekurangan tenaga pendidik selama 6 bulan atau 12 bulan. Program ini dapat dilakukan kerja sama antara Dirjen GTK dengan LPTK Teknik. Program ini pula pernah dilakukan kerja sama antara P2TK Dikmen Kemdikbud dengan LPTK Teknik dan hasilnya sangat membantu permasalahan kekurangan guru di SMK.
- c. Program Pendampingan SMK. adalah: (a) Program PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) Pendampingan Tenaga Pendidik Kejuruan SMK adalah program dengan mahasiswa tingkat akhir PPL selama 6 bulan ke SMK rujukan. Program ini dapat dilakukan kerja sama antara Dirjen GTK dengan LPTK Teknik dan Vokasi; (b) Program pendampingan SMK 1 tahun dengan melibatkan lulusan LPTK yang telah lulus sertifikasi (tenaga pendidik profesional, tapi belum diangkat PNS). Program ini dapat dilakukan kerjasama antara Dirjen Guru dengan LPTK.

- d. Program Pemanfaatan Tenaga Ahli Industri, merekrut tenaga ahli Industri dan purna bakti melalui program RPL (Recognition Prior Learning/ Pengakuan Pengalaman Masa Lampau) Tenaga Pendidik Kejuruan SMK.
 - e. Program SM3T Tenaga Pendidik Kejuruan SMK, merupakan program pemenuhan kebutuhan tenaga pendidik yang sangat perlu dilakukan. Program ini pernah dilaksanakan kerja sama antara Direkforat P2TK Dirjen dengan LPTK Teknik dengan melibatkan lulusan LPTK selama 12 bulan (1 tahun) pada SMK wilayah 3T, namun program ini tidak berlanjut. Program ini dipandang sejalan dan sangat tepat dengan kebijakan pemerintah saat ini dalam penyiapan tenaga pendidik.
 - f. Program Alih Status Tenaga Pendidik Kejuruan SMK, adalah pengalihan tenaga kependidikan dan tenaga administrasi yang memenuhi persyaratan menjadi Tenaga Pendidik Kejuruan SMK.
 - g. Program Alih Fungsi/Spesialisasi, adalah upaya penyesuaian kompetensi keahlian Tenaga Pendidik Kejuruan SMK untuk memenuhi kekurangan dan ketidaktersediaan tenaga pendidik pada program keahlian tertentu.
4. Pengangkatan Tenaga Pendidik SMK

Kebutuhan tenaga pendidik pada satuan pendidikan khususnya SMK merupakan salah satu aspek yang penting dalam mencapai tujuan pendidikan. Tercapainya tujuan pendidikan, tidak lepas dari peran serta tenaga pendidik SMK dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran kejuruan, sehingga itu perlu dipandang untuk mengangkat tenaga pendidik SMK yang memiliki kualifikasi dan kompetensi tertentu berdasarkan karakter dan kebutuhan sekolah tersebut.

Adapun mekanisme atau kegiatan pengangkatan tenaga pendidik pada SMK yang dapat dilakukan sebagai berikut: (1) Pendataan kekurangan tenaga pendidik kejuruan SMK; (2) Pengisian formasi tenaga pendidik baru oleh Pemerintah Provinsi berkoordinasi dengan Kementerian PAN dan RB; (3) Sosialisasi rekrutmen Tenaga Pendidik Kejuruan SMK; (4) Pelaksanaan Seleksi Tenaga Pendidik Kejuruan SMK, meliputi Tes Kompetensi Dasar (TKD), dan

Test Kompetensi Bidang (TKB); (5) Pengumuman Hasil Seleksi; (6) Penugasan sesuai formasi. (Yahya, M.2016)

5. Redistribusi Tenaga Pendidik Kejuruan SMK

dapat dilakukan dengan: (1) Pendataan kondisi tenaga pendidik kejuruan SMK pada setiap satuan pendidikan; (2) Pengisian format pemerataan kebutuhan tenaga pendidik kejuruan SMK (3) Sosialisasi hasil isian Format pemerataan tenaga pendidik kejuruan SMK: (4) Seleksi tenaga pendidik kejuruan SMK (5) Pelaksanaan Redistribusi tenaga pendidik kejuruan SMK (6) Penugasan sesuai formasi.

Supriyadi, T (2019) menyatakan upaya pemenuhannya dapat dilakukan untuk mengalami kekurangan guru peminatan kejuruan SMK melalui (1) Rekrutmen guru Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK) yang sekarang sedang berlangsung diprioritaskan untuk memenuhi kebutuhan guru peminatan kejuruan. Hal ini selaras dengan upaya revitalisasi SMK dalam meningkatkan kualitas dan daya saing SDM Indonesia; (2) Kerjasama Kemendikbud dengan Perguruan Tinggi (PT) .Ini dapat dilakukan mengingat PT mempunyai Tridharma Perguruan Tinggi, yang salah satunya dan pengabdian kepada masyarakat (UU Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi). Kerjasamanya dengan melibatkan dosen di universitas/politeknik dalam pemenuhan guru peminatan kejuruan. Kelebihan upaya ini adalah calon pengajar di universitas/ politeknik tersedia banyak, sedangkan kekurangannya adalah calon pengajar kurang dalam hal kompetensi yang dibutuhkan Dunia Usaha/Dunia Industri (DUDI), sehingga perlu dilatih terlebih dahulu; (3) Kerjasama Kemendikbud dengan DUDI. Ini dapat dilakukan memanfaatkan orang yang memiliki keterampilan teknis yang berasal dari dunia usaha/industry yang melatih dan membimbing peserta didik dalam meningkatkan keterampilan teknis pembelajaran di SMK. Kelebihan upaya ini adalah calon pengajar di DUDI tersedia banyak, sedangkan kekurangannya adalah calon pengajar kurang dalam hal kompetensi kompetensi pedagogic sehingga perlu dilatih terlebih dahulu; dan (4) Kerjasama Kemendikbud dengan orang-orang yang memiliki pengetahuan dan keterampilan tapi tidak mempunyai sertifikat formal mengajar untuk melakukan pembelajaran di SMK. Kelebihan upaya ini adalah calon pengajar

yang memiliki pengetahuan dan keterampilan tersedia banyak, sedangkan kekurangannya adalah calon pengajar kurang dalam hal kompetensi pedagogik, sehingga perlu dilatih terlebih dahulu.

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1. Tempat dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian dilakukan di Provinsi Sumatera Utara pada seluruh 33 Kabupaten Kota. Pelaksanaan penelitian mulai pada bulan September s/d Desember 2021. Jadwal kegiatan pelaksanaan penelitian dapat dilihat pada Tabel 3.1.

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian

No.	Uraian Kegiatan	September				Oktober				November				Desember			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Pengumpulan Bahan Kelitbangan																
2	Menyusun Tenaga Ahli, Peneliti dan Tim Pendukung Penelitian																
3	Pembentukan Tim Kelitbangan																
4	Penyiapan SK Tim Kelitbangan																
5	Penentuan Topik/Tema Penelitian																
6	Penyiapan TOR																
7	Penyusunan <i>Idea Concept Paper</i> (ICP)																
8	Rapat Penelitian Judul Penelitian																
9	Menyusun Proposal/ <i>Research Desain</i> Penelitian																
10	Rapat Proposal Penelitian																
11	Sidang TPM I																
12	Pengumpulan/Pengambilan Data																
13	Pengolahan, Analisis dan Interpretasi Data																
14	Penyusunan Draft Laporan																

[illegible]

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

3.2 Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan deskripsi, yaitu serangkaian peristiwa terkait kebutuhan tenaga pendidik di SMK provinsi Sumatera Utara. Jenis penelitian ini dipilih atas dasar pertimbangan bahwa (1) penelitian ini mampu mengembangkan pada kerangka konseptual yang lebih luas, (2) penelitian ini tidak semata-mata hanya mementingkan hasil saja, melainkan aspek proses adalah sesuatu yang lebih utama, bahkan (3) pendekatan kualitatif sangat baik apabila suatu penelitian ingin menjelaskan suatu fenomena secara mendalam dan menyeluruh sehingga hasil penelitiannya merupakan deskripsi detil yang tidak kaku tetapi juga mendalam (Bogdan & Tylor, 1993).

3.3 Jenis, Sumber, dan Teknik Pengumpulan Data

Jenis data adalah data primer dan data sekunder. Data Primer diperoleh melalui wawancara dan survey ke lapangan, sedangkan data sekunder diperoleh berupa dokumen dan literatur.

Subjek penelitian adalah Kadis, KaCabdis, Kabid, Kasi, kepala sekolah SMK, tenaga pendidik SMK, dan siswa SMK/Alumni. Subjek penelitian dijadikan sebagai informan penelitian. Jumlah informan penelitian untuk tenaga pendidik SMK disesuaikan dengan kebutuhan (menggunakan metode snowball). Artinya bahwa jumlah tenaga pendidik SMK sebagai informan penelitian berhenti/cukup ketika data dan informasi yang didapat telah menemui titik kejenuhan.

Teknik pengumpulan data penelitian menggunakan:

1. Observasi, yaitu tim peneliti melakukan pengamatan langsung ke SMK lokasi penelitian untuk pengumpulan data. Hal-hal yang didata adalah: 1) Data masing-masing profil tenaga pendidik yang ada di sekolah sampel; 2) Data jumlah tenaga pendidik normative, adaptif, dan produktif ; 3) Kesesuaian perbandingan antara jumlah siswa dengan tenaga pendidik, 4) Kesesuaian tenaga pendidik SMK dengan vokasinya, 5) Kesesuaian kurikulum dengan vokasinya.
2. Studi dokumen, yaitu menelusuri beberapa dokumen yang terkait dengan penelitian, diantaranya: 1) daftar Bidang/Program/Kompetensi keahlian SMK; 2) daftar sarana prasarana sekolah; 3) daftar tenaga pendidik; 4) profil sekolah/Dinas Pendidikan; 5) program dan kegiatan Dinas Pendidikan; 6) dokumen kolaborasi SMK dengan pihak lain terkait peningkatan kompetensi tenaga pendidik bila ada; dan 7) Kurikulum yang digunakan di sekolah SMK
3. Interview personal, yaitu dengan menggunakan wawancara tidak terstruktur, sehingga data yang didapat lebih mendalam pada objek yang diteliti. Interview personal dilakukan melalui FGD dan *face to face*. Hal-hal yang ditanyakan adalah: Kebutuhan tenaga pendidik SMK (pemuahan secarakuantitas, kualitas, distribusi dan vokasinya).

3.4 Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini SMK Negeri yang ada di 33 kabupaten/kota Provinsi Sumatera Utara

3.5 Teknik Analisis Data

Teknik analisis data lebih bersifat deskriptif, dalam arti disajikan dalam bentuk table statistik deskriptif kemudian dianalisis secara kualitatif untuk mengemukakan temuan-temuan dan mengemukakan alternatif pemikiran penyelesaian masalah. Menurut Ghozali (2011) statistik deskriptif memberikan gambaran atau deskripsi suatu data yang dilihat dari nilai rata-rata (mean), standar deviasi, varian, maksimum, minimum, sum, range, kurtosis, dan skewness (kemenangan distribusi). Analisis ini merupakan teknik deskriptif yang

memberikan informasi tentang data yang dimiliki dan tidak bermaksud menguji hipotesis.

Data yang bersumber dari hasil wawancara, observasi, dan dokumen dianalisis secara kualitatif. Analisis data secara kualitatif dilakukan melalui beberapa langkah-langkah analisis:

1. Mendeskripsikan fenomena yang diteliti. Peneliti mencoba memahami fenomena gambaran konsep penelitiannya dengan cara memperkaya informasi melalui studi literatur, dokumen, dan observasi.
2. Mengumpulkan deskripsi fenomena melalui pendapat atau pernyataan dari partisipan. Dalam hal ini peneliti melakukan wawancara dan menuliskannya dalam bentuk naskah transkrip untuk mendeskripsikan gambaran konsep penelitian.
3. Membaca seluruh deskripsi fenomena yang telah disampaikan oleh semua partisipan; literatur, dokumen, dan observasi.
4. Membaca kembali transkrip hasil wawancara dan mengutip pernyataan-pernyataan yang bermakna dari semua sumber.
5. Menguraikan arti yang ada dalam pernyataan-pernyataan signifikan.
6. Mengorganisir kumpulan-kumpulan makna yang terumuskan ke dalam kelompok tema.
7. Menuliskan deskripsi yang lengkap.
8. Menemui partisipan atau mencek dokumen untuk melakukan validasi deskripsi analisis.
9. Menggabungkan data hasil validasi ke dalam deskripsi hasil analisis.

3.6 Defenisi Operasional Variabel

Beberapa defenisi operasional dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Tenaga pendidik adalah orang-orang yang dalam melaksanakan tugasnya akan berhadapan dan berinteraksi langsung dengan para peserta didiknya dalam suatu proses yang sistematis, terencana dan bertujuan
2. Kebutuhan tenaga pendidik mengandung makna sejumlah orang yang dibutuhkan untuk mengerjakan sesuatu pada lembaga tertentu dan pada periode tertentu. Kebutuhan tenaga pendidik tidak bersifat tetap tetapi

mengalami perubahan- perubahan. Perubahan kebutuhan tenaga pendidik ini dapat disebabkan oleh berbagai faktor.

3. Strategi adalah rencana untuk menyeimbangkan kekuatan dan kelemahan internal dengan kesempatan dan ancaman eksternal dalam mempertahankan keuntungan kompetitif. Rencana atau kebijakan yang diperoleh dapat menjadi acuan dalam pembuatan program.
4. Pemenuhan adalah suatu upaya yang dilakukan dalam memenuhi kebutuhan tenaga pendidik secara kuantitas sesuai dengan proporsinya.

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

Keberadaan guru sangat penting sehingga ketersediaan guru harus cukup, mengingat keberadaannya untuk mendukung melaksanakan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Kekurangan guru berdampak pada mutu pendidikan, khususnya dalam mutu proses dan mutu lulusan. Ketersediaan guru yang cukup merupakan kunci utama bagi keberlangsungan pembelajaran yang baik pada setiap lembaga pendidikan.

Dari keseluruhan kabupaten/kota yang ada di Sumatera Utara terdapat 268 SMK Negeri yang digunakan sebagai objek yang akan diteliti untuk mengetahui kebutuhan tenaga pendidik. Kebutuhan tenaga pendidik PNS pada SMK Negeri di Provinsi Sumatera Utara akan dihitung dan dianalisis berdasarkan jumlah kebutuhan tenaga pendidik pada setiap kabupaten/kota yang ada di Provinsi Sumatera Utara.

Terhadap kebutuhan tenaga pendidik, analisa yang dilakukan dalam penelitian ini adalah : Analisis kebutuhan tenaga pendidik PNS untuk (1) Muatan Nasional (Kelompok A) dan Muatan Kewilayahan (Kelompok B) untuk masing masing SMK di seluruh Kabupaten Kota. (2) Selanjutnya dilakukan analisa kebutuhan tenaga pendidik SMK muatan peminatan kejuruan (Kelompok C) akan dianalisis berdasarkan arahan pengembangan kawasan pembangunan di Provinsi Sumatera Utara.

Setelah diperoleh kebutuhan tenaga pendidik melalui analisa tersebut, selanjut nya dilakukan analisis SWOT bagi strategi pemenuhan tenaga pendidik dilihat dari pengembangan masing masing kawasan pengembangan wilayah.

Pengembangan Kawasan di Provinsi Sumatera Utara dapat dibagi atas (1) Kawasan Mebidangro dan Kawasan Bahorok – Tangkahan dengan sektoral pengembangan adalah Pariwisata dan Industri Jasa. (2) Kek Sei Mangke dengan Koridor Ekonomi Kawasan Industri Kuala Tanjung dengan sektoral

pengembangannya Industri, Pertanian, Perkebunan, Pariwisata. (3) Kawasan Geopark Kaldera Toba, Kawasan Food Estate, dengan sektoral pengembangannya Pertanian, Perkebunan, Pariwisata., (4) Kawasan Pengembangan Pantai Barat dengan sektoral pengembangannya adalah Pertanian, Perikanan dan Kelautan, Pariwisata. (5) Kawasan pengembangan Labuhan Batu dan sekitarnya dengan sektoral pengembangan Pertanian, Perkebunan, Perikanan dan Kelautan, Industri. (6) Kabupaten Padang Lawas Utara. Kawasan Pengembangan Kepulauan Nias Dan Sekitarnya dengan sektoral pengembangan: Pertanian, Perikanan dan Kelautan, Pariwisata.

4.1. ANALISIS KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMK UNTUK MUATAN NASIONAL DAN MUATAN KEWILAYAHAN MENURUT KABUPATEN KOTA

4.1.1 KOTA MEDAN

Kota Medan memiliki 14 (empat belas) SMKN SMKN 1, SMKN 2, SMKN 3, SMKN 4, SMKN 5, SMKN 6, SMKN 7, SMKN 8, SMKN 9, SMKN 10, SMKN 11, SMKN 12, SMKN 13 dan SMKN 14. Analisa kebutuhan tenaga pendidik dapat dilihat pada uraian berikut ini dan uraian SMK lainnya dapat dilihat dalam Lampiran I

A. SMKN 1 MEDAN

Pada Lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 MEDAN** masih membutuhkan guru untuk berbagai mata pelajaran, baik untuk guru adaptif, normatif dan produktif. Pada saat ini jumlah kebutuhan guru **SMKN 1 MEDAN** dapat ditutupi dengan penggunaan guru Non PNS pada setiap mata pelajaran. Jumlah kebutuhan guru dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional terhadap mata pelajaran
 - a. Agama Islam membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 3 orang guru PNS
 - b. Agama Kristen membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 1 orang
 - c. Bahasa Indonesia, membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 2 orang guru PNS

- d. Matematika dan Sejarah tidak membutuhkan tenaga pendidik
 - e. Bahasa Inggris, membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 3 orang guru PNS
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan, pada mata pelajaran Seni Budaya, membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 2 orang guru PNS

B. SMKN 2 MEDAN

Pada Lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 2 MEDAN** masih membutuhkan guru untuk berbagai mata pelajaran, baik untuk guru adaptif, normatif dan produktif. Pada saat ini jumlah kebutuhan guru **SMKN 2 MEDAN** dapat ditutupi dengan penggunaan guru Non PNS pada setiap mata pelajaran.

- 1. Tenaga pendidik Muatan Nasional terhadap mata pelajaran
 - a. Agama Islam membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 8 orang guru PNS
 - b. Agama Kristen membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 2 orang
 - c. Bahasa Indonesia membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 3 orang
 - d. Matematika membutuhkan tenaga pendidik membutuhkan sebanyak 3 orang
 - e. Sejarah membutuhkan tenaga pendidik membutuhkan sebanyak 2 orang
 - f. Bahasa Inggris, membutuhkan sebanyak 4 orang tenaga pendidik
- 2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan

Mata pelajaran Seni Budaya, membutuhkan 1 guru, dan PJOK membutuhkan 3 orang guru, untuk Produk Kreatif membutuhkan 4 orang guru.

C. SMKN 3 MEDAN

Pada Lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 3 MEDAN** masih membutuhkan guru untuk berbagai mata pelajaran, baik untuk guru adaptif, normatif dan produktif. Pada saat ini jumlah kebutuhan guru **SMKN 3 MEDAN** dapat ditutupi dengan penggunaan guru Non PNS pada setiap mata pelajaran.

- 1. Tenaga pendidik Muatan Nasional
 - a. Agama Islam membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 4 orang guru PNS
 - b. Agama Kristen membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 2 orang
 - c. Bahasa Indonesia, membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 1 orang guru PNS

- d. Matematika, tidak membutuhkan tenaga pendidik, sejarah membutuhkan guru sebanyak 1 orang, dan bahasa inggris membutuhkan 2 orang guru.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan, Mata pelajaran Seni Budaya, membutuhkan 2 orang guru.

D. SMKN 4 MEDAN

Pada Lampiran I dilihat bahwa **SMKN 4 MEDAN** masih membutuhkan guru untuk berbagai mata pelajaran, baik untuk guru adaptif, normatif dan produktif. Pada saat ini jumlah kebutuhan guru **SMKN 4 MEDAN** dapat ditutupi dengan penggunaan guru Non PNS pada setiap mata pelajaran.

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional Agama Islam membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 3 orang guru PNS
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan, Mata pelajaran Seni Budaya, tidak membutuhkan guru karena sudah terpenuhi

E. SMKN 5 MEDAN

Pada Lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 5 Medan** masih membutuhkan guru untuk berbagai mata pelajaran, baik untuk guru adaptif, normatif dan produktif. Pada saat ini jumlah kebutuhan guru **SMKN 5 Medan** dapat ditutupi dengan penggunaan guru Non PNS pada setiap mata pelajaran.

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional
 - a. Agama Islam membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 5 orang guru PNS
 - b. Agama Kristen membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 3 orang
 - c. Agama Katolik membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 1
 - d. Bahasa Indonesia, membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 2 orang guru PNS
 - e. Matematika, membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 2 orang guru PNS, lain hal nya kalau SMK N 3 Pematangsiantar menggunakan guru Non PNS, SMK N 3 Pematangsiantar tidak akan mengalami kekurangan guru.
 - f. Sejarah tidak membutuhkan tenaga pendidik
 - g. Bahasa inggris, membutuhkan 2 orang tenaga pendidik
2. Guru adaptif (Kelompok B),

Mata pelajaran Seni Budaya, tidak membutuhkan guru karena sudah terpenuhi
3. Guru Produktif (kelompok C),

- a. Mata pelajaran kejuruan (peminatan), mayoritas masih membutuhkan guru sebanyak 2 orang,
- b. Kelompok dasar program keahlian pada SMKN ini juga masih membutuhkan masing-masing 1 orang guru untuk mata pelajaran Gambar teknik dan mekanika teknik sudah mencapai jumlah tenaga pendidik yang mencukupi

F. SMKN 6 MEDAN

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 6 MEDAN** masih membutuhkan guru untuk berbagai mata pelajaran, baik untuk guru adaptif, normatif dan produktif. Pada saat ini jumlah kebutuhan guru **SMKN 6 MEDAN** dapat ditutupi dengan penggunaan guru Non PNS pada setiap mata pelajaran.

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A)
 - a. Agama Islam membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 3 orang guru
 - b. Sejarah membutuhkan 1 tenaga pendidik
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), Mata pelajaran Seni Budaya, tidak membutuhkan guru karena sudah terpenuhi

G. SMKN 7 MEDAN

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 7 MEDAN** masih membutuhkan guru untuk berbagai mata pelajaran, baik untuk guru adaptif, normatif dan produktif. Pada saat ini jumlah kebutuhan guru **SMKN 7 MEDAN** dapat ditutupi dengan penggunaan guru Non PNS pada setiap mata pelajaran.

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A)
 - a. Agama Islam membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 6 orang
 - b. Agama Kristen membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 4 orang
 - c. Bahasa Indonesia, membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 2 orang
 - d. Sejarah membutuhkan 2 tenaga pendidik
 - e. Bahasa Inggris, membutuhkan 3 orang tenaga pendidik
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan
 - a. Projek IPAS membutuhkan 3 orang tenaga pendidik,
 - b. Informatika membutuhkan 1 orang tenaga pendidik
 - c. Projek PPP dan BK membutuhkan 6 orang tenaga pendidik.

H. SMKN 10 MEDAN

Pada Lampiran I dilihat bahwa **SMKN 10 MEDAN** masih membutuhkan guru untuk berbagai mata pelajaran, baik untuk guru adaptif, normatif dan produktif. Pada saat ini jumlah kebutuhan guru **SMKN 10 MEDAN** dapat ditutupi dengan penggunaan guru Non PNS pada setiap mata pelajaran.

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional

- a. Agama Islam membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 3 orang guru
- b. Agama Kristen membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 3 orang
- c. Bahasa Indonesia, membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 2 orang guru
- d. Matematika, membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 2 orang guru PNS,
- e. Sejarah membutuhkan 1 tenaga pendidik
- f. Bahasa Inggris, membutuhkan 2 orang tenaga pendidik

2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan

Mata pelajaran Seni Budaya, membutuhkan 1 guru

I. SMKN 11 MEDAN

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 3 Pematang siantar Raya** masih membutuhkan guru untuk berbagai mata pelajaran, baik untuk guru adaptif, normatif dan produktif. Pada saat ini jumlah kebutuhan guru **SMKN 3 Pematang siantar** dapat ditutupi dengan penggunaan guru Non PNS pada setiap mata pelajaran.

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A)

- a. Agama Islam membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 1 orang guru PNS
- b. Agama Kristen membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 1 orang
- c. Bahasa Indonesia, membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 1 orang guru PNS
- d. Sejarah membutuhkan 1 tenaga pendidik
- e. Bahasa Inggris, membutuhkan 1 orang tenaga pendidik

2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), Mata pelajaran Seni Budaya, tidak membutuhkan guru karena sudah terpenuhi

J. SMKN 14 MEDAN

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 14 MEDAN** masih membutuhkan guru untuk berbagai mata pelajaran, baik untuk guru adaptif,

normatif dan produktif. Pada saat ini jumlah kebutuhan guru **SMKN 14 MEDAN** dapat ditutupi dengan penggunaan guru Non PNS pada setiap mata pelajaran.

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A)
 - a. Agama Islam membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 3 orang guru PNS
 - b. Agama Kristen membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 3 orang
 - c. Bahasa Indonesia, membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 1 orang guru PNS
 - d. Matematika, membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 4 orang guru PNS,
 - e. Sejarah tidak membutuhkan tenaga pendidik
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B)
 - a. Mata pelajaran Seni Budaya, membutuhkan 1 orang dan 1 guru untuk prakarya dan kewirausahaan

4.1.2. KOTA BINJAI

Kota Binjai memiliki 2 (dua) SMKN diantaranya SMKN 1 Binjai, dan SMKN 2 Binjai. Analisa kebutuhan tenaga pendidik dapat dilihat pada uraian berikut ini :

A. SMKN 1 BINJAI

Pada Lampiran I dapat dilihat bahwa SMKN 1 Binjai masih membutuhkan guru untuk berbagai mata pelajaran, baik untuk guru adaptif, normatif dan produktif. Pada saat ini jumlah kebutuhan guru SMKN 1 Binjai dapat ditutupi dengan penggunaan guru Non PNS pada setiap mata pelajaran.

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Mata pelajaran Agama, membutuhkan guru sebanyak 1 orang guru PNS, tetapi jika kebutuhan guru tidak dilihat dari status PNS atau NonPNS nya maka SMKN 1 Binjai tidak kekurangan. (begitu seterusnya)
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), Mata pelajaran Seni Budaya, tidak membutuhkan guru.

B. SMKN2 BINJAI

Pada Lampiran I dapat dilihat bahwa SMKN 2 Binjai masih membutuhkan guru untuk berbagai mata pelajaran, baik untuk guru adaptif,

normatif dan produktif. Pada saat ini jumlah kebutuhan guru SMKN2 Binjai dapat ditutupi dengan penggunaan guru Non PNS pada setiap mata pelajaran.

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Mata pelajaran Agama, membutuhkan guru sebanyak 2 orang guru PNS, tetapi jika kebutuhan guru tidak dilihat dari status PNS atau NonPNS nya maka SMKN 2 Binjai tidak kekurangan. (begitu seterusnya)
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), Mata pelajaran Seni Budaya, SMKN2 Binjai membutuhkan guru sebanyak 1 orang.

4.1.3. KABUPATEN DELI SERDANG

Kabupaten Deli Serdang memiliki 11 SMKN diantaranya : SMKN 1 Pantai Labu, SMKN 1 Lubuk Pakam, SMKN 1 Pancur Batu, SMKN 1 STM Hulu, SMKN 1 Kutalimbaru, SMKN 1 Patumbak, SMKN 1 Biru-biru, SMKN 1 Galang, SMKN 1 Percut Sei Tuan, SMKN 1 Beringin, SMKN 1 Tanjung Morawa. Analisa kebutuhan tenaga pendidik dapat dilihat pada uraian berikut ini dan pada SMK lainnya dapat dilihat dalam Lampiran I.

A. SMKN 1 TANJUNG MORAWA

Pada Lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Tanjung Morawa** saat ini masih membutuhkan :

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran seperti Agama islam (3 orang), Agama Kristen Protestan (3 orang), Agama Katolik (2 orang), PPKn (2 orang), Bahasa Indonesia (2 Orang), Matematika (2 orang), Sejarah (1 orang), Bahasa Inggris (1 orang).
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran PJOK membutuhkan 2 orang tenaga pendidik.

B. SMKN 1 BERINGIN

Pada Lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Beringin** saat ini masih membutuhkan :

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran seperti Agama islam (4 orang), Agama

Kristen Protestan (2 orang), Agama Katolik (5 orang), PPKn (2 orang), Bahasa Indonesia (3 Orang), Matematika (6 orang), Sejarah (1 orang), Bahasa Inggris (2 orang).

2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran PJOK, kewirausahaan membutuhkan 1 orang tenaga pendidik.

C. SMKN 1 STM HULU

Pada Lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 STM HULU** saat ini masih membutuhkan :

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada semua mata pelajaran membutuhkan masing-masing 1 orang tenaga pendidik untuk masing-masing mata pelajaran.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini semua mata pelajaran untuk kelompok B membutuhkan masing-masing 1 orang tenaga pendidik.

D. SMKN 1 PERCUT SEI TUAN

Pada Lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Percut Sei Tuan** saat ini masih membutuhkan:

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran seperti Agama islam (5 orang), Agama Kristen Protestan (1 orang).
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini semua mata pelajaran sudah memenuhi jumlah tenaga pendidik.

E. SMKN 1 PANTAI LABU

Pada Lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Pantai Labu** saat ini masih membutuhkan:

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran seperti Agama islam dan protestan (2 orang), bahasa Indonesia, sejarah, dan bahasa inggris Agama Kristen Protestan (1 orang).
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini semua mata pelajaran sudah memenuhi jumlah tenaga pendidik.

F. SMKN 1 GALANG

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 GALANG** saat ini masih membutuhkan:

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada semua mata pelajaran sudah terpenuhi
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini semua mata pelajaran sudah memenuhi jumlah tenaga pendidik.

G. SMKN 1 LUBUK PAKAM

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 LUBUK PAKAM** saat ini masih membutuhkan:

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada semua mata pelajaran belum terpenuhi.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran seni budaya (2 orang), penjasor (1 orang).

4.1.4. KABUPATEN LANGKAT

Kabupaten Langkat memiliki 4 (empat) SMKN diantaranya : SMKN 1 Stabat, SMKN 1 Tanjung Pura, SMKN 1 Pematang Jaya, SMKN 1 Sirapit Analisa kebutuhan tenaga pendidik dapat dilihat pada uraian berikut ini.

A. SMKN 1 TANJUNG PURA

Pada Lampiran I dapat dilihat bahwa SMKN 1 Tanjung Pura masih membutuhkan guru untuk berbagai mata pelajaran, baik untuk guru adaptif, normatif dan produktif. Pada saat ini jumlah kebutuhan guru SMKN 1 Tanjung Pura dapat ditutupi dengan penggunaan guru Non PNS pada setiap mata pelajaran.

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A)
Mata pelajaran Agama, membutuhkan guru sebanyak 2 orang guru PNS, tetapi jika kebutuhan guru tidak dilihat dari status PNS atau NonPNS nya maka SMKN 1 Tanjung Pura tidak kekurangan. (begitu seterusnya)
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), Mata pelajaran Seni Budaya, tidak membutuhkan guru.

B. SMKN 1 STABAT

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa SMKN 1 Stabat masih membutuhkan guru untuk berbagai mata pelajaran, baik untuk guru adaptif, normatif dan produktif. Pada saat ini jumlah kebutuhan guru SMKN1 Stabat dapat ditutupi dengan penggunaan guru Non PNS pada setiap mata pelajaran.

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A)
 - a. Agama Islam membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 4 orang guru PNS,
 - b. Bahasa Indonesia, membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 3 orang guru PNS
 - c. PPKN membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 2 orang guru PNS.
 - d. Matematika, membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 2 orang guru PNS
 - e. Bahasa Inggris, membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 2 orang guru PNS
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B) Mata pelajaran Seni Budaya, mengalami kekurangan 1 orang guru.

C. SMKN 1 PEMATANG JAYA

Pada Lampiran I dapat dilihat bahwa SMKN 1 Pematang Jaya masih membutuhkan guru untuk berbagai mata pelajaran, baik untuk guru adaptif, normatif dan produktif. Pada saat ini jumlah kebutuhan guru SMKN2 Binjai dapat ditutupi dengan penggunaan guru Non PNS pada setiap mata pelajaran.

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A)

Mata pelajaran Agama, membutuhkan guru sebanyak 1 orang guru PNS, tetapi jika kebutuhan guru tidak dilihat dari status PNS atau NonPNS nya maka SMKN tidak kekurangan. (begitu seterusnya)
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B),

Mata pelajaran Seni Budaya, membutuhkan guru sebanyak 1 orang.

D. SMKN 1 SIRAPIT LANGKAT

Pada Lampiran I dapat dilihat bahwa SMKN 1 Sirapit Langkat masih membutuhkan guru untuk berbagai mata pelajaran, baik untuk guru adaptif,

normatif dan produktif. Pada saat ini jumlah kebutuhan guru SMKN2 Binjai dapat ditutupi dengan penggunaan guru Non PNS pada setiap mata pelajaran.

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Mata pelajaran Agama, membutuhkan guru sebanyak 2 orang guru PNS, tetapi jika kebutuhan guru tidak dilihat dari status PNS atau NonPNS nya maka SMKN hanya membutuhkan 1 orang guru (begitu seterusnya)
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), Mata pelajaran Seni Budaya, membutuhkan guru sebanyak 1 orang.

4.1.5. KOTA TEBING TINGGI

Kota Tebing tinggi memiliki 3 (tiga) SMKN diantaranya ; SMKN 4 Tebing tinggi, SMKN 2 Tebing Tinggi, SMKN 3 Tebing tinggi. Analisa kebutuhan tenaga pendidik dapat dilihat pada uraian berikut ini. Untuk analisa SMKN lainnya dapat dilihat dalam Lampiran I.

A. SMKN 1 TEBING TINGGI

Pada Lampiran I dapat dilihat bahwa SMKN 1 Tebing Tinggi saat ini masih membutuhkan guru :

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Mata pelajaran Agama Islam, agama protestan dan bahasa Indonesia masing-masing 2 orang tenaga pendidik. Sedangkan untuk agama katolik membutuhkan 3 orang tenaga pendidik.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 1 orang untuk mata pelajaran Penjasor dan kesehatan.

B. SMKN 2 TEBING TINGGI

Pada Lampiran I dapat dilihat bahwa SMKN 2 Tebing Tinggi saat ini masih membutuhkan guru :

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Mata pelajaran Agama Islam, PPKn, Dan Matematika masing-masing 1 orang tenaga pendidik. Sedangkan untuk mata pelajaran bahasa Indonesia membutuhkan 2 orang tenaga pendidik.

2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 1 orang untuk mata pelajaran Seni.

4.1.6. KOTA PEMATANG SIANTAR

Kota Pematang Siantar memiliki 3 SMK yaitu SMKN 1 Pematang Siantar, SMKN 2 Pematang Siantar, SMKN 3 Pematang Siantar. Analisa kebutuhan tenaga pendidik dapat dilihat pada uraian berikut ini.

A. SMK N 1 Pematangsiantar

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa SMKN1 Pematang siantar masih membutuhkan guru untuk berbagai mata pelajaran, baik untuk guru adaptif, normatif dan produktif. Pada saat ini jumlah kebutuhan guru SMKN1 pematang siantar dapat ditutupi dengan penggunaan guru Non PNS pada setiap mata pelajaran.

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Mata pelajaran
 - a. Agama Islam membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 2 orang guru PNS
 - b. Agama Kristen tidak membutuhkan tenaga pendidik
 - c. Agama Katolik membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 1 orang guru PNS
 - d. Bahasa Indonesia, membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 2 orang guru PNS
 - e. Matematika, membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 1 orang guru PNS, lain hal nya kalau **SMK N 1 Pematangsiantar** menggunakan guru Non PNS, **SMK N 1 Pematangsiantar** masih kekurangan guru.
 - f. Sejarah membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 1 orang guru PNS
 - g. Bahasa inggris, membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 2 orang guru PNS
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), Mata pelajaran Seni Budaya, tidak membutuhkan guru karena sudah terpenuhi

B. SMKN 2 PEMATANGSIANTAR

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa SMKN2 PEMATANGSIANTAR masih membutuhkan guru untuk berbagai mata pelajaran, baik untuk guru adaptif, normatif dan produktif. Pada saat ini jumlah kebutuhan guru SMKN2 PEMATANGSIANTAR dapat ditutupi dengan penggunaan guru Non PNS pada setiap mata pelajaran.

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A),
 - a. Agama Islam membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 4 orang guru PNS
 - b. Agama Kristen membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 5 orang
 - c. Agama Katolik membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 5
 - d. Bahasa Indonesia, membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 4 orang guru PNS
 - e. Matematika, membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 2 orang guru PNS, lain hal nya kalau SMK N 2 Pematangsiantar menggunakan guru Non PNS, SMK N 2 Pematangsiantar tidak akan mengalami kekurangan guru.
 - f. Sejarah membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 1 orang guru PNS
 - g. Bahasa Inggris, tidak membutuhkan tenaga pendidik
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), Mata pelajaran Seni Budaya, tidak membutuhkan guru karena sudah terpenuhi

C. SMKN 3 PEMATANGSIANTAR

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa SMKN3 Pematang siantar Raya masih membutuhkan guru untuk berbagai mata pelajaran, baik untuk guru adaptif, normatif dan produktif. Pada saat ini jumlah kebutuhan guru SMKN3 Pematang siantar dapat ditutupi dengan penggunaan guru Non PNS pada setiap mata pelajaran.

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A),
 - a. Agama Islam membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 5 orang guru PNS
 - b. Agama Kristen membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 3 orang
 - c. Agama Katolik membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 1

- d. Bahasa Indonesia, membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 2 orang guru PNS
 - e. Matematika, membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 2 orang guru PNS, Sejarah tidak membutuhkan tenaga pendidik
 - f. Bahasa Inggris, membutuhkan 2 orang tenaga pendidik
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), Mata pelajaran Seni Budaya, tidak membutuhkan guru karena sudah terpenuhi

4.1.7. KABUPATEN SIMALUNGUN

Kabupaten Simalungun memiliki 6 (enam) SMKN diantaranya ; SMKN 1 Raya, SMKN 1 Siantar, SMKN Pertanian Batu XX, SMKN Seni dan Budaya, SMKN 1 Jorlang Hataran, SMKN 1 Bandar Masilam. Analisa kebutuhan tenaga pendidik dapat dilihat pada uraian berikut ini.

A. SMKN 1 RAYA

Pada Lampiran I dapat dilihat bahwa SMKN1 Raya masih membutuhkan guru untuk berbagai mata pelajaran, baik untuk guru adaptif, normatif dan produktif. Pada saat ini jumlah kebutuhan tenaga pendidik SMKN1 Raya dapat ditutupi dengan penggunaan Tenaga pendidik Non PNS pada setiap mata pelajaran.

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A)
- a. Agama Islam membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 4 orang guru PNS, lain hal nya kalau SMKN 1 Raya menggunakan guru Non PNS, SMKN 1 Raya hanya membutuhkan 2 orang guru.
 - b. Agama Kristen membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 2 orang guru PNS, lain hal nya kalau SMKN 1 Raya menggunakan guru Non PNS, SMKN 1 Raya hanya membutuhkan 1 orang guru.
 - c. Agama Katolik membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 4 orang guru PNS, lain hal nya kalau SMKN 1 Raya menggunakan guru Non PNS, SMKN 1 Raya hanya membutuhkan 2 orang guru.

- d. Bahasa Indonesia, membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 3 orang guru PNS, lain hal nya kalau SMKN 1 Raya menggunakan guru Non PNS, SMKN 1 Raya hanya membutuhkan 1 orang guru.
 - e. Matematika, membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 2 orang guru PNS, lain hal nya kalau SMKN 1 Raya menggunakan guru Non PNS, SMKN 1 Raya tidak lagi kekurangan guru.
 - f. Sejarah membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 2 orang guru PNS, lain hal nya kalau SMKN 1 Raya menggunakan guru Non PNS, SMKN 1 Raya tidak lagi kekurangan guru.
 - g. Bahasa Inggris, membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 3 orang guru PNS, lain hal nya kalau SMKN 1 Raya menggunakan guru Non PNS, SMKN 1 Raya tidak lagi kekurangan guru.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B)
- Mata pelajaran Seni Budaya, membutuhkan guru sebanyak 2 orang guru PNS, tetapi jika kebutuhan guru tidak dilihat dari status PNS atau Non PNS nya maka SMKN 1 Raya tidak lagi kekurangan guru.

B. SMKN 1 SIANTAR

Pada Lampiran I dapat dilihat bahwa SMKN 1 Siantar masih membutuhkan tenaga pendidik untuk berbagai mata pelajaran, baik untuk guru Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), dan Kewilayahan (Kelompok B) Pada saat ini jumlah kebutuhan tenaga pendidik **SMKN 1 Siantar** dapat ditutupi dengan penggunaan Tenaga pendidik Non PNS pada setiap mata pelajaran.

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A)
- a. Agama Islam membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 1 orang guru PNS, lain hal nya kalau SMKN 1 Siantar menggunakan guru Non PNS, SMKN 1 Siantar tidak lagi mengalami kekurangan guru
 - b. Agama Katolik membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 1 orang guru PNS
 - c. Bahasa Indonesia, membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 2 orang guru PNS

- d. Matematika, membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 1 orang guru PNS, lain hal nya kalau SMKN 1 Siantar menggunakan guru Non PNS, SMKN 1 Siantar malah akan mengalami kelebihan guru.
 - e. Bahasa Inggris, tidak mengalami kekurangan guru karena pemenuhan guru di SMKN 1 Siantar sudah terpenuhi dari guru non PNS
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B)
- Mata pelajaran Seni Budaya, tidak mengalami kekurangan guru, malah berlebih tenaga pendidik karena penggunaan non PNS. Sedangkan untuk Mata pelajaran Prakarya/kewirausahaan membutuhkan guru sebanyak 1 orang.

C. SMKN PERTANIAN BATU XX

Pada Lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN PERTANIAN BATU XX** masih membutuhkan tenaga pendidik untuk berbagai mata pelajaran, baik untuk guru Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), dan Kewilayahan (Kelompok B) Pada saat ini jumlah kebutuhan tenaga pendidik **SMKN PERTANIAN BATU XX** dapat ditutupi dengan penggunaan Tenaga pendidik Non PNS pada setiap mata pelajaran.

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A)
- a. Agama Islam membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 1 orang guru PNS, lain hal nya kalau SMKN 1 Raya menggunakan guru Non PNS, SMKN 2 Siantar tidak lagi mengalami kekurangan guru
 - b. Agama Katolik membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 1 orang guru PNS
 - c. Bahasa Indonesia, membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 2 orang guru PNS
 - d. Matematika, membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 2 orang guru PNS, lain hal nya kalau **SMKN PERTANIAN BATU XX** menggunakan guru Non PNS, **SMKN PERTANIAN BATU XX** malah tidak akan mengalami kekurangan guru.
 - e. Bahasa Inggris, mengalami kekurangan 1 orang guru

2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B) **SMKN PERTANIAN BATU XX** mengalami kekurangan 1 guru untuk masing-masing mata pelajaran.

D. SMKN SENI DAN BUDAYA

Pada Lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN SENI DAN BUDAYA** masih membutuhkan tenaga pendidik untuk berbagai mata pelajaran, baik untuk guru Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), dan Kewilayahan (Kelompok B) Pada saat ini jumlah kebutuhan tenaga pendidik **SMKN SENI DAN BUDAYA** dapat ditutupi dengan penggunaan Tenaga pendidik Non PNS pada setiap mata pelajaran.

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A)
 - a. Agama Islam membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 1 orang guru PNS,
 - b. Agama Katolik membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 1 orang guru PNS
 - c. Bahasa Indonesia, membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 1 orang guru PNS
 - d. Matematika, membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 1 orang guru PNS, lain hal nya kalau SMKN 2 Siantar menggunakan guru Non PNS **SMKN SENI DAN BUDAYA** malah akan mengalami kelebihan 1 guru.
 - e. Bahasa inggris, tidak mengalami kekurangan guru karena pemenuhan guru di **SMKN SENI DAN BUDAYA** sudah terpenuhi dari guru non PNS
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B) Mata pelajaran Seni Budaya, mengalami kekurangan 1 orang guru, malah berlebih tenaga pendidik karena penggunaan non PNS.

E. SMKN BANDAR MASILAM

Pada Lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN BANDAR MASILAM** masih membutuhkan guru untuk berbagai mata pelajaran, baik untuk guru adaptif, normatif dan produktif. Pada saat ini jumlah kebutuhan guru **SMKN BANDAR MASILAM** dapat ditutupi dengan penggunaan guru Non PNS pada setiap mata pelajaran.

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A): Mata pelajaran Agama, kekurangan 3 orang guru PNS
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B) : Mata pelajaran Seni Budaya, kekurangan 1 orang guru PNS, tetapi jika kebutuhan guru tidak dilihat dari status PNS atau NonPNS maka **SMKN BANDAR MASILAM tidak** kekurangan guru. (begitu seterusnya)

4.1.8. KABUPATEN TOBA

Kabupaten Toba memiliki 8 (delapan) SMKN diantaranya ; SMKN 1 Balige, SMKN 2 Balige, SMKN 3 Balige, SMKN 1 Laguboti, SMKN 1 Lumbanjulu, SMKN 1 Nassau, SMKN 1 Surungan Nauli, SMKN 1 Sigumpar. Analisa kebutuhan tenaga pendidik dapat dilihat pada uraian berikut ini.

A. SMKN 1 BALIGE

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Balige** saat ini masih membutuhkan guru:

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran agama islam, agama Kristen dan agama katolik membutuhkan 1 orang tenaga pendidik. Sedangkan untuk bahasa Indonesia membutuhkan 3 orang tenaga pendidik
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran seni budaya membutuhkan 2 orang tenaga pendidik dan kewirausahaan membutuhkan 6 orang tenaga pendidik.

B. SMKN 2 BALIGE

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 2 Balige** saat ini masih membutuhkan guru:

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran Agama Islam dan Katolik membutuhkan 1 orang tenaga pendidik , sedangkan Bahasa Indonesia, matematika dan bahasa inggris juga membutuhkan 1 orang tenaga pendidik

2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran Seni budaya membutuhkan 1 orang tenaga pendidik.

C. SMKN 3 BALIGE

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 3 Balige** saat ini masih membutuhkan guru:

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran Agama Islam, Agama protestan dan katolik membutuhkan 1 orang tenaga pendidik , sedangkan Matematika, bahasa inggris dan sejarah juga membutuhkan 1 orang tenaga pendidik
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran Kewirausahaan dan penjasor membutuhkan 1 orang tenaga pendidik.

D. SMKN 1 LAGUBOTI

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Laguboti** saat ini masih membutuhkan guru:

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran agama islam, agama Kristen dan agama katolik membutuhkan 1 orang tenaga pendidik. Sedangkan untuk matematika 3 orang tenaga pendidik, dan 1 untuk sejarah.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini sudah memenuhi kebutuhan untuk semua mata pelajaran.

E. SMKN 1 LUMBAN JULU

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Lumban Julu** saat ini masih membutuhkan guru:

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran agama islam membutuhkan 1 orang tenaga pendidik, sedangkan untuk bahasa Indonesia, PPKn, Matematika, dan sejarah membutuhkan 1 orang tenaga pendidik

2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran seni budaya dan penjasor membutuhkan 1 orang tenaga pendidik.

F. SMKN 1 NASSAU

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Nassau** saat ini masih membutuhkan guru:

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran bahasa Indonesia, PPKn, Matematika, bahasa inggris dan sejarah membutuhkan 1 orang tenaga pendidik
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran seni budaya dan penjasor membutuhkan 1 orang tenaga pendidik.

G SMKN 1 SURUNGAN NAULI

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Surungan Nauli** saat ini masih membutuhkan guru:

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran Agama protestan dan katolik membutuhkan 1 orang tenaga pendidik , sedangkan bahasa Indonesia, Matematika, bahasa inggris dan sejarah juga membutuhkan 1 orang tenaga pendidik
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran seni budaya, Kewirausahaan dan penjasor membutuhkan 1 orang tenaga pendidik.

H. SMKN 1 SIGUMPAR

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Sigumpar** saat ini masih membutuhkan guru:

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran Agama Islam membutuhkan 1 orang tenaga pendidik , sedangkan sejarah juga membutuhkan 1 orang tenaga pendidik

Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran Seni budaya dan penjasor membutuhkan 1 orang tenaga pendidik.

4.1.9. KABUPATEN BATUBARA

Kabupaten Batubara memiliki 7 (tujuh) SMKN diantaranya ; SMKN 1 Lima puluh, SMKN 2 Lima Puluh, SMKN 1 Air Putih, SMKN 1 Tanjung Tiram, SMKN 1 Sei Suka, SMKN 1 Talawi, SMKN 1 Medang Deras. Analisa kebutuhan tenaga pendidik dapat dilihat pada uraian berikut ini. Untuk analisa SMK lainnya dapat dilihat di Lampiran I.

A. SMKN 2 LIMA PULUH

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa SMKN 2 Lima Puluh saat ini masih membutuhkan tenaga pendidik :

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A untuk mata pelajaran agama islam, protestan, Bahasa Indonesia, Matematika, Sejarah, Bahasa Inggris masing-masing membutuhkan 1 orang tenaga pendidik,
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), membutuhkan guru 1 orang tenaga pendidik untuk mata pelajaran Seni Budaya, dan Penjasor

B. SMKN 1 AIR PUTIH

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa SMKN 1 Air Putih saat ini masih membutuhkan guru :

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A untuk mata pelajaran agama Kristen protestan, katolik masing-masing 3-4 orang guru, Bahasa Indonesia (4 orang), Matematika dan sejarah Indonesia (2 Orang).
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), membutuhkan guru 4 orang tenaga pendidik untuk mata pelajaran Prakarya

C. SMKN TANJUNG TIRAM

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa SMKN Tanjung Tiram saat ini masih membutuhkan guru :

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A untuk mata pelajaran agama Kristen protestan masing-masing 1 orang guru, Bahasa Indonesia (2 orang), Matematika dan sejarah Indonesia (1-2 Orang).
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), membutuhkan guru 2 orang tenaga pendidik untuk mata pelajaran Prakarya dan 1 untuk seni Budaya

D. SMKN MEDANG DERAS

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa SMKN Medang Deras saat ini masih membutuhkan guru :

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A untuk mata pelajaran agama Kristen protestan dan agama Islam masing-masing 1 orang guru, PPKn dan Bahasa Indonesia masing-masing 1 guru
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), membutuhkan guru 2 orang tenaga pendidik untuk mata pelajaran Prakarya.

4.1.10. KOTA TANJUNG BALAI

Kabupaten Tanjung Balai memiliki 5 (lima) SMKN diantaranya ; SMKN 1 Tanjung Balai, SMKN 2 Tanjung Balai, SMKN 3 Tanjung Balai, SMKN 4 Tanjung Balai, SMKN 5 Tanjung Balai. Analisa kebutuhan tenaga pendidik dapat dilihat pada uraian berikut ini. Untuk analisa SMK lainnya dapat dilihat di Lampiran I.

A. SMKN 4 TANJUNG BALAI

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa SMKN 4 Tanjung Balai saat ini masih membutuhkan guru :

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A untuk mata pelajaran agama islam, protestan, Bahasa Indonesia, Sejarah, masing-masing membutuhkan 1 orang tenaga pendidik,
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), membutuhkan guru 1 orang tenaga pendidik untuk mata pelajaran Seni Budaya, dan Penjasor

B. SMKN 2 TANJUNG BALAI

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa SMKN 2 Tanjung Balai saat ini masih membutuhkan guru :

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia, PPKn masing-masing membutuhkan 1 orang tenaga pendidik,
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), membutuhkan masing-masing 1 orang tenaga pendidik untuk Mata pelajaran pada dasar program keahlian pada masing-masing mata pelajaran, untuk bidang kompetensi keahlian membutuhkan 1 orang tenaga pendidik.

C. SMKN 3 TANJUNG BALAI

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa SMKN 3 Tanjung Balai saat ini masih membutuhkan guru :

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A untuk mata pelajaran Agama Islam, agama Kristen Protestan, PPKn, Sejarah, Bahasa Inggris (masing-masing 1 orang), Bahasa Indonesia (2 orang), Matematika (4 orang),
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), membutuhkan masing-masing 1 orang tenaga pendidik untuk Mata pelajaran Seni Budaya

4.1.11.KABUPATEN SEDANG BEDAGAI

Kabupaten Serdang Bedagai memiliki 10 (sepuluh) SMKN diantaranya ; SMKN 1 Bintang Bayu, SMKN 1 Dolok Masihul, SMKN 1 Dolok Merawan, SMKN 1 Pantai Cermin, SMKN 1 Sei Rampah, SMKN 2 Sei Rampah, SMKN 1

Teluk Mengkudu, SMKN 1 Perbaungan, SMKN 1 Sipispis, SMKN 1 Tebing Tinggi Syahbandar. Analisa kebutuhan tenaga pendidik dapat dilihat pada uraian berikut ini. Untuk analisa SMK lainnya dapat dilihat di Lampiran I.

A. SMKN 1 PERBAUNGAN

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa SMKN 1 Perbaungan saat ini masih membutuhkan guru

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A masing-masing mata pelajaran membutuhkan 1 orang tenaga pendidik untuk mata pelajaran PPKn, dan 1 orang untuk mata pelajaran sejarah.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), tidak membutuhkan tenaga pendidik.

B. SMKN 1 PANTAI CERMIN

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa SMKN 1 Pantai Cermin saat ini masih membutuhkan guru :

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A masing-masing mata pelajaran membutuhkan 1 orang tenaga pendidik untuk mata pelajaran Agama kristen, dan 1 orang untuk mata pelajaran sejarah.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), membutuhkan guru pada mata pelajaran prakarya/kewirausahaan 1 orang tenaga pendidik

C. SMKN 2 SEI RAMPAH

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa SMKN 2 Sei Rampah saat ini masih membutuhkan guru

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A masing-masing mata pelajaran membutuhkan 1 orang tenaga pendidik untuk mata pelajaran agama, PPKn, Matematika, dan sejarah.

2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 1 orang tenaga pendidik untuk masing-masing mata pelajaran

D SMKN 1 BINTANG BAYU

Pada lampiran I diatas dapat dilihat bahwa SMKN 1 Bintang Bayu saat ini masih membutuhkan guru :

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A masing-masing mata pelajaran membutuhkan 1 orang tenaga pendidik.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 1 orang untuk mata pelajaran Seni.

4.1.12.KABUPATEN ASAHAN

Kabupaten Asahan memiliki 10 (sepuluh) SMKN diantaranya: SMKN 1 Meranti, SMKN 1 Pulau Rakyat, SMKN SPP Asahan, SMKN 1 Sei Kepayang, SMKN 1 Setia Janji, SMKN 1 Air Batu, SMKN 1 Air Joman, SMKN 1 Bandar Pasir Mandoge, SMKN 1 Kisaran, SMKN 2 Kisaran. Analisa kebutuhan tenaga pendidik dapat dilihat pada uraian berikut ini. Untuk analisa SMK lainnya dapat dilihat di Lampiran I.

A. SMKN SPP ASAHAN

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa SMKN SPP Asahan saat ini masih membutuhkan guru :

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Mata pelajaran Agama Kristen sebanyak 1 orang tenaga pendidik, untuk mata pelajaran bahasa indonesia membutuhkan 1 orang guru mata pelajaran,
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 1 orang untuk mata pelajaran Seni Budaya, mata pelajaran prakarya membutuhkan 2 orang tenaga pendidik.

B. SMKN 1 AIR JORMAN

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa SMKN 1 Air Jorman saat ini masih membutuhkan guru :

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Mata pelajaran Agama Kristen sebanyak 1 orang tenaga pendidik, 2 orang untuk mata pelajaran bahasa indoensia dan matematika.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 1 orang untuk mata pelajaran Penjasor

C. SMKN 1 AIR BATU

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa SMKN 1 Air Batu saat ini masih membutuhkan guru :Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Mata pelajaran Agama Kristen sebanyak 1 orang tenaga pendidik, masing-masing 1 orang untuk mata pelajaran bahasa indoensia, matematika, Bahasa asing lainnya.

1. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 2 orang untuk mata pelajaran Prakarya dan kewirausahaan.

4.1.13.KABUPATEN HUMBANG HANSUNDUTAN

Kabupaten Humbang Hansundutan memiliki 9 SMKN diantaranya adalah SMKN 1 Doloksanggul, SMKN 2 Doloksanggul, SMKN 1 Lintongnihuta, SMKN Onan Ganjang, SMKN 1 Pakkat, SMKN 2 Pakkat, SMKN 1 Parlilitan, SMKN 1 Pollung, SMKN 1 Tarabintang.Namun untuk SMKN 1 Pakkat dan SMKN 1 Pollung tidak memberikan data. Berikut analisa kebutuhan tenaga pendidik di Kabupaten Humbang Hasundutan dan untuk SMK lainnya dapat dilihat pada lampiran I.

A. SMKN 1 DOLOK SANGGUL

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa SMKN 1 Dolok Sanggul saat ini measih membutuhkan guru :

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A)
 - a. Agama Islam membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 1 orang guru PNS

- b. Agama Kristen membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 1 orang
 - c. Agama Katolik membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 1 orang
 - d. PPKN membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 2 orang
 - e. Sejarah membutuhkan 1 orang tenaga pendidik
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 1 orang untuk mata pelajaran seni

B SMKN 2 DOLOKSANGUL

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa SMKN 2 Dolok Sanggul saat ini masih membutuhkan guru :

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A)
- a. Agama Islam membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 1 orang guru PNS
 - b. Agama Kristen membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 1 orang
 - c. Bahasa Indonesia membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 3 orang
 - d. Matematika dan Sejarah membutuhkan 1 orang tenaga pendidik
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 1 orang untuk mata pelajaran seni, dan PJOK

C. SMKN TARA BINTANG

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa SMKN Tara Bintang saat ini masih membutuhkan guru

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A)
- a. Agama Islam membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 1 orang guru PNS
 - b. Agama Kristen membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 1 orang
 - c. Bahasa Indonesia membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 1 orang
 - d. Bahasa Inggris membutuhkan 1 orang tenaga pendidik
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 1 orang untuk mata pelajaran prakarya (5 orang) , dan PJOK (1 orang)

4.1.14.KABUPATEN KARO

Kabupaten Karo memiliki 4 (Empat) SMKN diantaranya: SMKN 1 Berastagi, SMKN 1 Kabanjahe, SMKN 1 Merdeka, SMKN 1 Merek. Untuk keempat SMKN tersebut, masing-masing memiliki kebutuhan akan tenaga pendidik, diantaranya, untuk Bidang Mata pelajaran Adaptif, Normatif dan juga produktif. Hasil pendataan dapat dilihat di lampiran I

Kebutuhan guru untuk Normatif (Kelompok A) lebih banyak dibutuhkan oleh SMKN 1 Merek. SMKN 1 Merek Membutuhkan 7 orang guru, diantaranya untuk mata pelajaran, pendidikan agama, Bahasa Indonesia, sejarah. Untuk bidang adaptif (kelompok B), SMKN 1 Merek masih membutuhkan 6 orang guru untuk mata pelajaran, Bahasa Inggris, Fisika, Kimia, dan Biolog. Untuk Bidang Produktif (Kelompok C), SMKN 1 Merek juga masih membutuhkan 8 orang guru untuk bidang keahlian computer jaringan, agribisnis pengolahan hasil pertanian, teknik dan bisnis sepeda motor.

4.1.15. KABUPATEN DAIRI

Kabupaten Dairi memiliki 6 (enam) SMKN diantaranya: SMKN Parbuluan. SMKN Peganga Hilir, SMKN sidikalang, SMKN 1 Siempat, SMKN Sitinjo, SMKN tanah Pinem. Kebutuhan guru untuk Normatif (Kelompok A) lebih banyak dibutuhkan oleh SMKN 1 Sidikalang. SMKN 1 Sidikalang Membutuhkan 11 orang guru, diantaranya untuk mata pelajaran, pendidikan agama, Bahasa Indonesia, sejarah. Untuk bidang adaptif (kelompok B), SMKN 1 Siempat Nempuhilir masih membutuhkan 10 orang guru untuk mata pelajaran, Bahasa Inggris, Bahasa Indonesia, fisika. Untuk Bidang Produktif (Kelompok C), SMKN 1 Siempat Nempuhilir juga masih membutuhkan 21 orang guru untuk alat mesin pertanian, dan Produk kreatif, dan mata pelajaran keahlian peminatan yang lain.

4.1.16. KABUPATEN SAMOSIR

Kabupaten Samosir memiliki 4 (empat) SMKN diantaranya ; SMKN 1 Simanindo, SMKN 3 Palipi, SMKN 4 Harian, SMKN 2 Nainggolan. Analisa kebutuhan tenaga pendidik dapat dilihat pada uraian berikut ini.

A. SMKN 1 SIMANINDO

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Simanindo** saat ini masih membutuhkan guru

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A untuk mata pelajaran Protestan, Katolik, PPKn, Bahasa Indonesia, Sejarah, dan Bahasa Inggris membutuhkan tenaga pendidik masing-masing sebanyak 1 orang.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), tidak kekurangan tenaga pendidik.

B. SMKN 1 NAINGGOLAN

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Nainggolan** saat ini masih membutuhkan guru:

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A untuk mata pelajaran Katolik, Bahasa Indonesia, dan Sejarah membutuhkan masing-masing 1 orang, sedangkan agama protestan membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 2 orang.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), membutuhkan 1 tenaga pendidik untuk mata pelajaran Seni budaya dan Penjasor.

C. SMKN 3 HARIAN

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Harian** saat ini masih membutuhkan guru :

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A untuk mata pelajaran islam, agama kristen, Sejarah dan matematika masing-masing membutuhkan 1 orang.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), membutuhkan 1 tenaga pendidik untuk mata pelajaran Penjasor.

D. SMKN 1 PALIPI

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Palipi** saat ini masih membutuhkan guru :

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A untuk mata pelajaran Agama kristen, Katolik, dan Sejarah masing-masing membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 1 orang.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), membutuhkan 1 tenaga pendidik untuk mata pelajaran Seni budaya.

4.1.17. KABUPATEN PAKPAK BHARAT

Kabupaten Pakpak Bharat memiliki 4 (empat) SMKN diantaranya: SMKN Kusuma Pagindar, SMKN Pergeteng-geteng Sengkut, SMKN Siempat Rube, SMKN Sitelutali Urang Jehe. Kebutuhan guru untuk Normatif (Kelompok A) lebih banyak dibutukan oleh SMKN 1 Siempat Rube. SMKN 1 Siempat Rube membutuhkan 8 orang guru, diantaranya untuk mata pelajaran bahasa Indonesia, matematika, PJOK, Bahasa indonesia, Sejarah. Untuk bidang adaptif (kelompok B), SMKN 1 Siempat Rube dan SMKN Kusuma Pagindar masih membutuhkan 7 orang guru untuk Pendidikan agama. Untuk Bidang Produktif (Kelompok C), SMKN Kusuma Pagindar juga masih membutuhkan 13 orang guru untuk alat mesin pertanian, pembibitan, kultur jaringan. Lebih lengkapnya dapat dilihat pada lampiran I.

4.1.18. KABUPATEN TAPANULI UTARA

Kabupaten Tapanuli Utara memiliki 8 SMKN diantaranya adalah : SMKN 1 Garoga, SMKN 1 Muara, SMKN 1 Pagaran, SMKN 1 Pahae Julu, SMKN Losida Siatas Barita, SMKN 1 Siatas Barita, SMKN 2 Siatas Barita, SMKN 1 Sipoholon. Analisa kebutuhan tenaga pendidik dapat dilihat pada uraian berikut. untuk analisa SMK lainnya dpat diplihat dalam lampiran I.

A. SMKN 1 SIATAS BARITA

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa SMKN 1 Siatas Barita saat ini measih membutuhkan guru :

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Mata pelajaran agama islam membutuhkan1 orang guru, bahasa Indonesia dan matematika masing0masing membutuhkan2 orang guru, kemudian bahasa inggris sebanyak 1 orang
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 1 orang untuk mata pelajaran Penjasor

B SMKN SIPAHOLON

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa SMKN Sipoholon saat ini masih membutuhkan guru :

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Mata pelajaran Agama islam, kristen masing-masing memlukan 1 orang guru, PPKn , sejarah, matematika, bahasa inggris memelrukan masing-masing 1 orang guru, dan bahasa Indonesia membutuhkan2 orang guru.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 1 orang untuk mata pelajaran dan Seni dan Penjasor (1 orang)

C. SMKN PAHAE JULU

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa SMKN 1 Pahae Julu saat ini measih membutuhkan guru: :

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Mata pelajaran PkN, Sejarah dan Bahasa Indonesia membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 1 orang guru PNS
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 1 orang untuk mata pelajaran prakarya (2 orang) , dan Seni (1 orang)

4.1.19. KABUPATEN TAPANULI TENGAH

Kabupaten Tapanuli Tengah memiliki 9 (sembilan) SMKN diantaranya ; SMKN 1 Barus Utara, SMKN 1 Sorkam, SMKN 1 Tapan Nauli, SMKN 1 Manduamas, SMKN 1 Lumut, SMKN 1 Sosorgadong, SMKN 1 Badiri, SKMN 1

Sirandorung, SMKN 1 Sarudik. Analisa kebutuhan tenaga pendidik dapat dilihat pada uraian berikut. untuk analisa smk lainnya dpat diplihat dalam lampiran I.

A. SMKN 1 BARUS UTARA

Pada Lampiran I dapat dilihat bahwa SMKN 1 Barus Utara masih membutuhkan guru untuk berbagai mata pelajaran, baik untuk guru adaptif, normatif dan produktif. Pada saat ini jumlah kebutuhan guru SMKN 1 Barus Utara dapat ditutupi dengan penggunaan guru Non PNS pada setiap mata pelajaran.

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), semua mata pelajaran pada kelompok A sudah terpenuhi jumlah tenaga pendidinya.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), semua mata pelajaran pada kelompok B sudah terpenuhi jumlah tenaga pendidinya

B. SMKN 1 SORKAM

Pada Lampiran I dapat dilihat bahwa SMKN 1 Sorkam masih membutuhkan guru untuk berbagai mata pelajaran, baik untuk guru adaptif, normatif dan produktif. Pada saat ini jumlah kebutuhan guru SMKN 1 Sorkam dapat ditutupi dengan penggunaan guru Non PNS pada setiap mata pelajaran.

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Mata pelajaran Sejarah membutuhkan guru sebanyak 1 orang guru PNS
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), semua mata pelajaran pada kelompok B sudah terpenuhi jumlah tenaga pendidinya

C. SMKN 1 TAPIAN NAULI

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa SMKN 1 Tapian Nauli masih membutuhkan guru untuk berbagai mata pelajaran, baik untuk guru adaptif, normatif dan produktif. Pada saat ini jumlah kebutuhan guru SMKN 1 Tapian Nauli dapat ditutupi dengan penggunaan guru Non PNS pada setiap mata pelajaran.

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), semua mata pelajaran pada kelompok A sudah terpenuhi jumlah tenaga pendidinya

2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), Mata pelajaran Seni Budaya, Dan penjasor membutuhkan 1 tenaga pendidik.

D. SMKN 1 MADUAMAS

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa SMKN 1 Maduamas masih membutuhkan guru untuk berbagai mata pelajaran, baik untuk guru adaptif, normatif dan produktif. Pada saat ini jumlah kebutuhan guru SMKN 1 Maduamas dapat ditutupi dengan penggunaan guru Non PNS pada setiap mata pelajaran.

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), semua mata pelajaran pada kelompok A sudah terpenuhi jumlah tenaga pendidiknya
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), semua mata pelajaran pada kelompok B sudah terpenuhi jumlah tenaga pendidiknya

E. SMKN 1 LUMUT

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa SMKN 1 Lumut masih membutuhkan guru untuk berbagai mata pelajaran, baik untuk guru adaptif, normatif dan produktif. Pada saat ini jumlah kebutuhan guru SMKN 1 Lumut dapat ditutupi dengan penggunaan guru Non PNS pada setiap mata pelajaran.

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Mata pelajaran Agama, membutuhkan 3 guru, Bahasa Indonesia membutuhkan 1 orang tenaga pendidik
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), Mata pelajaran Seni Budaya, tidak membutuhkan tenaga pendidik.

F. SMKN 1 SOSORGADONG

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa SMKN 1 Sosorgadong masih membutuhkan guru untuk berbagai mata pelajaran, baik untuk guru adaptif, normatif dan produktif. Pada saat ini jumlah kebutuhan guru SMKN 1 Sosorgadong dapat ditutupi dengan penggunaan guru Non PNS pada setiap mata pelajaran.

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Mata pelajaran Agama Katolik membutuhkan 1 guru

2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), Mata pelajaran Seni Budaya, tidak membutuhkan guru.

G. SMKN 1 BADIRI

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa SMKN 1 Badiri masih membutuhkan guru untuk berbagai mata pelajaran, baik untuk guru adaptif, normatif dan produktif. Pada saat ini jumlah kebutuhan guru SMKN 1 Badiri dapat ditutupi dengan penggunaan guru Non PNS pada setiap mata pelajaran.

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Mata pelajaran Agama katolik, membutuhkan 2 guru sedangkan matematika 1 orang tenaga pendidik dibutuhkan
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), Mata pelajaran kewirausahaan membutuhkan 3 orang tenaga pendidik.

H. SMKN 1 SIRANDORUNG

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa SMKN 1 SIRANDORUNG masih membutuhkan guru untuk berbagai mata pelajaran, baik untuk guru adaptif, normatif dan produktif. Pada saat ini jumlah kebutuhan guru SMKN 1 BADIRI dapat ditutupi dengan penggunaan guru Non PNS pada setiap mata pelajaran.

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Mata pelajaran Agama, membutuhkan 2 guru
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), Mata pelajaran Seni Budaya, membutuhkan 1 guru .

I. SMKN 1 SARUDIK

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa SMKN 1 SARUDIK masih membutuhkan guru untuk berbagai mata pelajaran, baik untuk guru adaptif, normatif dan produktif. Pada saat ini jumlah kebutuhan guru SMKN 1 SARUDIK dapat ditutupi dengan penggunaan guru Non PNS pada setiap mata pelajaran.

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Mata pelajaran Agama Katolik Bahasa. Indonesia, Sejarah Indonesia membutuhkan 1 orang tenaga pendidik.

2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), tidak kekurangan tenaga pendidik

4.1.20. KOTA PADANG SIDEMPUAN

Kota Padang Sidempuan memiliki 4 (empat) SMKN diantaranya ; SMKN 1 Padang Sidempuan, SMKN 2 Padang Sidempuan, SMKN 3 Padang Sidempuan, SMKN 4 Padang Sidempuan. Analisa kebutuhan tenaga pendidik dapat dilihat pada uraian berikut. untuk analisa SMK lainnya dapat dilihat dalam lampiran I.

A. SMKN 2 PADANG SIDEMPUAN

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 2 Padang Sidempuan** saat ini masih membutuhkan guru

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A untuk mata pelajaran Agama Islam membutuhkan 3 orang, sedangkan untuk bahasa indonesia membutuhkan 3 orang.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), Kebutuhan guru untuk kelompok B untuk mata pelajaran Seni Budaya membutuhkan 2 orang.

B. SMKN 3 PADANG SIDEMPUAN

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 3 Padang Sidempuan** saat ini masih membutuhkan guru

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A untuk mata pelajaran Agama Islam membutuhkan 3 orang, sedangkan untuk bahasa indonesia membutuhkan 2 orang, dan 1 orang untuk mata pelajaran matematika.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), masih tidak kekurangan tenaga pendidik.

C. SMKN 4 PADANG SIDEMPUAN

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 4 Padang Sidempuan** saat ini masih membutuhkan guru

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A untuk mata pelajaran Agama Islam dan bahasa Indonesia membutuhkan 2 orang, sedangkan untuk Agama Protestan, PPKn, dan Bahasa Inggris membutuhkan 1 orang.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), Kebutuhan guru untuk kelompok B untuk mata pelajaran Seni Budaya membutuhkan 1 orang, dan penjasor membutuhkan 2 orang.

4.1.21. KABUPATEN MANDAILING NATAL

Kabupaten Mandailing Natal memiliki 12 (duabelas) SMKN diantaranya ; SMKN 1 Ulu Pungkut, SMKN 1 Sinunukan, SMKN 1 Muara Batangadis, SMKN 1 Kotanopan, SMKN 1 Siabu, SMKN 2 Kotanopan, SMKN 1 Lembah Sorik Marapi, SMKN 1 Natal, SMKN 1 Batang Natal, SMKN 3 Panyabungan, SMKN 1 Panyabungan, SMKN 2 Panyabungan.

A. SMKN 1 NATAL

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Natal** saat ini masih membutuhkan guru

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A untuk mata pelajaran Agama Kristen, Islam, Matematika membutuhkan tenaga pendidik masing-masing sebanyak 1 orang. Sedangkan bahasa Indonesia dan bahasa inggris membutuhkan 2 orang tenaga pendidik.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), Mata pelajaran Penjasor membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 1 orang. Sedangkan untuk kewirausahaan membutuhkan 3 orang tenaga pendidik.

B. SMKN 1 PANYABUNGAN

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Panyabungan** saat ini masih membutuhkan guru

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A untuk mata pelajaran Agama Islam, Bahasa Indonesia, dan Matematika membutuhkan tenaga pendidik masing-masing sebanyak 2 orang.

2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), Mata pelajaran Seni Budaya dan Penjasor membutuhkan tenaga pendidik masing-masing sebanyak 1 orang.

C. SMKN 2 PANYABUNGAN

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 2 Panyabungan** saat ini masih membutuhkan guru

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A untuk mata pelajaran Agama Islam, Protestan, dan bahasa Inggris membutuhkan tenaga pendidik masing-masing sebanyak 1 orang. Sedangkan untuk mata pelajaran bahasa Indonesia membutuhkan 4 orang tenaga pendidik.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), Mata pelajaran Seni Budaya dan Penjasor membutuhkan tenaga pendidik masing-masing sebanyak 1 orang. Sedangkan 4 orang untuk kewirausahaan.

D. SMKN 3 PANYABUNGAN

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 3 Panyabungan** saat ini masih membutuhkan guru

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A untuk mata pelajaran Agama dan matematika membutuhkan tenaga pendidik masing-masing sebanyak 1 orang
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), Mata pelajaran Penjasor membutuhkan tenaga pendidik masing-masing sebanyak 1 orang.

E. SMKN 1 SIABU

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Siabu** saat ini masih membutuhkan guru

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A untuk mata pelajaran Agama Kristen, Bahasa Indonesia, dan Matematika membutuhkan tenaga pendidik masing-masing sebanyak 1 orang.

2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), Mata pelajaran Seni Budaya membutuhkan tenaga pendidik masing-masing sebanyak 1 orang.

F. SMKN 1 ULU PUNGKUT

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Ulu Pungkut** saat ini masih membutuhkan guru :

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A untuk mata pelajaran Agama Islam, PPKn, Bahasa Indonesia, Sejarah, dan Bahasa Inggris membutuhkan tenaga pendidik masing-masing 1 orang.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), membutuhkan 1 tenaga pendidik untuk mata pelajaran Seni budaya dan Penjasor.

G. SMKN 1 BATANG NATAL

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Batang Natal** saat ini masih membutuhkan guru

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia, Sejarah dan PPKn membutuhkan tenaga pendidik masing-masing sebanyak 1 orang. , sedangkan untuk matematika dan Agama Islam membutuhkan tenaga pendidik masing-masing sebanyak 2 orang.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), Mata pelajaran Seni Budaya membutuhkan tenaga pendidik masing-masing sebanyak 1 orang.

H. SMKN 1 KOTANOPAN

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Kotanopan** saat ini masih membutuhkan guru :

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A untuk mata pelajaran matematika, sejarah, dan bahasa inggris membutuhkan 1 orang tenaga pendidik.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), membutuhkan 1 tenaga pendidik untuk mata pelajaran Seni budaya.

I. SMKN 2 KOTANOPAN

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 2 Kotanopan** saat ini masih membutuhkan guru

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A untuk mata pelajaran Agama Islam dan Bahasa Indonesia membutuhkan tenaga pendidik masing-masing sebanyak 1 orang. , sedangkan untuk matematika dan bahasa Inggris membutuhkan tenaga pendidik masing-masing sebanyak 2 orang.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), Mata pelajaran Seni Budaya membutuhkan tenaga pendidik masing-masing sebanyak 1 orang.

J. SMKN 1 MUARA BATANGGADIS

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Muara Batanggadis** saat ini masih membutuhkan guru :

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A ada pada semua mata pelajaran untuk kelompok A yaitu 1 orang tenaga pendidik.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), kebutuhan tenaga pendidik membutuhkan 1 orang untuk mata pelajaran seni budaya, dan 2 orang untuk mata pelajaran kewirausahaan.

K. SMKN 1 SINUNUKAN

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Sinunukan** saat ini masih membutuhkan guru :

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A untuk mata pelajaran Islam membutuhkan 2 orang tenaga pendidik, Kristen Protestan, PPKn, Sejarah dan Bahasa Inggris membutuhkan masing-masing 1 orang sedangkan untuk agama Islam, bahasa Indonesia dan matematika membutuhkan tenaga pendidik masing-masing 2 orang.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), membutuhkan 1 tenaga pendidik untuk mata pelajaran Seni budaya, kewirausahaan.

4.1.22. KOTA SIBOLGA

Kota Sibolga memiliki 3 (tiga) SMKN diantaranya ; SMKN 1 Sibolga, SMKN 2 Sibolga, SMKN 3 Sibolga. Analisa kebutuhan tenaga pendidik dapat dilihat pada uraian berikut. untuk analisa SMK lainnya dapat dilihat dalam lampiran I.

A. SMKN 2 SIBOLGA

Pada Lampiran I dapat dilihat bahwa SMKN 2 SIBOLGA masih membutuhkan guru untuk berbagai mata pelajaran, baik untuk guru adaptif, normatif dan produktif. Pada saat ini jumlah kebutuhan guru SMKN 2 SIBOLGA dapat ditutupi dengan penggunaan guru Non PNS pada setiap mata pelajaran.

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), pada seluruh mata pelajaran untuk kelompok A ini kebutuhan tenaga pendidik sudah terpenuhi
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), Mata pelajaran Seni Budaya, membutuhkan 1 guru

B. SMKN 3 SIBOLGA

Pada Lampiran I dapat dilihat bahwa SMKN 3 SIBOLGA masih membutuhkan guru untuk berbagai mata pelajaran, baik untuk guru adaptif, normatif dan produktif. Pada saat ini jumlah kebutuhan guru SMKN 3 SIBOLGA dapat ditutupi dengan penggunaan guru Non PNS pada setiap mata pelajaran.

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Mata pelajaran Agama, membutuhkan guru sebanyak 3 orang guru PNS, bahasa Indonesia membutuhkan 5 orang tenaga pendidik.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), Mata pelajaran Penjasor membutuhkan 2 guru

4.1.23. KABUPATEN TAPANULI SELATAN

Kabupaten Tapanuli Selatan memiliki 11 (sebelas) SMKN diantaranya ; SMKN 1 Angkola Sangkunur, SMKN 1 Angkola Timur, SMKN Pertanian Pembangunan, SMKN 1 Arse, SMKN 1 Batang Angkola, SMKN 1 Batang toru, SMKN 2 Batang Toru, SMKN 1 Marancar, SMKN 1 Muara Batang Toru, SMKN

1 Sipirok, SMKN 1 Tantom Angkola. Analisa kebutuhan tenaga pendidik dapat dilihat pada uraian berikut. untuk analisa SMK lainnya dapat dilihat dalam lampiran I.

A. SMKN 1 BATANG TORU

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa SMKN 1 Batang Toru saat ini masih membutuhkan guru

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A masing-masing mata pelajaran membutuhkan 1 orang tenaga pendidik untuk mata pelajaran Agama islam dan kristen, dan 1 orang untuk mata pelajaran sejarah.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), membutuhkan guru pada mata pelajaran prakarya/kewirausahaan 1orang tenaga pendidik dan 3 orang untuk mata pelajaran prakarya

B. SMKN 2 BATANG TORU

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa SMKN 2 Batang Toru saat ini masih membutuhkan guru :

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A masing-masing mata pelajaran membutuhkan 1 orang tenaga pendidik untuk mata pelajaran Agama Kristen, matematika, dan bahasa inggris. Sedangkan untuk bahasa idonesia membutuhkan 2 orang tenaga pendidik .
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), membutuhkan guru 1 orang tenaga pendidik untuk seni budaya

C. SMKN 1 ARSE

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa SMKN 1 Arse saat ini masih membutuhkan guru :

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A masing-masing mata pelajaran membutuhkan 1 orang tenaga pendidik untuk mata pelajaran Agama Islam, Kristen dan PPKn.

2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), membutuhkan guru 1 orang tenaga pendidik untuk Produk Kreatif dan kewirausahaan

D. SMKN 1 MUARA BATANG TORU

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa SMKN 1 Muara Batang toru saat ini masih membutuhkan guru :

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A untuk mata pelajaran agama Kristen, PPKn, Bahasa Indonesia, dan sejarah masing-masing sebanyak 1 orang.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), membutuhkan guru 1 orang tenaga pendidik untuk mata pelajaran seni budaya.

4.1.24. KABUPATEN PADANG LAWAS

Kabupaten Padang Lawas Memiliki 6 (Enam) SMKN Diantaranya ; SMKN 1 BARUMUN, SMKN1 AEK NABARA BARUMUN, SMKN1 HURISTAK, SMKN 1 HUTARAJA TINGGI, SMKN1 LUBUK BARUMUN, SMKN 1 SOSA. Analisa kebutuhan tenaga pendidik dapat dilihat pada uraian berikut. untuk analisa SMK lainnya dapat dilihat dalam lampiran I.

A. SMKN 1 AEK NABARA BARUMUN

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 AEK NABARA BARUMUN** saat ini masih membutuhkan guru :

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A untuk mata pelajaran agama Kristen Protestan, Bahasa Indonesia, dan Sejarah membutuhkan masing-masing 1 orang tenaga pendidik,
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), membutuhkan 1 tenaga pendidik untuk seni budaya, 2 untuk prakarya, Penjasor membutuhkan 1 orang tenaga pendidik

B. SMKN 1 HUTARAJA TINGGI

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 AEK NABARA BARUMUN** saat ini masih membutuhkan guru :

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A untuk mata pelajaran islam 2 orang, Matematika 2 orang, Sejarah 1 orang, Bahasa Inggris 2 orang.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), membutuhkan 1 tenaga pendidik untuk seni budaya, Penjasor membutuhkan 1 orang tenaga pendidik.

C. SMKN 1 HURISTAK

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 HURISTAK** saat ini masih membutuhkan guru :

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A untuk mata pelajaran islam 2 orang, Agama Kristen 1 orang, PPKn 1 Orang, Bahasa Indonesia 2 orang, Matematika 2 orang, Sejarah 1 orang, Bahasa Inggris 2 orang. Matematika 2 orang, Sejarah 1 orang, Bahasa Inggris 2 orang.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), membutuhkan 1 tenaga pendidik untuk seni budaya dan Kewirausahaan.

D. SMKN 1 LUBUK BARUMUN

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 LUBUK BARUMUN** saat ini masih membutuhkan guru :

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A untuk mata pelajaran islam 1 orang, PPKn 1 Orang, Bahasa Indonesia 1 orang, Matematika 1 orang.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), membutuhkan 1 tenaga pendidik untuk mata pelajaran penjasor

E. SMKN 1 BARUMUN

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 BARUMUN** saat ini masih membutuhkan guru :

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A untuk mata pelajaran islam 3 orang, Bahasa Indonesia 5 orang, Matematika 4 orang, sejarah 2 orang, dan bahasa inggris 5 orang.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), membutuhkan 2 tenaga pendidik untuk mata pelajaran penjasor dan Seni budaya.

4.1.25. KABUPATEN PADANG LAWAS UTARA

Kabupaten Padang Lawas memiliki 3 (tiga) SMKN diantaranya ; SMKN 1 Portibi, SMKN 1 Simangambat, SMKN 1 Batang Onang. Analisa kebutuhan tenaga pendidik dapat dilihat pada uraian berikut. untuk analisa SMK lainnya dapat dilihat dalam lampiran I.

A. SMKN 1 PORTIBI

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Portibi** saat ini masih membutuhkan guru :

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A untuk mata pelajaran islam dan agama kristen, PPKn, Bahasa Indonesia, dan Sejarah membutuhkan 1 orang, sedangkan Matematika membutuhkan 2 orang tenaga Pendidik
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), membutuhkan 2 tenaga pendidik untuk mata pelajaran Seni budaya dan Penjasor.

B. SMKN 1 SIMANGAMBAT

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Simangambat** saat ini masih membutuhkan guru :

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A untuk mata pelajaran islam 1 orang, PPKn, Bahasa Indonesia, dan Sejarah membutuhkan masing-masing 1 orang, sedangkan Matematika membutuhkan 2 orang tenaga Pendidik

2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), membutuhkan 1 tenaga pendidik untuk mata pelajaran Seni budaya dan Penjasor.

C. SMKN 1 BATANG ONANG

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Batang Onang** saat ini masih membutuhkan guru :

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A untuk mata pelajaran islam 1 orang, PPKn 2 orang, Bahasa Indonesia, Matematika, dan Sejarah membutuhkan masing-masing 1 orang tenaga pendidik.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), membutuhkan 1 tenaga pendidik untuk mata pelajaran Seni budaya.

4.1.26. KABUPATEN LABUHAN BATU

Kabupaten Labuhan Batu memiliki 7 (tujuh) SMKN diantaranya ; SMKN 1 Rantauprapat, SMKN 2 Rantau Utara, SMKN 3 Rantau Utara, SMKN 1 Bilah Hilir, SMKN 1 Pangkatan, SMKN 1 Panai Hulu, SMKN 1 Panai Hilir. Analisa kebutuhan tenaga pendidik dapat dilihat pada uraian berikut. Untuk analisa SMK lainnya dapat dilihat dalam lampiran I.

A. SMKN 1 RANTAU PRAPAT

Pada Lampiran I dapat dilihat bahwa SMKN 1 Rantauprapat masih membutuhkan guru untuk berbagai mata pelajaran, baik untuk guru adaptif, normatif dan produktif. Pada saat ini jumlah kebutuhan guru SMKN 2 Rantauprapat dapat ditutupi dengan penggunaan guru Non PNS pada setiap mata pelajaran.

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Mata pelajaran Agama, membutuhkan guru sebanyak 2 orang guru PNS, PPKn, bahasa Indonesia membutuhkan 1 orang tenaga pendidik.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), Mata pelajaran Seni Budaya, tidak membutuhkan guru.

B. SMK NEGERI 2 RANTAU UTARA

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa SMKN 2 RANTAU PRAPAT masih membutuhkan guru untuk berbagai mata pelajaran, baik untuk guru adaptif, normatif dan produktif. Pada saat ini jumlah kebutuhan guru SMKN 2 RANTAU PRAPAT dapat ditutupi dengan penggunaan guru Non PNS pada setiap mata pelajaran.

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Mata pelajaran Agama, membutuhkan guru sebanyak 2 orang guru PNS
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), Mata pelajaran Seni Budaya, tidak membutuhkan guru. Sedangkan kewirausahaan membutuhkan 8 orang tenaga pendidik.

C. SMK NEGERI 3 RANTAU UTARA

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa SMKN 3 RANTAU UTARA masih membutuhkan guru untuk berbagai mata pelajaran, baik untuk guru adaptif, normatif dan produktif. Pada saat ini jumlah kebutuhan guru SMKN2 Binjai dapat ditutupi dengan penggunaan guru Non PNS pada setiap mata pelajaran.

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Mata pelajaran Agama, membutuhkan guru sebanyak 2 orang guru PNS, sedangkan untuk PPKn, bahasa Indonesia, matematika, sejarah, dan bahasa inggris membutuhkan 1 orang tenaga pendidik
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), Mata pelajaran Seni Budaya, membutuhkan 1 orang guru.

D. SMK NEGERI 3 BILAH HILIR

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa SMKN 3 Bilah Hilir masih membutuhkan guru untuk berbagai mata pelajaran, baik untuk guru adaptif, normatif dan produktif. Pada saat ini jumlah kebutuhan guru SMKN 3 Bilah Hilir dapat ditutupi dengan penggunaan guru Non PNS pada setiap mata pelajaran.

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Mata pelajaran Agama, PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika, Sejarah membutuhkan guru sebanyak 2 orang guru PNS

2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), Mata pelajaran Penjasor membutuhkan 1 tenaga pendidik.

E. SMKN 1 PANGKATAN

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa SMKN 1 Pangkatan masih membutuhkan guru untuk berbagai mata pelajaran, baik untuk guru adaptif, normatif dan produktif. Pada saat ini jumlah kebutuhan guru SMKN 1 Pangkatan dapat ditutupi dengan penggunaan guru Non PNS pada setiap mata pelajaran.

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Mata pelajaran Agama, dan Sejarah membutuhkan guru sebanyak 1 orang guru PNS
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), Mata pelajaran Seni Budaya, membutuhkan 1 orang guru sedangkan kewirausahaan membutuhkan 3 orang.

F. SMK NEGERI 1 PANAI HULU

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa SMKN 1 Panai Hullu masih membutuhkan guru untuk berbagai mata pelajaran, baik untuk guru adaptif, normatif dan produktif. Pada saat ini jumlah kebutuhan guru SMKN 1 Panai Hullu dapat ditutupi dengan penggunaan guru Non PNS pada setiap mata pelajaran.

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Mata pelajaran Agama, bahasa Indonesia, sejarah, dan bahasa inggris membutuhkan guru sebanyak 1 orang guru PNS, untuk matematika membutuhkan 2 orang tenaga pendidik.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), Mata pelajaran Seni Budaya, dan penjasor membutuhkan 1 orang guru sedangkan kewirausahaan 2 orang tenaga pendidik.

G. SMK NEGERI 1 PANAI HILIR

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa SMKN 1 Panai Hilir masih membutuhkan guru untuk berbagai mata pelajaran, baik untuk guru adaptif, normatif dan produktif. Pada saat ini jumlah kebutuhan guru SMKN1 PANAI

HILIR dapat ditutupi dengan penggunaan guru Non PNS pada setiap mata pelajaran.

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Mata pelajaran Agama, Bahasa Indonesia, Matematika, Sejarah, dan Bahasa Inggris membutuhkan guru sebanyak 1 orang guru PNS
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), Mata pelajaran kewirausahaan dan Penjasor membutuhkan guru

4.1.27. KABUPATEN LABUHAN BATU UTARA

Kabupaten Labuhanbatu Utara Memiliki 3 (tiga) SMKN, diantaranya : SMKN 1 PP Kualuh Selatan, SMKN 2 Kualuh Selatan, SMKN 1 Kualuh Hilir. Analisa kebutuhan tenaga pendidik dapat dilihat pada uraian berikut. untuk analisa SMK lainnya dapat dilihat dalam lampiran I.

A. SMKN PP 1 KUALUH SELATAN

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN PP 1 Kusel** saat ini masih membutuhkan guru

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran agama islam, PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika dan Bahasa Inggris membutuhkan 1 orang tenaga pendidik.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran seni budaya membutuhkan 1 orang tenaga pendidik

B. SMKN 2 KUALUH SELATAN

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 2 Kualuh Selatan** saat ini masih membutuhkan guru

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran agama islam membutuhkan 3 orang, mata pelajaran Kristen, PPKn, Bahasa Indonesia dan bahasa inggris membutuhkan 2 orang tenaga pendidik.

2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran seni budaya, dan penjasor membutuhkan 1 orang tenaga pendidik.

C. SMKN 1 KUALUH HILIR

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Kualuh Hilir** saat ini masih membutuhkan guru

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada semua mata pelajaran sudah terpenuhi tenaga pendidiknya.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini semua mata pelajaran sudah terpenuhi tenaga pendidiknya

4.1.28. KABUPATEN LABUHAN BATU SELATAN

A. SMK NEGERI 1 SILANGKITANG

Pada Lampiran I dapat dilihat bahwa SMKN 1 Silangkitang masih membutuhkan guru untuk berbagai mata pelajaran, baik untuk guru adaptif, normatif dan produktif. Pada saat ini jumlah kebutuhan guru SMKN 1 Silangkitang dapat ditutupi dengan penggunaan guru Non PNS pada setiap mata pelajaran.

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Mata pelajaran Agama, membutuhkan guru sebanyak 1 orang guru PNS
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), Mata pelajaran Seni Budaya, tidak membutuhkan guru

B. SMKN 1 SEI KANAN

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa saat ini masih membutuhkan guru

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A untuk mata pelajaran Agama Islam membutuhkan 2 orang tenaga pendidik, sedangkan agama Kristen, PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika, Sejarah, dan Bahasa Inggris, membutuhkan 1 orang.

2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), Kebutuhan guru untuk kelompok B untuk mata pelajaran Seni Budaya membutuhkan 1 orang

4.1.29. KOTA GUNUNG SITOLI

Analisa kebutuhan tenaga pendidik dapat dilihat pada uraian berikut. untuk analisa SMK lainnya dapat dilihat dalam lampiran I.

A. SMKN 2 Gunung Sitoli

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 2 Gunung Sitoli** saat ini masih membutuhkan guru:

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran Protestan dan Bahasa Inggris membutuhkan 1 orang tenaga pendidik.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini semua mata pelajaran sudah terpenuhi jumlah tenaga pendidiknya.

B. SMKN 3 Gunung Sitoli

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 3 Gunung Sitoli** saat ini masih membutuhkan guru:

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran Katolik membutuhkan 1 orang tenaga pendidik, sedangkan bahasa Indonesia dan bahasa Inggris membutuhkan 2 orang tenaga pendidik.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran penjasor membutuhkan 1 orang tenaga pendidik.

C. SMKN 1 Gunung Sitoli Utara

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Gunung Sitoli Utara** saat ini masih membutuhkan guru:

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran Agama Islam, Protestan dan

Katolik 1 orang tenaga pendidik, sedangkan PPKn, bahasa Indonesia dan sejarah membutuhkan 1 orang tenaga pendidik.

2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran seni budaya membutuhkan 2 orang tenaga pendidik.

D. SMKN 1 Dharma Caraka

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Dharma Caraka** saat ini masih membutuhkan guru:

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran Agama Protestan, bahasa Indonesia, bahasa Inggris, sejarah membutuhkan 1 orang tenaga pendidik, sedangkan Matematika membutuhkan 2 orang tenaga pendidik.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran seni budaya membutuhkan 1 orang tenaga pendidik sedangkan PJOK membutuhkan 2 orang.

E. SMKN 1 Gunung Sitoli Barat

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Dharma Caraka** saat ini masih membutuhkan guru:

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran Agama Islam membutuhkan 1 orang tenaga pendidik, sedangkan Bahasa Indonesia dan Matematika membutuhkan 2 orang tenaga pendidik.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini semua mata pelajaran sudah terpenuhi tenaga pendikanya.

F. SMKN 1 Gunung Sitoli Alo'oa

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Gunung Sitoli Alo'oa** saat ini masih membutuhkan guru:

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran Agama Protestan, Katolik dan

Sejarah membutuhkan 1 orang tenaga pendidik, sedangkan Bahasa Indonesia dan Matematika membutuhkan 2 orang tenaga pendidik.

2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran seni membutuhkan 1 dan kewirausahaan membutuhkan 4 tenaga pendidik.

G. SMKN 1 Gunung Sitoli

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Gunung Sitoli** saat ini masih membutuhkan guru:

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran Agama Katolik dan PPKn membutuhkan 2 orang tenaga pendidik, sedangkan bahasa Inggris membutuhkan 4 orang tenaga pendidik.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran seni membutuhkan 1 tenaga pendidik.

4.1.30. KABUPATEN NIAS

Kabupaten Nias memiliki 14 (empat belas) SMKN diantaranya ; SMKN 1 Somolomolo, SMKN 1 Botomuzoi, SMKN 2 Hilirserangkai, SMKN 1 Sogafadu, SMKN 1 Bawalato, SMKN 1 Hiliduho, SMKN 2 Somolomolo, SMKN 1 Idanogawo, SMKN 3 Hiliserangkai, SMKN 1 Ulugawo, SMKN 2 Botomuzoi, SMKN 1 Ma'u, SMKN 2 Idanogawo, SMKN 1 Hiliserangkai.

A. SMKN 2 IDANOGAWO

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa saat ini masih membutuhkan guru :

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A untuk mata pelajaran agama Kristen protestan, katolik, PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), membutuhkan guru 1 orang tenaga pendidik untuk mata pelajaran Penjasor

B. SMKN 1 MA'U

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa SMKN 1 Ma'u saat ini masih membutuhkan guru :

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A untuk mata pelajaran agama Kristen protestan, katolik, PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika dan sejarah Indonesia dan 2 orang untuk bahasa Inggris.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), membutuhkan guru 1 orang tenaga pendidik untuk mata pelajaran Penjasor

C. SMKN 1 LAHEWA

Pada lampiran I tabel diatas dapat dilihat bahwa SMKN 1 Lahewa saat ini masih membutuhkan guru :

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A untuk mata pelajaran agama Kristen protestan, katolik masing-masing 1 orang guru, Bahasa Indonesia (2 orang), Matematika dan sejarah Indonesia (2 Orang).
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), membutuhkan guru 1 orang tenaga pendidik untuk mata pelajaran Penjasor dan seni

D. SMKN 1 Botomuzoi

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Botomuzoi** saat ini masih membutuhkan guru:

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran Agama Katolik, Protestan, Bahasa Indonesia, Matematika, dan sejarah membutuhkan 2 orang tenaga pendidik,
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran seni membutuhkan 2 tenaga pendidik.

E. SMKN 2 Botomuzoi

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 2 Botomuzoi** saat ini masih membutuhkan guru:

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran Agama Katolik, Protestan, Bahasa Indonesia, Matematika, dan sejarah membutuhkan 2 orang tenaga pendidik,
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran seni membutuhkan 2 tenaga pendidik.

F. SMKN 1 Hiliduho

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Hiliduho** saat ini masih membutuhkan guru:

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran Agama Katolik, Protestan, Bahasa Indonesia, Matematika, dan sejarah membutuhkan 2 orang tenaga pendidik,
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran seni membutuhkan 2 tenaga pendidik.

G. SMKN 1 Hiliserangkai

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Hiliserangkai** saat ini masih membutuhkan guru:

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran Agama Protestan, Bahasa Indonesia, Matematika, dan sejarah membutuhkan 1 orang tenaga pendidik,
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran tidak membutuhkan guru

H. SMKN 2 Hiliserangkai

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 2 Hiliserangkai** saat ini masih membutuhkan guru:

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran Agama Protestan, Katolik, dan sejarah membutuhkan 1 orang tenaga pendidik,
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran Seni dan penjasor membutuhkan guru 1 orang, sedangkan kewirausahaan membutuhkan 2 orang.

I. SMKN 3 Hiliserangkai

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 3 Hiliserangkai** saat ini masih membutuhkan guru:

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran Agama Protestan, bahasa Indonesia, matematika, bahasa inggris membutuhkan 1 orang tenaga pendidik,
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran Seni membutuhkan guru 1 orang, sedangkan kewirausahaan membutuhkan 1 orang.

J. SMKN 1 Idanogawo

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Idanogawo** saat ini masih membutuhkan Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A) dan Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada semua mata pelajaran adalah 29 orang.

K. SMKN 2 Idanogawo

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 2 Idanogawo** saat ini masih membutuhkan :

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran Agama Protestan, Katolik,

PPKn bahasa Indonesia, matematika, membutuhkan 1 orang tenaga pendidik,

2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran kewirausahaan membutuhkan guru 1 orang.

L. SMKN 1 SOGAEADU

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 SOGAEADU** saat ini masih membutuhkan :

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran Agama Protestan, Katolik, bahasa Indonesia, matematika, sejarah membutuhkan 1 orang tenaga pendidik, Bahasa Inggris membutuhkan 2 orang.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran Penjasor membutuhkan guru 1 orang.

4.1.31.KABUPATEN NIAS BARAT

Kabupaten Nias Barat memiliki 5 (lima) SMKN diantaranya: SMKN 1 Mandrehe, SMKN 1 Mandrehe Barat, SMKN 2 Mandrehe Barat, SMKN 1 Moro'o, dan SMKN 2 Lahomi.

A. SMKN 1 MANDREHE

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Mandrehe** saat ini masih membutuhkan:

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran Agama Protestan, Katolik, PPKn, dan bahasa Indonesia membutuhkan masing-masing 2 orang tenaga pendidik. Untuk mata pelajaran matematika (3 orang), bahasa inggris (2 orang)
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran seni budaya membutuhkan 1 orang tenaga pendidik sedangkan penjasor membutuhkan 2 orang.

B. SMKN 2 LAHOMI

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 2 LAHOMI** saat ini masih membutuhkan:

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran Agama Katolik, dan bahasa Indonesia membutuhkan masing-masing 1 orang tenaga pendidik. Untuk mata pelajaran matematika (3 orang), bahasa inggris (2 orang)
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran seni budaya membutuhkan 1 orang tenaga pendidik.

C. SMKN 1 MANDREHE BARAT

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Mandrehe Barat** saat ini masih membutuhkan:

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran Agama Protestan, Katolik, PPKn, matematika, dan sejarah membutuhkan masing-masing 1 orang tenaga pendidik. Untuk mata pelajaran bahasa Indonesia, dan bahasa inggris membutuhkan 2 orang tenaga pendidik.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini semua mata pelajaran membutuhkan 1 orang tenaga pendidik.

D. SMKN 1 MORO'O

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 MORO'O** saat ini masih membutuhkan:

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran Agama Protestan, Katolik, bahasa Indonesia, bahasa inggris matematika, dan sejarah membutuhkan masing-masing 1 orang tenaga pendidik.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran seni budaya membutuhkan 1 orang tenaga pendidik

E. SMKN 2 MANDREHE BARAT

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 2 MANDREHE BARAT** saat ini masih membutuhkan:

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran Agama Protestan, Katolik, bahasa Indonesia, bahasa Inggris, dan sejarah membutuhkan masing-masing 1 orang tenaga pendidik.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran seni budaya membutuhkan 1 orang tenaga pendidik

4.1.32. KABUPATEN NIAS SELATAN

A. SMKN 1 TELUKDALAM

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 TELUKDALAM** saat ini masih membutuhkan:

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran agama Islam membutuhkan (2 orang), Agama Kristen (1 orang), PPKn (3 orang), Matematika (2 orang) sejarah (1 orang).
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran penjasor (2 orang).

B. SMKN 1 LOLOMATUA

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Lolomatua** saat ini masih membutuhkan:

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran agama Islam, Protestan, Katolik, PPKn dan sejarah masing-masing membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 1 orang.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran seni budaya membutuhkan 1 orang, dan 2 orang untuk kewirausahaan.

C. SMKN 1 LOLOWAU

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Lolowau** saat ini masih membutuhkan:

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran agama islam, katolik, PPKn dan sejarah masing-masing membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 1 orang. Sedangkan agama protestan, bahasaindonesia, matematika membutuhkan2 orang tenaga pendidik.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran seni budaya membutuhkan1 orang..

D. SMKN 1 MAZINO

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Mazino** saat ini masih membutuhkan:

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran agama protestan, sejarah dan bahasa inggris membutuhkan 1 orang tenaga pendidik.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran seni budaya membutuhkan1 orang..

E. SMKN 1 HURUNA

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Huruna** saat ini masih membutuhkan:

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran agama protestan, bahasa indoensia, matematika, dan bahasa inggris membutuhkan 2 orang tenaga pendidik. Sedangkan mata pelajaran sejarah membutuhkan 1 orang tenaga pendidik.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran seni budaya dan kewirausahaann membutuhkan1 orang..

F. SMKN 1 IDANOTAE

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Idanotae** saat ini masih membutuhkan:

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran agama protestan, PPKn, bahasa indoensia, matematika, dan sejarah membutuhkan 1 orang tenaga pendidik.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran seni budaya dan kewirausahaann membutuhkan1 orang.

G. SMKN 1 ARAMO

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Aramo** saat ini masih membutuhkan:

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran agama islam, dan sejarah membutuhkan 1 orang tenaga pendidik, sedangkan protestan, katolik, PPKn, dan bahasa inggris membutuhkan 2 orang, matematika dan sejarah membutuhkan 3 orang tenaga pendidik.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran seni budaya, kewirausahaann dan penjasor membutuhkan1 orang tenaga pendidik.

H. SMKN 1 LAHUSA

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Lahusa** saat ini masih membutuhkan:

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran agama protestan, bahasa inggris dan sejarah membutuhkan 1 orang tenaga
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran seni budaya, kewirausahaann membutuhkan1 orang tenaga pendidik.

I. SMKN 1 SATU ATAP ONOLALU

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Satu Atap Onolalu** saat ini masih membutuhkan:

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran agama protestan, katolik, sejarah membutuhkan 1 orang tenaga
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran seni budaya, penjasor membutuhkan 1 orang tenaga pendidik.

J. SMKN 1 ONOHAZUMBA

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Onohazumba** saat ini masih membutuhkan:

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran agama protestan, katolik, sejarah, PPKn, Bahasa Indoensia, Bahasa Inggris membutuhkan 1 orang tenaga pendidik.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran seni budaya, kewirausahaan membutuhkan 1 orang tenaga pendidik.

K. SMKN 1 HILISALAWAAHE

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Hilisalawaahe** saat ini masih membutuhkan:

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran agama protestan, katolik, sejarah, matematika, PPKn, Bahasa Indoensia, Bahasa Inggris membutuhkan 1 orang tenaga pendidik.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran seni budaya, kewirausahaan dan penjasor membutuhkan 1 orang tenaga pendidik.

L. SMKN 1 TOWA

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Towa** saat ini masih membutuhkan:

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran agama katolik, sejarah membutuhkan 1 orang tenaga pendidik, mata pelajaran matematika dan bahasa inggris membutuhkan 2 orang tenaga pendidik.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran seni budaya membutuhkan 1 orang tenaga pendidik.

M. SMKN 1 MANIAMOLO

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Maniamolo** saat ini masih membutuhkan:

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran agama protestan, PPKn, dan sejarah membutuhkan 1 orang tenaga pendidik, mata pelajaran bahasa Indonesia dan matematika membutuhkan 2 orang tenaga pendidik.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran seni budaya dan penjasor membutuhkan 1 orang tenaga pendidik.

N. SMKN 1 GOMO

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Gomo** saat ini masih membutuhkan:

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran agama protestan, Bahasa Indonesia, matematika, dan bahasa inggris membutuhkan 2 orang tenaga pendidik. Sedangkan untuk mata pelajaran katolik, PPKn, dan sejarah membutuhkan 1 orang tenaga pendidik.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran seni budaya membutuhkan 1 orang tenaga pendidik.

Sedangkan kewirausahaan dan penjasor membutuhkan 2 orang tenaga pendidik.

O. SMKN 1 AMANDRAYA

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Amandraya** saat ini masih membutuhkan:

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran agama protestan, katolik, PPKn dan bahasa inggris membutuhkan 2 orang tenaga pendidik. Sedangkan untuk mata pelajaran bahasa Indonesia, dan matematika membutuhkan 3 orang tenaga pendidik.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran seni budaya membutuhkan 1 orang tenaga pendidik. Sedangkan kewirausahaan dan penjasor membutuhkan 2 orang tenaga pendidik.

P. SMKN 1 BORONADU

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Boronadu** saat ini masih membutuhkan:

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran agama protestan, katolik, PPKn, bahasa inggris dan sejarah membutuhkan 1 orang tenaga pendidik. Sedangkan untuk mata pelajaran bahasa Indonesia, membutuhkan 2 orang tenaga pendidik.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran seni budaya, kewirausahaan membutuhkan 1 orang tenaga pendidik.

Q. SMKN 1 FANAYAMA

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Fanayama** saat ini masih membutuhkan:

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada semua mata pelajaran membutuhkan masing-masing 1 orang tenaga pendidik.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran seni budaya, kewirausahaan membutuhkan 1 orang tenaga pendidik.

R. SMKN 1 MAZO

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Mazo** saat ini masih membutuhkan:

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran agama, sejarah dan bahasa inggris membutuhkan masing-masing 1 orang tenaga pendidik. Sedangkan bahasa Indonesia dan matematika membutuhkan 2 orang.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini semua mata pelajaran membutuhkan 1 orang tenaga pendidik.

S. SMKN 1 OOU

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Oou** saat ini masih membutuhkan:

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran agama katolik, PPKn, dan sejarah membutuhkan masing-masing 1 orang tenaga pendidik. Sedangkan protestan membutuhkan 2 orang.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran seni dan penjasor membutuhkan 1 orang tenaga pendidik.

T. SMKN 1 PULAU-PULAU BATU

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Pulau-pulau Batu** saat ini masih membutuhkan:

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada semua mata pelajaran membutuhkan masing-masing 1

orang tenaga pendidik. Sedangkan PPKn dan Matematika tidak sedang membutuhkan tenaga pendidik.

2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran seni dan kewirausahaan membutuhkan 1 orang tenaga pendidik.

U. SMKN 1 SIDUA'ORI

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Sidua'ORI** saat ini masih membutuhkan:

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran Agama Katolik, bahasa Indonesia, sejarah, dan bahasa Inggris membutuhkan masing-masing 1 orang tenaga pendidik.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran seni dan kewirausahaan membutuhkan 1 orang tenaga pendidik.

V. SMKN 1 SOMAMBAWA

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Somambawa** saat ini masih membutuhkan:

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran Agama Katolik, bahasa Indonesia, sejarah, dan bahasa Inggris membutuhkan masing-masing 1 orang tenaga pendidik.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran seni dan kewirausahaan membutuhkan 1 orang tenaga pendidik.

W. SMKN 1 UMBUNASI

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Umbunasi** saat ini masih membutuhkan:

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran Agama protestan, bahasa Indonesia, Sejarah, dan Bahasa Inggris membutuhkan masing-masing 1 orang tenaga pendidik.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran seni dan budaya membutuhkan 1 orang tenaga pendidik.

X. SMKN 1 ULUNOYO

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Ulunoyo** saat ini masih membutuhkan:

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada semua mata pelajaran membutuhkan masing-masing 1 orang tenaga pendidik.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran seni dan budaya, kewirausahaan membutuhkan 1 orang tenaga pendidik

Y. SMKN 2 SIDUAORI

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 2 Siduaori** saat ini masih membutuhkan:

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran protestan, katolik, bahasa Indonesia, matematika, dan bahasa inggris membutuhkan masing-masing 2 orang tenaga pendidik.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran seni dan budaya, penjasor membutuhkan 1 orang tenaga pendidik

Z. SMKN 2 TOMA

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 2 TOMA** saat ini masih membutuhkan:

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran protestan, katolik, PPKn, matematika dan bahasa inggris membutuhkan masing-masing 1 orang tenaga pendidik.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran seni dan budaya, penjasor membutuhkan 1 orang tenaga pendidik

A.A. SMKN 2 FANAYAMA

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 2 FANAYAMA** saat ini masih membutuhkan:

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran protestan, PPKn, dan bahasa Indonesia dan bahasa inggris membutuhkan masing-masing 1 orang tenaga pendidik.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini semua mata pelajaran membutuhkan 1 orang tenaga pendidik

A.B. SMKN 2 DHARMA CARAKA TELUK DALAM

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 2 DHARMA CARAKA TELUK DALAM** saat ini masih membutuhkan:

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada semua mata pelajaran sudah terpenuhi tenaga pendidiknya.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok B ini data tidak disajikan dengan lengkap.

A.C. SMKN 2 PULAU-PULAU BATU

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 2 PULAU-PULAU BATU** saat ini masih membutuhkan:

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran protestan, PPKn, dan bahasa Indonesia dan bahasa inggris membutuhkan masing-masing 1 orang tenaga pendidik.

2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini semua mata pelajaran membutuhkan 1 orang tenaga pendidik

4.1.33. KABUPATEN NIAS UTARA

A. SMKN 1 Alasa

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Alasa** saat ini masih membutuhkan :

Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran Agama Protestan, Katolik membutuhkan 2 orang tenaga pendidik, bahasa Indonesia, matematika membutuhkan 3 orang tenaga pendidik.

SMKN 2 Alasa

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 2 Alasa** saat ini masih membutuhkan

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada semua mata pelajaran membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 1 orang.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran Penjasor, seni dan kewirausahaan membutuhkan guru 1 orang.

B. SMKN 3 Alasa

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 3 Alasa** saat ini masih membutuhkan :

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada semua mata pelajaran membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 1 orang, kecuali matematika, dan bahasa Inggris membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 2 orang.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran Penjasor, seni dan kewirausahaan membutuhkan guru 1 orang. Sedangkan untuk kewirausahaan membutuhkan 2 orang.

C. SMKN 3 Alasa Talumuzoi

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Alasa Talumuzoi** saat ini masih membutuhkan :

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada semua matematika, sejarah dan bahasa inggris membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 1 orang.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran seni dan kewirausahaan membutuhkan guru 1 orang.

D. SMKN 2 Lotu

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 2 Lotu** saat ini masih membutuhkan :

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran bahasa Indonesia dan sejarah membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 1 orang.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran seni, penjasor dan kewirausahaan membutuhkan guru 1 orang.

E. SMKN 1 Lotu

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Lotu** saat ini masih membutuhkan :

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran agama Kristen katolik, dan sejarah membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 1 orang.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran seni, penjasor dan kewirausahaan membutuhkan guru 1 orang.

F. SMKN 1 Namohalu Esiwa

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Namohalu Esiwa** saat ini masih membutuhkan :

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada semua mata pelajaran membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 1 orang.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran seni, dan kewirausahaan membutuhkan guru 1 orang.

G. SMKN 2 Namohalu Esiwa

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 2 Namohalu Esiwa** saat ini masih membutuhkan :

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada semua mata pelajaran membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 1 orang.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran seni, penjasor dan kewirausahaan membutuhkan guru 1 orang.

H. SMKN 2 Afulu

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 2 Afulu** saat ini masih membutuhkan :

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran agama islam, protestan, bahasa Indonesia, sejarah dan bahasa inggris membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 1 orang.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran seni, penjasor dan kewirausahaan membutuhkan guru 1 orang.

I. SMKN 1 Lahewa Timur

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Lahewa Timur** sesuai data yang diberikan oleh masing-masing sekolah tidak sedang kekurangan tenaga pendidik untuk Muatan Nasional (Kelompok A) dan Muatan Kewilayahan(Kelompok B).

J. SMKN 3 Lahewa

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 3 Lahewa** saat ini masih membutuhkan :

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran agama protestan, katolik, PPKn, Bahasa Indonesia, Sejarah dan Bahasa Inggris membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 1 orang.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran seni, penjasor dan kewirausahaan membutuhkan guru 1 orang.

K. SMKN 1 Lahewa

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Lahewa** saat ini masih membutuhkan :

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran agama protestan, katolik, matematika, sejarah, bahasa Inggris membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 1 orang. Sedangkan bahasa Indonesia membutuhkan 2 orang.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran seni, dan kewirausahaan membutuhkan guru 1 orang.

L. SMKN 1 Sawo

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Sawo** saat ini masih membutuhkan :

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran agama Islam, katolik, bahasa Indonesia, matematika, sejarah membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 1 orang.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran seni, dan penjasor membutuhkan guru 1 orang

M. SMKN 1 Sitolu Ori

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Sitolu Ori** saat ini masih membutuhkan :

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran agama, bahasa Indonesia, sejarah membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 1 orang.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran seni, dan penjasor membutuhkan guru 1 orang

N. SMKN 2 Tugala Oyo

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 2 Tugala Oyo** saat ini masih membutuhkan :

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran agama membutuhkan 9 orang tenaga pendidik, sedangkan PPKn, bahasa Indonesia, matematika, sejarah, dan bahasa Inggris membutuhkan tenaga pendidik sebanyak 1 orang.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran seni, dan penjasor membutuhkan guru 1 orang

O. SMKN 1 Tuhemberua

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Tuhemberua** saat ini masih membutuhkan :

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada mata pelajaran agama masing-masing membutuhkan 1 orang tenaga pendidik, sedangkan PPKn, bahasa Indonesia, matematika, sejarah, dan bahasa Inggris membutuhkan tenaga pendidik juga sebanyak 1 orang.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran seni dan penjasor membutuhkan guru 2 orang.

P. SMKN 1 Alasa Talum uzo

Pada lampiran I dapat dilihat bahwa **SMKN 1 Alasa Talum uzo** saat ini masih membutuhkan :

1. Tenaga pendidik Muatan Nasional (Kelompok A), Kebutuhan guru untuk kelompok A pada matematika, sejarah dan bahasa inggris membutuhkan tenaga pendidik juga sebanyak 1 orang.
2. Tenaga pendidik Muatan Kewilayahan (Kelompok B), pada kelompok ini mata pelajaran seni dan kewirausahaan membutuhkan guru 1 orang.

4.2 KEBUTUHAN KUANTITAS TENAGA PENDIDIK SMK UNTUK KELOMPOK C (PEMINATAN) DITINJAU DARI BEBERAPA KAWASAN PENGEMBANGAN WILAYAH PROVINSI SUMATERA UTARA

4.2.1 KAWASAN MEBIDANG DAN KAWASAN BAHOROK – TANGKAHAN

Pengembangan dan pemantapan fungsi Kawasan Perkotaan Mebidang sebagai pusat perekonomian nasional yang produktif dan efisien serta mampu bersaing secara internasional terutama dalam kerja sama ekonomi subregional Segitiga Pertumbuhan Indonesia-Malaysia-Thailand. Selain itu hal tersebut juga akan didukung oleh kawasan Bahorok – Tangkahan yang akan dikembangkan menjadi pusat destinasi wisata unggulan, sehingga infrastruktur jalan, ekonomi kreatif, koneksi internet, layanan penarikan yang dan transaksi perbankan perlu ditenahi.

Berikut hasil dari kebutuhan Tenaga Pendidik SMK untuk mendukung rencana pemerintah dalam mengembangkan Kawasan Mebidangro dan Bahorok – Tangkahan.

Tabel 4.1
Kebutuhan Tenaga Pendidik Kota Medan Bidang Keahlian (Kelompok C)

SMKN	Bidang Peminatan (Kelompok C)			
	Teknologi Dan Rekayasa	Bisnis Dan Manajemen	Pariwisata	Seni Dan Industri Kreatif
SMKN 14	-14			
SMKN 9	-15			
SMKN 7		-25		
SMKN 1		-14		
SMKN 8			-5	
SMKN 6		-4		
SMKN 3	-9			
SMKN 12				
SMKN 4	-1			
SMKN 13	-3	-4		
SMKN 2	-32			
SMKN 11				-40
SMKN 5	-17			
SMKN 10			-14	
Total Kebutuhan	-91	-47	-19	-40

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa Kota Medan memiliki SMKN yang mendukung sektor perekonomian yang ada di Kota itu. Bidang Keahlian yang mendukung adalah Teknologi Dan Rekayasa, Bisnis Dan Manajemen, Pariwisata Dan Seni Dan Industry Kreatif. Kebutuhan guru untuk masing-masing bidang tersebut adalah Teknologi dan rekayasa membutuhkan 91 orang tenaga pendidik, 47 orang tenaga pendidik untuk bidang Bisnis dan manajemen, 19 orang untuk tenaga pendidik bidang pariwisata, dan 40 orang untuk bidang seni dan indutri kreatif.

Tabel 4.2
Kebutuhan Tenaga Pendidik Kota Binjai Bidang Keahlian (Kelompok C)

SMKN	Bidang Peminatan		
	Teknologi Dan Rekayasa	Bisnis Dan Manajemen	Pariwisata
SMKN 1	-8	-5	

SMKN 2	-18		-4
Total Kebutuhan	-26	-5	-4

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa Kota Binjai memiliki 2 SMKN yang mendukung sektor perekonomian yang ada di kabupaten itu. Bidang Keahlian yang mendukung adalah Teknologi dan rekayasa, bisnis dan manajemen, dan Pariwisata. Kebutuhan guru untuk masing-masing bidang tersebut adalah Teknologi dan rekayasa (26 orang tenaga pendidik), Bisnis dan manajemen (5 orang tenaga pendidik), dan pariwisata (4 orang tenaga pendidik).

Tabel 4.3
Kebutuhan Tenaga Pendidik Kabupaten Deli Serdang Bidang Keahlian
(Kelompok C)

SMKN	Bidang Peminatan		
	Teknologi Dan Rekayasa	Pariwisata	Agribisnis
SMKN 1 PANTAI LABU	-16	-2	-1
SMKN 1 LUBUK PAKAM	-24		
SMKN 1 PANCUR BATU			
SMKN 1 STM HULU	-12		-7
SMKN 1 KUTALIMBARU		-5	
SMKN 1 PATUMBAK			
SMKN 1 BIRU-BIRU			
SMKN 1 GALANG			
SMKN 1 PERCUT SEI TUAN	-10		
SMKN 1 BERINGIN	-22	-18	
SMKN 1 TANJUNG MORAWA	-11		
Total Kebutuhan	-95	-25	-8

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa Kabupaten Deli Serdang memiliki SMKN yang mendukung sektor perekonomian yang ada di kabupaten itu. Bidang Keahlian yang mendukung adalah Teknologi dan rekayasa, Pariwisata dan Agribisnis. Kebutuhan guru untuk masing-masing bidang tersebut adalah

Teknologi dan rekayasa Bidang Agribisnis (95 orang tenaga pendidik), Pariwisata (20 orang tenaga pendidik), dan agribisnis (8 orang tenaga pendidik).

Tabel 4.4
Kebutuhan Tenaga Pendidik Kabupaten Langkat Bidang Keahlian
(Kelompok C)

SMKN	Bidang Peminatan
	Teknologi dan Rekayasa
SMKN 1 STABAT	
SMKN 1 TANJUNG PURA	-4
SMKN 1 PEMATANG JAYA	
SMKN 1 SIRAPIT	
Total Kebutuhan	-4

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa Kabupaten Langkat memiliki SMKN yang mendukung sektor perekonomian yang ada di kabupaten itu. Bidang Keahlian yang mendukung adalah Teknologi dan rekayasa. Kebutuhan guru Teknologi dan rekayasa Bidang Agribisnis (4 orang tenaga pendidik).

4.2.2 KAWASAN KEK SEI MANGKE DENGAN KORIDOR EKONOMI KAWASAN INDUSTRI KUALA TANJUNG

Kawasan KEK Sei Mangkei memiliki keunggulan dibandingkan dengan kawasan industri lain di Sumatera Utara yaitu letaknya berdekatan dengan pelabuhan Kuala Tanjung yang dirancang pemerintah menjadi pusat penghubung internasional. Fokus utama dari KEK Sei Mangkei adalah industri berbasis *green economy*. Industri seperti kelapa sawit, pengolahan karet, pariwisata dan logistic merupakan kegiatan utama di daerah tersebut. Sehingga perlu arah pengembangan wilayah ini difokuskan kepada industri untuk meningkatkan pendapatan regional Sumatera Utara. Ada 8 kabupaten/kota yang ada di kawasan ini diantaranya: Serdang bedagai, Pematang siantar, Simalungun, Tebing tinggi, Batubara, Tanjung Balai, Asahan dan Toba

Tabel 4.5
Kebutuhan Tenaga Pendidik Kabupaten Serdang Bedagai Bidang
Keahlian (Kelompok C)

SMKN	Bidang Peminatan				
	Teknologi Dan Rekayasa	TIK	Bisnis Manajemen	Pariwisata	Agribisnis
SMKN 1 DOLOK MERAWAN	-13				
SMKN 1 PANTAI CERMIN			-2	-1	-1
SMKN 1 TELUK MENGKUDU	-6		-3		-3
SMKN 1 DOLOK MASIHL	-4	-2			
SMKN 1 SIPISPIS		-2			
SMKN 1 BINTANG BAYU	-3	-4			
SMKN 2 SEI RAMPAH	-2	-1			
SMKN 1 PERBAUNGAN	-7	-8			
SMKN 1 SEI RAMPAH	-13	-5			
SMKN 1 TEBING TINGGI		-2	-6		
Total Kebutuhan	-48	-24	-11	-1	-4

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

Berdasarkan tabel diatas Kabupaten Serdang Bedagai memiliki beberapa bidang keahlian untuk SMKN yang ada disana. Bidang Teknologi Rekayasa memerlukan Tenaga pendidik paling banyak yaitu sebesar 48 orang tenaga pendidik. Diikuti oleh bidang TIK yang memerlukan tenaga pendidik sebanyak 24 orang.

Tabel 4.6
Kebutuhan Tenaga Pendidik Kota Pematang Siantar Bidang Keahlian
(Kelompok C)

Nama SMKN	Bidang Keahlian	
	Teknologi Informasi dan Komunikasi	Pariwisata
SMKN 1 PEMATANG SIANTAR	13	
SMKN 2 PEMATANG SIANTAR	3	
SMKN 3 PEMATANG SIANTAR	8	10
Total Kebutuhan	24	10

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

Dari Tabel diatas dapat dilihat bahwa Kota Pematang Siantar memiliki 3 SMKN yang membutuhkan tenaga pendidik di berbagai bidang keahlian, untuk bidang keahlian TIK membutuhkan 24 tenaga pendidik, bidang pariwisata membutuhkan 10 orang tenaga pendidik.

Tabel 4.7
Kebutuhan Tenaga Pendidik Kabupaten Simalungun Bidang Keahlian
(Kelompok C)

SMKN	Bidang Peminatan		
	Teknologi Dan Rekayasa	Seni Dan Industri	Agribisnis
SMKN SENI DAN BUDAYA		-9	
SMKN 1 BANDAR MASILAM	-12		
SMKN 1 JORLANG HATARAN	-6		
SMKN 1 RAYA	-33		
SMK PERTANIAN BATU XX			-4
SMKN 1 SIANTAR	-20		
Total Kebutuhan	-71	-9	-4

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa Kabupaten Simalungun, memiliki beberapa SMKN yang mendukung sektor perekonomian yang ada di kabupaten itu. Bidang Keahlian yang mendukung adalah Teknologi dan Rekayasa, Seni dan industry kreatif dan Agribisnis & Agroteknologi. Masing-masing bidang keahlian tersebut membutuhkan guru untuk bidang keahlian tersebut. Untuk Teknologi dan Rekayasa Membutuhkan 71 orang tenaga pendidik, seni dan industry Kreatif membutuhkan 9 orang tenaga pendidik, dan Sektor Agribisnis dan agroteknologi membutuhkan 4 orang tenaga pendidik.

Tabel 4.8
Kebutuhan Tenaga Pendidik Kota Tebing Tinggi Bidang Keahlian
(Kelompok C)

Nama SMKN	Bidang Keahlian					
	Teknologi dan Rekayasa	TIK	Bisnis Dan Manajemen	Pariwisata	Seni dan Industri Kreatif	Agribisnis
SMKN 1 TEBING TINGGI			7		2	
SMKN 2 TEBING TINGGI	9					
SMKN 3 TEBING TINGGI				6		
SMKN 4 TEBING TINGGI		2				2
Total Kebutuhan	9	2	7	6	2	2

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

Dari Tabel diatas dapat dilihat bahwa Kota Tebing Tinggi memiliki 4 SMKN yang membutuhkan tenaga pendidik di berbagai bidang keahlian, untuk bidang keahlian teknologi dan rekayasa membutuhkan 9 orang tenaga pendidik, bisnis dan manajemen membutuhkan 7 orang tenaga pendidik, dan 2 orang tenaga pendidik dibutuhkan untuk bidang keahlian seni dan industri kreatif.

Tabel 4.9
Kebutuhan Tenaga Pendidik Kabupaten Batubara Bidang Keahlian
(Kelompok C)

Nama SMKN	Bidang Keahlian					
	Teknologi dan Rekayasa	Teknologi Informasi dan Komunikasi	Bisnis Dan Manajemen	Pariwisata	Seni dan Industri Kreatif	Agribisnis Dan Agroteknologi
SMKN 2 Lima Puluh						4
SMKN 1 Talawi	2					3
SMKN 1 Tg. Tiram	8					
SMKN 1 Sei Suka	0	0	0	0	0	0
SMKN 1 Medang Deras	8					
SMKN 1 Lima Puluh		9		5		
SMKN 1 Air Putih	14	12				
Total Kebutuhan	32	9	0	5	0	7

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

Berdasarkan tabel diatas Kabupaten Batubara memiliki beberapa bidang keahlian untuk SMKN yang ada disana. Bidang Teknokogi Rekayasa memerlukan Tenaga pendidik paling banyak yaitu sebesar 32 orang tenaga pendidik. Diikuti oleh bidang TIK yang memerlukan tenaga pendidik sebanyak 9 orang.

Tabel 4.10
Kebutuhan Tenaga Pendidik Kota Tanjung Balai Bidang Keahlian
(Kelompok C)

Nama SMKN	Bidang Keahlian					
	Teknologi dan Rekayasa	Teknologi Informasi dan Komunikasi	Bisnis Dan Manajemen	Pariwisata	Seni dan Industri Kreatif	Agribisnis Dan Agroteknologi
SMKN 1 Perikanan						6
SMKN 2 Teknologi T.Balai	4					
SMKN 3 Perhotelan dan Tata Boga			3	4		
SMKN 4 Tanjung Balai		6				
SMKN 5 Tanjung Balai	10					
SMKN 6 Tanjung Balai						
Total Kebutuhan	14	6	3	4	0	6

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

Berdasarkan tabel diatas Kota Tanjung Balai memiliki beberapa bidang keahlian untuk SMKN yang ada disana. Bidang Teknokogi Rekayasa memerlukan Tenaga pendidik paling banyak yaitu sebesar 14 orang tenaga pendidik. Diikuti oleh bidang TIK dan Agribisnis yang memerlukan tenaga pendidik sebanyak 6 orang.

Tabel 4.11
Kebutuhan Tenaga Pendidik Kabupaten Asahan Bidang Keahlian
(Kelompok C)

Nama SMKN	Bidang Keahlian					
	Teknologi dan Rekayasa	Teknologi Informasi dan Komunikasi	Bisnis Dan Manajemen	Pariwisata	Seni dan Industri Kreatif	Agribisnis Dan Agroteknologi
SMKN 1 Air Jorman	11					
SMKN 1 Pulau Rakyat	1					
SMKN 1 Bandar Pasir Mandoge	4	6				6
SMKN 1 Setia janji	6	8				
SMKN 1 Sei Kepayang		9				
SMKN 1 Meranti	3	1				
SMKN SPP Asahan						6
SMKN 1 Air Batu	0	0	0	0	0	0
SMKN 1 Kisaran			13	3		
SMKN 2 Kisaran	10	1				
Total Kebutuhan	35	24	0	0	0	6

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

Berdasarkan tabel di atas Kabupaten Asahan memiliki beberapa bidang keahlian untuk SMKN yang ada disana. Bidang Teknologi Rekayasa memerlukan Tenaga pendidik paling banyak yaitu sebesar 35 orang tenaga pendidik. Diikuti oleh bidang TIK yang memerlukan tenaga pendidik sebanyak 24 orang.

Tabel 4.12
Kebutuhan Tenaga Pendidik Kabupaten Toba Bidang Keahlian
(Kelompok C)

SMKN	Bidang Peminatan					
	Teknologi Dan Rekayasa	Tik	Bisnis Dan Manajemen	Pariwisata	Seni Dan Industri Kreatif	Agribisnis
SMKN 1 Laguboti					-9	
SMKN 1 Sigumpar	-4					-5
SMKN 1 Lumbanjulu		-9				
SMKN 1 Nassau	-7		-3			
SMKN1 Surungan	-4				-4	
SMKN 2 Balige				-5		
SMKN 1 Balige	-6					-2
SMKN 3 Balige	-6					
Total Kebutuhan	-27	-9	-3	-5	-13	-7

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa Kabupaten Toba memiliki beberapa SMKN yang mendukung sektor perekonomian yang ada di kabupaten itu. Bidang Keahlian yang mendukung adalah Agribisnis, Teknologi dan Rekayasa, TIK, dll. Untuk Bidang Teknologi dan rekayasa merupakan bidang yang paling banyak di Kab Toba. Kemudian Seni dan industri kreatif. Berdasarkan kebutuhan tenaga pendidik, Untuk bidang keahlian Teknologi dan rekayasa membutuhkan 27 orang tenaga pendidik, Bidang seni dan industri kreatif membutuhkan 13 orang tenaga pendidik.

4.2.3 KAWASAN GEOPARK KALDERA TOBA, KAWASAN FOOD ESTATE

Kawasan Geopark Kaldera Toba dan Kawasan Agropolitan, Kawasan Food Estate merupakan kawasan yang sedang dikembangkan belakangan ini. Untuk Geopark Kaldera Toba memiliki focus untuk pengembangan pariwisata. Analisa kebutuhan tenaga pendidik untuk kawasan ini dapat dijelaskan sebagai berikut: Kawasan ini dikelilingi tujuh kabupaten sekitar Danau Toba dan Humbang Hasundutan., yakni Simalungun, Toba, Karo, Tapanuli Utara, Samosir, Pematang Siantar, Tebing tinggi, Dairi, Pakpak Bharat, dan Humbang Hasundutan.

Berdasarkan focus kawasan yang diperoleh oleh masing-masing kabupaten tersebut sektor yang menjadi kontribusi terbesar adalah Sektor pertanian, Sektor Industri Pengolahan, Perdagangan besar dan eceran, Jasa Pariwisata, Bisnis manajemen, Seni dan industri kreatif dan Agribisnis serta Agroteknologi. Berdasarkan sektor terpenting yang menjadi fokus untuk peningkatan PDRB maka ada beberapa SMKN yang memiliki bidang keahlian yang mendukung keberlangsungan sektor yang diunggulkan tadi.

Tabel 4.13
Kebutuhan Tenaga Pendidik Kabupaten Simalungun Bidang Keahlian (Kelompok C)

SMKN	Bidang Peminatan		
	Teknologi Dan Rekayasa	Seni Dan Industri	Agribisnis
SMKN SENI DAN BUDAYA		-9	
SMKN 1 BANDAR MASILAM	-12		

SMKN 1 JORLANG HATARAN	-6		
SMKN 1 RAYA	-33		
SMK PERTANIAN BATU XX			-4
SMKN 1 SIANTAR	-20		
Total Kebutuhan	-71	-9	-4

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa Kabupaten Simalungun, memiliki beberapa SMKN yang mendukung sektor perekonomian yang ada di kabupaten itu. Bidang Keahlian yang mendukung adalah Teknologi dan Rekayasa, Seni dan industry kreatif dan Agribisnis & Agroteknologi. Masing-masing bidang keahlian tersebut membutuhkan guru untuk bidang keahlian tersebut. Untuk Teknologi dan Rekayasa membutuhkan 71 orang tenaga pendidik, Seni dan Industri Kreatif membutuhkan 9 orang tenaga pendidik, dan Sektor Agribisnis dan agroteknologi membutuhkan 4 orang tenaga pendidik.

Tabel 4.14
Kebutuhan Tenaga Pendidik Kabupaten Toba Bidang Keahlian
(Kelompok C)

SMKN	Bidang Peminatan					
	Teknologi Dan Rekayasa	TIK	Bisnis Dan Manajemen	Pariwisata	Seni Dan Industri Kreatif	Agribisnis
SMKN 1 LAGUBOTI					-9	
SMKN 1 SIGUMPAR	-4					-5
SMKN 1 LUMBANJULU		-9				
SMKN 1 NASSAU	-7		-3			
SMKN1 SURUNGAN	-4				-4	
SMKN 2 BALIGE				-5		
SMKN 1 BALIGE	-6					-2
SMKN 3 BALIGE	-6					
Total Kebutuhan	-27	-9	-3	-5	-13	-7

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa Kabupaten Toba memiliki beberapa SMKN yang mendukung sektor perekonomian yang ada di kabupaten itu. Bidang Keahlian yang mendukung adalah Agribisnis, Teknologi dan

Rekayasa, TIK, dll. Untuk Bidang Teknologi dan rekayasa merupakan bidang yang paling banyak di Kab Toba. Kemudian Seni dan industri kreatif. Berdasarkan kebutuhan tenaga pendidik, untuk bidang keahlian Teknologi dan rekayasa membutuhkan 27 orang tenaga pendidik, Bidang seni dan industri kreatif membutuhkan 13 orang tenaga pendidik.

Tabel 4.15
Kebutuhan Tenaga Pendidik Kabupaten Karo Bidang Keahlian
(Kelompok C)

SMKN	Bidang Peminatan		
	Teknologi Dan Rekayasa	TIK	Seni dan Industri Kreatif
SMKNMERDEKA	-3		
SMKN 1 BERASTAGI			-3
SMKN 1 KABANJAHE		-7	
SMKN 1 MEREK	-8		
Total Kebutuhan	-11	-7	-3

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa Kabupaten Karo memiliki beberapa SMKN yang mendukung sektor perekonomian yang ada di kabupaten itu. Bidang Keahlian yang mendukung adalah Teknologi dan Rekayasa, TIK, dan Seni dan industri Kreatif. Untuk bidang keahlian teknologi dan rekayasa membutuhkan 11 orang tenaga pendidik, sedangkan untuk TIK membutuhkan 7 orang tenaga pendidik.

Tabel 4.16
Kebutuhan Tenaga Pendidik Kabupaten Tapanuli Utara Bidang Keahlian
(Kelompok C)

SMKN	Bidang Peminatan				
	Teknologi Dan Rekayasa	TIK	Bisnis Manajemen	Pariwisata	Agribisnis
SMKN 1 LOSIDA SIATAS BARITA					
SMKN 1 SIBORONG BORONG				-1	
SMKN 1 GAROGA					
SMKN 1 PANGARIBUAN					

SMKN 1 MUARA					-22
SMKN 1 SIPOHOLON			-2		-4
SMKN 1 PAGARAN					-10
SMKN 2 SIATAS BARITA	-8				
SMKN 1 SIATAS BARITA		-2	-3	-10	
Total Kebutuhan	-8	-2	-5	-10	-36

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa Kabupaten Tapanuli Utara memiliki beberapa SMKN yang mendukung sektor perekonomian yang ada di kabupaten itu. Bidang Keahlian yang mendukung adalah Agribisnis dan Agroteknologi, Pariwisata, dan teknologi dan rekayasa. Kebutuhan guru untuk masing-masing bidang tersebut adalah Bidang Agribisnis (36 orang tenaga pendidik), bidang pariwisata (10 orang tenaga pendidik), dan 8 orang tenaga pendidik untuk bidang teknologi dan rekayasa.

Tabel 4.17
Kebutuhan Tenaga Pendidik Kabupaten Samosir Bidang Keahlian
(Kelompok C)

Nama SMKN	Teknologi dan Rekayasa	Bisnis Dan Manajemen	Pariwisata	Agribisnis
SMKN 1 SIMANINDO			-8	
SMKN 1 PALIPI	-5			
SMKN 1 HARIAN				-9
SMKN 1 NAINGGOLAN		-8		

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa Kabupaten Samosir memiliki beberapa SMKN yang mendukung sektor perekonomian yang ada di kabupaten itu. Bidang Keahlian yang mendukung adalah Agribisnis dan Agroteknologi, Pariwisata, dan teknologi dan rekayasa dan bidang bisnis dan manajemen. Kebutuhan guru untuk masing-masing bidang tersebut adalah Bidang Agribisnis (-9 orang tenaga pendidik), bidang pariwisata (8 orang tenaga

pendidik), 5 orang tenaga pendidik untuk bidang teknologi dan rekayasa, dan 8 orang tenaga pendidik untuk bidang bisnis dan manajemen.

Tabel 4.18
Kebutuhan Tenaga Pendidik Kab Pematang Siantar Bidang Keahlian
(Kelompok C)

Nama SMKN	Bidang Keahlian	
	Teknologi Informasi dan Komunikasi	Pariwisata
SMKN 1 PEMATANG SIANTAR	13	
SMKN 2 PEMATANG SIANTAR	3	
SMKN 3 PEMATANG SIANTAR	8	10
Total Kebutuhan	24	10

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

Dari Tabel diatas dapat dilihat bahwa Kota Pematang Siantar memiliki 3 SMKN yang membutuhkan tenaga pendidik di berbagai bidang keahlian, untuk bidang keahlian TIK membutuhkan 24 tenaga pendidik, bidang pariwisata membutuhkan 10 orang tenaga pendidik.

Tabel 4.19
Kebutuhan Tenaga Pendidik Kota Tebing Tinggi Bidang Keahlian
(Kelompok C)

Nama SMKN	Bidang Keahlian					
	Teknologi dan Rekayasa	TIK	Bisnis Dan Manajemen	Pariwisata	Seni dan Industri Kreatif	Agribisnis
SMKN 1 TEBING TINGGI			7		2	
SMKN 2 TEBING TINGGI	9					
SMKN 3 TEBING TINGGI				6		
SMKN 4 TEBING TINGGI		2				2
Total Kebutuhan	9	2	7	6	2	2

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

Dari Tabel diatas dapat dilihat bahwa Kota Tebing Tinggi memiliki 4 SMKN yang membutuhkan tenaga pendidik di berbagai bidang keahlian, untuk bidang keahlian teknologi dan rekayasa membutuhkan 9 orang tenaga pendidik, bisnis dan manajemen membutuhkan 7 orang tenaga pendidik, dan 2 orang tenaga pendidik dibutuhkan untuk bidang keahlian seni dan industri kreatif.

Tabel 4.20
Kebutuhan Tenaga Pendidik Kabupaten Dairi Bidang Keahlian
(Kelompok C)

SMKN	Bidang Peminatan				
	Teknologi Dan Rekayasa	TIK	Bisnis Manajemen	Pariwisata	Agribisnis
SMKN 1 PEGANGAN HILIR	-2	-4	-6		
SMKN 1 TANAH PINEM	-4	-4	-4		
SMKN 1 SIDIKALANG		-4	-10	-4	
SMKN 1 SITINJO	-10				-4
SMKN 1 SIEMPAT NEMPU HILIR	-15				-6
SMKN 1 PARBULUAN	-5				
Total Kebutuhan	-36	-12	-20	-4	-10

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa Kabupaten Dairi, memiliki beberapa SMKN yang mendukung sektor perekonomian yang ada di kabupaten itu. Bidang Keahlian yang mendukung adalah Teknologi dan Rekayasa, bisnis dan manajemen, pariwisata dan Agribisnis. Untuk Agribisnis membutuhkan 10 orang tenaga pendidik, dan untuk bidang teknologi dan rekayasa membutuhkan 36 orang tenaga pendidik.

Tabel 4.21
Kebutuhan Tenaga Pendidik Kabupaten Humbang Hasudutan Bidang Keahlian (Kelompok C)

SMKN	Bidang Peminatan			
	Teknologi Dan Rekayasa	Bisnis Manajemen	Pariwisata	Agribisnis
SMKN 1 DOLOK SANGGUL		-5	-11	
SMKN 1 POLLUNG	-4			-5
SMKN 1 ONAN GANJANG				
SMKN 1 PARLILITAN				
SMKN 1 PAKKAT	-4			-9
SMKN 1 DOLOKSANGGUL	-12			
SMKN 2 TARA BINTANG	-12			
SMKN 1 LINTONGNIHUTA				
Total Kebutuhan	-32	-5	-11	-14

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa Kabupaten Humbang Hasudutan memiliki beberapa SMKN yang mendukung sektor perekonomian yang ada di kabupaten itu. Bidang Keahlian yang mendukung adalah Agribisnis dan Agroteknologi, Pariwisata, dan teknologi dan rekayasa dan bidang bisnis dan manajemen. Kebutuhan guru untuk masing-masing bidang tersebut adalah Bidang Agribisnis (-14 orang tenaga pendidik), bidang pariwisata (11 orang tenaga pendidik), 32 orang tenaga pendidik untuk bidang teknologi dan rekayasa, dan 5 orang tenaga pendidik untuk bidang bisnis dan manajemen.

4.2.4 KAWASAN PENGEMBANGAN PANTAI BARAT

Pengembangan awasan Pantai Barat diarahkan untuk sektor pariwisata khususnya wisata bahari dan ekowisata. berbasis kelestarian alam yang berkelanjutan dengan prioritas pengembangan wilayah pesisir dan kawasan hutan. Sektoral yang mendukung adalah: Pertanian, Perikanan dan Kelautan, Pariwisata.

Tabel 4.22
Kebutuhan Tenaga Pendidik Kota Sibolga Bidang Keahlian (Kelompok C)

SMKN	Bidang Peminatan		
	Teknologi Dan Rekayasa	TIK	Seni Dan Industri Kreatif
SMKN 2 SIBOLGA	-10	-10	
SMKN 1 SIBOLGA			
SMKN 3 SIBOLGA			-14
Total Kebutuhan	-10	-10	-14

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa Kota sibolga sektor yang mendorong perekonomian terletak di perikanan dan kelautan, dan terlihat dari data bahwa SMKN 3 Sibolga memiliki Bidang Keahlian Kemaritiman yang membutuhkan guru sebanyak 14 orang tenaga pendidik.

Tabel 4.23
Kebutuhan Tenaga Pendidik Kabupaten Tapanuli Tengah Bidang Keahlian (Kelompok C)

SMKN	Bidang Peminatan			
	Teknologi Dan Rekayasa	TIK	Bisnis Manajemen	Kemaritiman
SMKN 1 SORKAM	-10	-10		
SMKN 1 BADIRI		-2	-2	-2
SMKN 1 BARUS UTARA			-28	
SMKN 1 LUMUT			-42	
SMKN 1 SOSORGADONG		-7		
SMKN 1 SARUDIK		-22		
SMKN 1 MANDUAMAS			-11	
SMKN 1 TAPIAN NAULI	-11	-15		
Total Kebutuhan	-21	-56	-83	-2

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa Kabupaten Tapanuli Tengah sector yang mendorong perekonomian terletak di perikanan dan kelautan, dan terlihat dari data bahwa SMKN 1 Badiri memiliki Bidang Keahlian Kemaritiman yang membutuhkan guru sebanyak 2 orang tenaga pendidik. Bidang Keahlian SMKN di Tapanuli Tengah selain kemaritiman ada juga Teknologi dan Rekayasa,

TIK, Bisnis dan Manajemen. Untuk Bidang Keahlian Teknologi dan Rekayasa membutuhkan 21 orang tenaga pendidik, TIK membutuhkan 56 orang tenaga pendidik, Bisnis dan Manajemen membutuhkan 83 orang tenaga pendidik.

Tabel 4.24
Kebutuhan Tenaga Pendidik Kabupaten Tapanuli Selatan Bidang Keahlian (Kelompok C)

SMKN	Bidang Peminatan			
	Teknologi Dan Rekayasa	TIK	Bisnis Manajemen	Agribisnis
SMKN 1 PERTANIAN PEMBANGUNAN				-10
SMKN 1 BATANG ANGKOLA			-27	
SMKN 1 ARSE				-8
SMKN 1 BATANGTORU				-4
SMKN 1 MARANCAR		-4		
SMKN 2 BATANGTORU	-18			
SMKN 1 ANGKOLA SANGUNUR				-11
SMKN 1 MUARA BATANGTORU				-22
Total Kebutuhan	-18	-4	-27	-55

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa Kabupaten Tapanuli Selatan sector yang mendorong perekonomian terletak di pertanian, sehingga SMKN yang berkembang di Tapanuli Selatan diantaranya adalah bidang keahlian Agribisnis dan Agroekoteknologi. SMKN di Tapanuli Selatan membutuhkan total 55 orang tenaga pendidik yang tersebar di 5 SMKN yang ada di Tapanuli Selatan.

Tabel 4.25
Kebutuhan Tenaga Pendidik Kabupaten Mandailing Natal Bidang Keahlian (Kelompok C)

SMKN	Bidang Peminatan			
	Teknologi Dan Rekayasa	Bisnis Manajemen	Pariwisata	Agribisnis
SMKN 1 SINUNUKAN				-13
SMKN 1 MUARA BATANGGADIR		-9		
SMKN 1 KOTANOPAN				-1
SMKN 1 SIABU	-6			

SMKN 2 KOTANOPAN			-1	
SMKN 1 LEMBAH SORIK MARAPI				-4
SMKN 1 NATAL	-10			
SMKN 1 BATANG NATAL	-14			
SMKN 3 PANYABUNGAN	-18			
SMKN 1 PANYABUNGAN		-19		
SMKN 2 PANYABUNGAN	-10			
Total Kebutuhan	-58	-28	-1	-18

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa Kabupaten Mandailing Natal sektor yang mendorong perekonomian terletak sector pertanian sehingga SMKN yang berkembang di Mandailing Natal diantaranya adalah bidang keahlian Agribisnis membutuhkan 18 orang tenaga pendidik. Selain Agribisnis, bidang keahlian yang ada di Mandailing Natal adalah Teknologi dan Rekayasa, Bisnis dan Manajemen, dan Pariwisata.

Tabel 4.26
Kebutuhan Tenaga Pendidik Kota Padang Sidempuan Bidang Keahlian (Kelompok C)

SMKN	Bidang Peminatan		
	Teknologi Dan Rekayasa	Pariwisata	Agribisnis
SMKN 1 PADANGSIDEMPUAN			
SMKN 3 PADANGSIDEMPUAN		-20	
SMKN 4 PADANGSIDEMPUAN	-14		
SMKN 2 PADANGSIDEMPUAN	-13		
Total Kebutuhan	-27	-20	0

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa Padang Sidempuan sektor yang mendorong perekonomian terletak sektor pertanian. SMKN 1 Sidempuan memiliki bidang keahlian Agribisnis tetapi untuk saat ini kebutuhan guru di SMKN 1 Padang Sidempuan sudah terpenuhi.

Tabel 4.27
Kebutuhan Tenaga Pendidik Kabupaten Padang Lawas Bidang Keahlian
(Kelompok C)

SMKN	Bidang Peminatan		
	Teknologi Dan Rekayasa	Bisnis Dan Manajemen	Agribisnis
SMKN 1 BARUMUN	-2		
SMKN 1 AEK NABARA BARUMUN		-14	
SMKN 1 HURISTAK			-7
SMKN 1 HUTARAJA TINGGI			-8
SMKN 1 LUNUK BARUMUN		-2	
SMKN 1 SOSA			-17
Total Kebutuhan	-2	-16	-32

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa Padang Lawas memiliki sector pertanian yang dapat mendongkrang perekonomiannya, sehingga SMKN yang ada di Padang Lawas menyesuaikan hal tersebut untuk mendukung program tersebut. Ada 3 SMKN yang membutuhkan tenaga pendidik, diantaranya SMKN 1 HURISTAK (7 orang), SMKN 1 HUTARAJA TINGGI (8 orang), SMKN 1 SOSA (17 orang). Sehingga total Padang Lawas membutuhkan 32 orang tenaga pendidik untuk bidang keahlian Agribisnis.

4.2.5 KAWASAN PENGEMBANGAN LABUHAN BATU

Kawasan ini memiliki sektor unggulan berupa Pertanian, Perkebunan, Perikanan dan Kelautan, Industri. Kabupaten/Kota didalamnya : Labuhan Batu Selatan, Labuhan Batu, Labuhan Batu Utara, Serdang Bedagai, Tanjung Balai, Padang Lawas Utara, Batubara, Asahan. Terkait dengan bidang keahlian (C) SMKN Labuhan Batu membutuhkan tenaga pendidik untuk mendukung berkembangnya sektor-sektor perekonomian tersebut. Diantaranya

Tabel 4.28
Kebutuhan Tenaga Pendidik Kabupaten Labuhan Batu Selatan Bidang Keahlian (Kelompok C)

SMKN	Bidang Peminatan		
	Teknologi Dan Rekayasa	Bisnis Dan Manajemen	Agribisnis
SMKN 1 SEI KANAN	-12		
SMKN 1 SILANGKITAN			-9
Total Kebutuhan	-12		

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

Berdasarkan tabel diatas kawasan Labuhan Batu Selatan yang terdiri dari 2 SMKN telah mendukung sektoral Pertanian, Perkebunan, Perikanan dan Industry. Pada kabupaten ini masih membutuhkan 12 guru di bidang keahlian Teknologi dan Rekayasa dan 9 guru di bidang Agribisnis dan Agroteknologi, sehingga total kebutuhan guru kompetensi keahlian sebanyak 21 orang.

Tabel 4.29
Kebutuhan Tenaga Pendidik Kabupaten Labuhan Batu Bidang Keahlian (Kelompok C)

SMKN	Bidang Peminatan					
	Teknologi Dan Rekayasa	TIK	Bisnis Manajemen	Pariwisata	Seni Dan Industri Kreatif	Agribisnis
SMKN 1 PANGKATAN	-7					
SMKN 1 PANAI HILIR	-10					
SMKN 1 BILAH HILIR	-13		-8			
SMKN 2 RANTAU UTARA	-20	-4				-4
SMKN 3 RANTAU UTARA				-11		
SMKN 1 PANAI HULU			-3			-5
SMKN 1 RANTAU UTARA		-4				
Total Kebutuhan	-50	-8	-11	-11	0	-9

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

Berdasarkan tabel diatas Kabupaten Labuhan Batu memiliki beberapa bidang keahlian untuk SMKN yang ada disana. Bidang Teknologi dan rekayasa merupakan bidang di beberapa SMKN yang memerlukan Tenaga pendidik paling banyak yaitu sebesar 50 orang tenaga pendidik. Sedangkan untuk bidang Bisnis

dan manajemen dan pariwisata memerlukan 11 orang tenaga pendidik yang akhir dibidangnya. Untuk bidang Agribisnis dan agroteknologi memerlukan tenaga pendidik sebanyak 9 orang.

Tabel 4.30
Kebutuhan Tenaga Pendidik Kabupaten Labuhan Batu Utara Bidang Keahlian (Kelompok C)

SMKN	Bidang Peminatan					
	Teknologi Dan Rekayasa	TIK	Bisnis Manajemen	Pariwisata	Seni Dan Industri Kreatif	Agribisnis
SMKN 2 KUALUH SELATAN	-6	-3	-4			
SMKN 1 KUALUH HILIR		-9				-6
SMKN PERTANIAN PEMBANGUNAN						
Total Kebutuhan	-6	-12	-4	0	0	-6

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

Berdasarkan tabel diatas Kabupaten Labuhan Batu Utara memiliki beberapa bidang keahlian untuk SMKN yang ada disana. Bidang Teknokogi informasi dan komunikasi memerlukan Tenaga pendidik yaitu sebesar 12 orang tenaga pendidik. Sedangkan untuk bidang Agribisnis memerlukan tenaga pendidik sebanyak 17 orang.

Tabel 4.31
Kebutuhan Tenaga Pendidik Kabupaten Padang Lawas Bidang Keahlian (Kelompok C)

Nama SMKN	Bidang Keahlian					
	Teknologi dan Rekayasa	Teknologi Informasi dan Komunikasi	Bisnis Dan Manajemen	Pariwisata	Seni dan Industri Kreatif	Agribisnis Dan Agroteknologi
SMKN 1 PORTIBI	7	1	2			
SMKN 1 SIMANGAMBAT						
SMKN 1 BATANG ONANG	4	2				
Total Kebutuhan	11	3	2	0	0	0

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

Berdasarkan tabel diatas Kabupaten Padang Lawas memiliki beberapa bidang keahlian untuk SMKN yang ada disana. Bidang Teknologi Rekayasa memerlukan Tenaga pendidik paling banyak yaitu sebesar 11 orang tenaga pendidik. Diikuti oleh bidang TIK yang memerlukan tenaga pendidik sebanyak 3 orang.

4.2.6 KAWASAN PENGEMBANGAN PULAU NIAS

Kawasan Kepulauan Nias memiliki sektor unggulan yang akan mendukung berkembangnya kawasan yaitu Pertanian, Perikanan dan Kelautan, Pariwisata. Beberapa bidang keahlian yang menjadi focus yang dapat dikembangkan untuk mendukung Pulau Nias adalah Teknologi dan Rekayasa, pariwisata, Bisnis dan manajemen, dan kemaritiman. Kabupaten/kota yang masuk dalam Pulau Nias adalah: Gunung Sitoli, Nias, Nias Utara, Nias Barat, Nias Selatan.

Terkait dengan bidang keahlian (C) SMKN di Pulau Nias masih membutuhkan tenaga pendidik untuk mendukung berkembangnya sektor-sektor perekonomian tersebut sebagai berikut :

1. Untuk Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) membutuhkan 48 guru di Kabupaten Nias Selatan, dan 14 tenaga pendidik di Kabupaten Nias
2. Pariwisata : 1 (Nias Selatan),
3. Bisnis dan Manajemen : 27 (Nias), 61 (Nias Selatan), 31 (Nias Barat),
4. Seni dan Industri Kreatif : 11 (Nias Barat), 15 (Nias Selatan), 4 (Nias)
5. Agribisnis : 20 (Nias), 11 (Nias Barat) , 47 (Nias Selatan)
6. Teknologi dan Rekayasa : 13 (nias), 2 (Nias Utara), 21 (Nias Barat), 40 (nias Selatan)

Kebutuhan tenaga pendidik ini tersebar di beberapa SMKN yang ada di Pulau Nias untuk bidang keahlian sampai dengan kompetensi Utamanya.

4.3 ANALISIS SWOT BAGI STRATEGI PEMENUHAN KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMK

Analisis SWOT dimaksudkan untuk perumusan strategi pemenuhan kebutuhan tenaga pendidik SMK Negeri di Provinsi Sumatera Utara setelah

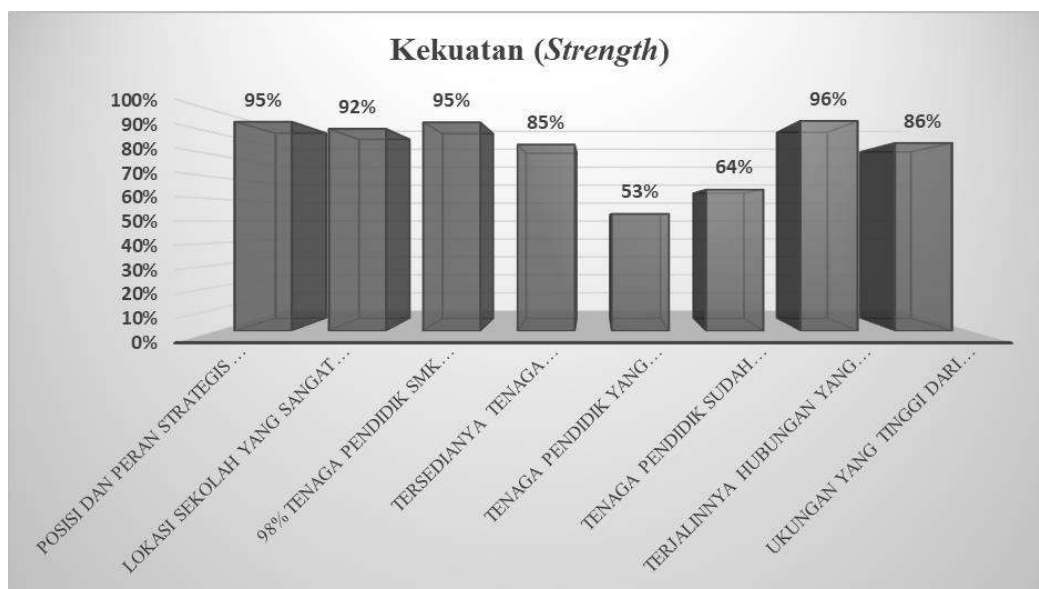
diperoleh analisa terhadap jumlah kebutuhan yang harus dipenuhi. Pendataan dilakukan dengan memberikan questioner pada 268 SMK di 33 kabupaten/kota Sumatera Utara dan melakukan wawancara pada 10 kabupaten kota sebagai perwakilan dari keseluruhan populasi untuk memperoleh informasi yang akurat.

Analisis SWOT ini dilakukan dengan melihat faktor internal yaitu Kekuatan (*Strenghts*) yang dimiliki SMK yang dapat dimanfaatkan dalam pemenuhan tenaga pendidik SMK dan melihat Kelemahan (*Weaknesses*) yang segera harus diatasi agar pemenuhan tenaga pendidik SMK dapat terlaksana. Selain itu dilihat juga faktor eksternal yaitu peluang (*Opportunities*) dari luar yang dapat dimanfaatkan dalam pemenuhan keutuhan guru SMK dan tantangan (*Threats*) yang harus diminimalkan agar pemenuhan kebutuhan tenaga pendidik dapat dilaksanakan.

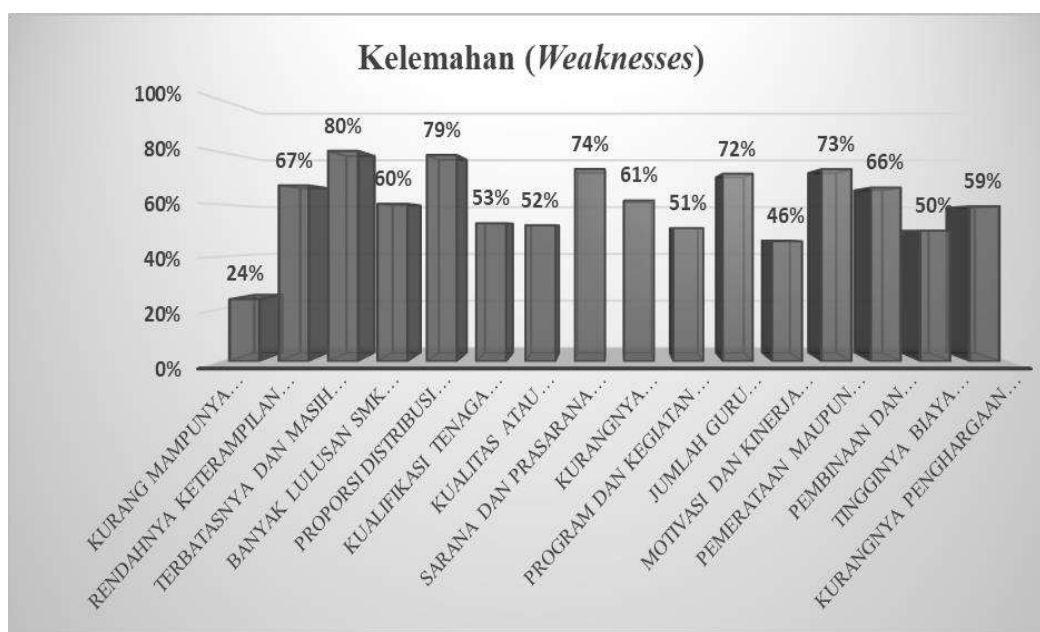
Analisis SWOT pada penelitian ini dilakukan dalam tiga kegiatan analisis yaitu (1) analisis secara makro pada Provinsi Sumatera Utara dan (2) analisis berdasarkan kawasan pembangunan dengan memperhatikan penekanan sektor masing masing kawasan dan (3) analisis secara Kabupaten Kota. Berikut adalah analisis SWOT secara makro pada 33 kabupaten/kota Sumatera Utara.

4.3.1 ANALISIS SWOT STRATEGI PEMENUHAN KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SECARA MAKRO

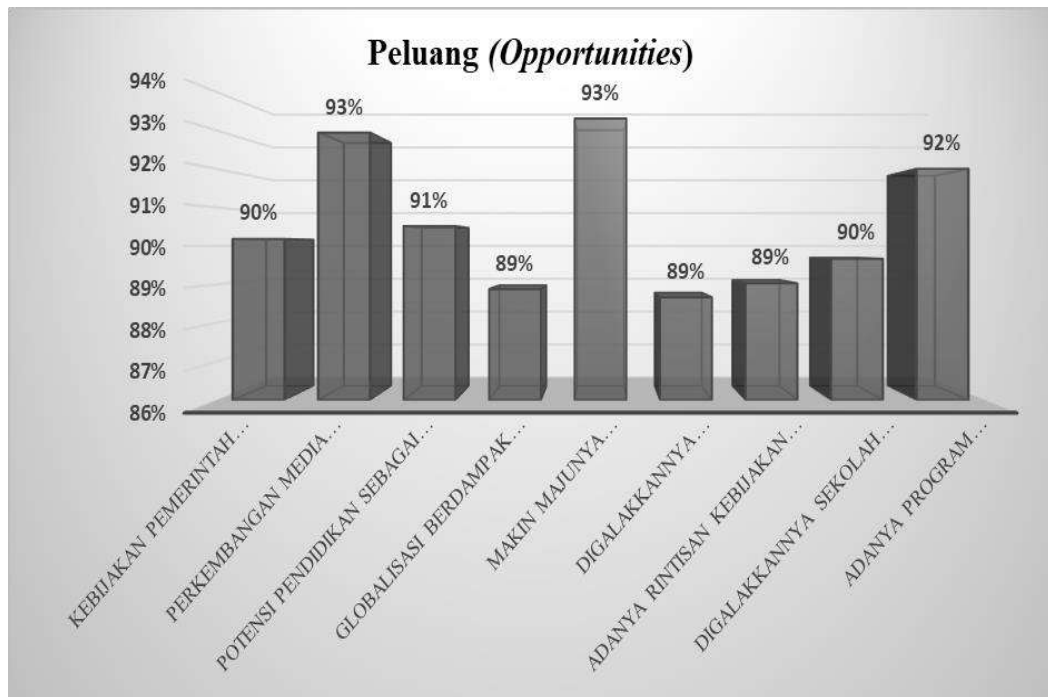
Berdasarkan analisa pendataan yang dilakukan, diperoleh temuan terhadap Indikator yang dimiliki dalam Kekuatan, Kelemahan, Kesempatan dan Ancaman. Temuan indicator pada masing masing aspek Kekuatan yang harus dikembangkan, Kelemahan yang harus diatasi, Kesempatan dimanfaatkan dan Ancaman yang harus diantisipasi ini diambil pada persentasi 5 (lima) besar dari keseluruhan sebagaimana urutan gambar berikut ini :



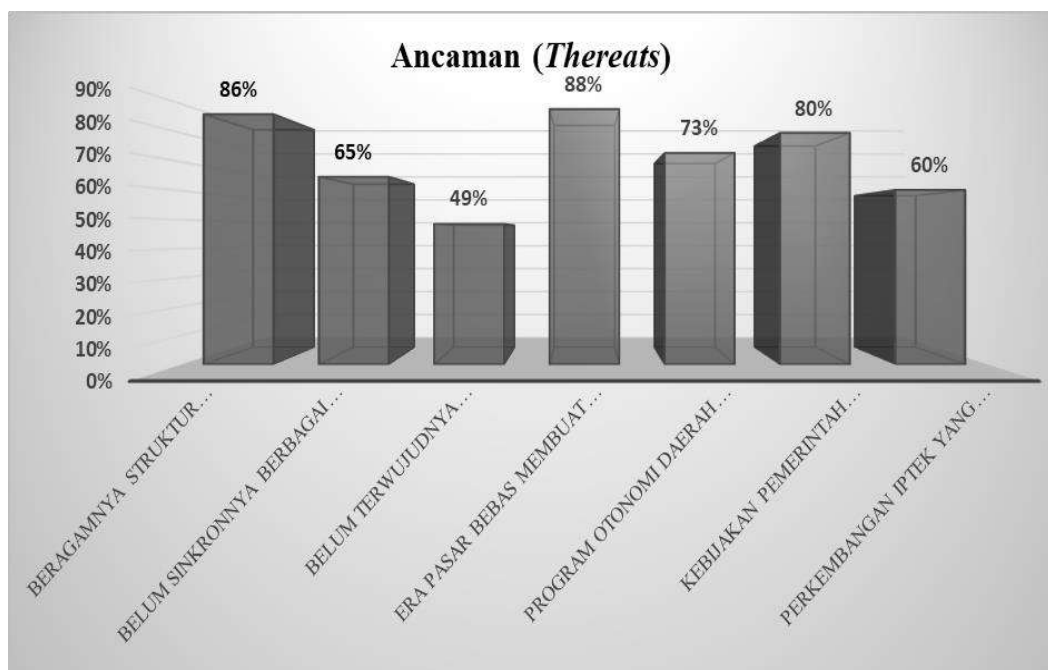
Gambar 4.1
Persentasi Indikator Kekuatan Dalam Pemenuhan kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN
 Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021



Gambar 4.2.
Persentasi Indikator Kelemahan (Weakness) Dalam Pemenuhan kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN
 Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021



Gambar 4.3
Persentasi Indikator Peluang (*Opportunities*) Dalam Pemenuhan kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN
 Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021



Gambar 4.4.
Persentasi Indikator Ancaman (*Threats*) Dalam Pemenuhan kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN
 Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

Setelahnya diperoleh hasil temuan indikator dan dimasukkan dalam tabel analisis SWOT pada faktor internal dan eksternal pemenuhan kebutuhan tenaga pendidik SMK, selanjutnya diperoleh strategi makro dalam pemenuhan kebutuhan tenaga pendidik SMK Provinsi Sumatera Utara sebagai berikut:

Tabel 4.32
Matriks SWOT Strategi Pemenuhan Kebutuhan Guru SMK

FAKTOR	STRENGTH (S)	WEAKNESSES (W)
INTERNAL	<ol style="list-style-type: none"> 1) Terjalannya hubungan yang baik antara tenaga pendidik, tenaga kependidikan, komite dan peserta didik (96%) 2) Posisi dan peran strategis pendidikan dalam proses perubahan bangsa dan Negara (95%), 3) 98% Tenaga pendidik SMK berpendidikan S1 (95%) 4) Lokasi sekolah yang sangat strategis (92%) 5) Dukungan yang tinggi dari komite sekolah terhadap perekrutan tenaga pendidik (85%) 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Terbatasnya dan masih kurangnya Sarana dan Prasarana/ Fasilitas yang diperlukan (80 %) 2) Proporsi distribusi tenaga pendidik (Kelompok A, B dan C) belum merata di tiap sekolah SMK (79 %), 3) Pemerataan dan mutasi guru yang sulit untuk dilaksanakan (74%) 4) Sarana dan prasarana pendidika yang kurang memadai (73%) 5) Jumlah guru kelompok A,B dan C di SMK tidak memadai dibandingkan dengan jumlah program studi yang ada di SMK (72%)
EKSTERNAL		
OPPORTUNITIES (O)	STRATEGI SO	STRATEGI WO
<ol style="list-style-type: none"> 1) Perkembangan media massa dan teknologi informasi dan komunikasi yang dapat mendukung pelaksanaan tugas Dinas Pendidikan (93%), 2) Makin majunya pemahaman orang tua terhadap pendidikan sebagai upaya peningkatan kualitas hidup (93%) 3) Adanya program 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Dinas pendidikan kabupaten Memanfaatkan Perkembangan media massa dan teknologi informasi dan komunikasi dalam rekrutmen guru honorer 2) Komite sekolah melakukan rekrutmen tenaga ahli DUDI sebagai tenaga pendidik Kebijakan pemerintah yang mendukung pembangunan sekolah SMK 3) Menempatkan sekolah SMK pada wilayah yang strategis dan keadaan sekolah 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Diharapkan kepada pemerintah untuk tidak hanya memperhatikan pembangunan sekolah SMK saja tetapi juga pemenuhan tenaga pendidik (adaptif, normatif, produktif) yang merata pada setiap sekolah SMK melalui perekrutan CPNS dan honor daerah. 2) Memanfaatkan DUDI dalam memenuhi jumlah guru produktif SMK 3) Memanfaatkan program sertifikasi guru bagi tenaga

<p>sertifikasi guru untuk meningkatkan kesejahteraan tenaga pendidik (92%),</p> <p>4) Potensi pendidikan sebagai penggerak ekonomi (91%)</p> <p>5) Kebijakan pemerintah yang mendukung pembangunan sekolah SMK (90%)</p>	<p>memenuhi standart</p>	<p>pendidik S1 untuk meningkatkan kesejahteraan guru SMK</p> <p>4) Dinas pendidikan dan Dirjen GTK-LPTK berperan aktif melibatkan lulusan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) yang telah bersertifikat (tenaga pendidik profesional, tapi belum diangkat PNS) sebagai tenaga pendidik di SMK.</p>
THREATS (T)	STRATEGI ST	STRATEGI WT
<p>1) Era pasar bebas membuat masuknya pelaku ekonomi asing dengan modal dan teknologi yang tinggi (88%),</p> <p>2) Beragamnya struktur kelembagaan yang menangani bidang pendidikan (86%),</p> <p>3) Kebijakan pemerintah terkait Passing Grade CPNS tenaga Pendidikan yang tinggi (80%) dan</p> <p>4) Program Otonomi daerah terkait rekrutmen guru putra daerah (73 %).</p> <p>5) Belum sinkronnya berbagai kebijakan dibidang pendidikan baik tingkat daerah maupun Nasional (65%).</p>	<p>1) Kepala sekolah dengan memanfaatkan link yang ada merekrut langsung tenaga pendidik dari DUDI.</p> <p>2) Dengan menempatkan sekolah SMK di wilayah yang strategis dan dapat dijangkau kebutuhan guru SMK akan tetap terpenuhi walaupun beragamnya lembaga pendidikan baru yang muncul</p> <p>3) Tenaga pendidik SMK minimal S1 yang sudah dilatih menjadi guru diharapkan diangkat oleh pemerintah kabupaten kota sebagai guru PNS</p>	<p>1) Menerima tenaga pendidik melalui jalur masuk CPNS dengan <i>fair</i> dengan tidak melibatkan Program Otonomi daerah</p> <p>2) Perlu menjalankan disiplin yang ketat terhadap berbagai kebijakan dibidang pendidikan baik tingkat daerah maupun Nasional khususnya tentang mutasi dan pindah guru, karena guru kerap sekali pindah belum sesuai dengan waktu pengabdian yang disepakati.</p>

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

4.3.2 ANALISIS SWOT BAGI STRATEGI PEMENUHAN KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK BERDASARKAN PENGEMBANGAN KAWASAN

Analisis SWOT berdasarkan pengembangan kawasan pembangunan di Sumatera Utara dikelompokkan berdasarkan fungsi pengembangan kawasan baik dari kepentingan Pemerintah Pusat dan Pemerintah Provinsi yang pada lokasi ada beberapa yang bertumpang tindih bahkan beberapa lokasi memiliki lebih dari satu fungsi pengembangan kawasan. Tiap kawasan tersebut memiliki leading sector yang mana dalam pengembangannya memberikan arah kebutuhan peminatan dalam SMK untuk menjawab kebutuhan tenaga pendidik yang produktif. Adapun kawasan dimaksud adalah: 1) Kawasan Mebidang dan Bahorok – Tangkahan, 2) Kawasan KEK Sei Mangkei – Kawasan Industri Kuala Tanjung, 3) Kawasan Geopark Kaldera Toba dan Kawasan Food Estate 4) Kawasan Pengembangan Pantai Barat, 5) Kawasan Pengembangan Labuhan Batu dan 6) Kawasan Pengembangan Kepulauan Nias.

Adapun analisa SWOT terhadap masing masing kawasan adalah sebagai berikut:

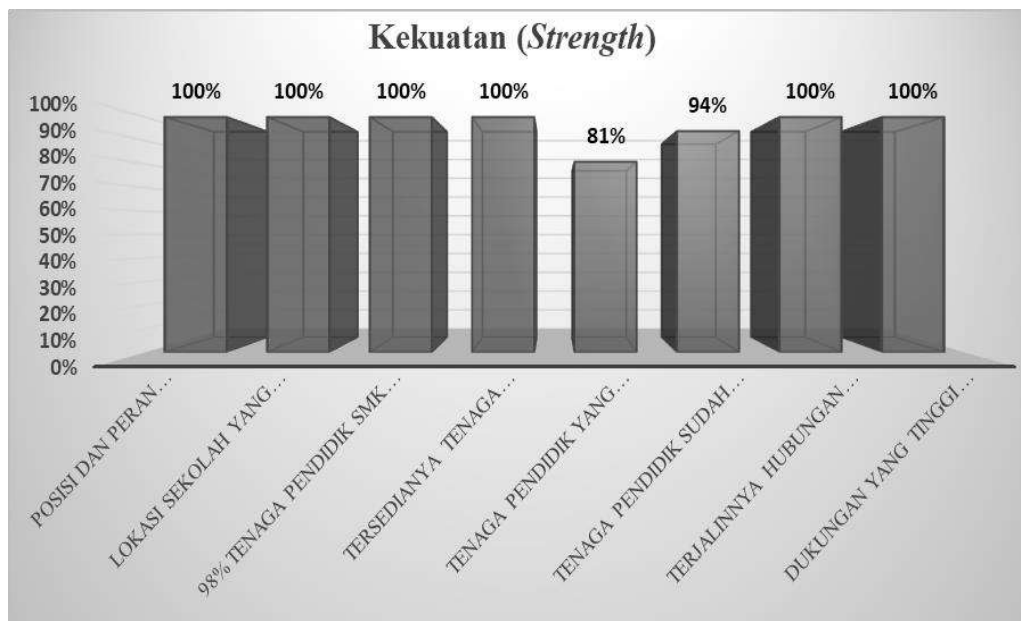
A. Kawassan Mebidang dan Kawasan Bahorok- Tangkahan

Kawasan Mebidang - Bahorok – Tangkahan merupakan kawasan dengan pengembangan sektoral Pariwisata dan Industri Jasa yang terdiri dari Kota Medan, Kota Binjai, Kabupaten Deli Serdang, dan Kabupaten Langkat. Berdasarkan Perpres Mebidangro, Kota Brastagi yang terdapat di Kabupaten Karo termasuk pada hinterland kawasan metropolitan ini. Namun untuk pemenuhan kebutuhan guru, analisa terhadap Kabupaten karo lebih diarahkan kepada Kawasan Geopark Kaldera Toba.

Bagi pengembangan ecowisata Kawasan Bahorok - Tangkahan di Kabupaten Langkat, adalah merupakan salah satu focus pembangunan pemerintah pada sector pariwisata yang membutuhkan dukungan lulusan SMK pariwisata yang kompeten. Hasil survey pada sekolah SMK di daerah Kawasan

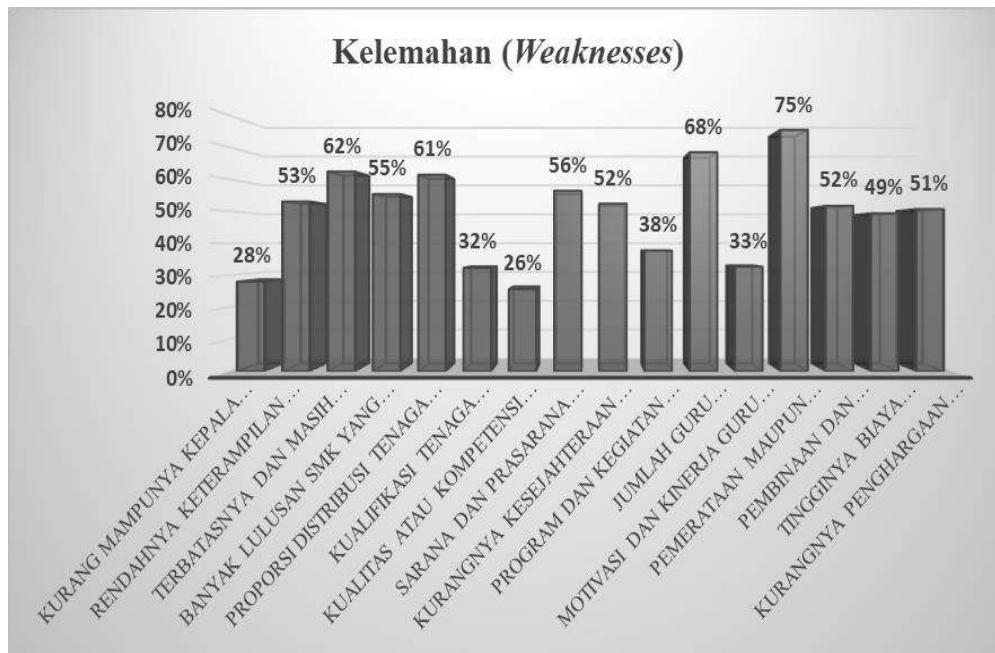
Bahorok - Tangkahan ditemukan bahwa jumlah tenaga pendidik dengan kualifikasi yang sesuai masih mengalami kekurangan.

Berdasarkan analisa pendataan yang dilakukan, diperoleh temuan terhadap Indikator yang dimiliki dalam Kekuatan, Kelemahan, Kesempatan dan Ancaman. Temuan indikator pada masing masing aspek Kekuatan yang harus dikembangkan, Kelemahan yang harus diatasi, Kesempatan dimanfaatkan dan Ancaman yang harus diantisipasi ini diambil pada persentasi 5 (lima) besar dari keseluruhan sebagaimana urutan gambar berikut ini :



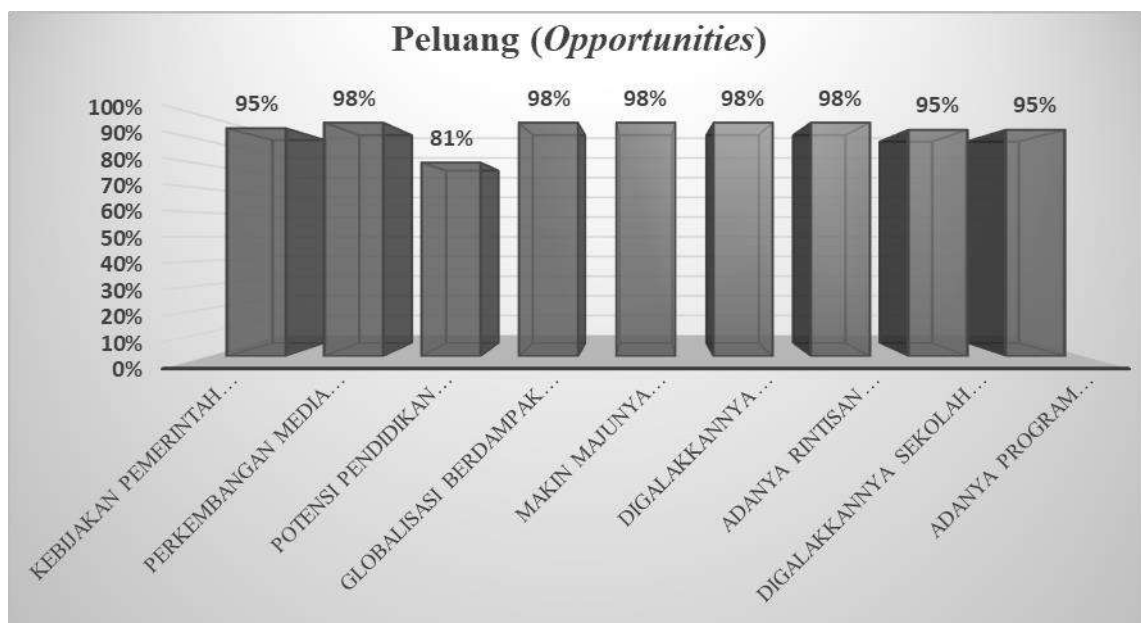
Gambar 4.5

Persentasi indikator Kekuatan (*Strenght*) pemenuhan kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN Kawasan Mebidang dan Kawasan Bahorok-Tangkahan
Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021



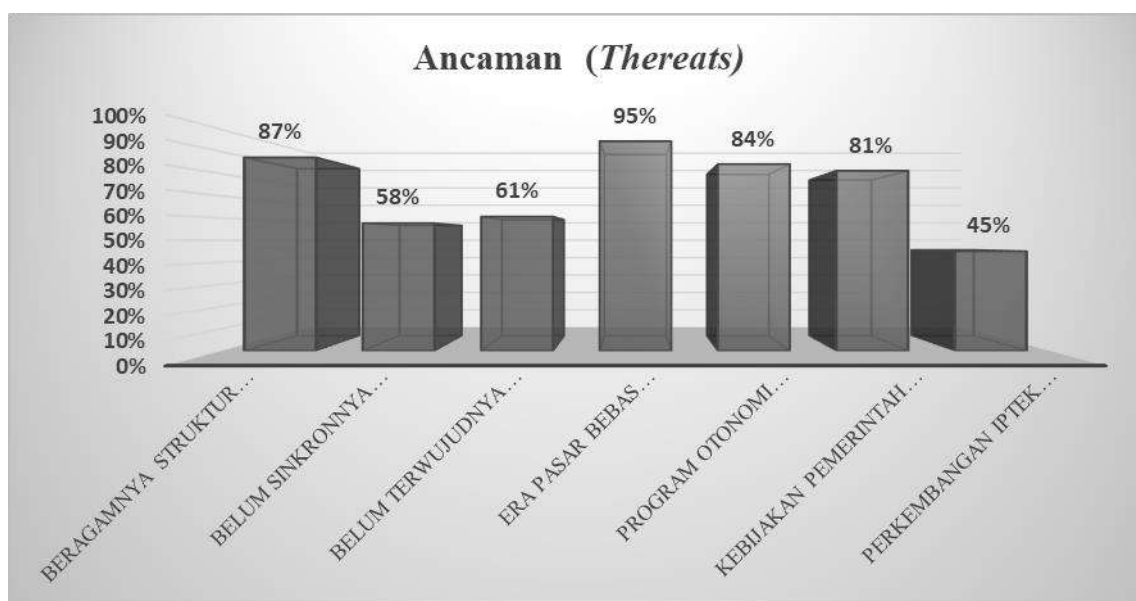
Gambar 4.6
Persentasi indikator Kelemahan (*Weaknesses*) Pemenuhan Kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN Kawasan Mebidang dan Kawasan Bahorok – Tangkahan

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021



Gambar 4.7
Persentasi indikator Peluang (*Opportunities*) Pemenuhan Kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN Kawasan Mebidang Dan Kawasan Bahorok – Tangkahan

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021



Gambar 4.8
Persentase indikator Ancaman (Threats) Pemenuhan Kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN Kawasan Mebidang dan Kawasan Bahorok – Tangkahan
 Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

Setelahnya diperoleh hasil temuan indikator dan dimasukkan dalam tabel analisis SWOT pada faktor internal dan eksternal pemenuhan kebutuhan tenaga pendidik SMK, selanjutnya diperoleh strategi dalam pemenuhan kebutuhan tenaga pendidik SMK di Kawasan Mebidang - Bahorok – Tangkahan adalah sebagai berikut:

Tabel 4.33
Matriks SWOT Strategi Pemenuhan Kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN Kawasan Mebidang dan Kawasan Bahorok – Tangkahan

FAKTOR	STRENGTH (S)	WEAKNESSES (W)
INTERNAL	1. Posisi dan peran strategis pendidikan dalam proses perubahan bangsa dan Negara (100 %), 2. Lokasi sekolah yang sangat strategis (100 %) 3. 98% tenaga pendidik SMK Berpendidikan S1 (100 %) 4. Terjalinnya hubungan yang baik antara tenaga	1. Pemerataan dan mutasi guru yang sulit dilaksanakan (75%) 2. Jumlah guru keterampilan SMK tidak memadai dibandingkan dengan jumlah kebutuhan guru SMK (68%) 3. Terbatasnya dan masih kurangnya Sarana dan

EKSTERNAL	pendidik, tenaga kependidikan, komite dan peserta didik (100 %)	Prasarana/ Fasilitas yang diperlukan (62%)
	5. Dukungan yang tinggi dari komite sekolah terhadap perekrutan tenaga pendidik (100 %)	4. Proporsi distribusi tenaga pendidik (adaptif, normatif, produktif) belum merata di tiap sekolah SMK (61%) 5. Sarana dan Prasarana Belum Memadai (56%)
OPPORTUNITIES (O)	STRATEGI SO	STRATEGI WO
<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan media masa dan teknologi informasi dan komunikasi yang dapat mendukung pelaksanaan tugas Dinas Pendidikan (98%) 2. Globalisasi berdampak open minded dan akses kerjasama dengan dunia internasional (98%) 3. Makin majunya pemahaman orantua terhadap pentingnya pendidikan sebagai upaya peningkatan kualitas hidup (98%) 4. Adanya rintisan pendidikan Universal 12 tahun di Sumatera Utara (98%) 5. Digalakkannya pendidikan universal sebagai salah satu kekuatan pembangunan unggulan yang diandalkan bagi pembangunan daerah melalui keberadaan Dinas Pendidikan (98%), 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dinas pendidikan kabupaten Memanfaatkan Perkembangan media massa dan teknologi informasi dan komunikasi dalam rekrutmen guru honorer 2. Komite sekolah melakukan rekrutmen tenaga ahli DUDI sebagai tenaga pendidik Kebijakan pemerintah yang mendukung pembangunan sekolah SMK 3. Menempatkan sekolah SMK pada wilayah yang strategis dan keadaan sekolah memenuhi standart 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diharapkan kepada pemerintah untuk tidak hanya memperhatikan pembangunan sekolah SMK saja tetapi juga pemenuhan tenaga pendidik (Kelompok A, B dan C) yang merata pada setiap sekolah SMK melalui perekrutan CPNS dan honor daerah. 2. Memanfaatkan DUDI dalam memenuhi jumlah guru produktif SMK 3. Memanfaatkan program sertifikasi guru bagi tenaga pendidik S1 untuk meningkatkan kesejahteraan guru SMK 4. Dinas pendidikan dan Dirjen GTK-LPTK berperan aktif melibatkan lulusan Lembaga Pendidikan Tenaga 5. Kependidikan (LPTK) yang telah bersertifikat (tenaga pendidik profesional, tapi belum diangkat PNS) sebagai tenaga pendidik di SMK.
THREATS (T)	STRATEGI ST	STRATEGI WT
<ol style="list-style-type: none"> 1. Era pasar bebas membuat masuknya pelaku ekonomi asing dengan modal dan teknologi yang tinggi (95%) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kepala sekolah dengan memanfaatkan link yang ada merekrut langsung tenaga pendidik dari DUDI. 2. Dengan menempatkan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerima tenaga pendidik melalui jalur masuk CPNS dengan <i>fair</i> dengan tidak melibatkan Program Otonomi daerah

2. Beragamnya struktur kelembagaan yang menangani bidang pendidikan (87%)	sekolah SMK diwilayah yang strategis dan dapat dijangkau kebutuhan guru SMK akan tetap terpenuhi walaupun beragamnya lembaga pendidikan baru yang muncul	2. Perlu menjalankan disiplin yang ketat terhadap berbagai kebijakan dibidang pendidikan baik tingkat daerah maupun Nasional khususnya tentang mutasi dan pindah guru, karena guru kerap sekali pindah belum sesuai dengan waktu pengabdian yang disepakati.
3. Program otonomi daerah terkait rekrutment guru putra daerah (84%)		
4. Kebijakan pemerintah terkait Passing Grade CPNS tenaga Pendidikan yang tinggi (81%)	3. Tenaga pendidik SMK minimal S1 yang sudah dilatih menjadi guru diharapkan diangkat oleh pemerintah kabupaten kota sebagai guru PNS	
5. Belum terwujudnya komitmen pemerintah Provinsi Sumatera Utara dalam kebijakan anggaran Pendidikan (61%)		

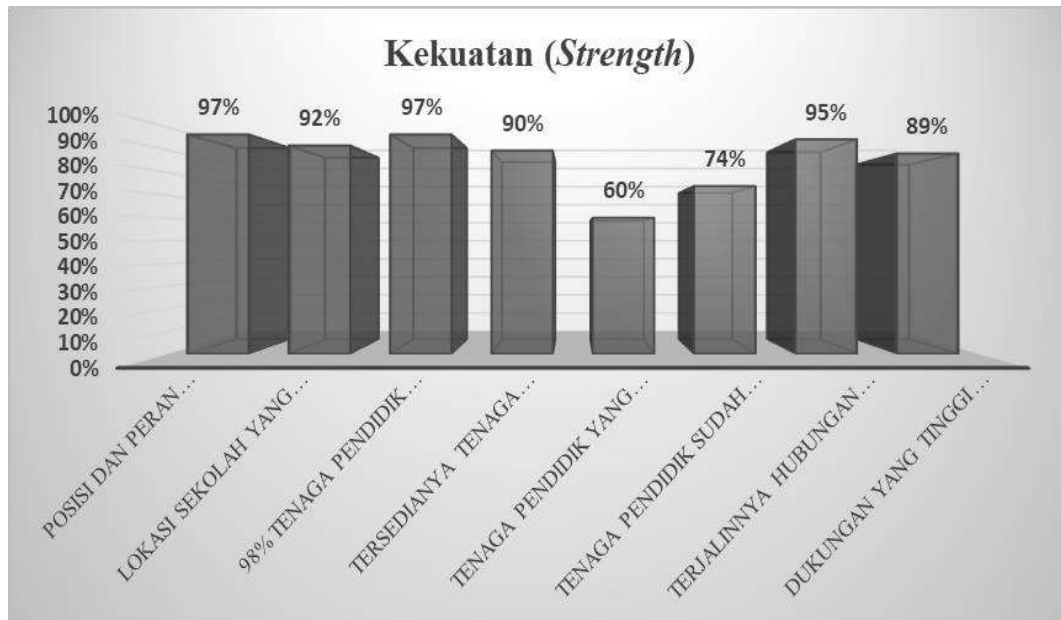
Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

B. Kawasan Kek Sei Mangkei – Kawasan Industri Kuala Tanjung

Kek Sei Mangkei dengan koridor Ekonomi Industri Kuala Tanjung merupakan kawasan dengan sektor Pertanian, Industri Pengolahan, perdagangan besar dan eceran dan jasa pariwisata. Kek Sei Mangkei dan Kawasan Industri Kuala Tanjung memiliki fokus untuk wilayah industri. Rencana kegiatan utama di Kawasan Kek Sei Mangkei dan Industri Kuala Tanjung meliputi industri hilir minyak sawit dan karet, serta kegiatan pendukung seperti utilitas, logistik, pariwisata, dan berbagai industri lainnya. Penduduk pada kawasan ini terdiri dari delapan kabupaten/kota yaitu Kabupaten Serdang Bedagai, Kota Pematang Siantar, Kabupaten Simalungun, Kota Tebing Tinggi, Kabupaten Batu Bara, Kota Tanjung Balai, Kabupaten Asahan, dan Kabupaten Toba. Setelah menganalisis data kebutuhan tenaga pendidik pada kawasan ini, ditemukan terdapat kekurangan tenaga pendidik yang kualifikasinya sesuai dengan kebutuhan SMK khususnya pariwisata, pertanian dan industri olahan.

Berdasarkan analisa pendataan yang dilakukan, diperoleh temuan terhadap Indikator yang dimiliki dalam Kekuatan, Kelemahan, Kesempatan dan Ancaman. Temuan indikator pada masing masing aspek Kekuatan yang harus dikembangkan, Kelemahan yang harus diatasi, Kesempatan dimanfaatkan dan

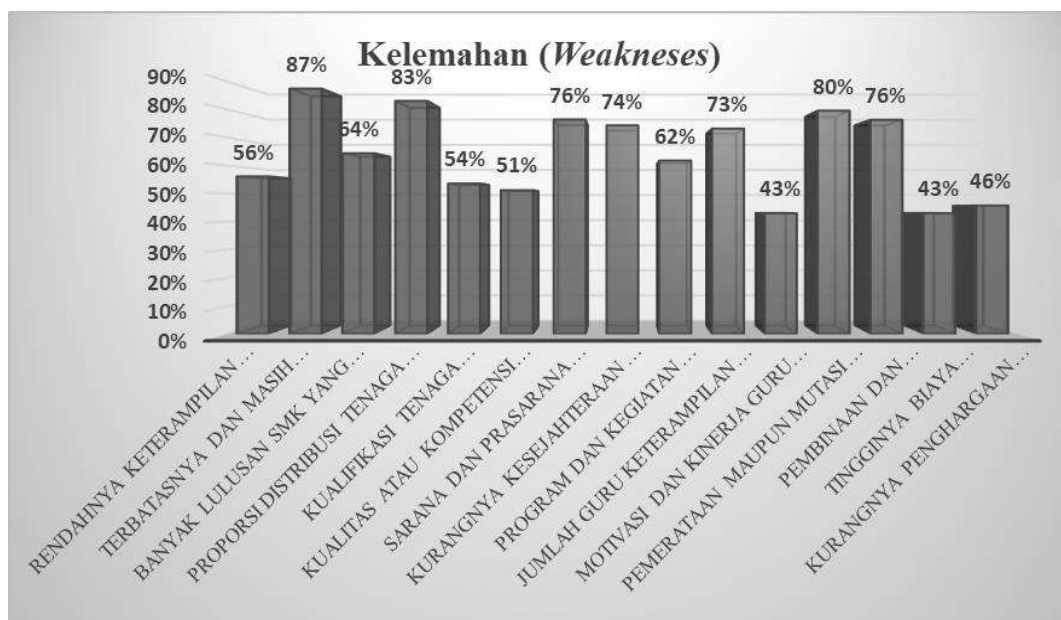
Ancaman yang harus diantisipasi ini diambil pada persentasi 5 (lima) besar dari keseluruhan Kek Sei Mangkei Dengan Koridor Ekonomi Kawasan Industri Kuala Tanjung sebagaimana urutan gambar berikut ini :



Gambar 4.9.

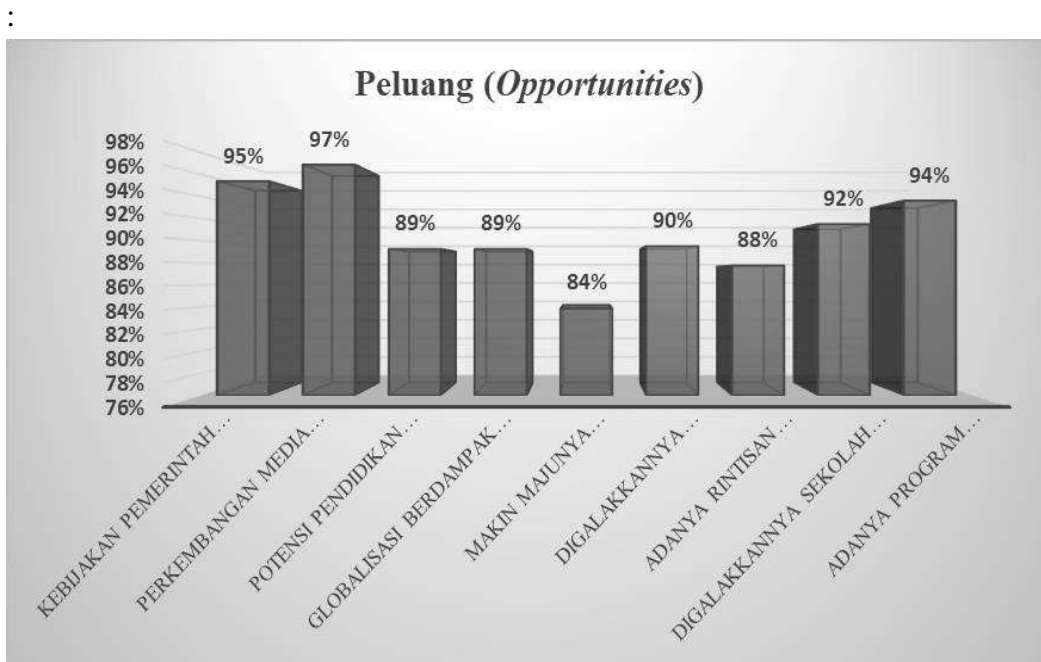
Persentasi indikator Kekuatan (*Strenght*) pemenuhan kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN Kek Sei Mangkei – KI Kuala Tanjung

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021



Gambar 4.10. Persentasi indikator Kelemahan (*Waeknesses*) pemenuhan kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN Kek Sei Mangkei – KI Kuala Tanjung

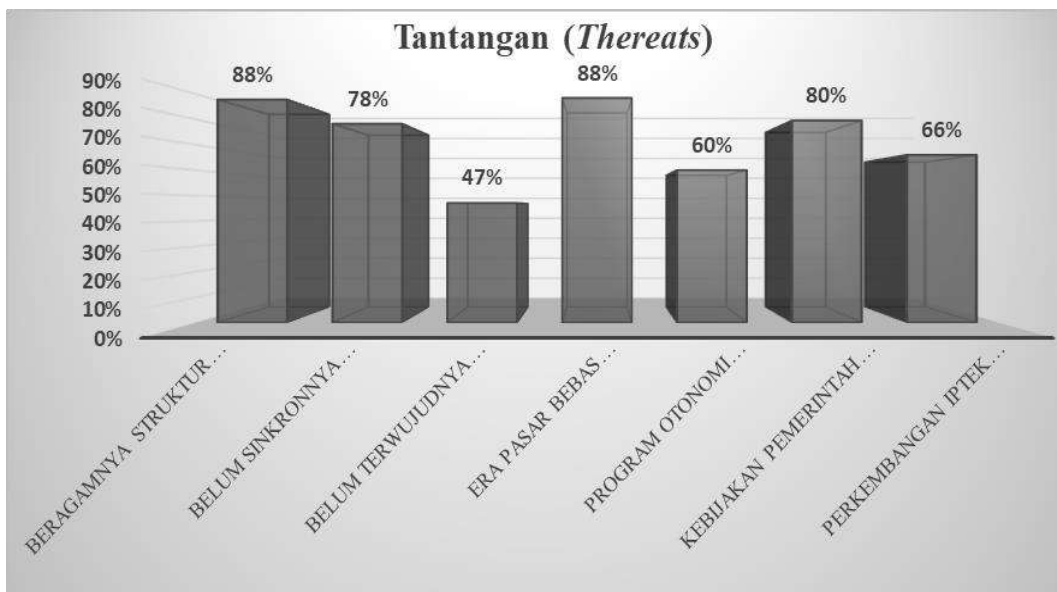
Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021



Gambar 4.11.

Persentasi indikator Peluang (*Opportunities*) pemenuhan kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN Kek Sei Mangkei – KI Kuala Tanjung

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021



Gambar 4.12.

Persentasi indikator Tantangan (*Threats*) pemenuhan kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN Kawasan Kek Sei Mangkei – KI Kuala Tanjung

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

Setelahnya diperoleh hasil temuan indikator dan dimasukkan dalam tabel analisis SWOT pada faktor internal dan eksternal pemenuhan kebutuhan tenaga pendidik SMK, selanjutnya diperoleh strategi dalam pemenuhan kebutuhan tenaga pendidik SMK di KEK Sei Mangkei dengan koridor Ekonomi kawasan industri Kuala Tanjung adalah sebagai berikut:

Tabel 4.34
Strategi Pemenuhan Kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN Kek Sei Mangkei Dengan Koridor Ekonomi Kawasan Industri Kuala Tanjung

FAKTOR	STRENGTH (S)	WEAKNESSES (W)
INTERNAL	1. Posisi dan peran strategis pendidikan dalam proses perubahan bangsa dan Negara (97%) 2. 98% tenaga pendidik SMK berpendidikan S1 (97%) 3. Terjalannya hubungan yang baik antara tenaga pendidik, tenaga kependidikan, komite dan peserta didik (95%) 4. Lokasi sekolah yang sangat strategis mendukung proses pendidikan (92%)	1. Terbatasnya dan kurangnya sarana dan prasarana/fasilitas yang diperlukan (87%) 2. Proporsi tenaga pendidik (adaptif, normative, produktif) belum merata disetiap sekolah SMK (83%) 3. Pemerataan maupun mutasi guru yang sulit dilaksanakan (80%) 4. Sarana dan prasarana pendidikan yang kurang memadai (76%) 5. Pembinaan dan pengembangan kemampuan guru, kepala sekolah dan pengawas belum merata (76%)
EKSTERNAL	5. Tersedianya Tenaga Pendidik yang mengajar sesuai dengan kualifikasinya masing masing (90%)	
OPPORTUNITIES (O)	STRATEGI SO	STRATEGI WO
1. Perkembangan media masa dan teknologi informasi dan komunikasi yang dapat mendukung pelaksanaan tugas Dinas Pendidikan (97%) 2. Kebijakan pemerintah yang mendukung pembangunan sekolah SMK (95%) 3. Adanya program sertifikasi guru untuk meningkatkan kesejahteraan tenaga pendidik (94%)	1. Kebijakan pemerintah yang mendukung pembangunan sekolah SMK dengan melibatkan <i>tour guide</i> untuk mengajar di SMK Pariwisata 2. Memberdayakan masyarakat dan pengembangan usaha kreatif masyarakat untuk melaksanakan pengajaran dan pelatihan di SMK 3. memanfaatkan program sarjana mengajar khususnya dari Universitas	1. Revitalisasi Tenaga pendidik khususnya pada bidang keahlian pariwisata, Teknologi dan rekayasa, Bisnis dan manajemen, Agribisnis dan Agroteknologi, seni dan industri kreatif 2. Pemanfaatan Tenaga Ahli Industri dalam memenuhi jumlah guru produktif SMK 3. Dinas pendidikan dan Dirjen GTK-LPTK berperan aktif melibatkan

4. Digalakkannya sekolah unggulan SMK (92%) 5. Digalakkannya pendidikan universal sebagai salah satu kekuatan pembangunan unggulan melalui keberadaan Dinas Pendidikan (90%)	Telkom untuk memenuhi kebutuhan guru Teknologi informasi dan komunikasi di kabupaten Toba 4. Menempatkan sekolah SMK pada wilayah yang strategis dan keadaan sekolah memenuhi standart	lulusan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) yang telah bersertifikat (tenaga pendidik profesional, tapi belum diangkat PNS) sebagai tenaga pendidik di SMK. 4. Memanfaatkan program purna bakti dalam pemenuhan tenaga pendidik SMK
THREATS (T)	STRATEGI ST	STRATEGI WT
1. Beragamnya struktur kelembagaan yang menangani bidang pendidikan (88%) 2. Era pasar bebas membuat masuknya pelaku ekonomi asing dengan modal dan teknologi yang tinggi (88%) 3. Kebijakan pemerintah terkait Passing Grade CPNS tenaga Pendidikan yang tinggi (80%) 4. Belum sinkronnya berbagai kebijakan di bidang pendidikan baik di tingkat Provinsi maupun Nasional (78%) 5. Perkembangan IPTEK yang sangat cepat yang tidak dapat diikuti oleh calon guru SMK (66%)	1. Dengan menempatkan sekolah SMK di wilayah yang strategis dan dapat dijangkau serta memanfaatkan tenaga ahli industry kebutuhan guru SMK akan tetap terpenuhi walaupun beragamnya lembaga pendidikan baru yang muncul 2. Tenaga pendidik SMK minimal S1 yang sudah dilatih menjadi guru diharapkan diangkat oleh pemerintah kabupaten kota sebagai guru PNS	1. Menerima tenaga pendidik melalui jalur masuk CPNS dengan <i>fair</i> dengan tidak melibatkan Program Otonomi daerah 2. Perlu menjalankan disiplin yang ketat terhadap berbagai kebijakan dibidang pendidikan baik tingkat daerah maupun Nasional khususnya tentang mutasi dan pindah guru, karena guru kerap sekali pindah belum sesuai dengan waktu pengabdian yang disepakati.

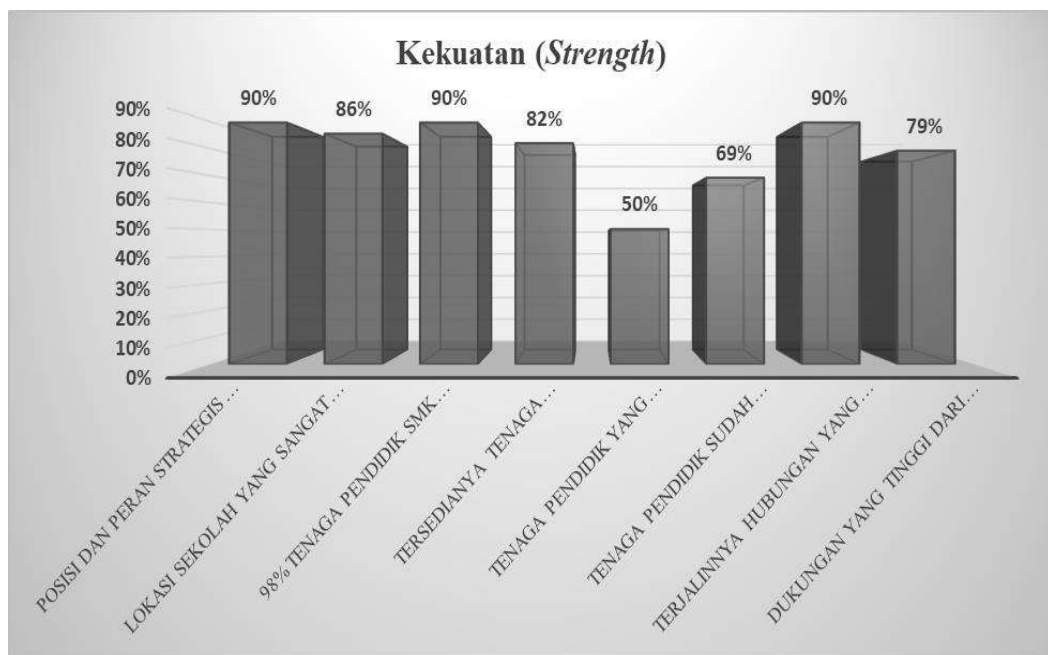
Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

C. Kawasan Geopark Kaldera Toba dan Kawasan Food Estate

Kawasan ini memiliki sektor unggulan berupa Pertanian, Perkebunan, Perikanan dan Kelautan, Industri. Kabupaten/Kota didalamnya yaitu Kabupaten Simalungun, kabupaten Toba, Kabupaten Samosir, Kabupaten Karo, Kabupaten Tapanuli Utara, Kabupaten Dairi, Kabupaten Humbang Hasundutan, Kabupaten Pakphat barat, dan Kabupaten Tapanuli Tengah. Beberapa bidang

keahlian yang mendukung sektor tersebut adalah Pertanian, Perikanan, Kelautan, Pariwisata, Industri.

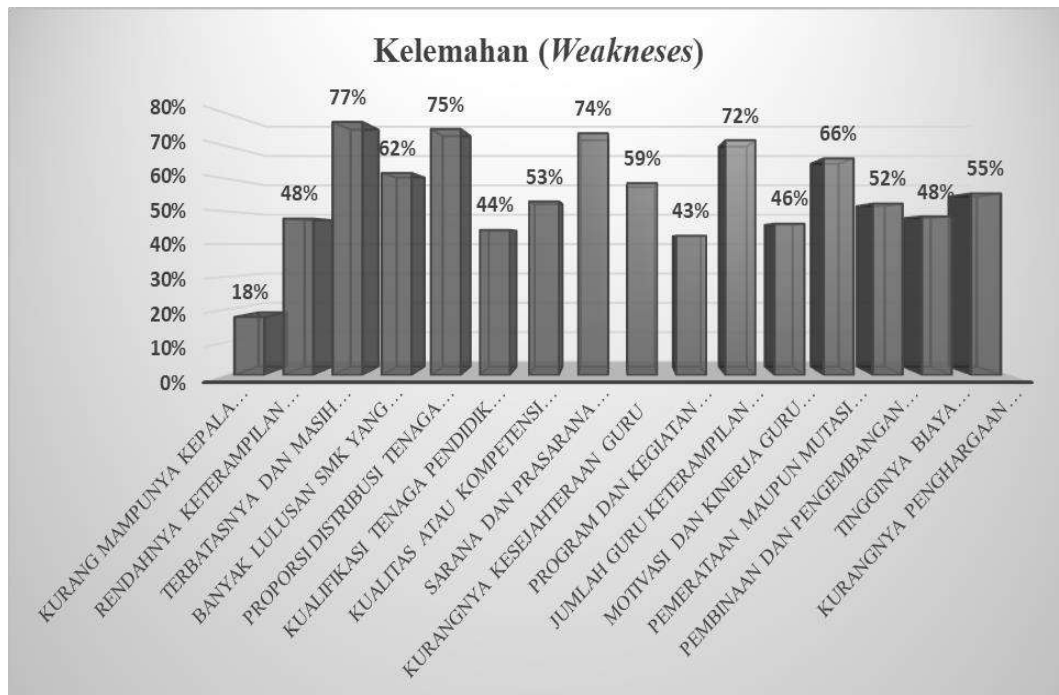
Berdasarkan analisa pendataan yang dilakukan, diperoleh temuan terhadap Indikator yang dimiliki dalam Kekuatan, Kelemahan, Kesempatan dan Ancaman. Temuan indikator pada masing masing aspek Kekuatan yang harus dikembangkan, Kelemahan yang harus diatasi, Kesempatan dimanfaatkan dan Ancaman yang harus diantisipasi ini diambil pada persentasi 5 (lima) besar dari keseluruhan Kawasan Geopark Kaldera Toba dan Kawasan Food Estate sebagaimana urutan gambar berikut ini :



Gambar 4.13.

Persentasi indikator Kekuatan (*Strenght*) pemenuhan kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN Kawasan Geopark Kaldera Toba dan Kawasan Food Estate

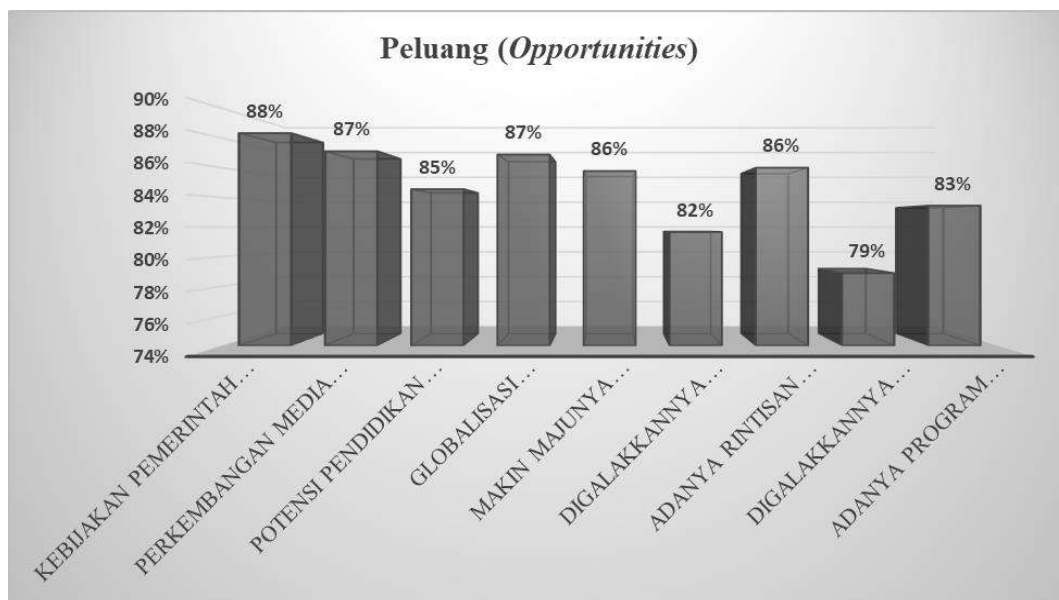
Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021



Gambar 4.14.

Persentasi indikator Kelemahan (Weaknesses) pemenuhan kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN Kawasan Geopark Kaldera Toba dan Kawasan Food Estate

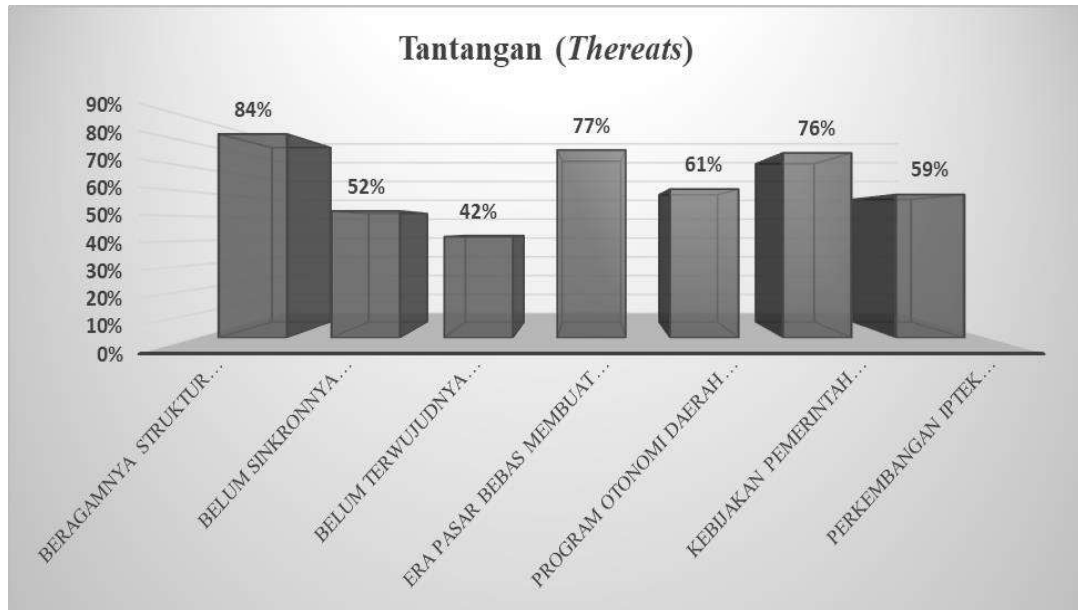
Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021



Gambar 4.15.

Persentasi indikator Peluang (Opportunities) Pemenuhan Kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN Kawasan Geopark Kaldera Toba dan Kawasan Food Estate

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021



Gambar 4.16.

Persentasi indikator Tantangan (Threats) Pemenuhan Kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN Kawasan Geopark Kaldera Toba dan Kawasan Food Estate
Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

Setelahnya diperoleh hasil temuan indikator dan dimasukkan dalam tabel analisis SWOT pada faktor internal dan eksternal pemenuhan kebutuhan tenaga pendidik SMK, selanjutnya diperoleh strategi dalam pemenuhan kebutuhan tenaga pendidik SMK di KEK Sei Mangkei dengan koridor Ekonomi kawasan industri Kuala Tanjung adalah sebagai berikut:

Tabel 4.35
Strategi Pemenuhan Kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN Kek Sei Mangkei Dengan Koridor Kawasan Geopark Kaldera Toba dan Kawasan Food Estate

FAKTOR	STRENGTH (S)	WEAKNESSES (W)
INTERNAL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posisi dan peran strategis pendidikan dalam proses perubahan bangsa dan Negara (90%), 2. 98% Tenaga pendidik SMK berpendidikan S1 (90%) 3. Terjalinnya hubungan yang baik antara tenaga pendidik, tenaga kependidikan, komite dan peserta didik (90%) 4. Lokasi sekolah yang sangatstrategis (86%) 5. Tersedianya tenaga pendidik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terbatasnya dan masih kurangnya Sarana dan Prasarana/ Fasilitas yang diperlukan (77%) 2. Proporsi distribusi tenaga pendidik (adaptif, normatif, produktif) belum merata di tiap sekolah SMK (75 %) 3. Sarana dan prasarana pendidikan yang kurang memadai (74%) 4. Jumlah guru keterampilan SMK tidak memadai bila

EKSTERNAL	yang sesuai dengan kualifikasinya masing-masing (82%)	dibandingkan dengan program studi yang ada di tiap-tiap SMK yang ada (72 %) 5. Pemerataan maupun mutasi guru yang sulit dilaksanakan (66%)
OPPORTUNITIES (O)	STRATEGI SO	STRATEGI WO
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kebijakan pemerintah yang mendukung pembangunan sekolah SMK (88%) 2. Perkembangan media massa dan teknologi informasi dan komunikasi yang dapat mendukung pelaksanaan tugas Dinas Pendidikan (87%) 3. Globalisasi berdampak open minded dan akses kerjasama dengan dunia internasional (87%) 4. Makin majunya pemahaman orantua terhadap pentingnya pendidikan sebagai upaya peningkatan kualitas hidup (86%) 5. Adanya rintisan kebijakan untuk pendidikan universal 12 tahun untuk Provinsi Sumatera Utara (86%) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dinas pendidikan kabupaten Memanfaatkan Perkembangan media massa dan teknologi informasi dan komunikasi dalam rekrutmen guru honorer 2. Komite sekolah melakukan rekrutmen tenaga ahli DUDI sebagai tenaga pendidik Kebijakan pemerintah yang mendukung pembangunan sekolah SMK. 3. Menempatkan sekolah SMK pada wilayah yang strategis dan keadaan sekolah memenuhi standart 4. Pengangkatan guru GTT oleh pemerintah dengan memberikan gaji yang layak. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diharapkan kepada pemerintah dalam pembangunan sekolah SMKN di Kawasan ini harus memperhatikan jurusan SMK yang mendukung dengan perkembangan daerah seperti SMK Pertanian, SMK Perkebunan, SMK Tekni (Industri) dan SMK Pariwisata sehingga perekrutan guru produktif harus sesuai dengan kebutuhan sekolah masing-masing. 2. Memanfaatkan DUDI dalam memenuhi jumlah guru produktif SMK 3. Memanfaatkan program sertifikasi guru bagi tenaga pendidik S1 untuk meningkatkan kesejahteraan guru SMK 4. Dinas pendidikan dan Dirjen GTK-LPTK berperan aktif melibatkan lulusan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) yang telah bersertifikat (tenaga pendidik profesional, tapi belum diangkat PNS) sebagai tenaga pendidik di SMK.
THREATS (T)	STRATEGI ST	STRATEGI WT
<ol style="list-style-type: none"> 1. Beragamnya struktur kelembagaan yang menangani bidang pendidikan (84%) 2. Era pasar bebas membuat masuknya pelaku ekonomi asing dengan modal dan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kepala sekolah dengan memanfaatkan link yang ada merekrut langsung tenaga pendidik dari DUDI. 2. Dengan menempatkan sekolah SMK di wilayah yang strategis dan dapat dijangkau kebutuhan guru SMK akan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerima tenaga pendidik melalui jalur masuk CPNS dengan <i>fair</i> dengan tidak melibatkan Program Otonomi daerah 2. Perlu menjalankan disiplin yang ketat terhadap berbagai kebijakan dibidang

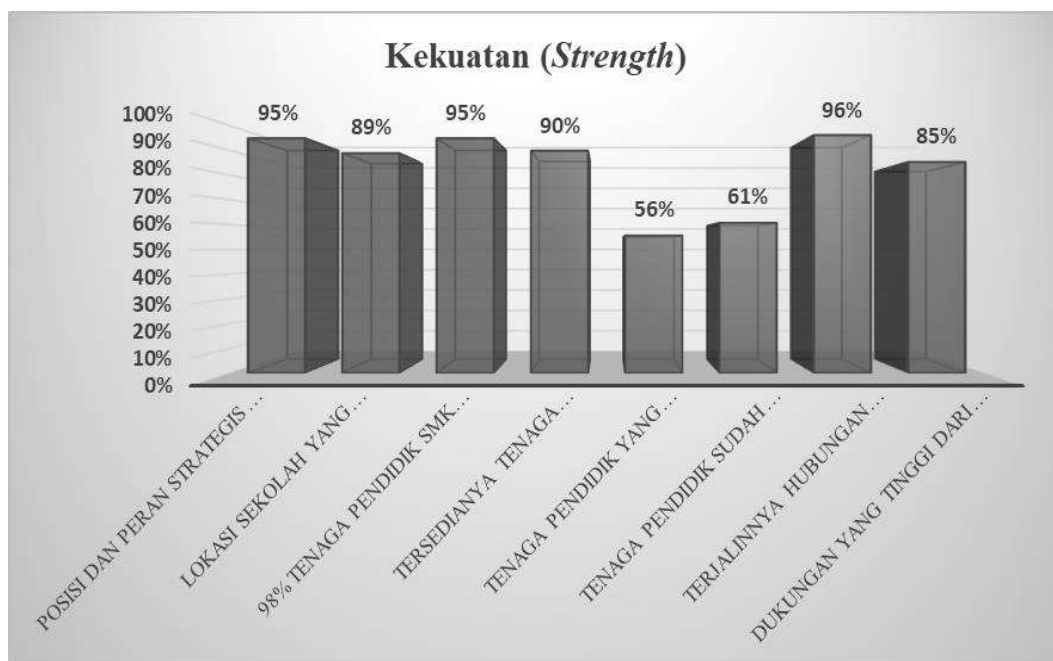
teknologi yang tinggi (77%) 3. Kebijakan pemerintah terkait <i>Passing Grade</i> CPNS tenaga Pendidikan yang tinggi (76%) 4. Perkembangan IPTEK yang sangat cepat yang tidak dapat diikuti oleh calon guru SMK (59%) 5. Belum sinkronnya berbagai kebijakan di bidang pendidikan baik di tingkat Provinsi maupun Nasional (52%)	tetap terpenuhi walaupun beragamnya lembaga pendidikan baru yang muncul 3. Tenaga pendidik SMK minimal S1 yang sudah dilatih menjadi guru diharapkan diangkat oleh pemerintah kabupaten kota sebagai guru PNS	pendidikan baik tingkat daerah maupun Nasional khususnya tentang mutasi dan pindah guru, karena guru kerap sekali pindah belum sesuai dengan waktu pengabdian yang disepakati.
--	--	--

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

D. Kawasan Pengembangan Pantai Barat

Kawasan Pengembangan Pantai Barat memiliki penekanan sectoral pertanian, perkebunan, perikanan dan kelautan, pariwisata. Kawasan ini memiliki cakupan Kota Sibolga, Kabupaten Tapanuli Tengah, Kabupaten Tapanuli Utara, Kabupaten Padang Lawas, Kota Padang Sidempuan, Kabupaten Tapanuli Selatan, Kabupaten Mandailing Natal.

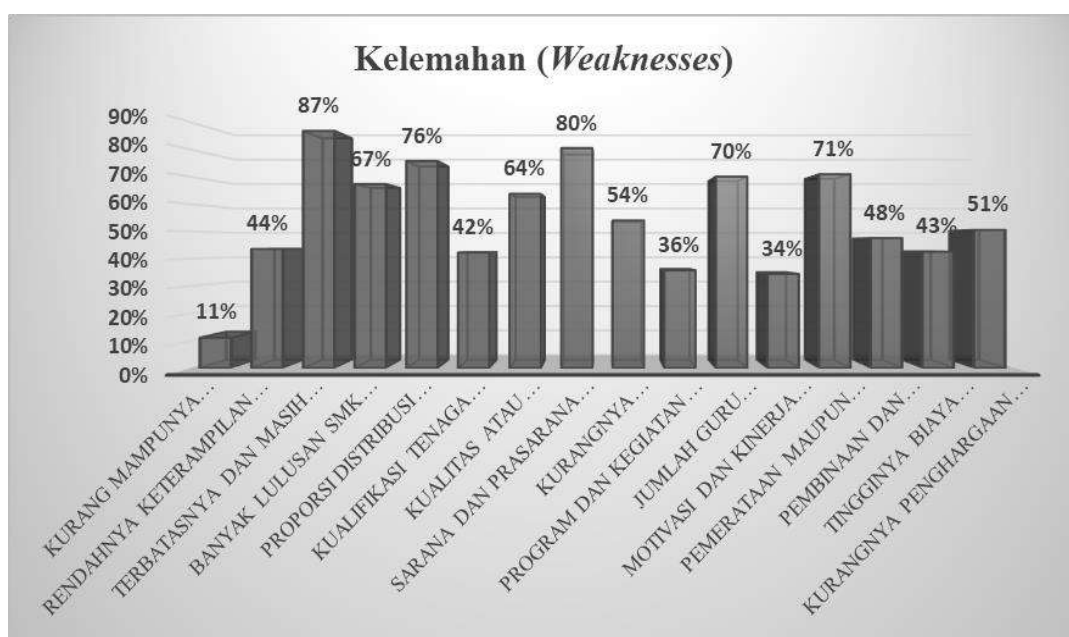
Berdasarkan analisa pendataan yang dilakukan, diperoleh temuan terhadap Indikator yang dimiliki dalam Kekuatan, Kelemahan, Kesempatan dan Ancaman. Temuan indikator pada masing masing aspek Kekuatan yang harus dikembangkan, Kelemahan yang harus diatasi, Kesempatan dimanfaatkan dan Ancaman yang harus diantisipasi ini diambil pada persentasi 5 (lima) besar dari keseluruhan Kawasan Pantai Barat sebagaimana urutan gambar berikut ini :



Gambar 4.17.

Persentasi indikator Kekuatan (*Strenght*) pemenuhan kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN Kawasan Pengembangan Pantai Barat

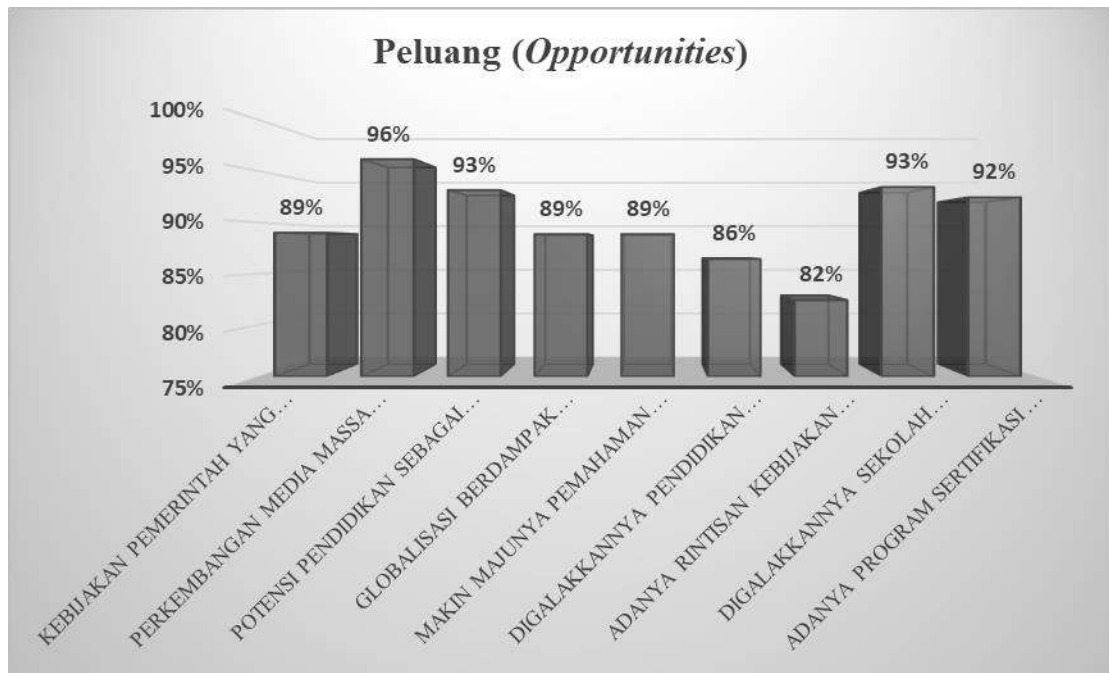
Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021



Gambar 4.18.

Persentasi indikator Kelemahan (*Waeknesses*) pemenuhan kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN Kawasan Pengembangan Pantai Barat

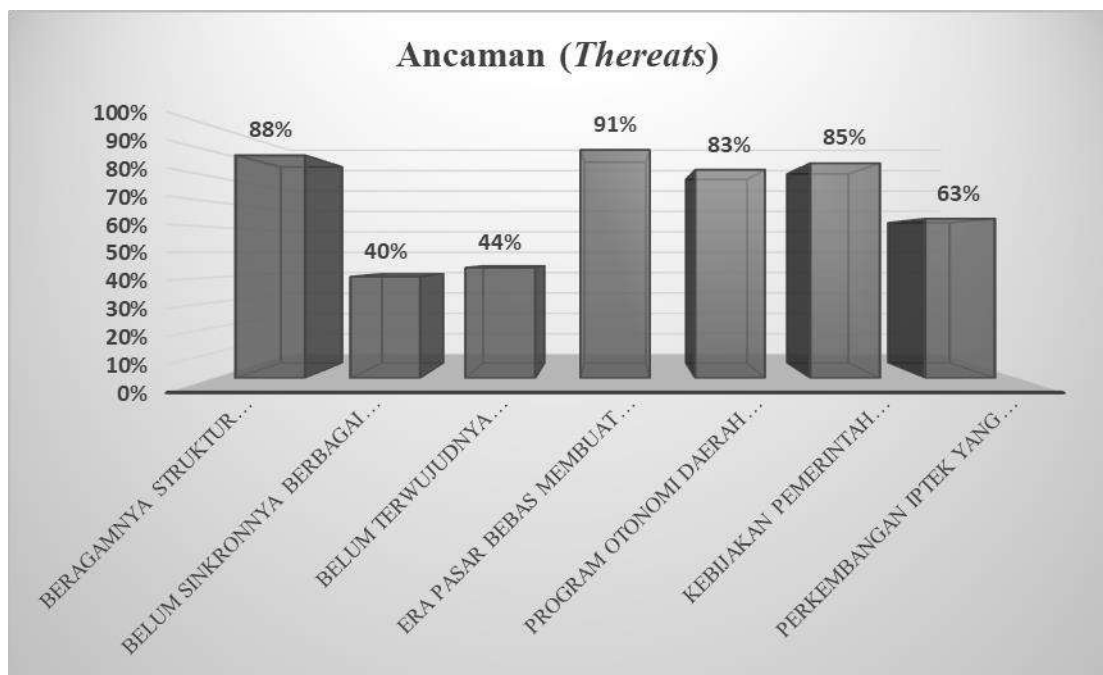
Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021



Gambar 4.19.

Persentasi indikator Peluang (*Opportunities*) Pemenuhan Kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN Kawasan Pengembangan Pantai Barat

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021



Gambar 4.20.

Persentasi indikator Tantangan (*Threats*) Pemenuhan Kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN Kawasan Pengembangan Pantai Barat

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

	4. Pengangkatan guru GTT oleh pemerintah dengan memberikan gaji yang layak.	2. Memanfaatkan DUDI dalam memenuhi jumlah guru produktif SMK 3. Memanfaatkan program sertifikasi guru bagi tenaga pendidik S1 untuk meningkatkan kesejahteraan guru SMK 4. Dinas pendidikan dan Dirjen GTK-LPTK berperan aktif melibatkan lulusan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) yang telah bersertifikat (tenaga pendidik profesional, tapi belum diangkat PNS) sebagai tenaga pendidik di SMK.
THREATS (T)	STRATEGI ST	STRATEGI WT
1. Era Pasar Bebas membuat masuknya pelaku Ekonomi (91%) 2. Beragamnya struktur kelembagaan yang menangani bidang pendidikan (88%) 3. Kebijakan pemerintah terkait PASSING Grade CPNS yang tinggi (85%) 4. Program Otonomi Daerah Terkait rekrutment guru putra daerah (83%) 5. Perkembangan IPTEK yang sangat cepat yang tidak dapat diikuti oleh calon guru SMK (63%)	1. Kepala sekolah dengan memanfaatkan link yang ada merekrut langsung tenaga pendidik dari DUDI. 2. Dengan menempatkan sekolah SMK di wilayah yang strategis dan dapat dijangkau kebutuhan guru SMK akan tetap terpenuhi walaupun beragamnya lembaga pendidikan baru yang muncul 3. Tenaga pendidik SMK minimal S1 yang sudah dilatih menjadi guru diharapkan diangkat oleh pemerintah kabupaten kota sebagai guru PNS	1. Menerima tenaga pendidik melalui jalur masuk CPNS dengan <i>fair</i> dengan tidak melibatkan Program Otonomi daerah 2. Perlu menjalankan disiplin yang ketat terhadap berbagai kebijakan dibidang pendidikan baik tingkat daerah maupun Nasional khususnya tentang mutasi dan pindah guru, karena guru kerap sekali pindah belum sesuai dengan waktu pengabdian yang disepakati.

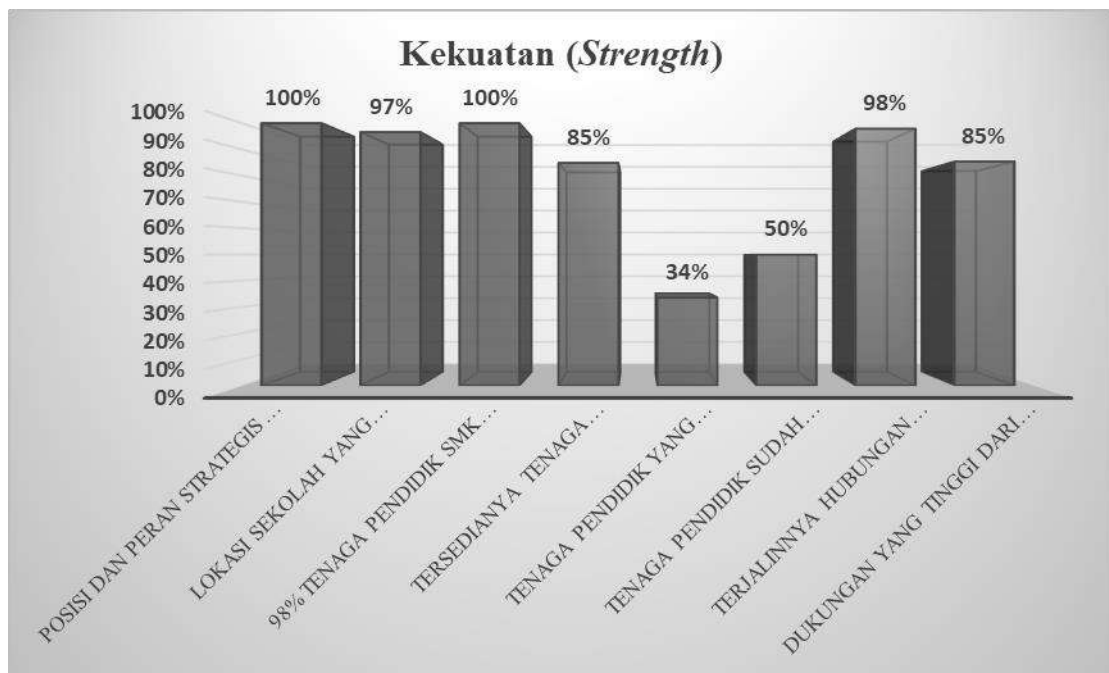
Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

E. Kawasan Pengembangan Labuhan Batu

Kawasan ini memiliki sektor unggulan berupa pertanian, perkebunan, perikanan dan kelautan, industri. Kabupaten Kota yang tercakup di dalamnya

adalah Kota Tanjung Balai, Kabupaten Asahan, Kabupaten Batubara, Kabupaten Serdang Bedagai, Kabupaten Labuhan Batu, Kabupaten Labuhanbatu Utara, Kabupaten Labuhanbatu Selatan, Kabupaten Padang Lawas Utara. Beberapa bidang keahlian yang mendukung sektor tersebut adalah Pertanian, Perikanan, Kelautan, Pariwisata, Industri.

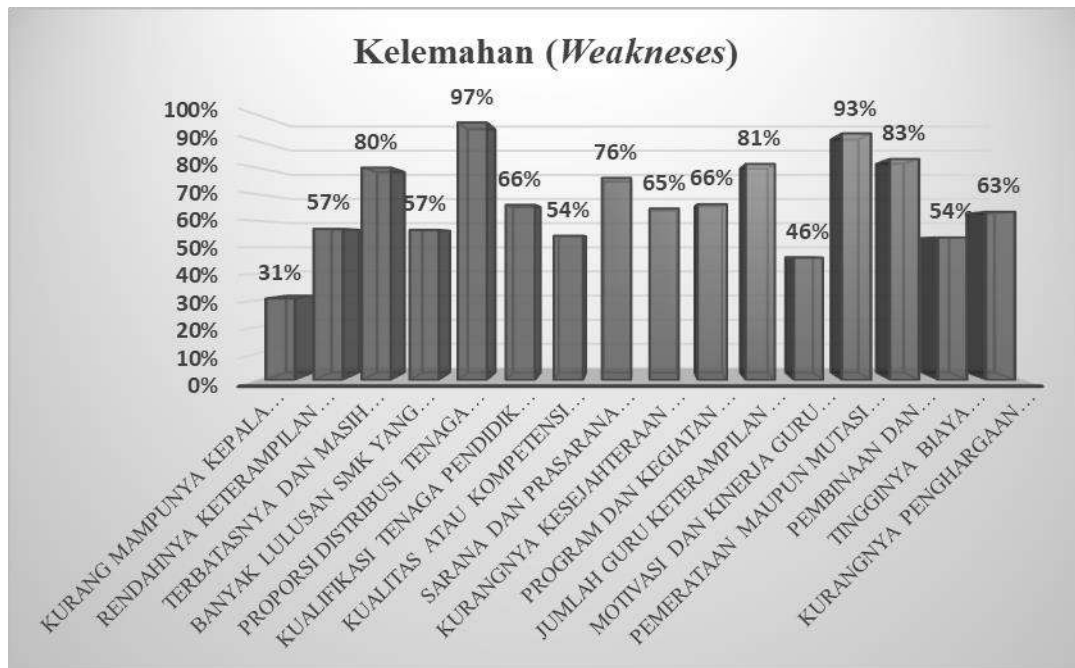
Berdasarkan analisa pendataan yang dilakukan, diperoleh temuan terhadap Indikator yang dimiliki dalam Kekuatan, Kelemahan, Kesempatan dan Ancaman. Temuan indikator pada masing masing aspek Kekuatan yang harus dikembangkan, Kelemahan yang harus diatasi, Kesempatan dimanfaatkan dan Ancaman yang harus diantisipasi ini diambil pada persentasi 5 (lima) besar dari keseluruhan Kawasan Labuhan Batu sebagaimana urutan gambar berikut ini :



Gambar 4.21.

Persentasi indikator Kekuatan (*Strenght*) pemenuhan kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN Kawasan Pengembangan Labuhan Batu

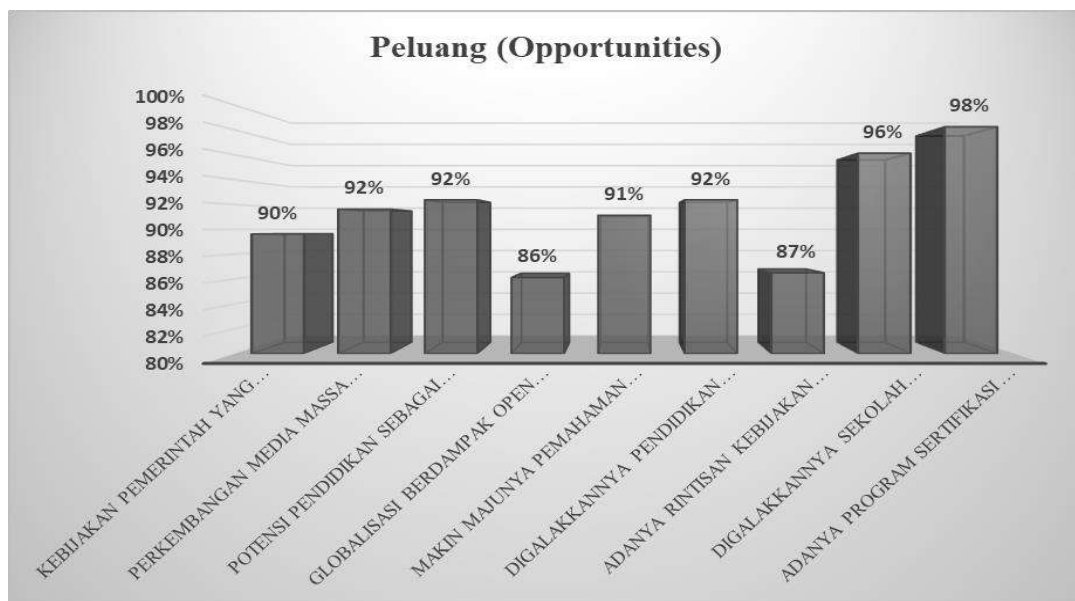
Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021



Gambar 4.22.

Persentasi indikator Kelemahan (*Weaknesses*) pemenuhan kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN Kawasan Pengembangan Labuhan Batu

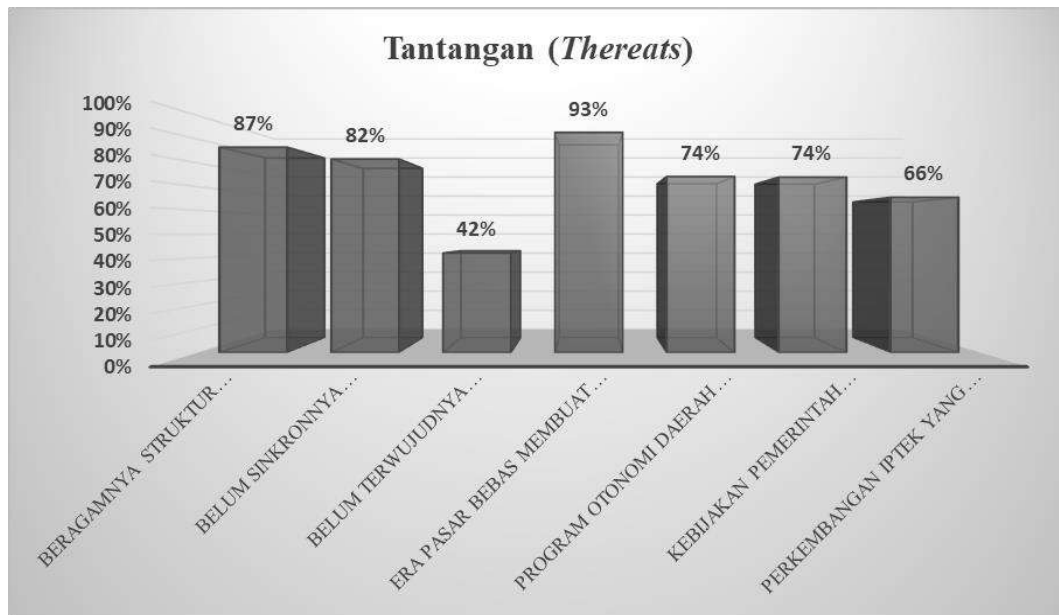
Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021



Gambar 4.23.

Persentasi indikator Peluang (*Opportunities*) Pemenuhan Kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN Kawasan Pengembangan Labuhan Batu

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021



Gambar 4.24.

Persentasi indikator Tantangan (*Threats*) Pemenuhan Kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN Kawasan Pengembangan Labuhan Batu

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

Setelahnya diperoleh hasil temuan indikator dan dimasukkan dalam tabel analisis SWOT pada faktor internal dan eksternal pemenuhan kebutuhan tenaga pendidik SMK, selanjutnya diperoleh strategi dalam pemenuhan kebutuhan tenaga pendidik SMK Kawasan Labuhan Batu sebagai berikut:

Tabel 4.37

Strategi Pemenuhan Kebutuhan Tenaga Pendidik SMK di Kawasan Pengembangan Labuhan Batu

FAKTOR	STRENGTH (S)	WEAKNESSES (W)
INTERNAL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posisi dan peran strategis pendidikan dalam proses perubahan bangsa dan Negara (100%) 2. 98% tenaga pendidik SMK berpendidikan S1 (100%) 3. Terjalannya hubungan yang baik antara tenaga pendidik, tenaga kependidikan, komite dan peserta didik (98%) 4. Lokasi sekolah yang sangat strategis mendukung proses pendidikan (97%) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proporsi distribusi tenaga pendidik (Kelompok A,B dan C) belum merata di tiap sekolah SMK (97%) 2. Pemerataan maupun mutasi guru yang sulit dilaksanakan (93%) 3. Pembinaan dan pengembangan kemampuan guru, kepala sekolah dan pengawas belum merata (83%) 4. Jumlah guru keterampilan SMK tidak

EKSTERNAL	5. Dukungan yang tinggi dari komite sekolah terhadap perekrutan Tenaga pendidik (85%)	memadai bila dibandingkan dengan program studi yang ada di tiap-tiap SMK yang ada (81%) 5. Terbatasnya dan masih kurangnya Sarana dan Prasarana/ Fasilitas yang diperlukan (80%)
OPPORTUNITIES (O)	STRATEGI SO	STRATEGI WO
1. Adanya program sertifikasi guru untuk meningkatkan kesejahteraan tenaga pendidik (98%) 2. Digalakkannya sekolah unggulan SMK (96%) 3. Digalakkannya pendidikan universal sebagai salah satu kekuatan pembangunan unggulan yang diandalkan bagi pembangunan daerah melalui keberadaan Dinas Pendidikan (92%) 4. Potensi pendidikan sebagai penggerak sektor Ekonomi (92%) 5. Perkembangan media massa dan teknologi informasi dan komunikasi yang dapat mendukung pelaksanaan tugas Dinas Pendidikan (92%)	1. Dinas pendidikan kabupaten Memanfaatkan Perkembangan media massa dan teknologi informasi dan komunikasi dalam rekrutmen guru honorer 2. Komite sekolah melakukan rekrutmen tenaga ahli DUDI sebagai tenaga pendidik Kebijakan pemerintah yang mendukung pembangunan sekolah SMK 3. Menempatkan sekolah SMK pada wilayah yang strategis dan keadaan sekolah memenuhi standart	1. Diharapkan kepada pemerintah untuk tidak hanya memperhatikan pembangunan sekolah SMK saja tetapi juga pemenuhan tenaga pendidik (Kelompok A, B dan C) yang merata pada setiap sekolah SMK melalui perekrutan CPNS dan honor daerah. 2. Memanfaatkan DUDI dalam memenuhi jumlah guru produktif SMK 3. Memanfaatkan program sertifikasi guru bagi tenaga pendidik S1 untuk meningkatkan kesejahteraan guru SMK 4. Dinas pendidikan dan Dirjen GTK-LPTK berperan aktif melibatkan lulusan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) yang telah bersertifikat (tenaga pendidik profesional, tapi belum diangkat PNS) sebagai tenaga pendidik di SMK.
THREATS (T)	STRATEGI ST	STRATEGI WT
1. Era pasar bebas membuat masuknya pelaku ekonomi asing dengan modal dan teknologi yang tinggi (93%) 2. Beragamnya struktur kelembagaan yang menangani bidang	1. Kepala sekolah dengan memanfaatkan link yang ada merekrut langsung tenaga pendidik dari DUDI. 2. Dengan menempatkan sekolah SMK di wilayah yang strategis dan dapat dijangkau kebutuhan guru	1. Menerima tenaga pendidik melalui jalur masuk CPNS dengan <i>fair</i> dengan tidak melibatkan Program Otonomi daerah 2. Perlu menjalankan disiplin yang ketat terhadap berbagai kebijakan di bidang

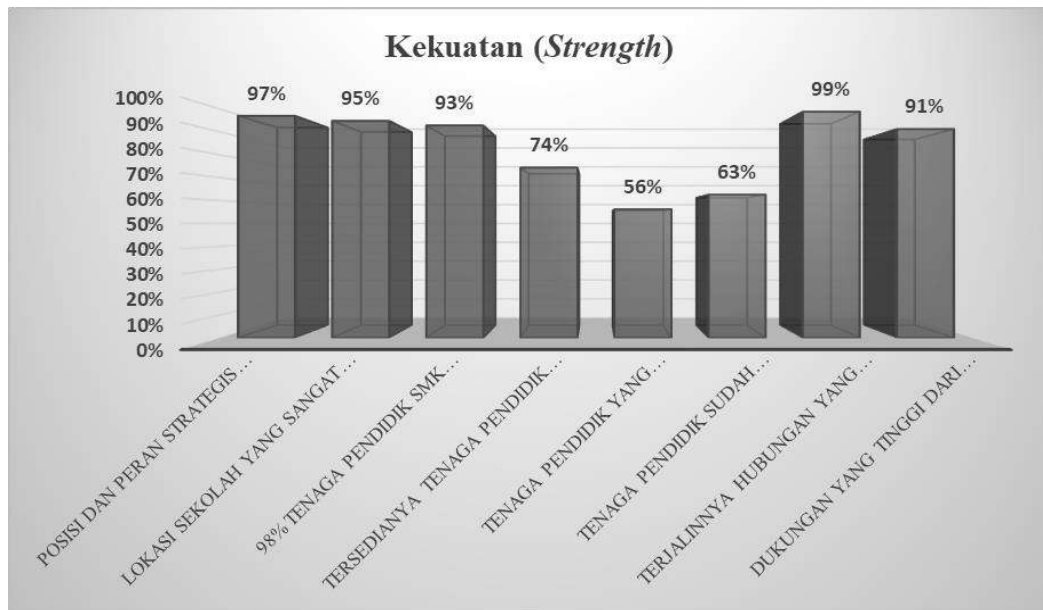
pendidikan (87%) 3. Belum sinkronnya berbagai kebijakan di bidang pendidikan baik di tingkat Provinsi maupun Nasional (82%) 4. Program otonomi daerah terkait rekrutment guru putra daerah (74%) 5. Kebijakan pemerintah terkait Passing Grade CPNS tenaga Pendidikan yang tinggi (74%)	SMK akan tetap terpenuhi walaupun beragamnya lembaga pendidikan baru yang muncul 3. Tenaga pendidik SMK minimal S1 yang sudah dilatih menjadi guru diharapkan diangkat oleh pemerintah kabupaten kota sebagai guru PNS	pendidikan baik tingkat daerah maupun Nasional khususnya tentang mutasi dan pindah guru, karena guru kerap sekali pindah belum sesuai dengan waktu pengabdian yang disepakati.
--	---	--

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

F. Kawasan Pengembangan Kepulauan Nias.

Kawasan Kepulauan Nias memiliki sektor unggulan yang akan mendukung berkembangnya kawasan tersebut. Sektor yang mendukung adalah pertanian, perikanan dan kelautan, pariwisata. Beberapa bidang keahlian yang menjadi focus yang dapat dikembangkan untuk mendukung Kawasan Kepulauan Nias adalah teknologi dan rekayasa, pariwisata, bisnis dan manajemen, dan kemaritiman. Kabupaten/kota yang masuk dalam Pulau Nias adalah: Gunung Sitoli, Nias, Nias Utara, Nias Barat, Nias Selatan.

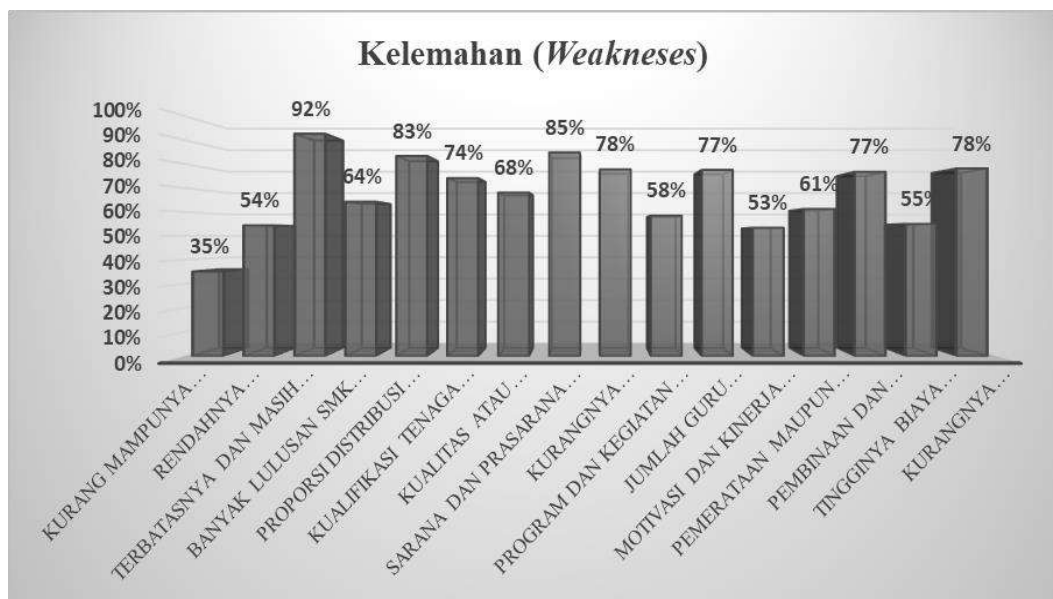
Berdasarkan analisa pendataan yang dilakukan, diperoleh temuan terhadap Indikator yang dimiliki dalam Kekuatan, Kelemahan, Kesempatan dan Ancaman. Temuan indicator pada masing masing aspek Kekuatan yang harus dikembangkan, Kelemahan yang harus diatasi, Kesempatan dimanfaatkan dan Ancaman yang harus diantisipasi ini diambil pada persentasi 5 (lima) besar dari keseluruhan Kawasan Pantai Barat sebagaimana urutan gambar berikut ini :



Gambar 4.25.

Persentasi indikator Kekuatan (*Strenght*) pemenuhan kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN Kawasan Pengembangan Kepulauan Nias

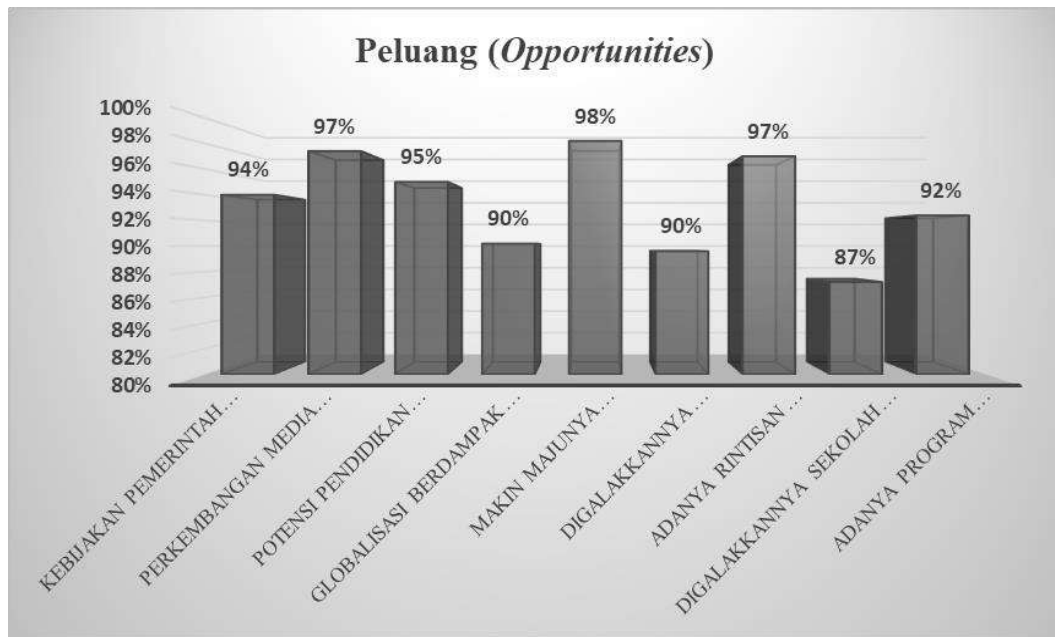
Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021



Gambar 4.26.

Persentasi indikator Kelemahan (*Waeknesses*) pemenuhan kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN Kawasan Pengembangan Kepulauan Nias

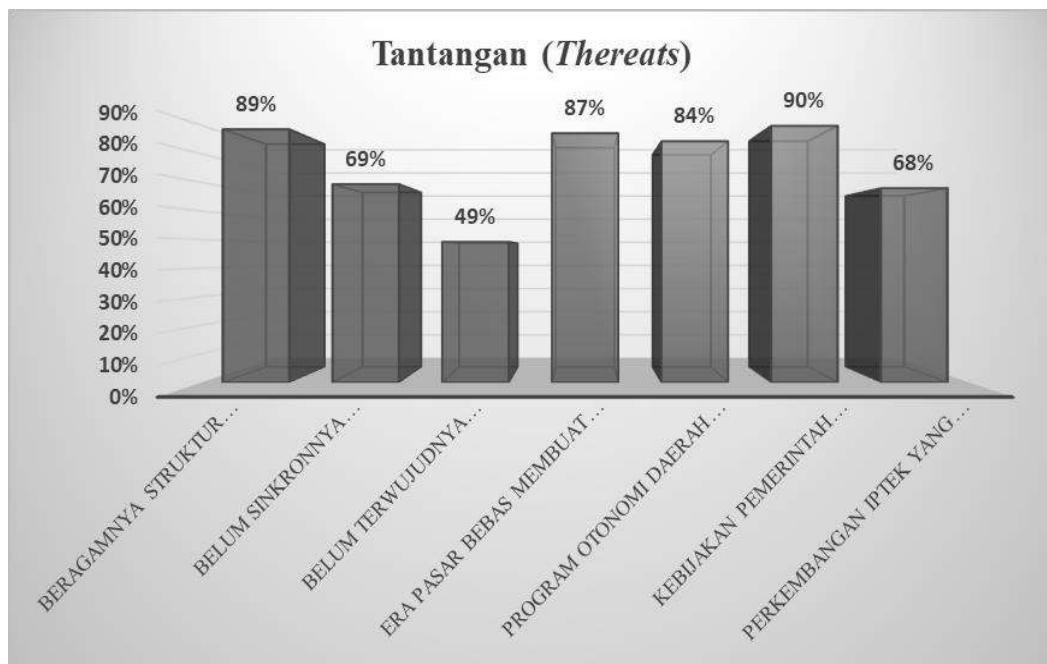
Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021



Gambar 4.27.

Persentasi indikator Peluang (*Opportunities*) Pemenuhan Kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN Kawasan Pengembangan Kepulauan Nias

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021



Gambar 4.28.

Persentasi indikator Tantangan (*Threats*) Pemenuhan Kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN Kawasan Pengembangan Kepulauan Nias

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

Setelahnya diperoleh hasil temuan indikator dan dimasukkan dalam tabel analisis SWOT pada faktor internal dan eksternal pemenuhan kebutuhan tenaga

pendidik SMK, selanjutnya diperoleh strategi dalam pemenuhan kebutuhan tenaga pendidik SMK Kawasan Kepulauan Nias sebagai berikut:

Tabel 4.38

**Strategi Pemenuhan Kebutuhan Tenaga Pendidik SMK di Pengembangan
Kawasan Kepulauan Nias**

FAKTOR	STRENGTH (S)	WEAKNESSES (W)
INTERNAL	1. Terjalannya hubungan yang baik antara tenaga pendidik, tenaga kependidikan, komite dan peserta didik (99%) 2. Posisi dan peran strategis pendidikan dalam proses perubahan bangsa dan Negara (97%) 3. Lokasi sekolah yang sangat strategis mendukung proses pendidikan (95%) 4. 98% tenaga pendidik SMK berpendidikan S1 (93%) 5. Dukungan yang tinggi dari komite sekolah terhadap perekrutan Tenaga pendidik (91%)	1. 1. Terbatasnya dan masih kurangnya Sarana dan Prasarana/ Fasilitas yang diperlukan (92%) 2. Sarana dan prasarana pendidikan yang kurang memadai (85%) 3. Proporsi distribusi tenaga pendidik (Kelompok A, B dan C) belum merata di tiap sekolah SMK (83%) 4. Kurangnya kesejahteraan guru (78%) 5. Kurangnya penghargaan yang berakibat kurangnya kesejahteraan bagi tenaga pendidik dan kependidikan (78%)
EKSTERNAL		
OPPORTUNITIES (O)	STRATEGI SO	STRATEGI WO
1. Makin majunya pemahaman orangtua terhadap pentingnya pendidikan sebagai upaya peningkatan kualitas hidup (98%) 2. Perkembangan media massa dan teknologi informasi dan komunikasi yang dapat mendukung pelaksanaan tugas Dinas Pendidikan (97%) 3. Adanya rintisan kebijakan untuk pendidikan universal 12 tahun untuk Provinsi Sumatera	1. Dinas pendidikan kabupaten Memanfaatkan Perkembangan media massa dan teknologi informasi dan komunikasi dalam rekrutmen guru honorer 2. Komite sekolah melakukan rekrutmen tenaga ahli DUDI sebagai tenaga pendidik Kebijakan pemerintah yang mendukung pembangunan sekolah SMK 3. Menempatkan sekolah SMK pada wilayah yang strategis dan keadaan sekolah memenuhi standart	1. Diharapkan kepada pemerintah untuk tidak hanya memperhatikan pembangunan sekolah SMK saja tetapi juga pemenuhan tenaga pendidik (Kelompok A, B dan C) yang merata pada setiap sekolah SMK melalui perekrutan CPNS dan honor daerah khususnya bidang pertanian, perikanan dan kelautan dan pariwisata 2. Memanfaatkan DUDI dalam memenuhi jumlah guru produktif SMK 3. Memanfaatkan program sertifikasi guru bagi tenaga pendidik S1 untuk meningkatkan kesejahteraan

<p>Utara (97%)</p> <p>4. Potensi pendidikan sebagai penggerak sektor Ekonomi (95%)</p> <p>5. Kebijakan pemerintah yang mendukung pembangunan sekolah SMK (94%)</p>		<p>guru SMK</p> <p>4. Dinas pendidikan dan Dirjen GTK-LPTK berperan aktif melibatkan lulusan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) yang telah bersertifikat (tenaga pendidik profesional, tapi belum diangkat PNS) sebagai tenaga pendidik di SMK.</p>
THREATS (T)	STRATEGI ST	STRATEGI WT
<p>1) Kebijakan pemerintah terkait Passing Grade CPNS tenaga Pendidikan yang tinggi (90%)</p> <p>2) Beragamnya struktur kelembagaan yang menangani bidang pendidikan (89%)</p> <p>3) Era pasar bebas membuat masuknya pelaku ekonomi asing dengan modal dan teknologi yang tinggi (87%)</p> <p>4) Program otonomi daerah terkait rekrutment guru putra daerah (84%)</p> <p>5) Belum sinkronnya berbagai kebijakan di bidang pendidikan baik di tingkat Provinsi maupun Nasional (69%)</p>	<p>1. Kepala sekolah dengan memanfaatkan link yang ada merekrut langsung tenaga pendidik dari DUDI.</p> <p>2. Dengan menempatkan sekolah SMK di wilayah yang strategis dan dapat dijangkau kebutuhan guru SMK akan tetap terpenuhi walaupun beragamnya lembaga pendidikan baru yang muncul</p> <p>3. Tenaga pendidik SMK minimal S1 yang sudah dilatih menjadi guru diharapkan diangkat oleh pemerintah kabupaten kota sebagai guru PNS</p>	<p>1. Menerima tenaga pendidik melalui jalur masuk CPNS dengan <i>fair</i> dengan tidak melibatkan Program Otonomi daerah</p> <p>2. Perlu menjalankan disiplin yang ketat terhadap berbagai kebijakan dibidang pendidikan baik tingkat daerah maupun Nasional khususnya tentang mutasi dan pindah guru, karena guru kerap sekali pindah belum sesuai dengan waktu pengabdian yang disepakati.</p>

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisa yang diperoleh, maka dapat ditarik kesimpulan dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut :

1. Pada kurun waktu 2020-2021 jumlah guru SMK yang ada masih belum mencukupi kebutuhan, hal ini terlihat bahwa sampai tahun 2021 tenaga pendidik SMK masih mengalami kekurangan untuk masing-masing bidang baik itu kelompok A, B, dan terlebih lagi kelompok C
2. Jumlah Tenaga pendidik kelompok bidang C masih sangat variatif, antara 1 sampai 17 orang sesuai dengan jumlah bidang keahlian SMK
3. Daerah yang padat penduduk tidak menjamin memiliki tenaga pendidik yang memenuhi permintaan.
4. Strategi bagi pemenuhan kebutuhan tenaga pendidik SMK di Sumatera Utara dengan menggunakan analisis SWOT (*Strength, Weaknesses, Opportunities dan Threats*) menghasilkan:
 - a. Strategi SO (*Strengt Opportunity*) yaitu OPD pengelola urusan pendidikan agar memanfaatkan perkembangan media massa dan teknologi informasi dan komunikasi dalam rekrutmen guru honorer, Komite sekolah melakukan rekrutmen tenaga ahli DUDI secara langsung, dan Menempatkan sekolah SMK pada wilayah yang strategis.
 - b. Strategi WO (*Weakness Opportunity*) yaitu agar pemerintah tidak hanya memperhatikan pembangunan sekolah SMK saja tetapi juga pemenuhan dan pemerataan tenaga pendidik (adaptif, normatif, produktif) pada setiap sekolah SMK melalui perekrutan CPNS dan honor daerah, perekrutan tenaga pendidik dari DUDI, Memanfaatkan program sertifikasi guru untuk meningkatkan kesejahteraan tenaga pendidik dan melibatkan lulusan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) yang telah bersertifikat (tenaga pendidik

profesional, tapi belum diangkat PNS) sebagai tenaga pendidik di SMK.

- c. Strategi ST (*Strength Threats*) yaitu Kepala sekolah memanfaatkan link yang ada merekrut langsung tenaga pendidik dari DUDI, membangun sekolah SMK di wilayah yang strategis dan dapat dijangkau, dan mengangkat Tenaga pendidik SMK minimal S1 yang sudah dilatih menjadi guru PNS tanpa harus melalui Passing Grade CPNS yang tinggi.
- d. Strategi WT (*Weakness Threats*) yaitu menerima tenaga pendidik melalui jalur masuk CPNS dengan *fair* dengan tidak melibatkan Program Otonomi daerah dan perlu komitmen secara serius terhadap kebijakan di bidang pendidikan dan bersinergi antara Pemerintah Daerah maupun Nasional khususnya tentang mutasi dan pindah tenaga pendidik.

5.2 Saran

Ketersediaan tenaga pendidik yang cukup akan memberikan dampak yang positif terhadap pelaksanaan proses belajar mengajar di kelas, dan sebaliknya bila kekurangan guru akan berdampak negative terhadap keberlangsungan proses belajar mengajar yang pada akhirnya akan berpengaruh pada prestasi belajar siswa/mutu pendidikan. Dalam rangka meningkatkan dan mengoptimalkan kegiatan pemenuhan kuantitas tenaga pendidik di provinsi Sumatera Utara, ada beberapa langkah/rekomendasi yang harus diperhatikan sebagai berikut:

A. Untuk Pemerintah Provinsi Sumatera Utara

1. Mengeluarkan peraturan atau surat edaran mengenai sistem *barter* bagi tenaga pendidik yang ingin mutasi keluar dari kecamatan penempatan. Hal ini untuk mengantisipasi mutasi tenaga pendidik tidak akan memberi pengaruh besar bagi keadaan jumlah tenaga pendidik daerah yang ditinggal.
2. Mengeluarkan instrument peraturan yang efektif dalam bentuk Pergub, atau Surat Edaran Gubernur atau Surat Keputusan Bersama antara Gubernur dengan DUDI dalam rangka kerjasama dan fasilitasi tenaga ahli

DUDI mengajar di sekolah SMK, guru tamu, dan Praktek Siswa SMK di DUDI.

B. Bagi OPD Provinsi Pengelola Urusan Pendidikan dan Pengelola Penyediaan Tenaga Pendidik

1. Perlunya penyempurnaan dalam membuat perencanaan penyediaan kebutuhan tenaga pendidik baik dalam teknis bentuk, jenis dan jangka waktu perencanaan tersebut. Perencanaan ini harus komprehensif dan sistematis serta disusun secara logis dan rasional dengan memperhatikan berbagai aspek determinan yang mempengaruhinya.
2. Memetakan kebutuhan dan kekurangan guru produktif pada setiap Jenis Paket Keahlian SMK;
3. Berkoordinasi dengan BKD untuk memprioritaskan pendistribusian guru bidang keahlian (Kelompok C) pada SMK-SMK yang jumlah guru pada Jenis Paket Keahlian hanya 1 atau 2 orang saja;
4. Menyesuaikan jenis formasi Sesuai dengan bidang keahlian (Kelompok C) dengan pengajuan masing-masing SMK untuk diajukan ke BKD dalam penerimaan CPNS;
5. Menggandeng Dinas Koperasi, UKM, dan Perindustrian Perdagangan dalam rangka pekerjaan-pekerjaan yang dapat dikerjasamakan, misalnya: kolaborasi SMK dengan DUDI sebagai tenaga pendidik di SMK.
6. Memperbaiki sistem rekrutment tenaga pendidik yang sesuai dengan kualifikasinya
7. Pemenuhan dan pemerataan tenaga pendidik (adaptif, normatif, produktif) pada setiap sekolah SMK dilakukan dengan perekrutan CPNS dan honor daerah, perekrutan tenaga pendidik dari DUDI, dan lulusan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK)

C. Bagi Pengelola Urusan Pendidikan di Daerah cq Kacabdis dan Kepala Sekolah SMK

1. Mendata semua tenaga pendidik secara periodic untuk mengetahui kebutuhan tenaga pendidik sesuai bidang keahlian (Kelompok C).

2. Merekrut praktisi dari DUDI (kelompok C) untuk selanjutnya dapat mengajar di SMK sesuai bidang keahlian.

DAFTAR PUSTAKA

- Arif Susanto . 2018. Implementasi Model Pembelajaran Karakter Kerja Industri Otomotif Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan . *Jurnal PEndidikan Teknik Otomotif_Universitas Muhammadiyah Purworejo*, 105-118.
- Arisca, W. D., & Agustini, E. P. 2020. Pola Persebaran Sekolah Sma Dan Smk Di Kabupaten Ogan Komerin Ulu, Ogan Ilir, Penukal Abab Lematang Ilir, Dan Prabumulih Menggunakan Metode Avarage Nearst Neighbour. *Jurnal Bina Komputer*, 2(2), 99–121.
<https://doi.org/10.33557/binakomputer.v2i2.975>
- Edmon, A., & Oluyi, A. 2014. Reengineering Technical Vocational Education and Training Toward Safety Practice Skill Needs of Sawmill Workers Against Workplace Hazards in Nigeria. *Journal of Education and Practice*, 5 (7), 150-157.
- Freddy Rangkuti. 2006. Analisis Swot Teknik Membedah Kasus Bisnis. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Hair et al. 2010. Multivariate Data Analysis, Seventh Edition. Pearson Prentice HallHermann, M., Pentek, T., & Otto, B. 2016. Design Principles for Industrie 4.0 Scenarios. The 49th Hawaian International Conference on Systems Science.
- Hening Widi Oetomo, Lilis Ardini, “Swot Analysis In Strategic Management: A Case Study At Purabaya Bus Station, Journal Of Economics, Business, And Accountancy Ventura Vol. 15, No. 2, (Agustus ,2012), Accreditation No. 110/Dikti/Kep/2009 171, h. 174
- Irham Fahmi. 2014. Manajemen Strategis (Teori Dan Aplikasi). Bandung: Alfabeta
- Irianto, D. 2017. Industry 4.0: The Challenges of Tomorrow. Seminar Nasional Teknik Industri, Batu Malang.
- Irwanto. 2019. Kompetensi Guru Vokasional SMK di Era Revolusi Industri 4.0. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP, Vol. 2, No.1, 2019, hal. 182-204, p-ISSN 2620-9047, e-ISSN 2620-9071. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Kennedy, O. O. 2011. Philosophical and Sociological Overview of Vocational-Technical Education in Nigeria. *Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 1, 167-175.
- Kompri. 2015. Manajemen Pendidikan 3. Bandung: Alfabeta, 2015, 258

- Lee, J., Lapira, E., Bagheri, B., & Kao, H. 2013. Recent Advances and Trends in Predictive Manufaktur System in Big Data Environment. *Manuf, Lett.* 1 (1), 3841.
- Murgor, T.K. 2013. Relationship Between Technical and Vocational Acquired Skills and Skills Required in Job Market: Evidence from TVET institutions, Uasin Gishu County, Kenya. *Journal of Education and Practice*, 4 (19), 77-83.
- Najon, Stephanie, dkk. 2011. Tansformasi sebagai Strategi Desain. *Media Matrasain*, Vol. 8, No. 2 (Agustus, 2011), 120.
- Nurkholis, M. A., & Badawi. 2019. Profesionalisme Guru di Era Revolusi Industri 4.0. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang, 12 Januari 2019.
- Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor: 06/D.D5/KK/2018 Tentang Spektrum Keahlian Sekolah MenengahKejuruan (SMK)/Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK)
- Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Nomor: 07/D.D5/Kk/2018Tentang Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)/Madrasah AliyahKejuruan (MAK)
- Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar DanMenengah
- Permendikbud Nomor 34 Tahun 2018 Tentang Standar Nasional Pendidikan Sekolah MenengahKejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan: Standar Pendidik Dan Tenaga Kependidikan
- Prasetyo, H., & Sutopo, W. 2018. Industri 4.0: Telaah Klasifikasi Aspek dan Arah Perkembangan Riset. *Jurnal Teknik Industri*, Vol. 13, No. 1, Hal. 17-26.
- Shan, H., Liu, Z., & Li, L. 2015. Vocational Training for Liushou Woman in Rural China: Development by Design. *Journal of Vocational Educational & Training*, 67 (1), 11-25.
- Shavit, Y., & Müller W. 2000. Vocational Secondary Education. *Journal European Societies*, 29-50.
- Sutikno, Tri Atmadji. 2009. Indikator Produktivitas Kerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan. *Teknologi dan Kejuruan*, Vol. 32, No. 1, Pebruari 2009: 107□118.
- Sunandar, A. 2006. Analisis Perencanaan Kebutuhan Guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan* No. 01/Th.III/April 2006.

- Tampubolon, D. 2007. Pembangunan dan ketimpangan wilayah pantai barat dan pantai timur sumatera utara. *Pascasarjana USU Medang*, 1(1).Tanjung, Farhan I, Tataran Transportasi Wilayah Sumatera Utara, Makalah Pada Seminar Tataran Transportasi Wilayah Provinsi Sumatera Utara, Medan, 16 Mei 2007
- Triwiyanto, T., Desi Eri Kusumaningrum, dan Imam Gunawan (2017). Proyeksi Ketersediaan, Kebutuhan, Dan Distribusi Guru Sekolah Menengah Pertama Di Kota Batu *dalam* Laporan Penelitian Penelitian Pnbp Jurusan. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Malang November, 2017
- Wurianto, A. B. 2018. Pengembangan Pendidikan Vokasi Bidang Sosio-Humaniora Menghadapi Revolusi Industri Era 4.0. Prosiding Seminar Nasional Vokasi Indonesia, Volume 1, e-ISSN 2654-6493.
- Yahya, M. 2015. Analisis Wawasan Kejuruan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Negeri Makassar. *Journal Mekom (Media Komunikasi Pendidikan Kejuruan)*, 2 (1), 1-9.
- Zaib, Z., & Harun, H. 2014. Leadership in Technical and Vocational Education: Toward Excellence Human Capital. *Journal of Education and Practice*, 5 (23), 132-135.
- <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/05/empat-fokus-revitalisasi-smk>.
- <https://kiksajsumut.co/8-prioritas-rpjmd-2019-2023-provinsi-sumatera-utara/>
- <http://smk.kemdikbud.go.id/konten/3818/spektrum-keahlian-smk-perdirjen-dikdasmen-no-06dd5kk2018-tanggal-7-juni-2018>

LAMPIRAN I :

**TABEL KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN KABUPATEN/
KOTA DI PROVINSI SUMATERA UTARA**

1. TABEL KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK KOTA MEDAN

A. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 MEDAN

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURANG (PNS)	LEBIH/KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	5	2	2	-3	-1
	Agama Kristen Protestan	3	2	1	-1	0
	Agama Kristen Katolik					
	2. PPKn.	3	0	2	-3	-1
	3. Bahasa. Indonesia	5	3	2	-2	0
	4. Matematika	6	6	0	0	0
	5. Sejarah Indonesia	2	2	0	0	0
	6. Bahasa Inggris	5	2	3	-3	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	2	0	2	-2	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan	7	5	4	-2	2
	9. Penjasor & Kesehatan	2	0	2	-2	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN)					
	C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	Simulasi dan Komunikasi Digital	2	0	2	-2	0
	Ekonomi Bisnis	2	1	1	-1	0
	Administrasi Umum	2	2	0	0	0
	IPA/IPA TERAPAN	1	1	0	0	0
	Kepariwisata	1	1	0	0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	Marketing	1	1	0	0	0
	Perencanaan Bisnis	1	1	0	0	0
	Komunikasi Bisnis	1	1	0	0	0
	Teknologi Perkantoran	1	1	0	0	0
	Korespondensi	1	1	0	0	0
	Kearsipan	1	1	0	0	0
	Etika Profesi	1	1	0	0	0
	Aplikasi Pengolah Angka/ <i>Spreadsheet</i>	1	1	0	0	0

	Akuntansi Dasar	1	1	0	0	0
	Perbankan Dasar	1	1	0	0	0
	Komunikasi Industri Pariwisata	1	1	0	0	0
	Sanitasi, Hygiene dan Keselamatan Kerja	1	1	0	0	0
	Administrasi Umum	1	1	0	0	0
	Bahasa Asing Pilihan	1	1	0	0	0
3	KOMPETENSI					
	KEAHLIAN					
	Penataan Produk	2	1	1	-1	0
	Bisnis <i>Online</i>	1	1	1	0	1
	Pengelolaan Bisnis Ritel	1	0	2	-1	1
	Administrasi Transaksi	2	1	1	-1	0
	Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian	2	1	1	-1	0
	Otomatisasi Tata Kelola Keuangan	3	2	1	-1	0
	Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana				0	0
		3	2	1	-1	0
	Otomatisasi Tata Kelola Humas dan Keprotokolan				0	0
		3	2	1	-1	0
	Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang dan Manufaktur	4	2	2	-2	0
	Praktikum Akuntansi Lembaga/Instansi Pemerintah	2	1	1	-1	0
					0	0
	Akuntansi Keuangan	3	3	0	0	0
	Komputer Akuntansi	3	2	1	-1	0
	Administrasi Pajak	1	1	0	0	0
	Pemesanan dan Penghitungan Tarif Penerbangan				0	0
		2	2	0	0	0
	Perencanaan dan Pengelolaan Perjalanan Wisata				0	0
		1	1	0	0	0
	Pemanduan Perjalanan Wisata	1	1	0	0	0
	Pengelolaan Meeting, Incentive, Conference dan Exhibition	1	1	0	0	0
4	BP / BK	6	2	1	-4	-3

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

B. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 2 MEDAN

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURANG (PNS)	LEBIH/KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	8	0	8	-8	0
	Agama Kristen Protestan	4	2	2	-2	0
	Agama Kristen Katolik					
	2. PPKn.	5	3	1	-2	-1
	3. Bahasa. Indonesia	7	4	3	-3	0
	4. Matematika	11	8	4	-3	1
	5. Sejarah Indonesia	2	0	2	-2	0
	6. Bahasa Inggris	8	4	4	-4	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	2	1	2	-1	1
	8. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	4	1	2	-3	-1
	9. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	5	1	4	-4	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital	2	0	3	-2	1
	11. Fisika	4	5	0	1	1
	12. Kimia	3	3	0	0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN				0	0
	13.....	2	1	0	-1	-1
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	14. Bisnis Konstruksi dan Properti	5	3	2	-2	0
	15. Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan	10	6	4	-4	0
	16. Teknik Instalasi Tenaga Listrik	15	11	4	-4	0
	17. Teknik Pemesinan	10	4	6	-6	0
	17. Teknik Pengelasan	2	0	0	-2	-2
	18. Teknik Kendaraan Ringan Otomotif	14	9	5	-5	0
	19. Teknik dan Bisnis Sepeda Motor	7	2	5	-5	0
4	BP / BK	8	2	4	-6	-2

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

C. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 3 MEDAN

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURANG (PNS)	LEBIH/KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	4	0	3	-4	-1
	Agama Kristen Protestan	2	0	2	-2	0
	Agama Kristen Katolik					
	2. PPKn.	3	1	2	-2	0
	3. Bahasa. Indonesia	4	3	1	-1	0
	4. Matematika	5	5	0	0	0
	5. Sejarah Indonesia	1	0	3	-1	2
	6. Bahasa Inggris	4	2	3	-2	1
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	2	0	2	-2	0
	8. Penjasor & Kesehatan	2	3	0	1	1
3	C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	Kimia KA/KI	2	2	0	0	0
	Kimia TLM					
	Fisika TLM	2	2	0	0	0
	Fisika KA/KI					
	Biologi	1	1	0	0	0
4	Simulasi dan Komunikasi Digital	2	1	1	-1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	Teknik Dasar Pekerjaan Laboratorium Kimia	3	3	0	0	0
	Analisis Kimia Dasar					
	Dasar-dasar Mikrobiologi	3	3	0	0	0
	Dasar Manajemen Laboratorium dan Kesehatan Lingkungan					
	Laboratorium Dasar Kesehatan					
5	Anatomi Fisiologi					
	C3. KOPETENSI KEAHLIAN					
	Analisis Mikrobiologi	8	7	1	-1	0
	Analisis Kuantitatif Konvensional					
	Analisis Proksimat					
	Analisis Kimia Intrumen					
	Analisis Kimia Terapan					

	Proses Industri Kimia	9	8	1	-1	0
	Azas Teknik Kimia					
	Operasi Teknik Kimia					
	Alat Industri Kimia					
	Hematologi	4	0	4	-4	0
	Kimia Klinik					
	Immunoserologi					
	Histologi					
	Mikrobiologi Kesehatan	7	5	2	-2	0
	Produk Kreatif dan Kewirausahaan 3.1					
	Produk Kreatif dan Kewirausahaan 3.2					
	Produk Kreatif dan Kewirausahaan 2.1					
6	Produk Kreatif dan Kewirausahaan 2.2	5	1	3	-4	-1
	BK					

D. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 4 MEDAN

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURANG (PNS)	LEBIH/KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	3	0	3	-3	0
	Agama Kristen Protestan	1	2	0	1	1
	Agama Kristen Katolik					
	2. PPKn.	2	0	2	-2	0
	3. Bahasa. Indonesia	1	2	2	1	3
	4. Matematika	0	3	3	3	6
	5. Sejarah Indonesia	0	1	1	1	2
	6. Bahasa Inggris	0	1	3	1	4
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	0	-1	-1
	8. Prakarya/Kewirausahaan	0	2	0	2	2
	9. Penjasor & Kesehatan	0	2	0	2	2
	KELOMPOK C (PEMINATAN)					
	C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital.	1	0	1	-1	0
	11. Fisika	0	1	0	1	1
	12. Kimia	0	2	1	2	3
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	13. Gambar Teknik	1	1	0	0	0
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	14. Teknik Audio Video	0	7	2	7	9
	15. Teknik Kendaraan Ringan Otomotif	0	6	5	6	11
	16. Teknik Pengelasan	2	2	1	0	1
	17. Teknik dan Bisnis Sepeda Motor	0	3	2	3	5
4	BP / BK	2	0	2	-2	0

E. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 5 MEDAN

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURANG (PNS)	LEBIH/KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	3	1	2	-2	0
	Agama Kristen Protestan	2	2	1	0	1
	Agama Kristen Katolik					
	Agama Budha					
	2. PPKn.	2	1	1	-1	0
	3. Bahasa. Indonesia	3	1	2	-2	0
	4. Matematika	6	4	2	-2	0
	5. Sejarah Indonesia	1		1	-1	0
	6. Bahasa Inggris	4	2	1	-2	-1
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	1	-1	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan	2	1	1	-1	0
	9. Penjasor & Kesehatan	2	2	1	0	1
3	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	0	1	-1	0
	11. Fisika	1	1	0	0	0
	12. Kimia	1	1	1	0	1
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	A. Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan					
	Gambar Teknik	2	2	0	0	0
	Mekanika Teknik					
	Dasar-dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah					
	B. Teknik Instalasi Tenaga Listrik					
	Gambar Teknik Listrik	2	2	0	0	0
	Dasar Listrik dan Elektronika					
	Pekerjaan Dasar Elektromekanik					
	C. Teknik Kendaraan Ringan Otomotif					
	Gambar Teknik Otomotif	1	0	1	-1	0
	Teknologi Dasar Otomotif					
	Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif					
	D. Teknik Pemesinan					
	Gambar Teknik Mesin	2	1	1	-1	0
	Pekerjaan Dasar Teknik Mesin					

	Dasar Perancangan Teknik Mesin					
	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	12. Desain Permodelan Informasi Bangunan					
	Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung	6	0	0	-6	-6
	Konstruksi Jalan dan Jembatan					
	Estimasi Biaya Konstruksi					
	Konstruksi dan Utilitas Gedung					
	13. Teknik Instalasi Tenaga Listrik					
	Instalasi Penerangan Listrik	10	8	0	-2	-2
	Instalasi Tenaga Listrik					
	Instalasi Motor Listrik					
	Perbaikan Peralatan Listrik					
4	14. Teknik Otomotif	7	2	5	-5	0
	Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan					
	Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan					
	Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan					
	15. Teknik Mesin	6	5	1	-1	0
	Gambar Teknik Manufaktur					
	Teknik Pemesinan Bubut					
	Teknik Pemesinan Frais					
	Teknik Pemesinan Gerinda					
	Teknik Pemesinan NC/CNC dan CAM					
4	BP / BK	4	1	3	-3	0

F. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 6 MEDAN

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURANG (PNS)	LEBIH/KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	3	0	3	-3	0
	Agama Kristen Protestan	1	1	1	0	1
	Agama Kristen Katolik					
	2. PPKn.	0	2	1	2	3
	3. Bahasa. Indonesia	0	2	1	2	3
	4. Matematika	0	3	1	3	4
	5. Sejarah Indonesia	1	0	0	-1	-1
	6. Bahasa Inggris	0	4	2	4	6
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	0	1	0	1	1
	8. Prakarya/Kewirausahaan	0	1	0	1	1
	9. Penjasor & Kesehatan	0	2	0	2	2
	KELOMPOK C (PEMINATAN)					
	C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi Digital	1	0	0	-1	-1
	11. Ekonomi Bisnis	1	0	0	-1	-1
	12. Adm. Umum	1	0	0	-1	-1
	13. IPA	1	0	1	-1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	14. Marketing	0	0	0	0	0
	15. Perencanaan Bisnis	0	0	0	0	0
	16. Komunikasi Bisnis	0	0	0	0	0
	17. Teknologi Perkantoran	0	0	0	0	0
	18. Korespondensi	0	0	0	0	0
	19. Kearsipan	0	0	0	0	0
	20. Etika Profesi	0	0	0	0	0
	21. Spreadsheet	0	0	0	0	0
	22. Akuntansi Dasar	0	0	0	0	0
	23. Perbankan Dasar	0	0	0	0	0
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	Bisnis Daring dan Pemasaran	0	4	1	4	5
	24. Penataan Produk					
	25. Bisnis Online					
	26. P. Bisnis Ritel					

	27. Adm. Transaksi					
	Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran	0	10	1	10	11
	28. OTK. Kepegawaian					
	29. OTK Keuangan					
	30. OTK Sarpras					
	31. OTK Humas & Keprotokolan					
	Akuntansi	0	7	2	7	9
	32. Prak, Ak. P. Jasa Dagang & Manufaktur					
	33. Prak. Ak. Lembaga / Instansi Pemerintah					
	34. Ak. Keuangan					
	35. Komputer Akuntansi					
	36. Adm. Pajak					
4	BP / BK	5	0	3	-5	-2

G. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 7 MEDAN

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURANG (PNS)	LEBIH/KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	7	1	5	-6	-1
	Agama Kristen Protestan	7	3	3	-4	-1
	Agama Kristen Katolik					
	Agama Budha					
	2. PPKn.	4	3	2	-1	1
	3. Bahasa. Indonesia	6	4	5	-2	3
	4. Matematika	9	9	0	0	0
	5. Sejarah Indonesia	2	0	2	-2	0
	6. Bahasa Inggris	7	4	4	-3	1
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	2	2	1	0	1
	8. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	4	4	0	0	0
	9. Proyek IPAS	4	1	1	-3	-2
	10. Informatika	3	2	1	-1	0
	11. Proyek PPP dan BK	6	0	0	-6	-6
	12. Produk Kreatif dan Kewirausahaan					
3	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	14. Akuntansi dan Keuangan Lembaga	18	13	6	-5	1
	15. Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran	18	6	10	-12	-2
	16. Bisnis Daring dan Pemasaran	6	3	4	-3	1
	17. Usaha Perjalanan Wisata	6	5	2	-1	1
	18. Perhotelan	6	2	4	-4	0
4	BP / BK	11	4	4	-7	-3
5	Bahasa Asing	1	0	1	-1	0

H. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 8 MEDAN

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		KURANG/LEBIH (NON PNS + PNS)	KURANG/LEBIH (PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	7		4	-3	-7
	Agama Kristen Protestan	7	2	5	0	-5
	Agama Kristen Katolik					
	Agama Hindu					
	Agama Budha					
	2.PPKn	4	2	1	-1	-2
	3. Bahasa. Indonesia	6	5	2	1	-1
	4. Matematika	9	6		-3	-3
	5. Sejarah Indonesia	4		4	0	-4
	6. Bahasa Inggris	7	7	1	1	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	2	1	1	0	-1
	8.Simulasi Digital	2	1		-1	-1
	9. Penjasor & Kesehatan		3		3	3
3	KOMPETENSI					
	KEAHLIAN					
	12.Tata Boga	20	16	1	-3	-4
	13. Tata Busana	14	12		-2	-2
	14.Tata Kecantikan Kulit dan Rambut	6	1	5	0	-5
	15.Perhotelan	12	4	9	1	-8
4	BP / BK	10	1	2	-7	-9

I. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 9 MEDAN

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		KURANG/LEBIH (PNS)	KURANG/LEBIH (PNS+ NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	5	2	4	-3	1
	Agama Kristen Protestan	3	1	2	-2	0
	Agama Kristen Katolik	0	0	0	0	0
	2. PPKn	4	2	2	-2	0
	3. Bahasa. Indonesia	7	5	2	-2	0
	4. Matematika	9	5	5	-4	1
	5. Sejarah Indonesia	2	1	2	-1	1
	6. Bahasa Inggris	7	7	3	0	3
2	KELOMPOK B					0
	7. Seni Budaya	2	2	1	0	1
	8. Penjasor & Kesehatan	3	3	2	0	2
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					0
	9. Simulasi Digital	2	0	1	-2	-1
	10. Fisika	1	2	0	1	1
	11. Kimia	1	3	0	2	2
	12. Biologi	1	1	0	0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					0
	KOMPETENSI KEAHLIAN					0
3	14. Rekayasa Perangkat Lunak	12	5	2	-7	-5
	15. Teknik Komputer dan Jaringan	12	8	4	-4	0
	16. Multimedia	7	1	3	-6	-3
	17. Pekerjaan Sosial	8	4	5	-4	1
	18. Animasi	7	0	2	-7	-5
	19. Desain Komunikasi Visual	7	0	6	-7	-1
4	BP / BK	8	4	2	-4	-2

J. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 10 MEDAN

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURANG (PNS)	LEBIH/KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	4	1	2	-3	-1
	Agama Kristen	4	1	2	-3	-1
	2. PPKn.	3	2	1	-1	0
	3. Bahasa. Indonesia	4	2	1	-2	-1
	4. Matematika	6	4	1	-2	-1
	5. Sejarah Indonesia	1	0	1	-1	0
	6. Bahasa Inggris	4	2	2	-2	0
2	KELOMPOK B		0	1	0	1
	7. Seni Budaya	1	0	1	-1	0
	8. Penjasor & Kesehatan	2	2	0	0	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN)					
	C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	9. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	1	0	0	0
	10. IPA Terapan	1	0	1	-1	0
	11. Fisika	1	1	0	0	0
	12. Kimia	1	0	0	-1	-1
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	13. Multimedia	9	3	5	-6	-1
	14. Tata Boga	8	6	1	-2	-1
	15. Tata Busana	11	9	1	-2	-1
	16. Tata Kecantikan	8	6	2	-2	0
	17. Tata Rias					
4	BP / BK	7	2	1	-5	-4

K. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 11 MEDAN

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURANG (PNS)	LEBIH/KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	2	1	1	-1	0
	Agama Kristen Protestan	2	1	1	-1	0
	Agama Kristen Katolik					
	2. PPKn.	1	1	0	0	0
	3. Bahasa. Indonesia	2	1	1	-1	0
	4. Matematika	2	2	0	0	0
	5. Sejarah Indonesia	1	0	1	-1	0
	6. Bahasa Inggris	2	1	1	-1	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	1	0	0	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan					
	9. Penjasor & Kesehatan	1	1	0	0	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10 Simulasi digital	1	1	0	0	0
	11 Tinjauan seni	1	1	0	0	0
	12 Dasar Dasar kreativitas	1	1	0	0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	13. Tata teknik Pentas	1	0	0	-1	-1
	14. Teori Musik	1	1	0	0	0
	15. Dasar Pemhtahuan Instrumen					
	Dasar Pemgetahuan Instrumen Pokok Seni Musik Klasik					
	Piano	1	1	0	0	0
	Flute	1	0	1	-1	0
	Calrinet	1	0	1	-1	0
	Terompet	1	0	1	-1	0
	Gitar Klasik	1	0	1	-1	0
	Vocal Klasik	1	1	0	0	0
	Biola	1	1	0	0	0
	Cello	1	0	1	-1	0
	Dasar Pemgetahuan Instrumen Pokok Seni Populer				0	0
	Keyboard	1	1	0	0	0
	Saxophone	1	0	1	-1	0
	Drum	1	0	1	-1	0

	Gitar bass	1	0	1	-1	0
	Gitar elektrik	1	0	1	-1	0
	Vocal pop	1	1	0	0	0
	16. Olah tubuh Seni tari	1	0	1	-1	0
	17. gerak dasar tari	1	0	1	-1	0
	18. Irian tari	1	0	1	-1	0
3	KOMPETENSI					
	KEAHLIAN					
	16 Harmoni	1	0	1	-1	0
	17. Orkestrasi	1	0	1	-1	0
	18 Orkestra / Ansambel lanjutan	1	0	1	-1	0
	19 Penguasaan Instrumen Poko Klasik					
	Piano	2	2	0	0	0
	Flute	2	0	1	-2	-1
	Calrinet	2	0	1	-2	-1
	Terompet	2	0	1	-2	-1
	Gitar Klasik	2	0	1	-2	-1
	Vocal Klasik	2	1	0	-1	-1
	Biola	2	1	0	-1	-1
	Cello	2	0	1	-2	-1
	20. Keyboard	1	0	1	-1	0
	19 Penguasaan Instrumen Poko Populer					
	Keyboard	1	1	0	0	0
	Saxophone	1	0	1	-1	0
	Drum	1	0	1	-1	0
	Gitar bass	1	0	1	-1	0
	Gitar elektrik	1	0	1	-1	0
	Vocal pop	1	1	0	0	0
	21. Musik Teknologi	1	0	1	-1	0
	22. Band	1	0	1	-1	0
	23. Tata Rias dan tata busana Tari	1	1	0	0	0
	24. Tari Taradisi	1	0	0	-1	-1
	25. Tari daerah lain	1	0	0	-1	-1
	26. Garap tari	1	0	0	-1	-1
	20 Produktif Kreatif dan Kewirausahaan	3	1	1	-2	-1
4	BP / BK	2	0	2	-2	0

L. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 12 MEDAN

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		KURANG/LEBIH (PNS)	KURANG/LEBIH (PNS+ NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A			18		
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti	1	1	1	0	1
	Agama Islam	0	0	0	0	0
	Agama Kristen Protestan	1	0	1	-1	0
	Agama Kristen Katolik	1	1	0	0	0
	2. PPKn.	0	0	0	0	0
	3. Bahasa. Indonesia	1	1	0	0	0
	4. Matematika	2	1	1	-1	0
	5. Sejarah Indonesia	2	1	0	-1	-1
	6. Bahasa Inggris	1	1	1	-1	0
	6. Bahasa Inggris	2	1	1	-1	0
2	KELOMPOK B					0
	7. Seni Budaya	1	0	1	-1	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan	2	0	2	-2	0
	9. Penjasor & Kesehatan	1	1	0	0	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN)					
	C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10 Agribisnis Pengolahan Hasil Perikanan					
	11. Nautika Kapal Penangkap Ikan					
	12. Teknik kPala Niaga					
	13. Nautika Kapal Niaga					
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	14 Agribisnis Pengolahan Hasil Perikanan					
	15. Nautika Kapal Penangkap Ikan					
	16. Teknik kPala Niaga					
3	17. Nautika Kapal Niaga					
	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	18. Nautika Kapala Penangkap Ikan	4	1	3	-3	0
	19. Nautika kapal Niaga	4		4	-4	0
	20. Teknik Kapal Niaga	4		4	-4	0
	21 Agribisnis Pengolahan Hasil Perikanan					0
4	BP / BK	2	0	2	-2	0

M. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 13 MEDAN

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		KURANG /LEBIH DENGAN PNS	KURANG/LEBIH (PNS+ NON PNS)
			PNS	NON PNS		
	A. MUATAN NASIONAL					
	01. Pendidikan Agama Dan Budi Pekerti					
1	Agama Islam	5	0	4	-5	-1
	Agama Kristen Protestan	2	1	1	-1	0
	02. Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan	1	2	4	1	5
	03. Bahasa Indonesia	3	2	4	-1	3
	04. Matematika	5	1	5	-4	1
	05. Sejarah Indonesia	0	1	0	1	1
	06. Bahasa Inggris Dan Bahasa Asing Lainnya*)	3	2	5	-1	4
2	B. MUATAN KEWILAYAHAN					0
	07. Seni Budaya	0	1	0	1	1
	08. Pendidikan Jasmani, Olah Raga & Kesehatan	2	0	3	-2	1
3	C. MUATAN PEMINATAN KEJURUAN					0
	C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN DAN C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					0
	09. Simulasi Dan Komunikasi Digital	1	0	1	-1	0
	10. Fisika	0	1	1	1	2
	11. Kimia	0	2	0	2	2
	C3. KOMPETENSI KEAHLIAN					0
	12. Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik (Titl)	5	0	5	-5	0
	13. Kompetensi Keahlian Teknik Otomasi Industri (Toi)	8	0	5	-8	-3
	14. Kompetensi Keahlian Teknik Pengelasan (Tpl)	2	0	4	-2	2
	15. Kompetensi Keahlian Desain Grafika (Dsg)	1	0	2	-1	1
	16. Kompetensi Keahlian Teknik Komputer Dan Jaringan (Tkj)	4	1	4	-3	1
	17. Kompetensi Keahlian Bisnis Daring Dan Pemasaran (Bdp)	1	1	3	0	3
	18. Kompetensi Keahlian Akuntansi Dan Keuangan Lembaga (Akl)	1	4	3	3	6
	19. Kompetensi Keahlian Perhotelan (Pht)	4	1	4	-3	1
	20. Kompetensi Keahlian Produksi Film Dan Program Televisi (Ptv)	1	0	3	-1	2
	21. Produk Kreatif Dan Kewirausahaan	6	2	0	-4	-4
4	BP / BK	5	0	4	-5	-1

N. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 14 MEDAN

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURANG (PNS)	LEBIH/KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	5	2	2	-3	-1
	Agama Kristen Protestan	5	2	2	-3	-1
	Agama Kristen Katolik					
	2. PPKn.	3	3	0	0	0
	3. Bahasa. Indonesia	5	4	1	-1	0
	4. Matematika	7	3	3	-4	-1
	5. Sejarah Indonesia	2	2	0	0	0
	6. Bahasa Inggris	5	6	0	1	1
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	2	1	0	-1	-1
	8. Prakarya/Kewirausahaan	2	1	0	-1	-1
	9. Penjasor & Kesehatan	2	2	2	0	2
3	KELOMPOK C (PEMINATAN)					
	C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi Digital dan Komukasi Digital					
	11. Fisika	2	2	0	0	0
	12. Kimia	2	3	0	1	1
	13. Ipa Terapan	1	0	0	-1	-1
	14. Kepariwisataaan					
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	15. Teknik Konstruksi dan Properti	9	8	1	-1	0
	16. Teknik Pemesinan	4	3	1	-1	0
	17. Teknik Otomotif	9	10	0	1	1
	18. Teknik Elektronika Industri	4	3	0	-1	-1
	19. Teknik Ketenagalistrikan	6	6	1	0	1
	20. Teknik Komputer dan Informatika	9	7	4	-2	2
	21. Perhotelan	4	0	4	-4	0
	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	22. Teknik Konstruksi dan Properti	9	8	1	-1	0
	23. Teknik Pemesinan	4	3	1	-1	0
	24. Teknik Otomotif	9	10	0	1	1
	25. Teknik Elektronika Industri	4	3	0	-1	-1
	26. Teknik Ketenagalistrikan	6	6	1	0	1

	27. Teknik Komputer dan Jaringan	9	7	4	-2	2
	28. Perhotelan	4	0	4	-4	0
4	BP/BK					

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

2. TABEL KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK KOTA BINJAI

A. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 2 BINJAI

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/ KURANG (PNS)	LEBIH /KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	4	2	2	-2	0
	Agama Kristen Protestan	2	1	1	-1	0
	Agama Kristen Katolik					
	2. PPKn.	4	1	1	-3	-2
	3. Bahasa. Indonesia	5	5	0	0	0
	4. Matematika	7	7	0	0	0
	5. Sejarah Indonesia	2	1	0	-1	-1
	6. Bahasa Inggris	5	3	0	-2	-2
2	KELOMPOK B				0	0
	7. Seni Budaya	1	0	0	-1	-1
	8. Prakarya/Kewirausahaan					
	9. Penjasor & Kesehatan	2	2	0	0	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	0	1	-1	0
	11. Fisika	2	3	0	1	1
	12. Kimia				0	0
	13. IPA	2	3	0	1	1
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	14. Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan					
	15. Teknik Pengelasan					
	16. Teknik Kendaraan Ringan Otomotif					
	17. Teknik Bisnis dan Sepeda Motor					
	18. Teknik Bodi Otomotif					
	18. Teknik Komputer dan Jaringan					
	20. Tata Boga					
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	21. Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan	7	7	0	0	0
	22. Teknik Pengelasan	7	2	0	-5	-5
	23. Teknik Kendaraan Ringan Otomotif	7	4	0	-3	-3
	24. Teknik Bisnis dan Sepeda Motor	7	5	0	-2	-2
	25. Teknik Bodi Otomotif	7	2	0	-5	-5
	26. Teknik Komputer dan Jaringan	7	5	0	-2	-2
	27. Tata Boga	7	3	0	-4	-4
4	BP / BK	8	5	0	-3	-3

B. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 BINJAI

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/ KURANG (PNS)	LEBIH/ KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & budi pekerti					
	Agama Islam	4	3	2	-1	1
	Agama Kristen Protestan	2	1	1	-1	0
	Agama Kristen Katolik					
	2. PPKn.	3	2	1	-1	0
	3. Bahasa. Indonesia	3	3	3	0	3
	4. Matematika	6	6	0	0	0
	5. Sejarah Indonesia	1	0	2	-1	1
	6. Bahasa Inggris	4	4	1	0	1
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	1	0	0	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan					
	9. Penjasor & Kesehatan	2	2	0	0	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Fisika	1	1	0	0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	11.....					
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	12. Rekayasa Perangkat Lunak	7	2	4	-5	-1
	13. Multimedia	3	0	2	-3	-1
	14. Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran	9	9	0	0	0
	15. Akuntansi dan Keuangan Lembaga	6	5	1	-1	0
	16. Perbankan dan Keuangan Mikro	2	2	0	0	0
	17. Bisnis Daring dan Pemasaran	7	6	2	-1	1
	18. Usaha Perjalanan Wisata	3	0	3	-3	0
4	BP / BK	6	1	5	-5	0

3. TABEL KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK KABUPATEN DELI SERDANG

A. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 TANJUNG

MORAWA

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/ KURANG (PNS)	LEBIH/ KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	3	0	3	-3	0
	Agama Kristen Protestan	3	0	3	-3	0
	2. PPKn.	2	0	2	-2	0
	3. Bahasa. Indonesia	3	1	2	-2	0
	4. Matematika	4	2	2	-2	0
	5. Sejarah Indonesia	1	0	1	-1	0
	6. Bahasa Inggris	4	3	1	-1	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	1	1	0	1
	8. Penjasor & Kesehatan	2	0	2	-2	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	9. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	0	1	-1	0
	10. Fisika	2	2	0	0	0
	11. Kimia	1	0	1	-1	0
	12. Bologi	1	0	1	-1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN :					
	13. Gambar Teknik Listrik	4	3	1	-1	0
	14. Dasar Listrik dan Elektronika					
	15. pekerjaan Dasar Elektromekanik					
	16. Gambar Teknik Otomotif	4	2	2	-2	0
	17. Teknologi Dasar Otomotif					
	18. pekerjaan Dasar Teknik Otomotif					
	19. Gambar Teknik Otomotif	3	0	3	-3	0
	20. Teknologi Dasar Otomotif					
	21. pekerjaan Dasar Teknik Otomotif					
	22. Sistem Komputer	3	1	2	-2	0
	23. Komputer Dan Jaringan Dasar					
	24. Pemrograman Dasar					
	25. Dasar Desain Grafis	3	1	2	-2	-1
	26. Sistem Komputer					

	27. Komputer dan Jaringan Dasar					
	28. Pemrograman Dasar					
	29. Dasar Desain Grafis					
	30. Dasar-dasar Budidaya Tanaman	4	3	1	-1	0
	31. Alat mesin Pertanian					
	32. Pembiayaan Tanaman					
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	33. Instalasi Penerangan Listrik	-	-	-	-	-
	34. Instalasi Tenaga Listrik					
	35. Instalasi Motor Listrik					
	36. Perbaikan Peralatan Listrik					
	37. Produk Kreatif dan Kewirausahaan					
	38. Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan	-	-	-	-	-
	39. Pemeliharaan sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan					
	40. Pemeliharaan kelistrikan Kendaraan Ringan					
	41. Produk Kreatif dan Kewirausahaan					
	42. Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor					
	43. Pemeliharaan Sasis Sepeda Motor	-	-	-	-	-
	44. Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor					
	45. Pengelolaan Bengkel Sepeda Motor					
	46. Produk Kreatif dan Kewirausahaan					
	47. Permodelan Perangkat Lunak					
	48. Basis Data	-	-	-	-	-
	49. Pemrograman Berorientasi Objek					
	50. Pemrograman Web Dan Perangkat Bergerak					
	51. Produk Kreatif dan Kewirausahaan					
	52. Teknologi Jaringan Berbasis Luas (WAN)					
	53. Administrasi Infrastruktur Jaringan	-	-	-	-	-
	54. Administrasi Sistem Jaringan					
	55. Teknologi Layanan Jaringan					
	56. Produk Kreatif dan Kewirausahaan					
	57. Agribisnis Tanaman Pangan					

	58.Agribisnis Tanaman Sayuran	-	-	-	-	-
	59.Agribisnis Tanaman Buah					
	60.Agribisnis Tanaman Hias					
	61.Pembibitan Dan Kultur Jaringan Tanaman					
	62.Produk Kreatif dan Kewirausahaan					
4	BP / BK	3	0	2	-3	-1
	BK TIK	3	1	0	-2	-2

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

B. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 BERINGIN

SMKN 1 BERINGIN						
NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/ KURANG (PNS)	LEBIH/ KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A (MUATAN NASIONAL)					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	5	1	4	-4	0
	Agama Kristen Protestan	3	1	2	-2	0
	Agama Kristen Katolik	5	0	0	-5	-5
	2. PPKn.	4	2	2	-2	0
	3. Bahasa. Indonesia	5	2	5	-3	2
	4. Matematika	7	1	7	-6	1
	5. Sejarah Indonesia	1	0	1	-1	0
	6. Bahasa Inggris	6	4	4	-2	2
2	KELOMPOK B (MUATAN KEWILAYAHAN)					
	7. Seni	1	1	2	0	2
	8. PJOK	3	2	3	-1	2
	9. Kewirausahaan	3	2	1	-1	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Informatika	2	0	2	-2	0
	11. Projek Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPA)	2	2	1	0	1
	12. Projek Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPS)	2	0	3	-2	1
	13. Muatan Lokal	1	0	1	-1	0
	14. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Budaya Kerja	5	0	5	-5	0
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	15. Produktif Perhotelan	5	1	5	-4	1
	16. Produktif Usaha Perjalanan Wisata	3	0	3	-3	0
	17. Produktif Tata Kecantikan Kulit dan Rambut	4	0	4	-4	0
	15. Produktif Tata Boga	5	1	3	-4	-1
	16. Produktif Tata Busana	5	2	5	-3	2
	17. Produktif Rekayasa Perangkat Lunak	8	2	7	-6	1
	18. Produktif Teknik Komputer dan Jaringan	8	1	6	-7	-1
4	Bimbingan Konseling	9	1	6	-8	-2

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

C. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 STM HULU

SMKN 1 SINEMBAH TANJUNG MUDA HULU

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/ KURANG (PNS)	LEBIH/ KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	1		1	-1	0
	Agama Kristen Protestan	1		1	-1	0
	Agama Kristen Katolik	1		2	-1	1
	2. PPKn.	1		1	-1	0
	3. Bahasa. Indonesia	1		3	-1	2
	4. Matematika	1		2	-1	1
	5. Sejarah Indonesia	1		0	-1	-1
	6. Bahasa Inggris	1		3	-1	2
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1		0	-1	-1
	8. Prakarya/Kewirausahaan	1		0	-1	-1
	9. Penjasor & Kesehatan	1		2	-1	1
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi Digital	1		2	-1	1
	- Fisika	1		1	-1	0
	- Kimia	1		1	-1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	11. Sistem Komputer	1		1	-1	0
	- Pemrograman Dasar	1		1	-1	0
	- Komputer dan Jaringan Dasar	1		1	-1	0
	- Dasar Desain Grafis	1		1	-1	0
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	12. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	1		1	-1	0
	13. Administrasi Infrastruktur Jaringan	1		1	-1	0
	14. Administrasi Sistem Jaringan	1		1	-1	0
	15. Teknologi Jaringan Berbasis Luas (WAN)	1		1	-1	0
	16. Teknologi Layanan Jaringan	1		1	-1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN				0	0
	11. Gambar Teknik Otomotif	1		1	-1	0
	- Teknologi Dasar Otomotif	1		1	-1	0
	- Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif	1		1	-1	0
	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	12. Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor	1		1	-1	0
	13. Pemeliharaan Sasis Sepeda Motor	1		1	-1	0
	14. Pemeliharaan Listrik Sepeda Motor	1		1	-1	0
	15. Pengelolaan Bengkel sepeda Motor	1		1	-1	0
	15. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	1		1	-1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	11. - Alat Mesin Pertanian	1		1	-1	0
3	- Dasar-Dasar Budidaya Tanaman	1		1	-1	0
	- Pembiakan Tanaman	1		1	-1	0
	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	12. Agribisnis Tanaman Sayuran	1		1	-1	0

	13. Agribisnis Tanaman Buah	1		1	-1	0
	14. Agribisnis Tanaman Hias	1		1	-1	0
	15. Agribisnis Tanaman Pangan	1		0	-1	-1
	16. Pembibitan dan Kultur Jaringan Tanaman	1		1	-1	0
	17. Produk Kreatif dan Kewirausahaan					
4	BP / BK					

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

D. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 PERCUT SEI TUAN

SMKN 1 PERCUT SEI TUAN						
NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/ KURANG (PNS)	LEBIH/ KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	7	2	10	-5	5
	Agama Kristen Protestan	5	4	3	-1	2
	Agama Kristen Katolik					
	2. PPKn.	0	6	1	6	7
	3. Bahasa. Indonesia	2	7	6	5	11
	4. Matematika	2	9	5	7	12
	5. Sejarah Indonesia	1	2	5	1	6
	6. Bahasa Inggris	2	8	6	6	12
2	KELOMPOK B				0	0
	7. Seni	0	3	3	3	6
	8. Prakarya/Kewirausahaan	0	9	0	9	9
	9. Penjasor & Kesehatan	0	4	4	4	8
	10. Pryek IPAS	0	13	0	13	13
	11. Informatika	3	0	2	-3	-1
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	12.....					
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	12. Dasar Program Keahlian Teknik Konstruksi dan Perumahan					
	13. Dasar Program Keahlian Teknik Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan					
	14. Dasar Program Keahlian Teknik Mesin					
	15. Dasar Program Keahlian Teknik Otomotif					
	16. Dasar Program Keahlian Teknik Pengelasan dan Fabrikasi Logam					
	17. Dasar Program Keahlian Teknik Elektronika					
	18. Dasar Program Keahlian Teknik Ketenagalistrikan					
	19. Dasar Program Keahlian Teknik Geospasial					
	20. Dasar Program Keahlian Teknik Pengembangan Perangkat Lunak dan Gim					
	21. Dasar Program Keahlian Teknik Komputer Jaringan dan Telekomunikasi					
	22. Dasar Program Keahlian Teknik Broadcasting dan Perfilman					
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	23. Bisnis Konstruksi dan Properti	1	2	2	1	3
	24. Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan	0	6	4	6	10
	25. Teknik Geomatika	0	3	3	3	6
	26. Teknik Jaringan Tenaga Listrik	0	4	1	4	5
	27. Teknik Instalasi Tenaga Listrik	0	9	0	9	9
	28. Teknik Pendinginan dan Tata Udara	4	2	4	-2	2
	29. Teknik Pemesinan	2	4	5	2	7
	30. Teknik Pengelasan	1	3	2	2	4

	31. Teknik Kendaraan Ringan Otomotif	0	7	5	7	12
	32. Teknik Dan Bisnis Sepeda Motor	4	2	5	-2	3
	33. Teknik Audio Video	1	5	4	4	8
	34. Rekayasa Perangkat Lunak	2	4	4	2	6
	35. Teknik Komputer Dan Jaringan	5	2	7	-3	4
	36. Produksi dan Siaran Prigram Televisi	3	0	2	-3	-1
4	BP / BK	8	7	7	-1	6

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

E. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 PANTAI LABU

SMKN 1 PANTAI LABU						
NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH /KURANG (PNS)	LEBIH/ KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	2	0	2	-2	0
	Agama Kristen Protestan	2	0	4	-2	2
	Agama Kristen Katolik					
	2. PPKn.	1	1	1	0	1
	3. Bahasa. Indonesia	2	1	2	-1	1
	4. Matematika	3	1	2	-2	0
	5. Sejarah Indonesia	1	0	2	-1	1
	6. Bahasa Inggris	2	1	2	-1	1
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	0	1	0	1	1
	9. Penjasor & Kesehatan	2	0	2	-2	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital	2	0	2	-2	0
	11. Fisika	1	0	1	-1	0
	12. Kimia	1	1	1	0	1
	13. IPA	1	0	1	-1	0
	14. Biologi	1	0	0	-1	-1
	15. Kepariwisataa	1	0	1	-1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	16. Teknik dan Bisnis Sepeda Motor	1	0	1	-1	0
	17. Rekayasa Perangkat Lunak	1	0	1	-1	0
	18. Teknik Komputer dan Jaringan	1	0	1	-1	0
	19. Tata Boga	1	0	1	-1	0
	20. Perhotelan	1	0	1	-1	0
	21. Agribisnis Pengolahan Hasil Perikanan	1	0	1	-1	0
	22. Teknik Pemesinan					
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	23. Teknik dan Bisnis Sepeda Motor	2	0	2	-2	0
	24. Rekayasa Perangkat Lunak	2	0	2	-2	0
	25. Teknik Komputer dan Jaringan	2	0	2	-2	0
	26. Tata Boga	1	1	1	0	1
	27. Usaha Perjalanan Wisata	0	0	2	0	2
	28. Agribisnis Pengolahan Hasil Perikanan	2	0	2	-2	0
	29. Teknik Pemesinan	2	0	2	-2	0
4	BP / BK	2	0	0	-2	-2

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

F. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 GALANG

SMKN 1 GALANG						
NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/ KURANG (PNS)	LEBIH/ KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	0	1	1	1	2
	Agama Kristen Protestan	0	1	0	1	1
	Agama Kristen Katolik	0	0	0	0	0
	2. PPKn.	0	1	0	1	1
	3. Bahasa. Indonesia	0	1	1	1	2
	4. Matematika	0	2	0	2	2
	5. Sejarah Indonesia	0	0	1	0	1
	6. Bahasa Inggris	0	1	1	1	2
2	KELOMPOK B				0	0
	7. Seni Budaya	0	0	1	0	1
	8. Prakarya/Kewirausahaan	0	1	0	1	1
	9. Penjasor & Kesehatan	0	0	1	0	1
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10.....					
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	11.....					
3	KOMPETENSI					
	KEAHLIAN					
	12..... ...					
4	BP / BK					

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

G. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 LUBUK PAKAM

SMKN 1 LUBUK PAKAM						
NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURANG (PNS)	LEBIH/KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	9	0	8	-9	-1
	Agama Kristen Protestan	9	4	4	-5	-1
	Agama Kristen Katolik	1	0	1	-1	0
	2. PPKn.	6	5	0	-1	-1
	3. Bahasa. Indonesia	9	3	5	-6	-1
	4. Matematika	11	5	8	-6	2
	5. Sejarah Indonesia	3	1	3	-2	1
	6. Bahasa Inggris	9	6	4	-3	1
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	3	1	3	-2	1
	8. Penjasor & Kesehatan	4	3	6	-1	5
3	KELOMPOK C (PEMINATAN)					
	C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Teknologi dan Rekayasa	6	5	1	-1	0
	11. Teknik Informasi dan Komunikasi					
	12. Pariwisata					
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	13. Teknik Konstruksi dan Properti					
	14. Teknik Ketenagalistrikan					
	15. Teknik Mesin					
	16. Teknik Otomotif					
	17. Teknik Elektronika					
	18. Teknik Komputer dan Informatika					
	19. Tata Kecantikan					
	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	20. Bisnis Konstruksi dan Properti	2	2	0	0	0
	21. Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan	6	6	2	0	2
	22. Rekayasa Perangkat Lunak	3	0	3	-3	0
	23. Teknik Alat Berat	3	1	2	-2	0
	24. Teknik Audio Video	6	5	0	-1	-1
	25. Teknik dan Bisnis Sepeda Motor	7	0	5	-7	-2
	26. Teknik Instalasi Tenaga Listrik	8	6	2	-2	0
	27. Teknik Jaringan Tenaga Listrik	3	0	0	-3	-3
	28. Teknik Komputer dan Jaringan	9	5	1	-4	-3
	29. Tata Kecantikan Kulit dan Rambut	4	3	3	-1	2

	30. Teknik Kendaraan Ringan Otomotif	6	6	0	0	0
	31. Teknik Pemesinan	6	6	0	0	0
	32. Teknik Pengelasan	3	2	0	-1	-1
4	BP / BK	15	4	4	-11	-7

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

H. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 PATUMBAK

SMKN 1 PATUMBAK						
NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/ KURANG (PNS)	LEBIH/ KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	1	1	2	0	2
	Agama Kristen Protestan	1	1	1	0	1
	Agama Kristen Katolik	1	1	0	0	0
	2. PKn	2	2	0	0	0
	3. Bahasa Indonesia	3	1	3	-2	1
	4. Matematika	4	2	3	-2	1
	5. Sejarah Indonesia	1	0	1	-1	0
	6. Bahasa Inggris	4	3	2	-1	1
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	1	0	0	0
	8. Penjasor & Kesehatan	1	1	1	0	1
KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN (RPL)						
C1. Dasar Bidang Keahlian						
1	Simulasi dan Komunikasi Digital	1	0	1	-1	0
2	Fisika	1	0	1	-1	0
3	Kimia	1	0		-1	-1
C2. Dasar Program Keahlian						
1	Sistem Komputer	2	1	0	-1	-1
2	Komputer dan Jaringan Dasar				0	0
3	Pemrograman Dasar	1	0		-1	-1
4	Dasar Desain Grafis			0	0	
C3. Kompetensi Keahlian						
1	Pemodelan Perangkat Lunak	1	0	0	-1	-1
2	Basis Data			1	0	1
3	Pemrograman Berorientasi Obyek	1	0	1	-1	0
4	Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak	1	0	1	-1	0
5	Produk Kreatif dan Kewirausahaan	2	0		-2	-2
KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN (OTKP)						
C1. Dasar Bidang Keahlian						
1	Simulasi dan Komunikasi Digital	1	0	0	-1	-1
2	Ekonomi Bisnis	1	1	0	0	0
3	Administrasi Umum	2	0	0	-2	-2
4	IPA	1	1	0	0	0
C2. Dasar Program Keahlian						
1	Teknologi Perkantoran	1	2	0	1	1
2	Korespondensi	1	1	0	0	0
3	Kearsipan	1	1	0	0	0
C3. Paket Keahlian						
1	Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian	1	1	0	0	0
2	Otomatisasi Tata Kelola Keuangan	2	0	1	-2	-1

3	Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana	1	0	1	-1	0
4	Otomatisasi Tata Kelola Humas dan Keprotokolan	1	0	1	-1	0
5	Produk Kreatif dan Kewirausahaan	1	1	1	0	1
KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN (AKL)						
C1. Dasar Bidang Keahlian						
1	Simulasi dan Komunikasi Digital	0	0		0	0
2	Ekonomi Bisnis	0	0		0	0
3	Administrasi Umum	0	0		0	0
4	IPA	0	0		0	0
C2. Dasar Program Keahlian						
1	Etika Profesi	1	0		-1	-1
2	Aplikasi Pengolah Angka/Spreadsheet	2	0		-2	-2
3	Akuntansi Dasar			1	0	1
4	Perbankan Dasar				0	0
C3. Paket Keahlian						
1	Praktikum Akuntansi Perusahaan jasa, Dagang dan Manufaktur	1	0	1	-1	0
2	Praktikum Akuntansi Lembaga/Instansi Pemerintah	1	0	0	-1	-1
3	Akuntansi Keuangan	1	1	2	0	2
4	Komputer Akuntansi	1	0	1	-1	0
5	Administrasi Pajak	1	1	0	0	0
6	Produk Kreatif dan Kewirausahaan	1	1	1	0	1
4	BP / BK	5	2	3	-3	0

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

I. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 SIBIRU-BIRU

SMKN 1 SIBIRU-BIRU						
NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/ KURANG (PNS)	LEBIH/ KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	1	0	1	-1	0
	Agama Kristen Protestan	1	0	1	-1	0
	Agama Kristen Katolik	1	0	1	-1	0
	2. PPKn.	2	1	1	-1	0
	3. Bahasa. Indonesia	2	1	3	-1	2
	4. Matematika	2	1	4	-1	3
	5. Sejarah Indonesia	1	1	0	0	0
	6. Bahasa Inggris	2	2	2	0	2
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	1	0	0	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan				0	0
	9. Penjasor & Kesehatan	1	1	0	0	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Fisika	1	1	0	0	0
	11. Kimia	1	1	0	0	0
	12. Ilmu Pengetahuan Alam (Tearpan)	1	1	0	0	0
	13. Kepariwisataaan	1	0	1	-1	0
	14. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	0	1	-1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	15. Gambar Teknik Otomotif	1	1	1	0	1
	16. Teknologi Dasar Otomotif					
	17. Pekerjaan Dasar Otomotif					
	18.Sistem Komputer	1	0	1	-1	0
	19. Komputer dan Jaringan Dasar					
	20. Pemograman Dasar					
	21. Dasar Desain Grafis					
	22. Anatomi dan Fisiologi	1	0	1	-1	0
	23. Sanitasi Hygiene Kecantikan					
	24 Kecantikan Dasar					
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	25. Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan	3	1	1	-2	-1
	26. Pemeliharaan Sasis dan Pemindahtenaga Kendaraan Ringan					
	27. Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan					

	28. Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor					
	29. Pengelolaan Bengkel Sepeda Motor	3	0	1	-3	-2
	30. Pemeliharaan Listrik Sepeda Motor					
	31. Teknologi Jaringan Berbasis Luas (WAN)					
	32. Administrasi Infrastruktur Jaringan	3	1	1	-2	-1
	33. Administrasi Sistem Jaringan					
	34. Teknologi Layanan Jaringan					
	35. Pemangkas dan Pewarnaan Rambut					
	36. Penegeringan rambut dan penataan sanggul tradisional					
	37. Perawatan tangan, kaki, nail art dan rias wajah khusus dan kreatif	3	0	2	-3	-1
	38. Perawatan wajah . Body massage dan waxing					
	39. Produk Kreatif dan kewirausahaan					
4	BK TIK	2	1	0	-1	-1
5	BP / BK	2	0	2	-1	0

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

J. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 PANCUR BATU

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/ KURANG (PNS)	LEBIH /KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	2	0	2	-2	0
	Agama Kristen Protestan	2	0	2	-2	0
	Agama Kristen Katolik	0	0	0	0	0
	2. PPKn.	1	1	0	0	0
	3. Bahasa. Indonesia	2	1	1	-1	0
	4. Matematika	3	0	2	-3	-1
	5. Sejarah Indonesia	1	1	0	0	0
	6. Bahasa Inggris	3	2	1	-1	0
2	KELOMPOK B				0	0
	7. Seni Budaya	1	0	1	-1	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan	4	1	3	-3	0
	9. Penjasor & Kesehatan	1	1	0	0	0
3	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN				0	0
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	0	1	-1	0
	11. Fisika	1	1	0	0	0
	12. Kimia	1	1	0	0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	13. Kerja Bengkel dan Gambar Teknik	1	0	1	-1	0
	14. Dasar Listrik dan Elektronika					
	15. Teknik Pemograman, Mikroprosesor dan Mikro Kontroler					
	16. Gambar Teknik Mesin	1	0	1	-1	0
	17. Pekerjaan Dasar Teknik Mesin					
	18. Dasar Perancangan Teknik Mesin					
	19. Gambar Teknik Otomotif	1	0	1	-1	0
	20. Teknologi Dasar Otomotif					
	21. Pekerjaan Dasar Otomotif					
	22. Sistem Komputer	1	0	1	-1	0
	23. Komputer dan Jaringan Dasar					
	24. Pemograman Dasar					
	25. Dasar Desain Grafis					
	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	26. Pemograman, Mikroprosesor dan Mikro Kontroler	2	0	2	-2	0
	27. Penerapan Rangkaian Elektronika					
	28. Perencanaan dan Instalasi Sistem Audio Video					
	29. Penerapan Sitem Radio dan Televisi					
	30. Perawatan dan Perbaikan Peralatan AudioVideo					
	31. Gambar Teknik Manufaktur	2	1	1	-1	0
	32. Teknik Pemesinan Bubut					
	33. Teknik Pemesinan Frais					
	34. Teknik Pemesinan Gerinda					

	35. Teknik Pemesinan NC/CNC dan CAM					
	36. Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan	4	1	3	-3	0
	37. Pemeliharaan Sasis dan Pemindahtenaga Kendaraan Ringan					
	38. Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan					
	39. Teknologi Jaringan Berbasis Luas (WAN)	4	0	4	-4	0
	40. Administrasi Infrastruktur Jaringan					
	41. Administrasi Sistem Jaringan					
	42. Teknologi Layanan Jaringan					
4	BP / BK	3	0	3	-3	0

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

K. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 KUTALIMBARU

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH /KURANG (PNS)	LEBIH/ KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	5	2	2	-3	-1
	Agama Kristen Protestan	5		4	-5	-1
	Agama Kristen Katolik					
	2. PPKn.	3	3		0	0
	3. Bahasa. Indonesia	4	2	2	-2	0
	4. Matematika	6	4	2	-2	0
	5. Sejarah Indonesia	1		1	-1	0
	6. Bahasa Inggris	6	5	1	-1	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	1		0	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan	6		6	-6	0
	9. Penjasor & Kesehatan	2	2		0	0
3	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Fisika	2	2		0	0
	11. Kimia	2	1		-1	-1
	12. Simulasi Digital	2		3	-2	1
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	11. TKR	1		1	-1	0
	12. TBSM	1		1	-1	0
	13. TKJ	2		2	-2	0
	14. RPL	2		2	-2	0
	15. T. MEKATRONIKA	1		1	-1	0
	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	11. TKR	5	3		-2	-2
	12. TBSM	5	1	3	-4	-1
	13. TKJ	7	5	1	-2	-1
	14. RPL	7	2	4	-5	-1
	15. T. MEKATRONIKA	5		4	-5	-1
4	BP / BK	5	2	3	-3	0

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

4. TABEL KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK KABUPATEN LANGKAT

A. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 TANJUNG PURA

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURANG (PNS)	LEBIH/KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	3	1	2	-2	0
	Agama Kristen Protestan	1	1	0	0	0
	Agama Kristen Katolik	1	1	0	0	0
	2. PPKn.					
	3. Bahasa. Indonesia	4	2	0	-2	-2
	4. Matematika	5	4	1	-1	0
	5. Sejarah Indonesia	1	1	0	0	0
	6. Bahasa Inggris	4	2	1	-2	-1
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	1	1	0	1
	8. Prakarya/Kewirausahaan					
	9. Penjasor & Kesehatan	2	1	2	-1	1
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	1	0	0	0
	11. Ekonomi Bisnis	1	0	0	-1	-1
	12. Administrasi Umum	1	0	0	-1	-1
	13. IPA	1	0	0	-1	-1
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	14. Marketing					
	15. Perencanaan Bisnis					
	16. Komunikasi Bisnis					
BDP	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	17. Penataan Produk	1	1	0	0	0
	18. Bisnis Online	1	1	0	0	0
	19. Pengelolaan Bisnis Ritel	0	0	0	0	0
	20. Administrasi Transaksi	0	0	0	0	0
	21. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	0	0	0	0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	14. Etika Profesi					

	15. Aplikasi Pengolah Angka/Spreadsheet					
	16. Akuntansi Dasar					
	17. Perbankan Dasar					
AKL	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	18. Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang dan Manufaktur	1	1	0	0	0
	19. Praktikum Akuntansi Lembaga/Instansi Pemerintah	1	1	0	0	0
	20. Akuntansi Keuangan	1	1	0	0	0
	21. Komputer Akuntansi	1	1	0	0	0
	22. Administrasi Pajak	0	0	0	0	0
	22. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	0	0	0	0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	14. Teknologi Perkantoran					
	15. Korespondensi					
	16. Kearsipan					
OTKP	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	17. Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian	1	1	0	0	0
	18. Otomatisasi Tata Kelola Keuangan	1	1	0	0	0
	19. Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana	1	1	0	0	0
	20. Otomatisasi Tata Kelola Humas dan Keprotokoleran	1	1	0	0	0
	21. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	1	1	0	0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	13. Gambar Teknik Otomotif					
	14. Teknologi Dasar Otomotif					
	15. Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif					
TKRO	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	16. Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan	1	1	0	0	0
	17. Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan	1	1	0	0	0
	18. Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan	1	1	0	0	0
	19. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	1	1	0	0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	13. Gambar Teknik Otomotif					
	14. Teknologi Dasar Otomotif					
	15. Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif					
TBSM	KOMPETENSI KEAHLIAN					

	16. Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor	1	1	0	0	0
	17. Pemeliharaan Sasis Sepeda Motor	1	1	0	0	0
	18. Pemeliharaan Listrik Sepeda Motor	1	1	0	0	0
	19. Pengelolaan Bengkel Sepeda Motor					
	20. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	1	1	0	0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	13. Sistem Komputer	0	0	0	0	0
	14. Komputer dan Jaringan Dasar	0	0	0	0	0
	15. Pemrograman Dasar	0	0	0	0	0
	16. Dasar Desain Grafis	0	0	0	0	0
TKJ	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	17. Pemodelan Perangkat Lunak	1	1	0	0	0
	18. Administrasi Infrastruktur Jaringan	1	1	0	0	0
	19. Administrasi Sistem Jaringan	1	1	0	0	0
	20. Teknologi Layanan Jaringan	1	0	1	-1	0
	21. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	1	0	1	-1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	13. Sistem Komputer					
	14. Komputer dan Jaringan Dasar					
	15. Pemrograman Dasar					
	16. Dasar Desain Grafis					
RPL	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	17. Pemodelan Perangkat Lunak	1	0	1	-1	0
	18. Basis Data	1	0	1	-1	0
	19. Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak	0	0	0	0	0
	20. Pemrograman Berorientasi Objek	0			0	0
	21. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	0	0	0	0	0
4	BP / BK					

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

B. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 STABAT

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH /KURANG (PNS)	LEBIH /KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	6	2	4	-4	0
	Agama Kristen Protestan	1	1	0	0	0
	Agama Kristen Katolik	0	0	0	0	0
	2. PPKn.	6	4	1	-2	-1
	3. Bahasa. Indonesia	6	3	3	-3	0
	4. Matematika	9	7	2	-2	0
	5. Sejarah Indonesia	2	1	1	-1	0
	6. Bahasa Inggris	8	6	0	-2	-2
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	2	1	0	-1	-1
	8. Prakarya/Kewirausahaan	1	1	0	0	0
	9. Penjasor & Kesehatan	4	3	1	-1	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN				0	0
					0	0
	10 Simulasi dan Komunikasi Digital	3	1	2	-2	0
	11 Fisika	1	0	0	-1	-1
	12 Kimia	3	3	0	0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	13 Gambar Teknik					
	14 Mekanika Teknik					
	15 Dasar-dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah					
DPIB	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung					
	Konstruksi Jalan dan Jembatan					
	Estimasi Biaya Konstruksi					
	Konstruksi dan Utilitas Gedung					
	Produk Kreatif dan Kewirausahaan					
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10 Simulasi dan Komunikasi Digital	3	1	2	-2	0

	11 Fisika	1	0	0	-1	-1
	12 Kimia	3	3	0	0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN	6	6	0	0	0
	13 Gambar Teknik Listrik					
	14 Dasar Listrik dan Elektronika					
	15 Pekerjaan Dasar Elektromekanik					
TITL	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	Instalasi Penerangan Listrik					
	Instalasi Tenaga Listrik					
	Instalasi Motor Listrik					
	Perbaikan Peralatan Listrik					
	Produk Kreatif dan Kewirausahaan					
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10 Simulasi dan Komunikasi Digital	3	1	2	-2	0
	11 Fisika	1	0	0	-1	-1
	12 Kimia	3	3	0	0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN	3	1	1	-2	-1
	13 Gambar Teknik Mesin					
	14 Pekerjaan Dasar Teknik Mesin					
	15 Dasar Perancangan Teknik Mesin					
TP	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	Gambar Teknik Manufaktur					
	Teknik Pemessinan Bubut					
	Teknik Pemessinan Frais					
	Teknik Pemessinan Gerinda					
	Teknik Pemessinan NC/CNC dan CAM					
	Produk Kreatif dan Kewirausahaan					
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10 Simulasi dan Komunikasi Digital	3	1	2	-2	0
	11 Fisika	1	0	0	-1	-1
	12 Kimia	3	3	0	0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN	12	12	0	0	0
	13 Gambar Teknik Otomotif					
	14 Teknologi Dasar Otomotif					
	15 Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif					
TEKNIK OTOMOTIF	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan					

MOTIF	Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan					
	Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan					
	Produk Kreatif dan Kewirausahaan					
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10 Simulasi dan Komunikasi Digital	3	1	2	-2	0
	11 Fisika	1	0	0	-1	-1
	12 Kimia	3	3	0	0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN	6	6	0	0	0
	13 Gambar Teknik Otomotif					
	14 Teknologi Dasar Otomotif					
	15 Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif					
TBSM	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan					
	Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan					
	Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan					
	Pengelolaan Bengkel Sepeda Motor					
	Produk Kreatif dan Kewirausahaan					
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10 Simulasi dan Komunikasi Digital	3	1	2	-2	0
	11 Fisika	1	0	0	-1	-1
	12 Kimia	3	3	0	0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN	6	6	0	0	0
	13 Kerja Bengkel dan Gambar Teknik					
	14 Dasar Listrik dan Elektronika					
	15 Teknik Pemrograman, Mikroprosesor dan Mikrokontroler					
TAV	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	Pemrograman, Mikroprosesor dan Mikrokontroler					
	Penerapan Rangkaian Elektronika					
	Perencanaan dan Instalasi Sistem Audio Video					
	Penerapan Sistem Radio dan Televisi					

	Perawatan dan Perbaikan Peralatan Audio dan Video					
	Produk Kreatif dan Kewirausahaan					
	Sub total	7	4	2	-3	-1
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN				0	0
					0	0
	10 Simulasi dan Komunikasi Digital	3	1	2	-2	0
	11 Fisika	1	0	0	-1	-1
	12 Kimia	3	3	0	0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN	7	4	3	-3	0
	13 Sistem Komputer					
	14 Komputer dan Jaringan Dasar					
	15 Pemrograman Dasar					
	16 Dasar Desain Grafis					
TKJ	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	Teknologi Jaringan Berbasis Luas (WAN)					
	Teknologi Jaringan Berbasis Luas (WAN)					
	Administrasi Sistem Jaringan					
	Perbaikan Peralatan Listrik					
	Produk Kreatif dan Kewirausahaan					
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10 Simulasi dan Komunikasi Digital	3	1	2	-2	0
	11 Ekonomi Bisnis				0	0
	12 Administrasi Umum				0	0
	13 IPA	1	0	1	-1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN	3	1	2	-2	0
	13 Marketing					
	14 Perencanaan Bisnis					
	15 Komunikasi Bisnis					
BDP	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	Penataan Produk					
	Bisnis Online					
	Pengelolaan Bisnis Ritel					
	Administrasi Transaksi					
	Produk Kreatif dan Kewirausahaan					
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10 Simulasi dan Komunikasi Digital	3	1	2	-2	0
	11 Ekonomi Bisnis					

	12 Administrasi Umum					
	13 IPA	1	0	1	-1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	13 Teknologi Perkantoran					
	14 Korespondensi					
	15 Kearsipan					
OTKP	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian					
	Otomatisasi Tata Kelola Keuangan					
	Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana					
	Otomatisasi Tata Kelola Humas dan Keptotokolan					
	Produk Kreatif dan Kewirausahaan					
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10 Simulasi dan Komunikasi Digital	3	1	2	-2	0
	11 Ekonomi Bisnis					
	12 Administrasi Umum					
	13 IPA	1	0	1	-1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	13 Etika Profesi					
	14 Aplikasi Pengolah Angka/Spreadsheet					
	15 Akuntansi Dasar					
	16 Perbankan Dasar					
AKL	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang dan Manufaktur					
	Praktikum Akuntansi Lembaga/Instansi Pemerintah					
	Akuntansi Keuangan					
	Komputer Akuntansi					
	Administrasi Pajak					
	Produk Kreatif dan Kewirausahaan					
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10 Simulasi dan Komunikasi Digital	3	1	2	-2	0
	11 IPA Terapan	1	0	1	-1	0
	12 Kepariwisataaan				0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN	8	6	2	-2	0
	13 Pengetahuan Bahan Tekstil					
	14 Dasar Desain					

	15 Pembuatan Pola					
	16 Teknologi Menjahit					
TATA BUSA NA	KOMPETENSI					
	KEAHLIAN					
	Desain Busana					
	Pembuatan Hiasan Busana					
	Pembuatan Busana Custom Made					
	Pembuatan Busana Industri					
	Produk Kreatif dan Kewirausahaan					
4	BP / BK					

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

C. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 PEMATANG JAYA

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/ KURANG (PNS)	LEBIH/ KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A (NASIONAL)					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	1	0	1	-1	0
	Agama Kristen Protestan					
	Agama Kristen Katolik					
	2. PPKn.	1	0	0	-1	-1
	3. Bahasa. Indonesia	1	0	1	-1	0
	4. Matematika	2	0	2	-2	0
	5. Sejarah Indonesia	1	0	0	-1	-1
	6. Bahasa Inggris	2	0	2	-2	0
	7. Bahasa Asing lainnya	1	0	1	-1	0
2	KELOMPOK B (KEWILAYAHAN)					
	8. Seni Budaya	1	0	1	-1	0
	9. Penjasor & Kesehatan	1	0	1	-1	0
3	KELOMPOK C (PEMINATAN)					
	C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10 Simulasi dan Komunikasi Digital	1	0	0	-1	-1
	11 Fisika	1	0	1	-1	0
	12 Kimia	1	0	1	-1	0
	13 Biologi	1	0	1	-1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN ATPH dan ATP					0
	14. Dasar-dasar Budidaya Tanaman	1	0	1	-1	0
	15. Alat Mesin Pertanian					
	16. Pembiakan Tanaman					
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN ATR					
	14. Dasar-dasar Pemeliharaan Ternak	1	0	1	-1	0
	15. Dasar-dasar Pakan Ternak					
	16. Dasar-dasar Kesehatan Ternak					
3	C3. KOMPETENSI KEAHLIAN ATPH					
	17 Agribisnis Tanaman Pangan	2	0	0	-2	-2
	18 Agribisnis Tanaman Sayuran					
	19 Agribisnis Tanaman Buah					
	20 Agribisnis Tanaman Hias					
	21 Pembibitan dan Kultur Jaringan Tanaman					
	22 Prakarya dan Kewirausahaan					
3	C3. KOMPETENSI KEAHLIAN ATP					

	17 Persiapan Lahan dan Penanaman Tanaman Perke					
	18 Pembibitan dan Kultur Jaringan Tanaman Perkeb					
	19 Pemeliharaan dan Pengelolaan Tanaman Perkeb	3	0	2	-1	-1
	20 Panen dan Pascapanen Tanaman Perkebunan					
	21 Pemetaan Lahan					
	22 Prakarya dan Kewirausahaan					
	C3. KOMPETENSI KEAHLIAN ATR					
	17 Agribisnis Ternak Ruminansia Pedaging					
	18 Agribisnis Ternak Ruminansia Perah					
3	19 Agribisnis Pakan Ternak Ruminansia	2	0	1	-1	-1
	20 Agribisnis Pembibitan Ternak Ruminansia					
	21 Agribisnis Aneka Ternak					
	22 Prakarya dan Kewirausahaan					
4	BP / BK	2	0	1	-1	-1

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

D. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 SIRAPIT LANGKAT

SMKN 1 SIRAPIT LANGKAT						
NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KUR ANG (PNS)	LEBIH/KUR ANG (PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	2	0	3	-2	1
	Agama Kristen Protestan	1	0	0	-1	-1
	Agama Kristen Katolik					
	2. PPKn.	2	0	2	-2	0
	3. Bahasa. Indonesia	2	1	1	-1	0
	4. Matematika	3	1	3	-2	1
	5. Sejarah Indonesia	2	0	1	-2	-1
	6. Bahasa Inggris	2	0	3	-2	1
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	1	-1	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan	2	0	1	-2	-1
	9. Penjasor & Kesehatan	1	1	0	0	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN)					
	C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. SIMDIG	1	0	1	-1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN				0	0
	11. FISIKA, KIMIA, BIOLOGI	3	0	1	-3	-2
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	12. Produktif TBSM	5	1	2		
	13. Produktif OTKP	6	0	3	-6	-3
	14. Produktif ATPH	4	0	1	-4	-3
	15. Produktif ATP	5	0	2	-5	-3
	16. Produktif TKJ	5	0	2	-5	-3
4	BP / BK	2	1	1	-1	0

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

5. TABEL KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK KOTA TEBING TINGGI

A. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 TEBING TINGGI

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURANG (PNS)	LEBIH/KURANG (PNS + NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	3	1	2	-2	0
	Agama Kristen Protestan	3	1	2	-2	0
	Agama Kristen Katolik	3	0	0	-3	-3
	2. PPKn.	2	3	0	1	1
	3. Bahasa. Indonesia	4	2	1	-2	-1
	4. Matematika	5	4	1	-1	0
	5. Sejarah Indonesia	1	1	0	0	0
	6. Bahasa Inggris	4	5	0	1	1
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	1	0	0	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan	0	0	0	0	0
	9. Penjasor & Kesehatan	2	3	0	1	1
3	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN ADKL, OTKP, BDDP, DKV					
	Simulasi Digital	2	2	0	0	0
	Ekonomi Bisnis	1	0	1	-1	0
	Administrasi Umum	1	1	0	0	0
	IPA	1	0	1	-1	0
	Tinjauan Seni	1	0	1	-1	0
	Dasar-dasar Kreativitas					
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	Akuntansi dan Keuangan Lembaga				0	0
	Etika Profesi	2	2	0	0	0
	Aplikasi Pengolah Angka/ Spread sheet					
	Akuntansi Dasar					
	Perbankan Dasar					
	Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran				0	0
	Teknologi Perkantoran	2	2	0	0	0
	Korespondensi					
	Kearsipan					

	Bisnis Daring dan Pemasaran				0	0
	Marketing					
	Perencanaan Bisnis	1	0	1	-1	0
	Komunikasi Bisnis					
	Desain Komunikasi Visual				0	0
	Dasar-dasar Seni Rupa					
	Gambar	1	0	1	-1	0
	Sketsa					
	C3. KOMPETENSI KEAHLIAN					
	Akuntansi dan Keuangan Lembaga				0	0
	Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang dan Manufaktur	2	2	0	0	0
	Prakikum Akuntansi Lembaga/Instansi Pemerintah	1	1	0	0	0
	Akuntansi Keuangan	2	2	0	0	0
	Komputer Akuntansi	2	1	0	-1	-1
	Administrasi Pajak	1	1	0	0	0
	Produktif Kreatif dan Kewirausahaan	3	2	0	-1	-1
	Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran				0	0
	Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian	2	2	0	0	0
	Otomatisasi Tata Kelola Keuangan	1	1	0	0	0
	Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana	2	1	0	-1	-1
	Otomatisasi Tata kelola Humas dan Keprotokolan	2	1	0	-1	-1
	Produk Kreatif dan Kewirausahaan	1	3	0	2	2
	Bisnis Daring dan Pemasaran					
	Penataan Produk	1	0	1	-1	0
	Bisnis Online	1	1	0	0	0
	Pengelolaan Bisnis Ritel	1	1	0	0	0
	Administrasi Transaksi	1	1	0	0	0
	Produk keratif dan kewirausahaan	1	1	0	0	0
	Desain Komunikasi Visual					
	Desain Publikasi					
	Komputer Grafis					
	Fotografi	2	0	1	-2	-1
	Vidiografi					
	Produk Kreatif dan Kewirausahaan					
5	BP / BK	6	2	1	-4	-3

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

B. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 2 TEBING TINGGI

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/ KURANG (PNS)	LEBIH/ KURANG (PNS + NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A (UMUM)					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	3	2	1	-1	0
	Agama Kristen Protestan	2	2	0	0	0
	2. PPKn.	2	1	0	-1	-1
	3. Bahasa. Indonesia	4	2	2	-2	0
	4. Matematika	6	5	1	-1	0
	5. Sejarah Indonesia	1	1	0	0	0
	6. Bahasa Inggris	5	5	1	0	1
2	KELOMPOK B (UMUM)					
	7. Seni	1	0	1	-1	0
	8. Penjasor & Kesehatan	2	2	0	0	0
	KELOMPOK C (DASAR DAN KOMPETENSI KEJURUAN)					
	9. IPAS	3	3	0	0	0
	10. Produktif Teknik Kendaraan Ringan	6	5	1	-1	0
	11. Produktif Teknik dan Bisnis Sepeda Motor	3	3	0	0	0
	12. Produktif Teknik Audio Video	3	3	0	0	0
	13. Produktif Teknik Elektronika Industri	4	4	0	0	0
	14. Produktif Teknik Komputer dan Jaringan	6	2	3	-4	-1
	15. Produktif Rekayasa Perangkat Lunak	6	4	1	-2	-1
	16. Produktif Teknik Instalasi Tenaga Listrik	4	3	1	-1	0
	17. Produktif Teknik Otomasi Industri	3	2	1	-1	0
	18. Produktif Teknik Pemesinan	3	3	0	0	0
4	BP / BK	6	2	2		

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

C. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 3 TEBING TINGGI

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/ KURANG (PNS)	LEBIH /KURANG (PNS + NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	2	2	0	0	0
	Agama Kristen Protestan	1	1	0	0	0
	Agama Kristen Katolik	0	0	0	0	0
	2. PPKn.	2	2	0	0	0
	3. Bahasa. Indonesia	2	2	0	0	0
	4. Matematika	3	2	1	-1	0
	5. Sejarah Indonesia	1	1	0	0	0
	6. Bahasa Inggris	5	5	0	0	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	1		
	8. Prakarya/Kewirausahaan	4	3	0	-1	-1
	9. Penjasor & Kesehatan	2	2	0	0	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital	2	2	0	0	0
	11. IPA Terapan	1	1	0	0	0
	12. Kepariwisata	1	0	1	-1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	13. Perhotelan	1	0	1	-1	0
	Tata Boga	1	1	0	0	0
	Tata Kecantikan	1	0	1	-1	0
	Tata Busana	2	2	0	0	0
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	14. Perhotelan	1	1	0	0	0
	Tata Boga	5	5	0	0	0
	Tata Kecantikan	4	1	3	-3	0
	Tata Busana	8	7	0	-1	-1
4	BP / BK	4	0	2	-4	-2

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

D. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 4 TEBING TINGGI

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/ KURANG (PNS)	LEBIH/ KURANG (PNS + NON PNS)
			PNS	NON PNS		
	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	3	1	2	-2	0
	Agama Kristen Protestan	1	1	0	0	0
	Agama Kristen Katolik	1	0	0	-1	-1
	2. PPKn.	2	2	0	0	0
	3. Bahasa. Indonesia	3	2	0	-1	-1
	4. Matematika	3	2	2	-1	1
	5. Sejarah Indonesia	1	1	0	0	0
	6. Bahasa Inggris	3	3	0	0	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	0	-1	-1
	8. Prakarya/Kewirausahaan	5	0	0	-5	-5
	9. Penjasor & Kesehatan	1	2	0	1	1
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi dan komunikasi digital	1	0	0	-1	-1
	11. Fisika	1	1	0	0	0
	12. Biologi	1	1	0	0	0
	13. Kimia	1	1	0	0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN				0	0
	11. Teknik informasi dan komunikasi	1	3	0	2	2
	12. Agribisnis dan agroteknologi	2	7	1	5	6
	13. Agribisnis pengolahan hasil pertanian	1	2	1	1	2
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	12. Teknik komputer dan jaringan	4	2	2	-2	0
	13. Multimedia	2	1	1	-1	0
	14 Agribisnis Tanaman pangan dan hortikultura	4	4	0	0	0
	15 Agribisnis tanaman perkebunan	4	3	1	-1	0
	16 Agribisnis pengolahan hasil pertanian	2	2	1	0	1
4	BP / BK	5	2	2	-3	-1

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

6. TABEL KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK KOTA PEMATANG SIANTAR

A. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 P. SIANTAR

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURANG (PNS)	LEBIH/KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	4	2	2	-2	0
	Agama Kristen Protestan	4	4	0	0	0
	Agama Kristen Katolik	2	1	1	-1	0
	2. PPKn.	3	2	1	-1	0
	3. Bahasa Indonesia	4	2	2	-2	0
	4. Matematika	6	5	0	-1	-1
	5. Sejarah Indonesia	2	1	1	-1	0
	6. Bahasa Inggris	4	2	2	-2	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	2	2	0	0	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan	0	0	0	0	0
	9. Penjasor & Kesehatan	2	2	0	0	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN)					
	C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN				0	0
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	1	0	0	0
	11. Fisika	1	0	1	-1	0
	12. Kimia	1	0	0	-1	-1
	13. IPA	1	0	1	-1	0
	14. Ekonomi Bisnis	1	1	0	0	0
	15. Administrasi Umum	1	1	0	0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	16. Sistem Komputer					
	17. Komputer dan Jaringan Dasar	1	0	1	-1	0
	18. Pemrograman Dasar	1	0	0	-1	-1
	19. Dasar Desain Grafis				0	0
	20. Marketing	1	1	0	0	0
	21. Perencanaan Bisnis				0	0
	22. Komunikasi Bisnis	1	1	0	0	0
	23. Teknologi Perkantoran	1	1	0	0	0
	24. Korespondensi	1	1	0	0	0
	25. Kearsipan					
	26. Etika Profesi					
	27. Aplikasi Pengolah Angka/ <i>Spreadsheet</i>	1	1	0	0	0
	28. Akuntansi Dasar	1	1	0	0	0
	29. Perbankan Dasar					
3	C3. KOMPETENSI KEAHLIAN					
	30. Akuntansi dan Keuangan Lembaga	8	5	1	-3	-2
	31. Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran	10	8	0	-2	-2

	32. Bisnis Daring dan Pemasaran	8	7	2	-1	1
	33. Teknik Komputer dan Jaringan	4	0	3	-4	-1
	34. Rekayasa Perangkat Lunak	2	1	1	-1	0
4	BP / BK	7	0	2	-7	-5

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

B. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 2 P. SIANTAR

SMKN 2 PEMATANG SIANTAR						
NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURANG (PNS)	LEBIH/KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	6	2	3	-4	-1
	Agama Kristen Protestan	6	1	4	-5	-1
	Agama Kristen Katolik	6	1	1	-5	-4
	2. PPKn.	4	4	0	0	0
	3. Bahasa. Indonesia	6	2	5	-4	1
	4. Matematika	9	7	2	-2	0
	5. Sejarah Indonesia	2	1	1	-1	0
	6. Bahasa Inggris	7	7	0	0	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	2	2	0	0	0
	8. Penjasor & Kesehatan	3	3	0	0	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN)				0	0
	C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	9 Simulasi dan komunikasi Digital	2	0	2	-2	0
	10 Fisika	2	5	0	3	3
	11 Kimia	2	3	0	1	1
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK KONSTRUKSI DAN PROPERTI				0	0
	1 Gambar Teknik	1	8	0	7	7
	2 Mekanika Teknik					
	3 Dasar - dasar Konstruksi Bangunan Teknik Pengukuran Tanah					
3	KOMPETENSI					
	KEAHLIAN BISNIS KONSTRUKSI & PROPERTI					
	1 Perencanaan Bisnis Konstruksi dan Properti	5	8	0	3	3
	2 Pelaksanaan dan Pengawasan Kostruksi Properti					
	3 Estimasi Biaya Konstruksi dan Properti					
	4 Pengelolaan Biaya Konstruksi dan Properti					
	5 Produk Kreatif dan Kewirausahaan					
3	KOMPETENSI					

	KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN & INF.PROP					
	1 Aplikasi Perangkat Lunak dan Perencanaan interior Gedung	2	8	0	6	6
	2 Konstruksi Jalan dan Jembatan					
	3 Estimasi Biaya Konstruksi					
	4 Konstruksi dan Utilitas Gedung					
	5 Produk Kreatif dan Kewirausahaan					
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK KETENAGALISTRIKAN					
	1 Gambar Teknik Listrik	2	8	1	6	7
	2 Dasar Listrik dan Elektronika					
	3 Pekerjaan Dasar Elektronika					
3	KOMPETENSI					
	KEAHLIAN TEK. JARINGAN TENAGA LISTRIK					
	1 Jaringan Trasmisi Tenaga Listrik	2	8	1	6	7
	2 Jaringan Distribusi Tenaga Listrik					
	3 Gardu Induk					
	4 Proteksi Jaringan Tenaga Listri					
	5 Produk Kreatif dan Kewirausahaan					
3	KOMPETENSI					
	KEAHLIAN TEK JARINGAN TENAGA LISTRIK					
	1 Instalasi Penerangan Listrik	8	8	1	0	1
	2 Instalasi Tenaga Listrik					
	3 Instalasi Motor Listrik					
	4 Perbaikan Peralatan Listrik					
	5 Produk Kreatif dan Kewirausahaan					
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK OTOMOTIF					
	1 Gambar Teknik Otomotif	2	7	2	5	7
	2 Teknologi Dasar Otomotif					
	3 Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif					
3	KOMPETENSI					
	KEAHLIAN TEK. KENDARAAN RINGAN OT					
	1. Pemeliharaan Mesin kendaraan Ringan	5	7	2	2	7
	2 Pemeliharaan Sasis dan Pemindahan Tenaga Kendaraan Ringan					
	3. Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan					

	4 Produk Kreatif dan Kewirausahaan					
3	KOMPETENSI					
	KEAHLIAN TEK. KENDARAAN RINGAN OT					
	1 Perawatan dan Perbaikan Engine Management System Motor Listrik	2	7	2	5	7
	2 Perawatan dan Perbaikan Chasis management System					
	3 Perawatan dan Perbaikan Commfort Safaty dan IT					
	4 Perancangan Sistem Kontrol Kendaraan					
	5 Produk Kreatif dan Kewirausahaan					
C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK ELEKTRONIKA						
	1 Kerja Bengkel dan Gambar Teknik	1	6	2	5	7
	2 Dasar Listrik dan Elektronika					
	3 Teknik Pemograman , Microprosesor dan Mickrokontroller					
3	KOMPETENSI					
	KEAHLIAN TEKNIK AUDIO VIDIO					
	1 Pemograman Microprosesor dan Microkontroler	5	6	2	1	3
	2 Penerapan Rangkaian Elektronika					
	3 Perencaan dan Instalasi Sistem Audio Vidio					
	4 Penerapan Sistem Radio dan Televisi					
	5 Perawaatan dan Perbaikan Peralatan Audio dan Vidio					
	6 Produk Kreatif dan Kewirausahaan					
C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK KOMPUTER DAN INFROMATIKA						
	1 Sistem Komputer	1	3	4	2	5
	2 Komputer dan Jaringan Dasar					
	3 Pemograman Dasar					
4 Dasar Desain Grafis						
3	KOMPETENSI					
	KEAHLIAN MULTIMEDIA					
	1 Desain Grafis Percetakan	6	3	4	-3	1
	2 Desain Media Interaktif					
	3 Teknik Animasi 2D dan 3D					

	4 Teknik Pengolahan Audio dan Video					
	5 Produk Kreatif dan Kewirausahaan					
	BP / BK	11	1	3	-10	-6

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

C. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 3 P. SIANTAR

SMKN 3 PEMATANGSIANTAR

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURANG (PNS)	LEBIH/KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	5	0	4	-5	-1
	Agama Kristen Protestan	5	2	0	-3	-3
	Agama Kristen Katolik	2	1	0	-1	-1
	2. PPKn.	3	2	1	-1	0
	3. Bahasa. Indonesia	5	3	4	-2	2
	4. Matematika	7	5	2	-2	0
	5. Sejarah Indonesia	1	1	1	0	1
	6. Bahasa Inggris	6	4	1	-2	-1
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	1	1	0	1
	8. Penjasor & Kesehatan	3	3	0	0	0
3	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	9. Simulasi dan Komunikasi Digital	2	0	0	-2	-2
	10. Fisika	1	1	0	0	0
	11. Kimia	1	1	0	0	0
	12. IPA Terapan	1	1	0	0	0
	13. Kepariwisata	1	0	0	-1	-1
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	RPL dan TKJ					
	14. Sistem Komputer	1	0	1	-1	0
	15. Komputer dan Jaringan Dasar	1	0	1	-1	0
	16. Pemrograman Dasar	1	0	1	-1	0
	17. Dasar Desain Grafis	1	0	1	-1	0
	Perhotelan					
	18. Komunikasi Industri Pariwisata	1	1	0	0	0
	19. Sanitasi, Hygiene dan Keselamatan Kerja	1	0	0	-1	-1
	20. Administrasi Umum	1	0	0	-1	-1
	21. Bahasa Asing Pilihan	1	0	0	-1	-1
	Tata Boga					
	22. Keamanan Pangan (Sanitasi, Hygiene)	1	0	0	-1	-1
	23. Pen getahuan Bahan Makanan	1	0	0	-1	-1
	24. Boga Dasar	1	1	0	0	0

	25. Ilmu Gizi	1	1	0	0	0
	Kecantikan Kulit dan Rambut					
	26. Sanitasi, Hygiene Kecantikan	1	0	0	-1	-1
	27. Anatomi dan Fisiologi	1	0	0	-1	-1
	28. Kecantikan Dasar	1	0	0	-1	-1
	Tata Busana					
	29. Pengetahuan Bahan Tekstil	1	1	0	0	0
	30. Dasar Desain	1	0	0	-1	-1
	31. Pembuatan Pola	1	0	0	-1	-1
	32. Teknologi Menjahit	1	1	0	0	0
	KOMPETENSI					
	KEAHLIAN					
	33. Rekayasa Perangkat Lunak	8	4	4	-4	0
	34. Teknik Komputer dan Jaringan	2	2	0	0	0
	35. Perhotelan	5	5	0	0	0
	36. Tata Boga	5	5	0	0	0
	37. Kecantikan Kulit dan Rambut	8	6	2	-2	0
	38. Tata Busana	11	11	0	0	0
4	BP / BK	6	2	1	-4	-3

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

7. TABEL KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK KABUPATEN SIMALUNGUN**A. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 RAYA**

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/ KURANG (PNS)	LEBIH/KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	4	0	2	-4	-2
	Agama Kristen Protestan	4	2	1	-2	-1
	Agama Kristen Katolik	4	0	2	-4	-2
	2. PPKn.	3	3	0	0	0
	3. Bahasa. Indonesia	4	1	2	-3	-1
	4. Matematika	5	3	2	-2	0
	5. Sejarah Indonesia	2	0	2	-2	0
	6. Bahasa Inggris	5	2	3	-3	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	2	0	2	-2	0
	8. Pend. Jasmani, Olah Raga Kesehatan	2	1	1	-1	0
3	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	9. Simulasi & Komunikasi Digital	1	0	1	-1	0
	10. Fisika	1	2	0	1	1
	11 Kimia	1	2	0	1	1
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK MESIN					
	C3. KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK PENGELASAN					
	15. Teknik Pengelasan	4	1	2	-3	-1
3	16. Teknik Pemesinan	4	1	1	-3	-2
	17. Teknik Kendaraan Ringan dan Otomotif	7	1	2	-6	-4
	18. Teknik dan Bisnis Sepeda Motor	7	1	2	-6	-4
	19. Teknik Komputer dan Jaringan	7	0	4	-7	-3
	20. Multimedia	7	0	4	-7	-3
4	BP / BK	6	2	3		

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

B. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 SIANTAR

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/ KURANG (PNS)	LEBIH/KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	3	2	1	-1	0
	Agama Kristen Protestan	3	3	0	0	0
	Agama Kristen Katolik	1	0	0	-1	-1
	2. PPKn.	2	1	2	-1	1
	3. Bahasa. Indonesia	4	2	2	-2	0
	4. Matematika	4	3	2	-1	1
	5. Sejarah Indonesia	1	1	0	0	0
	6. Bahasa Inggris	4	4	3	0	3
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	1	1	0	1
	8. Prakarya/Kewirausahaan	2	1	1	-1	0
	9. Penjasor & Kesehatan	2	2	1	0	1
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	0	3	-1	2
	11. IPA Terapan	1	0	1	-1	0
	12. Kepariwisata	1	0	1	-1	0
	13. Fisika	1	1	0	0	0
	14. Kimia	1	1	1	0	1
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	15. Sanitasi Hygiene Kecantikan	1	0	1	-1	0
	16. Anatomi dan Fisiologi					
	17. Kecantikan Dasar					
	18. Pengetahuan Bahan Tekstil	1	0	1	-1	0
	19. Dasar Desain					
	20. Pembuatan Pola					
	21. Teknologi Menjahit					
	22. Sistem Komputer	2	0	2	-2	0
	23. Komputer dan Jaringan Dasar					
	24. Pemrograman Dasar					
	25. Dasar Desain Grafis					
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	26. Pemangkasan dan Pewarnaan Rambut	3	1	4	-2	1
	27. Pengeritingan Rambut dan Penataan Sanggul Tradisional dan Kreatif					
	28. Perawatan Tangan, Kaki, <i>Nail Art</i> dan Rias Wajah Khusus dan Kreatif					
	29. Perawatan Wajah, Badan (<i>Body Massage</i>) dan <i>Waxing</i>					
	30. Desain Busana	3	1	2	-2	-1
	31. Pembuatan Hiasan Busana					

	32. Pembuatan Busana Custom Made					
	33. Pembuatan Busana Industri					
	34. Teknologi Jaringan Berbasis Luas (WAN)					
	35. Administrasi Infrastruktur Jaringan	4	0	4	-4	0
	36. Administrasi Sistem Jaringan					
	37. Teknologi Layanan Jaringan					
	38. Desain Grafis Percetakan					
	39. Desain Media Interaktif					
	40. Animasi 2D dan 3D	4	0	4	-4	0
	41. Teknik Pengolahan Audio dan Video					
	42. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	2	1	1	-1	0
4	BP / BK	4	1	1	-3	-2

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

C. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN PERTANIAN BATU XX

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/ KURANG (PNS)	LEBIH/ KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	1	0	1	-1	0
	Agama Kristen Protestan	2	2	1	0	1
	Agama Kristen Katolik	1	0	2	-1	1
	2. PPKn.	1	1	1	0	1
	3. Bahasa. Indonesia	2	0	2	-2	0
	4. Matematika	2	0	2	-2	0
	5. Sejarah Indonesia	1	0	1	-1	0
	6. Bahasa Inggris	2	1	1	-1	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1		1	-1	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan					
	9. Penjasor & Kesehatan	1	0	1	-1	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi & Komunikasi Digital	1	0	1	-1	0
	11. Fisika	1	0	1	-1	0
	12. Kimia	1	1	0	0	0
	13. Biologi	1	2	0	1	1
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
3	C2.1 Dasar Program Keahlian Agribisnis Tanaman					
	22. Dasar dasar Budidaya Tanaman					
	23. Alat Mesin Pertanian					
	24. Pembiakan Tanaman					
	Kompetensi Keahlian Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura (ATPH)	4	2	3	-2	1
	31. Agribisnis Tanaman Pangan					
	32. Agribisnis Tanaman Sayuran					
	33. Agribisnis Tanaman Buah					
	34. Agribisnis Tanaman Hias					
	35. Pembibitan & Kultur Jaringan Tanaman					
	36. Produk Kreatif dan Kewirausahaan					
	Kompensi Keahlian Agribisnis Tanaman Perkebunan (ATP)	5	6	0	1	1
	37. Persiapan Lahan dan Penanaman Tanaman Perkebunan					
	38. Pembibitan dan Kultur Jaringan Tanaman Perkebunan					

	39. Pemeliharaan dan Pengelola Tanaman Perkebunan					
	40. Panen dan Pasca Panen Tanaman Perkebunan					
	41. Pemetaan Lahan					
	42. Produk Kreatif dan Kewirausahaan					
	C2.2 Dasar Program Keahlian Agribisnis Ternak					
	25. Dasar dasar Pemeliharaan Ternak					
	26. Dasar dasar Pakan Ternak					
	27. Dasar dasar Kesehatan Ternak					
	Kompetensi Keahlian Agribisnis Ternak Unggas (ATU)	3	2	1	-1	0
	43. Agribisnis Ternak Unggas Pedaging					
	44. Agribisnis Ternak Unggas Petelur					
	45. Agribisnis Pakan Ternak Unggas					
	46. Agribisnis Pembibitan Ternak Unggas					
	47. Agribisnis Aneka Ternak					
	48. Produk Kreatif dan Kewirausahaan					
	C2.3 Dasar Program Keahlian Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian					
	28. Dasar Penanganan Bahan Hasil Pertanian					
	29. Dasar proses Pengolahan Bahan Hasil Pertanian					
	30. Dasar Pengendalian Mutu Hasil Pertanian					
	Kompetensi Keahlian Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian (APHP)	3	1	2	-2	0
	49. Produksi Pengolahan Hasil Nabati					
	50. Produksi Pengolahan Hasil Hewani					
	51. Produksi Pengolahan Komoditas Perkebunan dan Herbal					
	52. Keamanan Pangan, Penyimpanan dan Penggudangan					
	53. Produk Kreatif dan Kewirausahaan					
4	BP / BK	1		3	-1	2

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

D. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN SENI DAN BUDAYA

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/ KURANG (PNS)	LEBIH/ KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	1	0	0	-1	-1
	Agama Kristen Protestan	1	0	2	-1	1
	Agama Kristen Katolik	1	0	1	-1	0
	2. PPKn.	1	0	1	-1	0
	3. Bahasa. Indonesia	1	0	1	-1	0
	4. Matematika	1	0	2	-1	1
	5. Sejarah Indonesia	1	0	0	-1	-1
	6. Bahasa Inggris	1	1	1	0	1
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	1	-1	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan	1	0	2	-1	1
	9. Penjasor & Kesehatan					
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	0	1	-1	0
	11. Tinjauan Seni					
	12. Dasar Kreatifitas					
	13. IPA Terapan					
	14. Kepariwisata					
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	15. Tata Teknik Pentas					
	16. Teori Musik					
	17. Dasar Penguasaan Instrumen					
	18. Pengetahuan Bahan Tekstil					
	19. Dasar Desain					
	20. Pembuatan Pola					
	21. Teknologi Menjahit					
3	KOMPETENSI					
	KEAHLIAN					
	22. Harmoni	4	0	2	-4	-2
	23. Orkestrasi					
	24. Orkestra/ Ansambel Lanjut					
	25. Penguasaan Instrumen Pokok					
	26. Desain Busana	4	0	3	-4	-1

	27. Pembuatan Hiasan Busana					
	28. Pembuatan Custom Made					
	29. Pembuatan Busana Industri					
4	BP / BK	1	0	1		

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

E. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 JORLANG HATARAN

NAMA SEKOLAH			SMK Negeri 1 JORLANG HATARAN			
			D	A	K	L
PPKN atau KW. NEG			3	2	1	-
DAFTAR KEBUTUHAN GURU MENURUT BIDANG STUDI	PENDIDIKAN AGAMA	ISLAM	1	-	1	-
		PROTESTAN	2	1	1	-
		KATOLIK	1	-	1	-
	BHS & SASTRA INDONESIA		3	2	1	-
	BHS. INGGRIS		3	3	-	-
	PEND. JASMANI		2	1	1	-
	MATEMATIKA		3	2	1	-
	IPA	FISIKA	1	-	1	-
		KIMIA	1	-	1	-
	PEND. SENI BUDAYA		1	-	1	-
	BP / BK		2	-	2	-
	SEJARAH		1	1	-	-
	MUATAN LOKAL		1	-	1	-
	PRODUKTIF TBSM		4	1	3	-
	PRODUKTIF RPL		4	3	1	-
	PRODUKTIF BDP		3	-	3	-
	PRODUKTIF AKL		3	1	2	-
	PRODUKTIF KECANTIKAN		4	2	2	-
	SIMDIG		1	-	1	-
	KWH		1	1	-	-

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

F. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN BANDAR MASILAM

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURANG (PNS)	LEBIH/KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	3	0	3	-3	0
	Agama Kristen Protestan	2	0	2	-2	0
	Agama Kristen Katolik					
	2. PPKn.	2	1	2	-1	1
	3. Bahasa. Indonesia	3	0	3	-3	0
	4. Matematika	4	0	4	-4	0
	5. Sejarah Indonesia	1	2	0	1	1
	6. Bahasa Inggris	3	1	3	-2	1
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	1	-1	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan	3	0	3	-3	0
	9. Penjasor & Kesehatan	2	0	2	-2	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Fisika	1	1	2	0	2
	11. Kimia	1	0	1	-1	0
	12. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	0	1	-1	0
	13. Ekonomi Bisnis					
	14. Administrasi Umum					
	15. IPA					
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	16. Kerja Bengkel dan Gambar Teknik					
	17. Dasar Listrik dan Elektronika					
	18. Teknik Pemrograman, Mikroprosesor dan Mikrokontroler					
	19. Gambar Teknik Otomotif					
	20. Teknologi Dasar Otomotif					
	21. Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif					
	22. Sistem Komputer					
	23. Komputer dan Jaringan Dasar'					

	24. Pemrograman Dasar					
	25. Dasar Desain Grafis					
	26. Teknologi Perkantoran					
	27. Korespondensi					
	28. Kearsipan					
3	KOMPETENSI					
	KEAHLIAN					
	29. Teknik Elektronika Industri	3	1	1	-2	-1
	30. Teknik Kendaraan Ringan Otomotif	3	1	1	-2	-1
	31. Teknik dan Bisnis Sepeda Motor	2	0	2	-2	0
	32. Teknik Komputer dan Jaringan	3	1	3	-2	1
	33. Rekayasa Perangkat Lunak	2	1	1	-1	0
	34. Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran	2	1	3	-1	2
4	BP / BK	3	0	0	-3	-3

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

8. TABEL KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK KABUPATEN TOBA

A. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 BALIGE

SMKN 1 BALIGE						
NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		KURANG/ LEBIH (PNS)	KURANG/ LEBIH (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	1	0	1	-1	0
	Agama Kristen Protestan	6	5	1	-1	0
	Agama Kristen Katolik	1	0	0	-1	-1
	2. PPKn.	4	4	0	0	0
	3. Bahasa. Indonesia	6	3	3	-3	0
	4. Matematika	8	8	1	0	1
	5. Sejarah Indonesia	2	2	0	0	0
	6. Bahasa Inggris	7	7	0	0	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	2	0	1	-2	-1
	8. Prakarya/Kewirausahaan	10	4	2	-6	-4
	9. Penjasor & Kesehatan	3	3	1	0	1
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10.Fisika	2	2	0	0	0
	11.Kimia	2	2	1	0	1
	12. simulasi digital	2	0	2	-2	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
3	KOMPETENSI					
	KEAHLIAN					
	13. Teknik Geomatika	4	4	0	0	0
	14. Teknik Bangunan	12	12	0	0	0
	15. Teknik instalasi tenaga listrik	9	14	0	5	5
	16. Teknik Audio Video dan Elektronika	10	9	1	-1	0
	17. Teknik Mesin	11	10	3	-1	2
	18. Teknik Otomotif	8	6	2	-2	0
4	21.BP / BK	10	2	2	-8	-6

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

B. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 2 BALIGE

SMKN 2 BALIGE						
NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		KURANG / LEBIH (PNS)	KURANG/ LEBIH (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	1	0	1	-1	0
	Agama Kristen Protestan	4	4	0	0	0
	Agama Kristen Katolik	1	0	1	-1	0
	2. PPKn.	2	2	0	0	0
	3. Bahasa. Indonesia	4	3	1	-1	0
	4. Matematika	4	3	1	-1	0
	5. Sejarah Indonesia	1	1	0	0	0
	6. Bahasa Inggris	4	3	1	-1	0
	2	KELOMPOK B				
7. Seni Budaya		1	2	0	1	1
8. Prakarya/Kewirausahaan		0	0	0	0	0
9. Penjasor & Kesehatan		2	2	0	0	0
3	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1, C2, C3 DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	I. AKUNTANSI DAN KEUANGAN LEMBAGA					
	1. Simulasi Digital	10	10	0	0	0
	2. Etika Profesi					
	3. Aplikasi Pengolah angka					
	4. Akuntansi Dasar					
	5. Perbankan Dasar					
	6. Praktikum akuntansi perusahaan jasa, dagang dan manufaktur					
	7. Praktikum akuntansi lembaga					
	8. Akuntansi Keuangan					
	9. Komputer akuntansi					
	10. Administrasi Pajak					
	11. Produk kreatif dan kewirausahaan					
	II. OTOMATISASI DAN DATA KELOLA PERKANTORAN					
	1. Simulasi Digital	12	12	0	0	0
2. Administrasi umum						

	3. Teknologi perkantoran					
	4. Korespondensi					
	5. Kearsipan					
	6. Otomatisasi data kelola kepegawaian					
	7. otomatisasi tata kelola keuangan					
	8. Otomatisasi tata kelola sarana dan prasarana					
	9. Otomatisasi tata kelola humas dan keprotokolan					
	10. Produk kreatif dan kewirausahaan					
III. BISNIS DARING DAN PEMASARAN						
	1. Simulasi Digital					
	2. ekonomi bisnis					
	3. Marketing					
	4. Perencanaan bisnis					
	5. Komunikasi bisnis					
	6. Penataan produk	11	10	0	-1	0
	7. Bisnis online					
	8. Pengelolaan bisnis ritel					
	9. Administrasi transaksi					
	10. Produk kreatif dan kewirausahaan					
IV. USAHA PERJALANAN WISATA						
	1. Simulasi Digital					
	2. Kepariwisata					
	3. Komunikasi industri Pariwisata					
	4. Sanitasi, hygiene dan keselamatan kerja					
	5. Bahasa Pilihan Asing					
	6. Pemesanan dan perhitungan tarif penerbangan	5	1	4	-4	0
	7. Perencanaan dan pengelolaan perjalanan wisata					
	8. Pengelolaan meeting, incentive, conference, dan exhibition					
	9.pemandangan perjalanan wisata					
	10. Produk kreatif dan kewirausahaan					
	IPA	1	1	0	0	0
4	BP / BK	2	0	1	-2	-1

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

C. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 3 BALIGE

SMKN 3 BALIGE						
NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		KURANG/LEBIH (PNS)	KURANG/LEBIH (PNS+ NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	1	0	1	-1	0
	Agama Kristen Protestan	1	0	0	-1	-1
	Agama Kristen Katolik	1	0	0	-1	-1
	2. PPKn.	1	1	0	0	0
	3. Bahasa. Indonesia	1	1	0	0	0
	4. Matematika	1	0	1	-1	0
	5. Sejarah Indonesia	1	0	1	-1	0
	6. Bahasa Inggris	1	0	1	-1	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	1	0	0	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan	2	1	0	-1	-1
	9. Penjasor & Kesehatan	1	0	1	-1	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN)					
	C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10.IPA Terapan	1	0	0	-1	-1
	11.Kepariwisata	1	0	0	-1	-1
	12. simulasi digital	1	0	0	-1	-1
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN PERHOTELAN					
	13. Komunikasi industri pariwisata	2	1	1	-1	0
	14. sanitasi, hygiene, dan keselamatan kerja					
	15. Administrasi umum					
	16. Bahasa Asing pilihan					
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN TATA BOGA					
	17. Keamanan Pangan	2	0	2	-2	0
	18. Pengetahuan Bahan Makanan					
	19. Boga dasar					
	20. Ilmu Gizi					
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
4	21.BP / BK	2	0	1	-2	-1

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

D. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 LAGUBOTI

SMKN 1 LAGUBOTI						
NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		KURANG/ LEBIH (PNS)	KURANG/ LEBIH (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	1	0	1	-1	0
	Agama Kristen Protestan	3	2	1	-1	0
	Agama Kristen Katolik	1	0	0	-1	-1
	2. PPKn.	2	3	0	1	1
	3. Bahasa. Indonesia	3	3	0	0	0
	4. Matematika	4	2	2	-2	0
	5. Sejarah Indonesia	1	0	1	-1	0
	6. Bahasa Inggris	3	3	0	0	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	1	0	0	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan	0	0	0	0	0
	9. Penjasor & Kesehatan	2	2	0	0	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN)					
	C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi dan komunikasi digital	1	0	1	-1	0
	11. Kriya kreatif batik dan textile	0	0	0	0	0
	12. kriya kreatif logam dan perhiasan	0	0	0	0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	16. Kriya kreatif Batik dan textile	1	1	0	0	0
	17. Kriya kreatif logam dan perhiasan	1	1	0	0	0
	18. Kriya kreatif kayu dan rotan	1	1	0	0	0
	19. Tata Busana	2	1	1	-1	0
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	16. Kriya kreatif Batik dan textile	9	9	0	0	0
	17. Kriya kreatif logam dan perhiasan	5	4	0	-1	-1
	18. Kriya kreatif kayu dan rotan	5	6	0	1	1
	19. Tata Busana	10	4	2	-6	-4
4	21. BP / BK	5	0	0	-5	-5

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

E. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 LUMBANJULU

SMKN 1 LUMBANJULU						
NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		KURANG/ LEBIH DENGAN PNS	KURANG/ LEBIH DITUTUP DENGAN NON PNS
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti	2	1	1	-1	0
	Agama Islam					
	Agama Kristen Protestan					
	Agama Kristen Katolik					
	2. PPKn.	1	0	1	-1	0
	3. Bahasa. Indonesia	2	1	1	-1	0
	4. Matematika	3	2	1	-1	0
	5. Sejarah Indonesia	1	0	0	-1	-1
	6. Bahasa Inggris	2	2	0	0	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	0	-1	-1
	8. Prakarya/Kewirausahaan	0	0	0	0	0
	9. Penjasor & Kesehatan	1	0	0	-1	-1
	KELOMPOK C (PEMINATAN)					
	C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Fisika	1	1	0	0	0
	11. Kimia	1	1	0	0	0
	12. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	1	0	0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	16. Teknik Instalasi Tenaga Listrik	1	0	0	-1	-1
3	17. Teknik Komputer dan Jaringan	1	1	0	0	0
	18. Rekayasa Perangkat Lunak	1	1	0	0	0
	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	16. Teknik Instalasi Tenaga Listrik	2	2	0	0	0
	17. Teknik Komputer dan Jaringan	4	0	2	-4	-2
4	18. Rekayasa Perangkat Lunak	4	0	2	-4	-2
	21. BP / BK	2	0	1	-2	-1

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

F. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 NASSAU

SMKN 1 NASSAU						
NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		KURANG/ LEBIH DENGAN PNS	KURANG/ LEBIH DITUTUP DENGNN NON PNS
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti	3	0	4	0	1
	Agama Islam					
	Agama Kristen Protestan					
	Agama Kristen Katolik					
	2. PPKn.	1	0	1	-1	0
	3. Bahasa. Indonesia	1	0	1	-1	0
	4. Matematika	2	1	1	-1	0
	5. Sejarah Indonesia	1	0	0	-1	-1
	6. Bahasa Inggris	1	0	1	-1	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	0	-1	-1
	8. Prakarya/Kewirausahaan	0	0	0	0	0
	9. Penjasor & Kesehatan	1	0	0	-1	-1
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10.Fisika	1	0	0	-1	-1
	11.Kimia	1	0	0	-1	-1
	12. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	0	0	-1	-1
	13. Administrasi Umum	0	0	0	0	0
	14. Ekonomi Bisnis	0	0	0	0	0
	15. IPA	1	0	0	-1	-1
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	16. Teknik Instalasi Tenaga Listrik	0	0	0	0	0
	17. Akuntansi dan Keuangan Lembaga	0	0	0	0	0
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	16. Teknik Instalasi Tenaga Listrik	4	1	2	-3	-1
	17. Akuntansi dan Keuangan Lembaga	4	1	3	-3	0
4	21.BP / BK	1	0	1	-1	0

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

G. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 SURUNGAN NAULI

SMKN 1 SURUNGAN NAULI						
NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		KURANG/ LEBIH (PNS)	KURANG/ LEBIH (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	0	0	0	0	0
	Agama Kristen Protestan	1	0	1	-1	0
	Agama Kristen Katolik	1	0	0	-1	-1
	2. PPKn.	1	1	0	0	0
	3. Bahasa. Indonesia	1	0	1	-1	0
	4. Matematika	1	0	1	-1	0
	5. Sejarah Indonesia	1	0	0	-1	-1
	6. Bahasa Inggris	1	0	1	-1	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	0	-1	-1
	8. Prakarya/Kewirausahaan	1	0	0	-1	-1
	9. Penjasor & Kesehatan	1	0	0	-1	-1
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10.Fisika	1	0	0	-1	-1
	11.Kimia	1	0	0	-1	-1
	12. IPA	1	0	0	-1	-1
	13.KKPI	1	0	0	-1	-1
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	11.....					
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	14. TPHP	2	0	0	-2	-2
	15. FURNITURE	2	0	0	-2	-2
4	21.BP / BK	1	0	0	-1	-1

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

H. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 SIGUMPAR

SMKN 1 SIGUMPAR						
NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		KURANG/ LEBIH (PNS)	KURANG/ LEBIH (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	1	0	0	-1	-1
	Agama Kristen Protestan	1	1	0	0	0
	Agama Kristen Katolik	0	0	0	0	0
	2. PPKn.	1	1	0	0	0
	3. Bahasa. Indonesia	1	1	0	0	0
	4. Matematika	2	2	0	0	0
	5. Sejarah Indonesia	1	0	0	-1	-1
	6. Bahasa Inggris	1	1	0	0	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	0	-1	-1
	8. Prakarya/Kewirausahaan	0	0	0	0	0
	9. Penjasor & Kesehatan	1	0	0	-1	-1
3	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	0	1	-1	0
	11. Fisika	1	0	0	-1	-1
	12. Kimia	1	0	0		
	13. Biologi	1	1	0	0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN PERHOTELAN					
	14. Agribisnis Tanaman Pangan dan Holtikultura	1	0	1	-1	0
	15. Teknik Instalasi Tenaga Listrik	1	0	1	-1	0
	16. Teknik dan Bisnis Sepeda Motor	1	0	1	-1	0
	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	14. Agribisnis Tanaman Pangan dan Holtikultura	1	0	1	-1	0
	15. Teknik Instalasi Tenaga Listrik	2	0	1	-1	0
	16. Teknik dan Bisnis Sepeda Motor	2	0	1	-1	0
4	21. BP / BK	1	0	0	-1	-1

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

9. TABEL KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK KABUPATEN BATUBARA

A. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 LIMA PULUH

SMK LIMA PULUH

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		KURANG/LEBIH (PNS)	KURANG/LEBIH (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	2	1	1	-1	0
	Agama Kristen Protestan	2	0	1	-2	-1
	Agama Kristen Katolik	0	0	0	0	0
	2. PPKn.	1	1	0	0	0
	3. Bahasa. Indonesia	2	2	0	0	0
	4. Matematika	3	1	3	-2	1
	5. Sejarah Indonesia	1	0	0	-1	-1
	6. Bahasa Inggris dan Bahasa Asing Lainnya	2	2	2	0	2
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	0	-1	-1
	8. Penjasor & Kesehatan	1	0	0	-1	-1
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN				0	0
					0	0
	9. Simulasi Digital	1	0	0	-1	-1
	10. Fisika	1	1	0	0	0
	11 Kimia	1	0	0	-1	-1
	12. IPA Terapan	0	0	0	0	0
	13. Kepariwisata	0	0	0	0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN				0	0
	C2. Multimedia	9	0	6	-9	-3
	14. Sistem Komputer				0	0
	15. Komputer dan Jaringan Dasar				0	0
	16. Pemrograman Dasar				0	0
	17. Dasar Desain Grafis				0	0
	c.3 Kompetensi Keahlian				0	0
	18. Desain Grafis Percetakan				0	0
	19.Desain Media Interaktif				0	0
	20. Animasi 2D dan 3D				0	0
	21. Teknik Pengolahan Audio dan Video				0	0
	22.Produk Kreatif dan Kewirausahaan				0	0
	C2.Perhotelan	3	1	2	-2	0
	23. Komunikasi Industri Pariwisata				0	0

	24. Sanitasi Hygiene dan Keselamatan Kerja	0	0	0	0	0
	25. Adminitrasi Umum	0	0	0	0	0
	26. Bahasa Asing Pilihan	0	0	0	0	0
	c.3 Kompetensi Keahlian	0	0	0	0	0
	27. Industri Perhotelan	0	0	0	0	0
	28.Front Office	0	0	0	0	0
	29. House Keeping	0	0	0	0	0
	30. Laundry	0	0	0	0	0
	31. Food And Beverage	0	0	0	0	0
	32.Produk Kreatif dan Kewirausahaan	0	0	0	0	0
3	KOMPETENSI				0	0
	KEAHLIAN				0	0
	Tata Busana	3	0	3	-3	0
	33. Pengetahuan Bahan Tekstil				0	0
	34. Dasar Desain	0	0	0	0	0
	35.Pembuatan Pola	0	0	0	0	0
	36. Teknologi Menjahit	0	0	0	0	0
	37. Desain Busana	0	0	0	0	0
	38. Pembuatan Hiasan Busana	0	0	0	0	0
	39. Pembuatan Busana Custume Made	0	0	0	0	0
	40. Pembuatan Busana Industri	0	0	0	0	0
	41.Produk Kreatif dan Kewirausahaan	0	0	0	0	0
4	BP / BK	2	1	0	-1	-1

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

B. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 2 LIMA PULUH

SMKN 2 LIMA PULUH						
NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/ KURANG (PNS)	LEBIH/KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	1	0	1	-1	0
	Agama Kristen Protestan	1	0	1	-1	0
	Agama Kristen Katolik	0	0	0	0	0
	2. PPKn.	0	1	0	1	1
	3. Bahasa. Indonesia	1	0	1	-1	0
	4. Matematika	1	0	1	-1	0
	5. Sejarah Indonesia	1	0	0	-1	-1
	6. Bahasa Inggris dan Bahasa Asing Lainnya	1	0	2	-1	1
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	1	-1	0
	8. Penjasor & Kesehatan	1	0	1	-1	0
3	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	9. Fisika	1	0	1	-1	0
	10 Kimia	1	0	1	-1	0
	11. Biologi	1	0	1	-1	0
	12. Simulasi Digital	1	0	1	-1	0
	13. IPA	1	0	0	-1	-1
	14. Ekonom Bisnis	1	0	0	-1	-1
	15. Adm Umum	1	0	0	-1	-1
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	C2. OTKP					
	16. Teknologi Perkantoran	1	0	1	-1	0
	17. Korespodensi	0	0	0	0	0
	18. Kearsipaan	0	0	0	0	0
	C2. MD					
	19. Komputer dan Jaringan Dasar	1	0	1	-1	0
	20. Pemrograman Dasar	0	0	0	0	0
	21. Dasar Desain Grafis	0	0	0	0	0
	C2. ATR					
	22. Dasar Prmeliharaan Ternak	1	0	1	-1	0
	23. Dasar Pakan Ternak	0	0	0	0	0
	24. Dasar Kesehatan Ternak	0	0	0	0	0
	C2 ATP					
	25. Dasar Budidaya Tanaman	1	0	1	-1	0
	26. Alat Mesin Pertanian	0	0	1	0	1
	27. Pembiakan Tanaman	0	0	1	0	1
4	BP / BK	1	0	0	-1	-1

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

C. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 AIR PUTIH

SMKN 1 AIR PUTIH						
NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		KURANG /LEBIH (PNS)	KURANG/ LEBIH (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Budi Pekerti					
	Agama Islam	4	1	4	-3	1
	Agama Kristen Protestan	4	1	1	-3	-2
	Agama Kristen Katolik	4	0	0	-4	-4
	Budha	4	0	0	-4	-4
	2. PPKn.	2	3	1	1	2
	3. Bahasa. Indonesia	5	1	2	-4	-2
	4. Matematika	5	5	0	0	0
	5. Sejarah Indonesia	1	1	0	0	0
	6. Bahasa Inggris	4	4	0	0	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	1	0	0	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan	5	1	3	-4	-1
	9. Penjasor & Kesehatan	2	1	2	-1	1
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	0	1	-1	0
	11. Fisika	1	2	0	1	1
	12. Kimia	1	1	0	0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN (OTOMOTIF)					
	1. Gambar Teknik Otomotif	1	0	1	-1	0
	2. Teknologi Dasar Otomotif	1	0	1	-1	0
	3. Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif	1	0	1	-1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN (KI)				0	
	1. Analisis Kimia Dasar	1	0	1	-1	0
	2. Teknik Dasar Pekerjaan Laboratorium Kimia	1	0	1	-1	0
	3. Dasar-dasar Mikrobiologi	1	0	1	-1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN (TEKNIK KOMPUTER)					
	1. Sistem Komputer	1	0	1	-1	0
	2. Komputer dan Jaringan Dasar	1	0	1	-1	0
	3. Pemrograman Dasar	1	0	1	-1	0
	4. Dasar Desain Grafis	1	0	1	-1	0
	4. Dasar Desain Grafis	1	0	1	-1	0
3	KOMPETENSI KEAHLIAN (TKRO)					
	1. Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan	1	1	0	0	0

	2. Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan ringan	1	0	1	-1	0	
	3. Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan	1	0	1	-1	0	
	4. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	1	1	0	0	0	
	KOMPETENSI KEAHLIAN (TBSM)						
	1. Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor	1	1	0	0	0	
	2. Pemeliharaan Sasis Sepeda Motor	1	0	1	-1	0	
	3. Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor	1	0	1	-1	0	
	4. Pengelolaan Bengkel Sepeda Motor	1	0	0	-1	-1	
	5. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	1	0	1	-1	0	
	KOMPETENSI KEAHLIAN (TBO)						
	1. Perbaikan Panel Bodi	1	0	1	-1	0	
	2. Pemeliharaan dan Perbaikan Kelistrikan Bodi dan Assesoris	1	0	0	-1	-1	
	3. Pengecatan Bodi Otomotif	1	0	1	-1	0	
	4. Pemeliharaan dan Perbaikan Interior	1	0	1	-1	0	
	5. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	1	0	1	-1	0	
	KOMPETENSI KEAHLIAN (KI)						
	1. Azas Teknik Kimia	1	0	1	-1	0	
	2. Alat Industri Kimia	1	0	0	-1	-1	
	3. Operasi Teknik Kimia	1	1	0	0	0	
	4. Proses Industri Kimia	1	1	0	0	0	
	5. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	1	0	1	-1	0	
	KOMPETENSI KEAHLIAN (TKJ)						
	1. Teknologi Jaringan Berbasis Luas (WAN)	1	0	1	-1	0	
	2. Administrasi Infrastruktur Jaringan	1	1	0	0	0	
	3. Administrasi Sistem Jaringan	1	1	0	0	0	
	4. Teknologi Layanan Jaringan	1	1	0	0	0	
	5. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	1	0	1	-1	0	
	KOMPETENSI KEAHLIAN (RPL)						
	1. Pemodelan Perangkat Lunak	1	0	0	-1	-1	
	2. Basis Data	1	1	0	0	0	
	3. Pemrograman Berorientasi Objek	2	1	1	-1	0	
	4. Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak	2	0	2	-2	0	
	5. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	1	0	1	-1	0	
	4	BP / BK	6	2	3	-4	-1

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

D. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN TANJUNG TIRAM

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		KURANG/ LEBIH (PNS)	KURANG/ LEBIH (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	2	1	1	-1	0
	Agama Kristen Protestan	1	0	1	-1	0
	Agama Kristen Katolik	0	0	0	0	0
	2. PPKn.	1	0	1	-1	0
	3. Bahasa. Indonesia	2	0	2	-2	0
	4. Matematika	2	0	2	-2	0
	5. Sejarah Indonesia	1	0	1	-1	0
	6. Bahasa Inggris	2	1	1	-1	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	1	-1	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan	2	0	2	-2	0
	9. Penjasor & Kesehatan	1	0	1	-1	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Fisika	1	0	1	-1	0
	11. Kimia	1	1	0	0	0
	12. Simulasi Digital	1	1	0	0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	13.....					
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	14. Teknik Kendaraan Ringan Otomotif	2	0	2	-2	0
	15. Teknik Dan Bisnis Sepeda Motor	2	0	2	-2	0
	16. Teknik Pemesinan	3	2	1	-1	0
	17. Teknik Elektronika Industri	2	0	2	-2	0
	18. Teknik Audio Video	2	1	1	-1	0
4	BP / BK	2	0	0	-2	-2
	Mulok	1	0	1	-1	0

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

E. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN SEI SUKA

SMK SEI SUKA						
NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		KURANG/ LEBIH (PNS)	KURANG/ LEBIH (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	0	0	1	0	1
	Agama Kristen Protestan	0	0	1	0	1
	Agama Kristen Katolik	0	0	0	0	0
	2. PPKn.	0	1	0	1	1
	3. Bahasa Indonesia	0	1	1	1	0
	4. Matematika	0	1	2	1	0
	5. Sejarah Indonesia	0	0	1	0	0
	6. Bahasa Inggris	0	1	2	1	1
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	0	-1	-1
	8. Prakarya/Kewirausahaan	0	0	2	0	2
	9. Penjasor & Kesehatan	0	0	2	0	2
	KELOMPOK C (PEMINATAN)					
	C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN (AKL & OTKP)					
	10. Simulasi dan komunikasi digital	0	0	1	0	1
	11. Ekonomi Bisnis	0	0	1	0	1
	12. Administrasi Umum	0	0	1	0	1
	13. IPA	0	0	1	0	1
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	AKL					
	14. Etika Profesi	0	0	1	0	1
	15. Aplikasi Pegolah Angka	0	0	1	0	1
	16. Akuntansi Dasar	0	0	1	0	1
	17. Perbankan Dasar	0	0	1	0	1
	18. Akuntansi Publik (mulok)	0	0	1	0	1
	OTKP					
	19. Teknologi Perkantoran	0	0	1	0	1
	20. Korespondensi	0	0	1	0	1
	21. Kearsipan	0	0	1	0	1
	22. M. Administrasi (Mulok)	0	0	1	0	1
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	AKL					
	23. Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang dan Manufaktur	0	0	1	0	1
	24. Praktikum Akuntansi Lembaga/Instansi Pemerintah	0	0	1	0	1

	25. Akuntansi Keuangan	0	0	1	0	1
	26. Komputer Akuntansi	0	1	0	1	1
	27. Administrasi Pajak	0	0	1	0	1
	OTKP					
	28. Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian	0	1	0	1	1
	29. Otomatisasi Tata Kelola Keuangan	0	0	1	0	1
	30. Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana	0	0	1	0	1
	31. Otomatisasi Tata Kelola Humas dan Keprotokolan	1	0	1	-1	0
4	BP / BK	0	0	2	0	2

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

F. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN TALAWI

SMK TALAWI						
NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		KURANG /LEBIH (PNS)	KURANG/ LEBIH (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	2	2	0	0	0
	Agama Kristen Protestan	2	1	1	-1	0
	Agama Kristen Katolik	0	0	0	0	0
	2. PPKn.	1	2	0	1	1
	3. Bahasa. Indonesia	2	0	2	-2	0
	4. Matematika	2	2	0	0	0
	5. Sejarah Indonesia	1	0	1	-1	0
	6. Bahasa Inggris	2	1	1	-1	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	1	0	0	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan					
	9. Penjasor & Kesehatan	1	0	1	-1	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Biologi	1	0	1	-1	0
	11. Fisika	1	1	0	0	0
	12. Kimia	1	0	1	-1	0
	13. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	0	1	-1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	Nautika Kapal Penangkap Ikan					
	14. Biologi Perikanan	1	4	0	3	
	15. Bangunan dan Stabilitas Kapal Penangkap Ikan					
	16. Bahasa Inggris Maritim					
	17. Prosedur Darurat					
	18. Tata laksana perikanan yang bertanggung jawab (CCR)					
	19. Teknik Penangkapan ikan, Penanganan, dan Penyimpan					
	20. Permesinan Kapal Penangkap Ikan					
	21. Hukum Maritim dan Peraturan Perikanan					
	Agribisnis Perikanan Air Tawar					
	18. Dasar Dasar Budidaya Perikanan	1	4	0	3	
	19. Kualitas Air dan Hama Penyakit					
	20. Produksi Pakan Alami dan Buatan					
	Agribisnis Pengolahan Hasil Perikanan					

	21. Dasar Penanganan dan Proses Pengolahan hasil Perikanan					
	22. Dasar Pengendalian Mutu Hasil Perikanan	1	2	1	1	
	23. Keamanan Pangan					
	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif					
	24. Gambar Teknik Otomotif					
	25. Teknologi dasar Otomotif	1	1	1		
	26. Pekerjaan dasar Teknik Otomotif				0	
3	KOMPETENSI					
	KEAHLIAN					
	Nautika Kapal Penangkap Ikan					
	27. Produk Kreatif dan Kewirausahaan					
	28. Bahan dan alat tangkap					
	29. Ilmu Pelayaran Datar					
	30. Kompas Magnet dan Kompas Gasing					
	31. Manajemen Kapal Perikanan					
	32. Meteorologi dan Oseanografi	3	4	4	1	5
	33. Navigasi Radar dan Elektronik					
	34. Olah Gerak dan Pengendalian Kapal Penangkap Ikan					
	35. Perencanaan Pelayaran					
	36. Dinas Jaga / P2TL					
	37. Komunikasi					
	Teknika Kapal Penangkap Ikan					
	38. Produk Kreatif dan Kewirausahaan					
	39. Menggambar Teknik					
	40. Kerja Bengkel					
	41. Bahan dan Alat Tangkap Penangkap Ikan					
	42. Pesawat Bantu Kapal Penangkap Ikan					
	43. Listrik Kapal Penangkap Ikan	3	0	1	-3	-2
	44. Motor Diesel Kapal Penangkap Ikan					
	45. Perawatan dan Perbaikan Mesin Kapal Penangkap Ikan					
	46. Ilmu Bahan, Bahan Bakar, dan Pelumas					
	47. Sistem Pengendalian dan Otomatisasi					
	48. Mesin Pendingin					
	49. Dinas Jaga					
	Agribisnis Perikanan Air Tawar					
	50. Produk Kreatif dan Kewirausahaan					
	51. Teknik Penanganan Pasca Panen					
	52. Teknik Pendederan Komoditas Perikanan Air Tawar	3	4	0	1	1
	53. Teknik Pengembangbiakan Komoditas Perikanan Air Tawar					
	54. Teknik Pembesaran Komoditas Perikanan Air Tawar					

	Agribisnis Pengolahan Hasil Perikanan					
	55. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	1	2	1	1	2
	56. Produksi Hasil Perikanan secara Tradisional					
	57. Produksi Olahan Diversifikasi Hasil Perikanan					
	58. Produksi Olahan Ekspor Hasil Perikanan					
	59. Produksi Olahan Rumput Laut dan Hasil Samping Perikanan					
	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif					
	60. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	3	1	1	-2	-1
	61. Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan					
	62. Pemeliharaan Sasis & Pemindah TKR					
	63. Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan					
4	BP / BK	2	0	1	-2	-1

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

G. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN MEDANG DERAS

SMKN MEDANG DERAS						
NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		KURANG/LEBIH (PNS)	KURANG/LEBIH (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	1	0	1	-1	0
	Agama Kristen Protestan	1	0	1	-1	0
	Agama Kristen Katolik					
	2. PPKn.	1	0	1	-1	0
	3. Bahasa. Indonesia	1	0	1	-1	0
	4. Matematika	1	1	0	0	0
	5. Sejarah Indonesia	0	0	0	0	0
	6. Bahasa Inggris	1	0	1	-1	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	1	0	0	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan	2	0	0	-2	-2
	9. Penjasor & Kesehatan	1	0	1	-1	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN)					
	C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi Digital	1		1	-1	0
	11. Fisika	1		1	-1	0
	12. Kimia	1		1	-1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	13 Gambar Teknik	1		1	-1	0
	14. Teknologi Dasar Otomotif	1		1	-1	0
	15. Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif	0		0	0	0
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	16. Teknik Pengelasan OAW	0	0	0	0	0
	19. Teknik Pengelasan SMAW	1	0	1	-1	0
	20. Teknik Pengelasan MIG/MAG	0	0	0	0	0
	21. Teknik Pengelasan TIG	1	0	0	-1	-1
	22. TMMI	1	0	1	-1	0
	23. PPKM	1	0	0	-1	-1
	24. SPH	0	0	0	0	0
	25. SKMI	0	0	0	0	0
	26. PMSM	1	0	0	-1	-1
	27. PSSM	1	0	0	-1	-1
	28. PKSM	0	0	0	0	0
	29. PBSM	0	0	0	0	0
4	BP / BK	1	0	1	-1	0

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

10. TABEL KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK KOTA TANJUNG BALAI

A. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 TANJUNG BALAI

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		KURANG/ LEBIH (PNS)	KURANG/ LEBIH (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	1	1	0	0	0
	Agama Kristen Protestan	1	0	1	-1	0
	Agama Kristen Katolik	0	0	0	0	0
	2. PPKn.	1	0	0	-1	-1
	3. Bahasa. Indonesia	2	2	0	0	0
	4. Matematika	2	2	0	0	0
	5. Sejarah Indonesia	1	0	0	-1	-1
	6. Bahasa Inggris	2	2	0	0	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	1	0	0	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan	2	2	0	0	0
	9. Penjasor & Kesehatan	1	0	1	-1	0
3	KELOMPOK C (PEMINATAN)					
	C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	0	1	-1	0
	11. Fisika	1	1	0	0	0
	12. Kimia	1	1	0	0	0
	13. Biologi	1	1	0	0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	14. NKPI	1	0	1	-1	0
	15. TKPI	1	0	1	-1	0
	16. APHP	1	0	1	-1	0
	17. APAT	1	1	0	0	0
4	C3. KOMPETENSI KEAHLIAN					
	18. NKPI	2	0	2	-2	0
	19. TKPI	2	2	0	0	0
	20. APHP	2	1	1	-1	0
	21. APAT	2	2	0	0	0
5	BP / BK	0	0	1	0	1

Sumber : Hasil Analisis Tahun 2021

B. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 2 TANJUNG BALAI

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/ KURANG (PNS)	LEBIH/ KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti	3	3	0	0	0
	2. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1	0	0	-1	-1
	3. Bahasa Indonesia	2	1	1	-1	0
	4. Matematika	3	3	0	0	0
	5. Sejarah Indonesia	1	1	0	0	0
	6. Bahasa Inggris dan Bahasa Asing Lainnya	2	3	1	1	2
2	KELOMPOK B				0	0
	1. Seni Budaya	1	1	0	0	0
	2. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	1	1	0	0	0
3	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	1. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	1	0	0	0
	2. Fisika	1	1	0	0	0
	3. Kimia	1	1	0	0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	1. Teknik Audio Video	1	1	0	0	0
	2. Teknik Kendaraan Ringan Otomotif	1	0	1	-1	0
	3. Teknik Pemesinan	3	2	1	-1	0
	C3. KOMPETENSI KEAHLIAN					
4	1. Teknik Audio Video	2	1	0	-1	-1
	2. Teknik Kendaraan Ringan Otomotif	2	1	0	-1	-1
	3. Teknik Pemesinan	2	2	0	0	0
	4. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	1	1	0	0	0
5	BP / BK	2	1	0	-1	-1

Sumber : Hasil Analisis Tahun 2021

C. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 3 TANJUNG BALAI

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/ KURANG (PNS)	LEBIH/ KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	2	1	1	-1	0
	Agama Kristen Protestan	1	0	1	-1	0
	Agama Kristen Katolik	0	0	0	0	0
	2. PPKn.	1	0	1	-1	0
	3. Bahasa. Indonesia	3	1	1	-2	-1
	4. Matematika	4	0	4	-4	0
	5. Sejarah Indonesia	1	0	0	-1	-1
	6. Bahasa Inggris	3	2	0	-1	-1
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	0	-1	-1
	8. Prakarya/Kewirausahaan	0	0	0	0	0
	9. Penjasor & Kesehatan	1	1	0	0	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10					
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	11.....					
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	12. Produktif Perhotelan	5	3	2	-2	0
	13. Produktif Tata Boga	5	3	1	-2	-1
	14. Produktif Perbankan	7	4	2	-3	-1
	15.....					
	16.....					
4	BP / BK	3	0	2	-3	-1

Sumber : Hasil Analisis Tahun 2021

D. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 4 TANJUNG BALAI

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/ KURANG (PNS)	LEBIH/ KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	2	1	1	-1	0
	Agama Kristen Protestan	1		1	-1	0
	Agama Kristen Katolik					
	2. PPKn.	1	1		0	0
	3. Bahasa. Indonesia	2	1	1	-1	0
	4. Matematika	2	2		0	0
	5. Sejarah Indonesia	1		1	-1	0
	6. Bahasa Inggris	2	2		0	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1		1	-1	0
	8. Bahasa Mandarin	1		1	-1	0
	9. Penjasor & Kesehatan	1		1	-1	0
3	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital	1		1	-1	0
	11. Fisika	1	1		0	0
	12. Kimia	1	1		0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	12. Sistem Komputer	1		1	-1	0
	13. Komputer dan Jaringan Dasar	1		1	-1	0
	14. Pemograman Dasar	1		1	-1	0
	15. Dasar desain grafis	1		1	-1	0
	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	16. Pemodelan Prangkat Lunak	1	1		0	0
	17. Basis Data	1	1		0	0
	18. Pemograman Berorientasi objek	1	1		0	0
	19. Pemograman Web dan Perangkat Bergerak	1	1		0	0
	20. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	2		2	-2	0
	21. Teknologi Jaringan Berbasis Luas (WAN)	1	1		0	0
	22. Administrasi Infrastruktur Jaringan	1	1		0	0
	23. Administrasi Sistem Jaringan	1	1		0	0
	24. Teknologi Layanan Jaringan	1	1		0	0
4	BP / BK	3		1	-3	-2

Sumber : Hasil Analisis Tahun 2021

E. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 5 TANJUNG BALAI

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/ KURANG (PNS)	LEBIH/ KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	1	1	0	0	0
	Agama Kristen Protestan	1	0	1	-1	0
	Agama Kristen Katolik					
	2. PPKn.	2	1	1	-1	0
	3. Bahasa. Indonesia	2	0	2	-2	0
	4. Matematika	2	0	2	-2	0
	5. Sejarah Indonesia	1	0	1	-1	0
	6. Bahasa Inggris	2	1	1	-1	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	1	-1	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan	1	0	1	-1	0
	9. Penjasor & Kesehatan	1	0	1	-1	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	0	1	-1	0
	11. Fisika	1	0	1	-1	0
	12. Kimia	1	1	0	0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	13. Kompetensi Keahlian : Teknik Instalasi Tenaga Listrik	3	2	1	-1	0
	13. Kompetensi Keahlian : Teknik dan Bisnis Sepeda Motor	6	2	4	-4	0
	KOMPETENSI KEAHLIAN				0	0
	14. Teknik Instalasi Tenaga Listrik	3	2	1	-1	0
	14. Teknik dan Bisnis Sepeda Motor	6	2	4	-4	0
4	BP / BK					

Sumber : Hasil Analisis Tahun 2021

11. TABEL KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK KABUPATEN SERDANG BEDAGAI

A. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMK N 1 TELUK MENGKUDU

SMKN 1 SERGE						
NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/ KURANG (PNS)	LEBIH/ KURANG (PNS + NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	2	0	2	-2	0
	Agama Kristen Protestan	2	0	2	-2	0
	Agama Kristen Katolik				0	0
	2. PPKn.	1	1	0	0	0
	3. Bahasa. Indonesia	2	2	0	0	0
	4. Matematika	3	1	1	-2	-1
	5. Sejarah Indonesia	1	0	0	-1	-1
	6. Bahasa Inggris	2	1	2	-1	1
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	1	-1	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan	3	0	2	-3	-1
	9. Penjasor & Kesehatan	1	1	0	0	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Fisika	1	1	0	0	0
	11. Kimia	1	0	1	-1	0
	12. Biologi	1	0	1	-1	0
	13. Simulasi Digital	1	0	1	-1	0
	14. IPA	0	0	0	0	0
	15. Ekonomi Bisnis					
	16. Administrasi Umum					
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	17. Gambar Teknik Otomotif					
	18. Teknologi Dasar Otomatis					
	19. Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif					
	20. Sistem Komputer					
	21. Pemogram Dasar					
	22. Komputer dab Jaringan					
	23. Dasar-dasar Grafis					
	24. Dasar dasar budidaya Perikanan					
	25. Kualitas Air dan Hama					

	26. Produksi Pakam Hama dan Buatan					
	27. Teknologi Perkantoran					
	28. Korespondensi					
	29. Kearsipan					
3	KOMPETENSI					
	KEAHLIAN					
	30. Pemeliharaan Mesin dan Kendaraan Ringan					
	31. Pemeliharaan Sasis dan Pemindah TKR	3	1	1	-2	0
	32. Pem. Kelistrikan Kendaraan Ringan					
	33. Adm. Infranstruktur Jaringan					
	34. Adm. Sistem Jaringan	6	2	3	-4	-1
	35. Teknologi Jaringan Berbasis Luas					
	36. Teknologi Layanan Jaringan					
	37. Teknik Penangan Pasca Panen					
	38. Teknik Peredaran Komuditas Perikanan Air Tawar	3	0	3	-3	0
	39. Teknik Pengembangbiakan Komuditas Perikanan Air Tawar					
	40. Teknik Pembesaran Komuditas Perikanan Air Tawar					
	41. Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian					
	42. Otomatisasi Tata Kelola Keuangan	3	0	3	-3	0
	43. Otomatisasi Tata Kelola Sarpas					
	44. Otomatisasi Tata Kelola Humas dan Keprotokolan					
4	BP / BK	0	0	0	0	0

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

B. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 PERBAUNGAN

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH /KURANG (PNS)	LEBIH/ KURANG (PNS + NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	0	2	0	2	2
	Agama Kristen Protestan	0	1	0	1	1
	Agama Kristen Katolik				0	0
	2. PPKn.	1	0	1	-1	0
	3. Bahasa. Indonesia	0	3	0	3	3
	4. Matematika	0	3	1	3	4
	5. Sejarah Indonesia	1	0	0	-1	-1
	6. Bahasa Inggris	0	2	1	2	3
2	KELOMPOK B				0	0
	7. Seni Budaya	0	1	0	1	1
	9. Penjasor & Kesehatan	0	2	0	2	2
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	0	1	-1	0
	11. Fisika	0	3	0	3	3
	12. Kimia	1	0	1	-1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN				0	0
	13. Gambar Teknik Otomotif	1	0	1	-1	0
	14. Teknologi Dasar Otomotif	1	0	0	-1	-1
	15. Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif	1	1	2	0	2
	16. Sistem Komputer	1	0	1	-1	0
	17. Komputer dan Jaringan Dasar	1	0	1	-1	0
	18. Pemrograman Dasar	1	0	1	-1	0
	19. Dasar Desain Grafis	1	0	1	-1	0
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	20. Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan	1	1	1	0	1
	21. Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan	1	1	0	0	0
	22. Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan	1	1	1	0	1

	23. Produk Kreatif Dan Kewirausahaan	3	2	1	-1	0
	24. Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor	1	0	1	-1	0
	25. Pemeliharaan Sasis Sepeda Motor	1	0	1	-1	0
	26. Pemeliharaan Listrik Sepeda Motor	1	0	1	-1	0
	27. Pengelolaan Bengkel Sepeda Motor	1	0	1	-1	0
	28. Teknologi Jaringan Berbasis Luas	1	0	1	-1	0
	29. Administrasi Infrastruktur Jaringan	1	0	1	-1	0
	30. Administrasi Sistem Jaringan	1	0	1	-1	0
	31. Teknologi Layanan Jaringan	1	0	1	-1	0
4	BP / BK	0	2	1	2	3

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

C. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 PANTAI CERMIN

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURANG (PNS)	LEBIH/KURANG (PNS + NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	2	2	0	0	0
	Agama Kristen Protestan	1	0	1	-1	0
	Agama Kristen Katolik	0	0	0	0	0
	2. PPKn.	2	2	0	0	0
	3. Bahasa. Indonesia	3	4	0	1	1
	4. Matematika	4	4	0	0	0
	5. Sejarah Indonesia	1	0	1	-1	0
	6. Bahasa Inggris	3	3	0	0	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	1	0	0	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan	4	1	3	-3	0
	9. Penjasor & Kesehatan	1	1	0	0	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	0	1	-1	0
	11. IPA dan IPA Terapan	1	0	1	-1	0
	12. Fisika	1	0	1	-1	0
	13. Kimia	1	0	1	-1	0
	14. Biologi	1	0	1	-1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	11.....					
3	KOMPETENSI					
	KEAHLIAN					
	15. Perhotelan	6	5	1	-1	0
	16. Agribisnis Perikan Air Tawar	3	2	1	-1	0
	17. Akutansi Keuangan Lembaga	5	3	2	-2	0
	18. Otomatisasi Tata Kelola Keuangan	5	3	2	-2	0
4	BP / BK	4	1	3	-3	0

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

D. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 SEI RAMPAH

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURANG (PNS)	LEBIH/KURANG (PNS + NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	3	1	2	-2	0
	Agama Kristen Protestan	1	1	0	0	0
	Agama Kristen Katolik	0	0	0	0	0
	2. PPKn.	2	0	2	-2	0
	3. Bahasa. Indonesia	3	1	2	-2	0
	4. Matematika	4	2	2	-2	0
	5. Sejarah Indonesia	1	0	1	-1	0
	6. Bahasa Inggris	3	1	2	-2	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	1	-1	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan	1	1	0	0	0
	9. Penjasor & Kesehatan	1	0	0	-1	-1
	KELOMPOK C (PEMINATAN)					
	C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. BIDANG KEAHLIAN	3	2	1	-1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN				0	0
	11. DASAR PROGRAM KEAHLIAN	4	0	4	-4	0
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	12. Teknik Komputer Jaringan	7	2	5	-5	0
	13. Teknik dan Bisnis Sepeda Motor	4	0	4	-4	0
	14. Teknik Kendaraan Ringan	5	1	4	-4	0
	15.....					
	16.....					
4	BP / BK	0	0	0	0	0

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

E. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 2 SEI RAMPAH

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/ KURANG (PNS)	LEBIH/KURANG (PNS + NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	1	0	2	-1	1
	Agama Kristen Protestan	1	0	1	-1	0
	Agama Kristen Katolik	0	0	0	0	0
	2. PPKn.	1	0	1	-1	0
	3. Bahasa. Indonesia	0	1	0	1	1
	4. Matematika	1	0	3	-1	2
	5. Sejarah Indonesia	1	0	1	-1	0
	6. Bahasa Inggris	1	0	3	-1	2
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	1	-1	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan	1	0	2	-1	1
	9. Penjasor & Kesehatan	0	1	0	1	1
3	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN : TKRO, TBSM, TKJ					
	10. Simulasi Komunikasi Digital	1	0	1	-1	0
	11. Fisika	1	0	1	-1	0
	12. Kimia	1	0	1	-1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	1. TEKNIK KENDARAAN RINGAN OTOMOTIF					
	13. Gambar Teknik Otomotif	1	0	1	-1	0
	14. Teknologi Dasar Otomotif					
	15. Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif					
	2. TEKNIK DAN BISNIS SEPEDA MOTOR					
	13. Gambat Teknik Otomotif	1	0	1	-1	0
	14. Teknologi Dasar Otomotif					
	15. Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif					
	3, TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN					
	13. Sistem Komputer	1	0	1	-1	0
	14. Komputer dan Jaringan Dasar					
	15. Pemrograman Dasar					

	16. Dasar Desain Grafis					
4	KOMPETENSI					
	KEAHLIAN					
	1. TEKNIK KENDARAAN RINGAN OTOMOTIF					
	16. Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan	1	0	1	-1	0
	17. Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan					
	18. Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan					
	19. Produk Kreatif dan Kewirausahaan					
	2. TEKNIK DAN BISNIS SEPEDA MOTOR					
	16. Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor	1	0	1	-1	0
	17. Pemeliharaan Sasis Sepeda Motor					
	18. Pemeliharaan Listrik Sepeda Motor					
	19. Pengelolaan Bengkel Sepeda Motor					
	20. Produk Kreatif dan Kewirausahaan					
	3. TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN					
	17. Teknologi Jaringan Berbasis Luas (WAN)	1	0	1	-1	0
	18. Administrasi Infrastruktur Jaringan					
	19. Administrasi Sistem Jaringan					
	20. Teknologi Layanan Jaringan					
	21. Produk Kreatif dan Kewirausahaan					
5	BP / BK	2	0	2	-2	0

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

F. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 BINTANG BAYU

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURANG (PNS)	LEBIH/KURANG (PNS + NON PNS)
			PNS	NON PNS		
	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	1	0	1	-1	0
	Agama Kristen Protestan	1	0	1	-1	0
	Agama Kristen Katolik	1	0	0	-1	-1
	2. PPKn.	1	0	1	-1	0
	3. Bahasa. Indonesia	1	0	1	-1	0
	4. Matematika	1	0	1	-1	0
	5. Sejarah Indonesia	1	0	1	-1	0
	6. Bahasa Inggris	1	0	2	-1	1
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	0	-1	-1
	8. Prakarya/Kewirausahaan					
	9. Penjasor & Kesehatan	1	1	1	0	1
	KELOMPOK C (PEMINATAN)					
	C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	0	0	-1	-1
	11. Fisika	1	0	1	-1	0
	12. Kimia	1	0	1	-1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	13. Sistem Komputer					
	14. Komputer dan Jaringan Dasar	1	0	1	-1	0
	15. Pemrograman Dasar					
	16. Dasar Desain Grafis					
	17. Gambar Teknik Otomotif					
	18. Teknologi Dasar Otomotif	1	0	1	-1	0
	19. Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif					
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	12. Teknologi Jaringan Berbasis Luas (WAN)					
	13. Administrasi Infrastruktur Jaringan	2	0	2	-2	0
	14. Administrasi Sistem Jaringan					
	15. Teknologi Layanan Jaringan					
	16. Produk Kreatif dan Kewirausahaan					
	17. Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan					
	18. Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan	3	1	2	-2	0
	19. Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan					
	20. Produk Kreatif dan Kewirausahaan					
4	BP / BK	1	1	2	0	1

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

G. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 DOLOK MASIHL

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURANG (PNS)	LEBIH/KURANG (PNS + NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	2	0	2	-2	0
	Agama Kristen Protestan	2	0	2	-2	0
	Agama Kristen Katolik	2	0	1	-2	-1
	2. PPKn.	1	1	1	0	1
	3. Bahasa. Indonesia	2	2	0	0	0
	4. Matematika	3	1	2	-2	0
	5. Sejarah Indonesia	1	0	1	-1	0
	6. Bahasa Inggris	2	1	2	-1	1
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	1	-1	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan					
	9. Penjasor & Kesehatan	1	1	0	0	0
3	KELOMPOK C (PEMINATAN)					
	C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	0	1	-1	0
	11. Fisika	1	1	0	0	0
	12. Kimia	1	0	1	-1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN Teknik Komputer dan Jaringan					
	13. Sistem Komputer	5	2	4	-3	1
	14. Komputer dan Jaringan Dasar					
	15. Pemrograman Dasar					
	16. Dasar Desain Grafis					
	C3.. KOMPETENSI KEAHLIAN Teknik Komputer dan Jaringan					
	17. Teknologi Jaringan Berbasis Luas (WAN)					
	18. Administrasi Infrastruktur Jaringan					
	19. Administrasi Sistem Jaringan					
	20. Teknologi Layanan Jaringan					
	21. Produk Kreatif dan Kewirausahaan					
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN Teknik Kendaraan Ringan					

	22. Gambar Teknik Otomotif					
	23. Teknologi Dasar Otomotif					
	24. Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif					
	C3.. KOMPETENSI KEAHLIAN Teknik Kendaraan Ringan					
	25. Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan	4	3	2	-1	1
	26. Pemeliharaan Sasis Dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan					
	27. Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan					
	28. Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan					
	29. Produk Kreatif dan Kewirausahaan					
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN Teknik Instalasi Tenaga Listrik					
	30. Gambar Teknik Listrik					
	31. Dasar Listrik dan Elektronika					
	32. Pekerjaan Dasar Elektromekanik					
	C3.. KOMPETENSI KEAHLIAN Teknik Instalasi Tenaga Listrik					
	33. Instalasi Penerangan Listrik	4	1	2	-3	-1
	34. Instalasi Tenaga Listrik					
	35. Instalasi Motor Listrik					
	36. Perbaikan Peralatan Listrik					
	37. Produk Kreatif dan Kewirausahaan					
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN Multimedia					
	38. Sistem Komputer					
	39. Komputer dan Jaringan Dasar					
	40. Pemrograman Dasar					
	41. Dasar Desain Grafis					
	C3. KOMPETENSI KEAHLIAN Multimedia	2	0	2	-2	0
	42. Desain Grafis Percetakan					
	43. Animasi 2D dan 3d					
	44. Produk Kreatif dan Kewirausahaan					
4	BP / BK	4	1	3	-3	0

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

H. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 SIPISPIS

1. TEKNIK AUDIO VIDEO						
NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURANG (PNS)	LEBIH/KURANG (PNS + NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	*Agama Islam	2	2	0	0	0
	*Agama Kristen Protestan	1	1	0	0	0
	*Agama Kristen Katolik	0	0	0	0	0
	2. PPKn.	1	1	0	0	0
	3. Bahasa. Indonesia	2	2	0	0	0
	4. Matematika	3	0	3	-3	0
	5. Sejarah Indonesia	1	1	0	0	0
	6. Bahasa Inggris	2	2	0	0	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	1	-1	0
	8. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	1	0	1	-1	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Fisika	1	0	1	-1	0
	11. Kimia	1	0	1	-1	0
	12. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	1	0	0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	15. Kerja Bengkel dan Gambar Teknik	1	1	0	0	0
	13. Dasar Listrik dan Elektronika					
	14. Teknik Pemrograman, Mikroprosesor dan Mikrokontrol	1	1	0	0	0
3	KOMPETENSI KEAHLIAN (C3)					
	16. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	3	1	2	-2	0
	17. Penerapan Rangkaian Elektronika	1	1	0	0	0
	18. Penerapan Sistem Radio dan Televisi					
	19. Perencanaan dan Instalasi Sistem Audio Video	1	1	0	0	0
	20. Perawatan dan Perbaikan Peralatan Audio dan video					
	21. Mikroprosesor dan Mikrokontroler					
4	BP / BK	2	2	0	0	0

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

2. TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURANG (PNS)	LEBIH/KURANG (PNS + NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	*Agama Islam	2	2	0	0	0
	*Agama Kristen Protestan	1	1	0	0	0
	*Agama Kristen Katolik	0	0	0	0	0
	2. PPKn.	1	1	0	0	0
	3. Bahasa. Indonesia	2	2	0	0	0
	4. Matematika	3	0	3	-3	0
	5. Sejarah Indonesia	1	1	0	0	0
	6. Bahasa Inggris	2	2	0	0	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	1	-1	0
	8. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	1	0	1	-1	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN)					
	C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Fisika	1	0	1	-1	0
	11. Kimia	1	0	1	-1	0
	12. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	1	0	0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	13. Sistem Komputer	1	1	0	0	0
	14. Pemrograman Dasar					
	15. Komputer dan Jaringan Dasar					
	16. Dasar Desain Grafis	1	0	1	-1	0
	KOMPETENSI KEAHLIAN (C3)					
3	16. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	3	1	2	-2	0
	17. Administrasi Sistem Jaringan	1	0	1	-1	0
	18. Teknologi Jaringan Berbasis Luas (WAN)	1	0	1	-1	0
	19. Administrasi Infrastruktur Jaringan	1	0	1	-1	0
	20. Teknologi Layanan Jaringan					
	BP / BK	2	2	0		

3. TEKNIK KENDARAAN RINGAN OTOMOTIF

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURANG (PNS)	LEBIH/KURANG (PNS + NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	*Agama Islam	2	2	0	0	0
	*Agama Kristen Protestan	1	1	0	0	0
	*Agama Kristen Katolik	0	0	0	0	0
	2. PPKn.	1	1	0	0	0
	3. Bahasa. Indonesia	2	2	0	0	0
	4. Matematika	3	0	3	-3	0
	5. Sejarah Indonesia	1	1	0	0	0
	6. Bahasa Inggris	2	2	0	0	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	1	-1	0
	8. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	1	0	1	-1	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Fisika	1	0	1	-1	0
	11. Kimia	1	0	1	-1	0
	12. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	1	0	0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	13. Gambar Teknik Otomotif	1	0	1	-1	0
	14. Teknologi dasar Otomotif					
	15. Pekerjaan dasar Teknik Otomotif					
3	KOMPETENSI KEAHLIAN (C3)					
	16. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	3	1	2	-2	0
	17. Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan	1	1	0	0	0
	18. Pemeliharaan Sasis & Pemindah TKR	1	1	0	0	0
	19. Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan	1	0	1	-1	0
4	BP / BK	2	2	0	0	0

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

I. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 TEBING TINGGI SYAHBANDAR

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURANG (PNS)	LEBIH/KURANG (PNS + NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	1	1	0	0	0
	Agama Kristen Protestan	1	0	1	-1	0
	Agama Kristen Katolik	0	0	0	0	0
	2. PPKn.	1	1	0	0	0
	3. Bahasa. Indonesia	2	0	2	-2	0
	4. Matematika	2	1	0	-1	-1
	5. Sejarah Indonesia	1	0	1	-1	0
	6. Bahasa Inggris	2	1	1	-1	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	1	-1	0
	8. Penjasor & Kesehatan	1	0	1	-1	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN)					
	C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	9. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	1	0	0	0
	10. Fisika	1	1	0	0	0
	11. Kimia	1	0	1	-1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	12. Dasar Program Keahlian (TKR)	3	0	1	-3	-2
	13. Dasar Program Keahlian (TKJ)	3	0	3	-3	0
3	KOMPETENSI					
	KEAHLIAN					
	14. Kompetensi Kejuruan (TKR)	3	1	1	-2	-1
	15. Kompetensi Kejuruan (TKJ)	3	1	1	-2	-1
4	BP / BK	1	0	0	-1	-1

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

J. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 DOLOK MERAHAN

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURANG (PNS)	LEBIH/KURANG (PNS + NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	2	0	2	-2	0
	Agama Kristen Protestan	1	0	1	-1	0
	Agama Kristen Katolik	0	0	0	0	0
	2. PPKn.	1	0	1	-1	0
	3. Bahasa. Indonesia	2	0	2	-2	0
	4. Matematika	2	0	2	-2	0
	5. Sejarah Indonesia	1	0	1	-1	0
	6. Bahasa Inggris	2	0	2	-2	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	1	-1	0
	8. Produk Kreatif Kewirausahaan	2	0	2	-2	0
	9. Penjasor & Kesehatan	1	0	1	-1	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Kimia	1	0	1	-1	0
	11. Fisika	1	0	1	-1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	12.....					
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	13. Teknik Bisnin Sepeda Motor	4	1	3	-3	0
	14. Teknik Kendaraan Ringan Otomotif	4	1	3	-3	0
	15. Teknik Komputer dan Jaringan	6	1	5	-5	0
	16.....					
	17.....					
4	BP / BK	1	0	1	-1	0

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

12. TABEL KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK KABUPATEN ASAHAN

A. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMK SPP ASAHAN

No	Mata Pelajaran	JKG	EKSISTING		LEBIH/ KURANG (PNS)	LEBIH KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	1	1	0	0	0
	Agama Kristen Protestan	1	0	1	-1	0
	Agama Kristen Katolik					
	2. PPKn.	1	1	0	0	0
	3. Bahasa. Indonesia	2	1	1	-1	0
	4. Matematika	2	2	0	0	0
	5. Sejarah Indonesia	1	1	0	0	0
	6. Bahasa Inggris	1	1	0	0	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	1	-1	0
	8. Prakarya & Kewirausahaan	3	1	2	-2	0
	9. Penjasor & Kesehatan	1	0	1	-1	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN) CI. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Fisika	1	1	0	0	0
	11. Kimia	1	1	0	0	0
	12. Biologi	1	1	0	0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	13. Dasar - Dasar Budidaya Tanaman	2	1	1	-1	0
	14. Alat Dan Mesin Pertanian	1	1	0	0	0
	15. Pembiakan Tanaman	2	1	1	-1	0
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	16. Persiapan Lahan Dan Penanaman Tanaman Perkebunan	1	1	0	0	0
	17. Pemeliharaan Dan Pengolahan Tanaman Perkebunan	2	1	1	-1	0
	18. Panen Dan Pasca Panen Tanaman Perkebunan	1	1	0	0	0
	19. Pembibitan Dan Kultur Jaringan Tanaman	2	1	1	-1	0
	20. Agribisnis Tanaman Pangan	1	1	0	0	0
	21. Agribisnis Tanaman Sayuran	1	1	0	0	0
	22. Agribisnis Tanaman Buah	2	2	0	0	0
	23. Agribisnis Tanaman Hias	1	1	0	0	0
	24. Pemetaan Lahan	1	0	1	-1	0
	25. Mulok (Penyuluhan)	1	0	1	-1	0
4	BP/BK	1	1	0	0	0

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

B. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN1 PULAU RAKYAT

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH /KURANG (PNS)	LEBIH/KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	1	1	1	0	1
	Agama Kristen Protestan	1	0	1	-1	0
	Agama Kristen Katolik					
	2. PPKn.	0	1	0	1	1
	3. Bahasa. Indonesia	1	1	1	0	1
	4. Matematika	0	2	0	2	2
	5. Sejarah Indonesia	0	1	0	1	1
	6. Bahasa Inggris	0	2	0	2	2
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	0	1	0	1	1
	8. Prakarya/Kewirausahaan	1	1	2	0	2
	9. Penjasor & Kesehatan	0	1	1	1	2
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi Komunikasi Digital	1	0	0	-1	-1
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN				0	0
	11. Teknik Kendaraan Ringan	3	2	4	-1	3
	12. Teknik Komputer dan Jaringan	2	3	3	1	4
3	KOMPETENSI					
	KEAHLIAN					
	12..... ...					
4	BP / BK	2	1	2	-1	1

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

C. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 AIR JOMAN

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURANG (PNS)	LEBIH/KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	2	2	0	0	0
	Agama Kristen Protestan	1	0	1	-1	0
	Agama Kristen Katolik	0	0	0	0	0
	2. PPKn.	2	2	0	0	0
	3. Bahasa. Indonesia	2	0	3	-2	1
	4. Matematika	3	1	0	-2	-2
	5. Sejarah Indonesia	1	1	0	0	0
	6. Bahasa Inggris	2	2	1	0	1
2	KELOMPOK B				0	0
	7. Seni Budaya	1	1	0	0	0
	9. Penjasor & Kesehatan	2	0	1	-2	-1
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi Digital	1	0	1	-1	0
	11. Fisika	1	1	0	0	0
	13. Kimia	1	1	0	0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	14. Teknik Pengelasan	1	1	1	0	1
	15. Teknik Kendaraan Ringan Otomotif	1	0	3	-1	2
	16. Teknik dan Bisnis Sepeda Motor	1	0	4	-1	3
	17. Rekayasa Perangkat Lunak	1	1	3	0	3
3	C.3.KOMPETENSI KEAHLIAN					
	18. Teknik Pengelasan	2	1	0	-1	-1
	19. Teknik Kendaraan Ringan Otomotif	3	0	3	-3	0
	20. Teknik dan Bisnis Sepeda Motor	3	0	4	-3	1
	21. Rekayasa Perangkat Lunak	3	1	3	-2	1
4	BP / BK	5	4	1	-1	0

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

D. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 2 KISARAN

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/ KURANG(PNS)	LEBIH/KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	4	2	2	-2	0
	Agama Kristen Protestan	2	1	1	-1	0
	Agama Kristen Katolik	0	0	0	0	0
	2. PPKn.	4	1	3	-3	0
	3. Bahasa. Indonesia	4	2	3	-2	1
	4. Matematika	5	6	0	1	1
	5. Sejarah Indonesia	1	1	0	0	0
	6. Bahasa Inggris	4	4	1	0	1
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	1	1	0	1
	9. Penjasor & Kesehatan	2	2	0	0	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi Digital	1	0	1	-1	0
	11. Fisika	1	1	0	0	0
	13. Kimia	1	3	0	2	2
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					0
	14. Bisnis Konstruksi dan Properti	1	1	2	0	2
	15. Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan	1	1	2	0	2
	16. Teknik Pemesinan	1	3	4	2	6
	17. Teknik Kendaraan Ringan Otomotif	1	4	2	3	5
	18. Teknik dan Bisnis Sepeda Motor	1	1	2	0	2
	19. Teknik Komputer dan Jaringan	2	7	2	5	7
	20. Agribisnis Perikanan dan Air Tawar	1	2	2	1	3
3	C.3.KOMPETENSI KEAHLIAN					
	21. Bisnis Konstruksi dan Properti	3	1	2	-2	0
	22. Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan	3	1	2	-2	0
	23. Teknik Pemesinan	5	3	4	-2	2
	24. Teknik Kendaraan Ringan Otomotif	4	4	2	0	2
	25. Teknik dan Bisnis Sepeda Motor	4	1	2	-3	-1
	26. Teknik Komputer dan Jaringan	8	7	2	-1	1
	27. Agribisnis Perikanan dan Air Tawar	2	2	2	0	2

4	BP / BK	5	4	1	-1	0
---	---------	---	---	---	----	---

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

E. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMK N 1 AIR BATU

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/ KURANG (PNS)	LEBIH/KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	1	1	0	0	0
	Agama Kristen Protestan	1	0	0	-1	-1
	Agama Kristen Katolik	0	0	0	0	0
	2. PPKn.	1	1	0	0	0
	3. Bahasa. Indonesia	1	1	0	0	0
	4. Matematika	2	1	1	-1	0
	5. Sejarah Indonesia	1	0	1	-1	0
	6. Bahasa Inggris	1	1	1	0	1
	7. Mulok	1	0	1	-1	0
	8. Bahasa Asing lainnya	1	0	1	-1	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	1	0	0	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan	2	0	2	-2	0
	9. Penjasor & Kesehatan	1	2	0	1	1
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Fisika	1	0	1	-1	0
	11. Kimia	1	1	0	0	0
	12. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	0	1	-1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	11. Teknik Pengelasan	1	1	0	0	0
	12. Teknik dan Bisnis Sepeda Motor	1	1	0	0	0
	13. Rekayasa Perangkat Lunak	1	0	1	-1	0
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	14. Teknik Pengelasan	2	0	1	-2	-1
	15. Teknik dan Bissnis Sepeda Motor	2	1	1	-1	0

	16. Rekayasa Perangkat Lunak	4	0	4	-4	0
4	BP / BK	2	0	2	-2	0

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

F. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 BP. MANDOGGE

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/ KURANG (PNS)	LEBIH/KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	2	1	1	-1	0
	Agama Kristen Protestan	1	0	1	-1	0
	Agama Kristen Katolik	0	0	0	0	0
	2. PPKn.	1	0	1	-1	0
	3. Bahasa. Indonesia	2	0	2	-2	0
	4. Matematika	2	1	1	-1	0
	5. Sejarah Indonesia	1	0	0	-1	-1
	6. Bahasa Inggris dan Bahasa Asing Lainnya	3	1	2	-2	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	0	-1	-1
	8. Penjasor & Kesehatan	1	1	0	0	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	9. Fisika	1	0	1	-1	0
	10 Kimia	1	0	1	-1	0
	11. Biologi	1	0	1	-1	0
	12. Simulasi Digital	1	0	1	-1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	C2. TBSM					
	13. Gambar Teknik Otomotif					
	14. Teknologi Dasar otomotif					
	15 Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif					
	C2. RPL					
	16. Sistem Komputer					
	17. Komputer dan Jaringan Dasar					

	18. Pemrograman Dasar					
	19. Dasar Desain Grafis					
	C2. APHP					
	20. Dasar Penanganan Bahan Hasil Pertanian					
	21. Dasar Proses pengolahan hasil Pertanian					
	22. Dasar Pengendalian Mutu Hasil Pertanian					
3	KOMPETENSI					
	KEAHLIAN					
	Teknik Dan Bisnis Sepeda Motor	5	1	2	-4	-2
	23. Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor					
	24. Pemeliharaan Sasis					
	25. Pemeliharaan Listrik					
	26. Pemeliharaan Bengkel					
	Rekayasa perangkat Lunak	6	0	3	-6	-3
	27. Pemodelan Perangkat Lunak					
	28. Basis Data					
	29. Pemrograman Berorientasi Objek					
	30. Pemrograman Web dan perangkat Bergerak					
	Agribisnis pengolahan Hasil Pertanian	5		3	-5	-2
	31. Produksi Pengolahan Hasil Nabati					
	32. Produksi Pengolahan Hasil Hewani					
	33. Produksi Pengolahan komoditas Perkebunan dan Herbal					
	34. Keamanan Pangan, Penyimpanan dan Penggudangan					
	35. Prakarya/Kewirausahaan	1	0	1	-1	0
	36. Mulok					
4	BP / BK	3	1	0	-2	-2

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

G. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMK N 1 KISARAN

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/ KURANG(P NS)	LEBIH/KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	3	2	1	-1	0
	Agama Kristen Protestan	2	1	0	-1	-1
	Agama Kristen Katolik	1		1	-1	0
	2. PPKn.	3	1	1	-2	-1
	3. Bahasa. Indonesia	4	2	2	-2	0
	4. Matematika	6	5	1	-1	0
	5. Sejarah Indonesia	1	1	0	0	0
	6. Bahasa Inggris	5	2	2	-3	-1
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	1	0	0	0
	9. Penjasor & Kesehatan	2	2	0	0	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN)					
	C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi Digital	2	2	0	0	0
	11. IPA / IPA Terapan	1	1	0	0	0
3	KOMPETENSI					
	KEAHLIAN					
	12. Akuntansi dan Keuangan Lembaga	9	7	2	-2	0
	13. Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran	13	3	7	-10	-3
	14. Bisnis Daring dan Pemasaran	4	3	2	-1	1
	15. Tata Busana	6	5	1	-1	0
	16. Tata Boga	3	1	3	-2	1
4	BP / BK	7	1	4	-6	-2

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

H. SMKN 1 SEI KEPAYANG

I. SMKN 1 MERANTI

J. SMKN 1 SETIA JANJI

13. TABEL KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK KABUPATEN HUMBANG

HASUNDUTAN

A. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMK NEGERI 1

DOLOKSANGGUL

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURANG (PNS)	LEBIH/KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	1	0	1	-1	0
	Agama Kristen Protestan	3	2	3	-1	2
	Agama Kristen Katolik	1	0	1	-1	0
	2. PPKn.	3	1	6	-2	4
	3. Bahasa. Indonesia	4	4	2	0	2
	4. Matematika	6	6	1	0	1
	5. Sejarah Indonesia	1	0	1	-1	0
	6. Bahasa Inggris	4	4	3	0	3
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	0	-1	-1
	8. Penjasor & Kesehatan	2	2	0	0	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10.....					
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	11.....					
3	KOMPETENSI					
	KEAHLIAN					
	12. Akuntansi dan Keuangan Lembaga	9	9	4	0	4
	13. Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran	8	8	2	0	2
	14. Bisnis Daring dan Pemasaran	6	7	2	1	3
	15. Tata Busana	5	0	5	-5	0
	16. Kecantikan Kulit dan Rambut	3	0	2	-3	-1
	17. Usaha Perjalanan Wisata	3	0	2	-3	-1
	18. Teknik Komputer dan Jaringan	3	2	3	-1	2
4	BP / BK	3	1	1	-2	-1

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

B. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 ONAN GANJANG

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURANG(PNS)	LEBIH/KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti	1	1	1	0	1
	Agama Islam					
	Agama Kristen Protestan					
	Agama Kristen Katolik					
	2. PPKn.	1	1		0	0
	3. Bahasa. Indonesia	1	0	2	-1	1
	4. Matematika	2	2		0	0
	5. Sejarah Indonesia	1	0	1	-1	0
	6. Bahasa Inggris	1	1		0	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	1	-1	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan				0	0
	9. Penjasor & Kesehatan	1	0	1	-1	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN)					
	C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	1. Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura	1	0	1	-1	0
	2. Akuntansi Keuangan dan Lembaga	1		1	-1	0
	3. Teknik Kendaraan Ringan Otomotif	1	0	1	-1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	1. Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura	1	0	1	-1	0
	2. Akuntansi Keuangan dan Lembaga	1		2	-1	1
	3. Teknik Kendaraan Ringan Otomotif	1	0	0	-1	-1
3	C.3. KOMPETENSI KEAHLIAN					
	1. Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura	1	0	1	-1	0
	2. Akuntansi Keuangan dan Lembaga	2	2	0	0	0
	3. Teknik Kendaraan Ringan Otomotif	1	0	2	-1	1
4	BP / BK	1	0	1	-1	0

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

C. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 PARLILITAN

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/ KURANG (PNS)	LEBIH/ KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	1	0	1	-1	0
	Agama Kristen Protestan	1	1	1	0	1
	Agama Kristen Katolik	1	0	1	-1	0
	2. PPKn.	1	0	0	-1	-1
	3. Bahasa. Indonesia	1	1	3	0	3
	4. Matematika	2	2	0	0	0
	5. Sejarah Indonesia	1	0	0	-1	-1
	6. Bahasa Inggris	2	1	1	-1	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	0	-1	-1
	8. Prakarya/Kewirausahaan	2	1	0	-1	-1
	Sub Total				0	0
	9. Penjasor & Kesehatan	1	1	1	0	1
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital					
	11. Fisika	1	0	1	-1	0
	12. Kimia	1	1	0	0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN				0	0
	13. Teknik Kendaraan Ringan (TKR)	5	1	1	-4	-3
	14. Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ)	5	1	1	-4	-3
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	15. Teknik Kendaraan Ringan (TKR)					
	16. Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ)					
	14.....					
	15.....					
	16.....					
4	BP / BK	2	2	0	0	0

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

D. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 2 PAKKAT

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/ KURANG (PNS)	LEBIH/ KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	1	0	1	1	0
	Agama Kristen Protestan	1	1	0	2	0
	Agama Kristen Katolik	1	0	1	1	0
	2. PPKn.	1	0	1	1	0
	3. Bahasa. Indonesia	1	0	1	1	0
	4. Matematika	2	0	1	2	-1
	5. Sejarah Indonesia	1	0	0	1	-1
	6. Bahasa Inggris	2	0	1	2	-1
2	KELOMPOK B	0	0	1	0	1
	7. Seni Budaya	1	1	0	2	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan	2	0	1	2	-1
	Sub Total					
	9. Penjasor & Kesehatan	1	1	0	2	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN)					
	C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital	2	0	0	2	-2
	11. Fisika	1	0	0	1	-1
	12. Kimia	1	0	0	1	-1
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	13. Teknik Kendaraan Ringan (TKR)	3	0	1	3	-2
3	14. Teknik Instalasi dan Tenaga Listrik (TITL)	3	0	2	3	-1
	15. Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ)	3	0	1	3	-2
	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	16. Teknik Kendaraan Ringan (TKR)					
	17. Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ)					
	18 Teknik Instalasi dan Tenaga Listrik (TITL)					
4	15.....					
	BP / BK					

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

E. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 2 DOLOK SANGGUL

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/ KURANG (PNS)	LEBIH /KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	1	0	1	-1	0
	Agama Kristen Protestan	4	3	1	-1	0
	Agama Kristen Katolik	1	1	0	0	0
	2. PPKn.	3	3	0	0	0
	3. Bahasa. Indonesia	5	2	3	-3	0
	4. Matematika	5	4	1	-1	0
	5. Sejarah	1	0	1	-1	0
	6. Bahasa Inggris	4	4	0	0	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni	1	0	1	-1	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan					
	Sub Total					
3	9. Penjasor & Kesehatan	3	2	1	-1	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN)					
	C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10./ IPAS	4	4	0	0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
4	11. Informatika	2	0	2	-2	0
	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	12. Teknik kendaraan Ringan Otomotif	6	5	1	-1	0
	13. Teknik Pemesinan	3	3	0	0	0
	14. Teknik Pengelasan	3	2	1	-1	0
	15. Teknik Instalasi tenaga Listrik	9	9	0	0	0
	16. Teknik komputer dan Jaringan	6	2	4	-4	0
	17. Bisnis Konstruksi dan Properti	6	4	2	-2	0
	18. Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan	3	3	0	0	0
	19. Mulok	1	0	1	-1	0
5	20. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Budaya Kerja	4	0	4	-4	0
6	21. BP / BK	4	1	3	-3	0

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

F. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 TARA BINTANG

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/ KURANG (PNS)	LEBIH/ KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	1	0	1	-1	0
	Agama Kristen Protestan	2	1	1	-1	0
	Agama Kristen Katolik	1	1	1	0	1
	2. PPKn.	2	2	0	0	0
	3. Bahasa. Indonesia	2	1	2	-1	1
	4. Matematika	3	3	0	0	0
	5. Sejarah Indonesia	1	1	0	0	0
	6. Bahasa Inggris	2	0	0	-2	-2
2	KELOMPOK B				0	0
	7. Seni Budaya	1	1	0	0	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan	5	0	0	-5	-5
	Sub Total				0	0
	9. Penjasor & Kesehatan	1	2	0	1	1
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. a. Fisika	1	1	0	0	0
	b. Kimia					
	c. IPA					
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	11...Administrasi Umum.....	1	0	1	-1	0
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	12 TKRO	6	1	4	-5	-1
	13 . BDP	5	3	1	-2	-1
	14. OTKP	5	3	2	-2	0
	15. AKL	6	4	2	-2	0
	16.....					
4	BP / BK	4	1	3	-3	0

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

G. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 LINTONGNIHUTA

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH /KURANG (PNS)	LEBIH/ KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	-	-	-	-	-
	Agama Kristen Protestan	3	3	2	0	2
	Agama Kristen Katolik	1	0	1	-1	0
	2. PPKn.	2	1	1	-1	0
	3. Bahasa. Indonesia	3	3	2	0	2
	4. Matematika	4	4	1	0	1
	5. Sejarah Indonesia	1	1	0	0	0
	6. Bahasa Inggris	4	4	1	0	1
2	KELOMPOK B				0	0
	7. Seni Budaya	1	1	0	0	0
	8. Penjasor & Kesehatan	2	2	0	0	0
3	KELOMPOK C (PEMINATAN)				0	0
	C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN				0	0
	9. Biologi (ATPH 3 LES & APHP 2 LES)	1	1	0	0	0
	10. Fisika	1	1	0	0	0
	11. Kima	2	2	0	0	0
	12. Simulasi Komunikasi dan Digital	1	0	0	-1	-1
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN				0	0
	dan C3 KOMPETENSI KEAHLIAN				0	0
	13. APHP	4	0	1	-4	-3
	14. ATPH	8	8	0	0	0
	15. BKP	6	3	0	-3	-3
	16. TKJ	5	2	1	-3	-2
	17. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	4	4	2	0	2
4	BP / BK	4	1	3	-3	0

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

14. TABEL KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK KABUPATEN KARO

A. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 MERDEKA

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/ KURANG (PNS)	LEBIH/ KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	3	2	1	-1	0
	Agama Kristen Protestan	4	5	0	1	1
	Agama Kristen Katolik	3	2	2	-1	1
	2. PPKn.	3	3	0	0	0
	3. Bahasa. Indonesia	4	1	5	-3	2
	4. Matematika	5	8	0	3	3
	5. Sejarah Indonesia	2	2	0	0	0
	6. Bahasa Inggris	4	4	0	0	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	2	2	0	0	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan	3	3	0	0	0
	9. Penjasor & Kesehatan	2	1	1	-1	0
3	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Fisika	2	4	0	2	2
	11. Kimia	2	4	0	2	2
	12. Simulasi dan Komunikasi Digital	2	0	3	-2	1
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	11.....					
4	C2.DASAR PROGRAM KEAHLIAN / KOMPETENSI					
	KEAHLIAN					
	13. Teknik Kendaraan Ringan Otomotif	14	12	0	-2	-2
	14. Teknik dan Bisnis Sepeda Motor	7	6	0	-1	-1
	15. Teknik Elektronika Industri	7	7	0	0	0
	16. Teknik Instalasi Tenaga Listrik	7	6	1	-1	0
	17. Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan	7	7	0	0	0
	18. Bisnis Konstruksi dan Bangunan	6	6	0	0	0
	19. Multimedia	4	2	2	-2	0
5	BP / BK	5	2	3	-3	0

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

B. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 BERASTAGI

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURANG NG(PNS)	LEBIH/KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	6	2	0	-4	-4
	Agama Kristen Protestan	6	6	0	0	0
	Agama Kristen Katolik	6	1	1	-5	-4
	2. PPKn.	3	2	1	-1	0
	3. Bahasa. Indonesia	5	5	0	0	0
	4. Matematika	5	5	0	0	0
	5. Sejarah Indonesia	1	0	2	-1	1
	6. Bahasa Inggris	5	5	0	0	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	1	1	0	1
	8. Prakarya/Kewirausahaan					
	9. Penjasor & Kesehatan	4	2	0	-2	-2
	KELOMPOK C (PEMINATAN)					
	C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10 Kejuruan	10	4	0	-6	-6
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	11.....					
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	12. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	3	3	0	0	0
	13. Batik	2	2	0	0	0
	14. Tenun	2	2	0	0	0
	15. Sablon	2	2	0	0	0
	16. Jahit	2	2	0	0	0
	17. Kerja Finishing	3	3	0	0	0
	18. Teknik Kerja Bangku	3	3	0	0	0
	19. Teknik Kerja Mesin	3	3	0	0	0
	20. Teknik Kerja Ukir	3	3	0	0	0
	21. Front Office	4	6	1	2	3
	22. Housekeeping	4	5	1	1	2
	23. Laundry	4	5	1	1	2
	24. Food and Beverage	4	5	1	1	2
	25. Keamanan Pangan, Penyimpanan, dan Penggudangan	2	2	0	0	0
	26. Produksi Pengolahan Komoditas Perkebunan dan Herbal	2	2	0	0	0
	27. Produksi Pengolahan Hasil Nabati	2	2	0	0	0
	28. Produksi Pengolahan Hasil Hewani	2	2	0	0	0
4	BP / BK					

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

C. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 MEREK

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURANG(PNS)	LEBIH/KURANG(PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	1		1	-1	0
	Agama Kristen Protestan	1		2	-1	1
	Agama Kristen Katolik	1		1	-1	0
	2. PPKn.	1		2	-1	1
	3. Bahasa. Indonesia	2		2	-2	0
	4. Matematika	1	1	2	0	2
	5. Sejarah Indonesia	1		1	-1	0
	6. Bahasa Inggris	1	1	1	0	1
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	0		1	0	1
	8. Prakarya/Kewirausahaan					
	9. Penjasor & Kesehatan	0	1	1	1	2
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. a. Simulasi Dan Komunikasi Digital b. Fisika c. Kimia	3		3	-3	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	11. TITL a. Gambar Teknik Listrik b. Dasar Listrik dan Elektronika c. Pekerjaan Dasar Elektronika TKJ a. Sistem Komputer b. Komputer dan jaringan Dasar c. Pemograman Dasar d. Dasar Desain Grafis TBSM a. Gambar teknik Otomotif b. Teknologi Dasar Otomotif c. Pekerjaan Dasar Otomotif APHP a. Dasar Penanganan Bahan Hasil Pertanian b. Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian c. Dasar Pengendalian Mutu Hasil Pertanian				0	0
3	KOMPETENSI					
	KEAHLIAN					
	12. TITL a.Instalasi Penerangan Listrik b. Instalasi Tenaga Listrik c. Instalasi Motor Listrik d. Perbaikan Peralatan Listrik	2		2	-2	0
	13. TKJ a. Teknologi Jaringan Berbasis Luas (WAN) b. Administrasi Infrastruktur Jaringan c. Adminnistrasi Sistem Jaringan d. Teknologi Layanan Jaringan	3	1	3	-2	1
	14. TBSM a. Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor b. Pemeliharaan Sasis Sepeda Motor c. Pemeliharaaan Kelistrikan Sepeda Motor d. Pengelolaan	3	1	3	-2	1

	Bengkel Sepeda Motor					
	15. APHP a. Produk Pengolahan Hasil Nabati b. Produk Pengolahan Hasil Hewani c. Produk Pengolahan Komoditas Perkebunan dan Herbal d. Keamanan Pangan, Penyimpanan dan Penggudangan	2		3	-2	1
4	BP / BK		1	2	1	3

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

D. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMK NEGERI 1 KABANJAHE

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURAN G(PNS)	LEBIH/KURAN G(PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	1	0	1	-1	0
	Agama Kristen Protestan	0	2	1	2	3
	Agama Kristen Katolik	0	2	0	2	2
	2. PPKn.	0	2	0	2	2
	3. Bahasa. Indonesia	0	3	0	3	3
	4. Matematika	1	2	1	1	2
	5. Sejarah Indonesia	1	2	1	1	2
	6. Bahasa Inggris	1	2	1	1	2
2	KELOMPOK B				0	0
	7. Seni Budaya	1	0	1	-1	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan	2	2	2	0	2
	9. Penjasor & Kesehatan	0	1	0	1	1
	KELOMPOK C (PEMINATAN)					
	C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi Digital	1	0	1	-1	0
	11. Fisika	0	1	0	1	1
	12. Kimia	0	1	0	1	1
	13. Administrasi Umum	0	1	0	1	1
	14. Ekonomi Bisnis	1	0	1	-1	0
	15. IPA	1	0	1	-1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	16. Sistim Komputer	0	1	0	1	1
	17. Pemrograman Dasar	0	1	0	1	1
	18. Dasar Desain Grafis	0	1	0	1	1
	19. Etika Profesi	0	1	0	1	1
	20. Akuntansi Dasar	0	1	0	1	1
	21. Perbankan Dasar	0	1	0	1	1
	22. Aplikasi Pengolahan Angka	0	1	0	1	1
	23. Kearsipan	0	1	0	1	1
	24. Korespondensi	0	1	0	1	1
	25. Tehnik Perkantoran	0	1	0	1	1
	26. Marketing	0	1	0	1	1
	27. Komunikasi Bisnis	1	0	1	-1	0
	28. Perencanaan Bisnis	0	1	0	1	1
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	29. Desain Percetakan	1	0	1	-1	0
	30. Animasi 2D dan 3D	0	1	0	1	1

	31. Dasar Media Interaktif	0	1	0	1	1
	32. Teknik Audio Video	0	1	0	1	1
	33. Akuntansi Keuangan	1	0	1	-1	0
	34. Administrasi Pajak	0	1	0	1	1
	35. Praktek Akuntansi Perusahaan Dagang	0	1	0	1	1
	36. Praktek Akuntansi Instansi Pemerintah	0	1	0	1	1
	37. Komputer Akuntansi	0	1	0	1	1
	38. OTK Kepegawaian	0	1	0	1	1
	39. OTK Keuangan	0	1	0	1	1
	40. OTK Sarana	0	1	0	1	1
	41. OTK Humas	0	1	0	1	1
	42. Penataan Produk	0	1	0	1	1
	43. Bisnis Online	1	0	1	-1	0
	44. Bisnis Ritel	0	1	0	1	1
	45. Administrasi Transaksi	0	1	0	1	1
4	BP / BK	4	1	3	-3	0

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

15. TABEL KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK KABUPATEN DAIRI

A. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK

NO	NAMA SEKOLAH	NPSN	KEADAAN GURU									GURU MAPEL					
			ADA			KURANG			LEBIH			KURANG			LEBIH		
			ADAPTIF	NORMATIF	PRODUKTIF	ADAPTIF	NORMATIF	PRODUKTIF	ADAPTIF	NORMATIF	PRODUKTIF	ADAPTIF	NORMATIF	PRODUKTIF	ADAPTIF	NORMATIF	PRODUKTIF
6	SMKN 1 SIEMPAT NEMPU HILIR	69974562	0	1	0	10	4	21	0	0	0	B. Inggris, B.Indonesia, Matematika, B.Indonesi	Pend. Agama Kristen dan Budi Pekerti, B.Indonesi	Alat Mesin Pertanian, Produk Kreatif dan Kewirausahaan			
7	SMKN 1 TANAH PINEM	69873967	3	4	0	5	7	15	0	0	0	B. Inggris, Kewirausahaan 2 Org, Kimia 1 Org, Matematika 1 Org, B. Inggris 1 Org	Pend. Agama Kristen 1 Org, Bahasa Indonesia 2 Org, Seni Budaya 1 Org, Sejarah Indonesia 1 Org	TBSM 6 Org, TKJ 6 Org, AKL 3 Org		Penjas 1 Org	
8	SMKN 1 PARBULUAN	10262088	10	3	10	4	1	5	1	1	0	Sejarah Indonesia (1), Agama Kristen Protestan (2), Agama Katolik (1)	Seni Budaya (1)	Teknik Pengelasan (1), Teknik dan Bisnis Sepeda Motor (1), Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (1), Teknik Komputer dan Jaringan (2)	B. Inggris	Pend. Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	
9	SMKN 1 SIDIKALANG	10203547	12	17	30	0	11	12	1	1	0			Produktif TKJ/ TJKT, Produktif UPW/ ULP, Produktif BDP/ PM	B. Inggris	Penjaskes	
10	SMKN 1 SITINJO	10203538	14	10	23	2	4	0	5	2	1	Sejarah Indonesia 1 Orang, Simdig 1 Orang	Agama Islam 1 Orang, Agama Kristen 1 Orang, Agama Katolik 1 Orang, Seni Budaya 1 Orang		Matematika 1 Orang, Bahasa Inggris 1 Orang, Fisika 1 Orang, Kimia 2 Orang	PKN 1 Orang, Penjasorkes 1 Orang	Teknik Instalasi Tenaga Listrik 1 Orang

Sumber : Hasil Analisis Tahun 2021

16. TABEL KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK KABUPATEN SAMOSIR
A. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 SIMANINDO

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		KURANG/LEBIH DENG N PNS	KURANG/LEBIH DITUTUP DENG N NON PNS
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	0	0	0	0	0
	Agama Kristen Protestan	2	1	0	-1	-1
	Agama Kristen Katolik	2	1	0	-1	-1
	2. PPKn.	1	0	0	-1	-1
	3. Bahasa. Indonesia	2	1	1	-1	0
	4. Matematika	2	2	0	0	0
	5. Sejarah Indonesia	1	0	1	-1	0
	6. Bahasa Inggris	2	1	1	-1	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	1	0	0	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan	0	0	0	0	0
	9. Penjasor & Kesehatan	1	1	0	0	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN)					
	C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10.Simulasi dan Komunikasi digital	1	0	1	-1	0
	11.IPA Terapan	1	1	0	0	0
	12. Kepariwisataa n	1	0	1	-1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	13. Perhotelan	2	1	0	-1	-1
	14. Tata Boga	2	0	1	-2	-1
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	15. Perhotelan	3	1	1	-2	-1
	16. Tata Boga	3	2	0	-1	-1
4	21.BP / BK	0	1	0	1	1

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

B. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 NAINGGOLAN

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		KURANG/LEBIH DENG N PNS	KURANG/LEBIH DITUTUP DENG N NON PNS
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	0	0	0	0	0
	Agama Kristen Protestan	3	1	2	-2	0
	Agama Kristen Katolik	2	1	1	-1	0
	2. PPKn.	2	2	0	0	0
	3. Bahasa. Indonesia	3	2	1	-1	0
	4. Matematika	4	4	0	0	0
	5. Sejarah Indonesia	1	0	0	-1	-1
	6. Bahasa Inggris	3	3	0	0	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	0	-1	-1
	8. Prakarya/Kewirausahaan	0	0	0	0	0
	9. Penjasor & Kesehatan	2	1	1	-1	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN)					
	C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Akuntansi dan keuangan lembaga	2	1	1	-1	0
	11. Otomatisasi dan tata kelola perkantoran	1	0	1	-1	0
	12. Bisnis daring dan pemasaran	1	0	1	-1	0
	13. Teknik komputer dan jaringan	1	0	1	-1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	14. Akuntansi dan keuangan lembaga	3	1	0	-2	-2
	15. Otomatisasi dan tata kelola perkantoran	1	0	1	-1	0
	16. Bisnis daring dan pemasaran	1	0	1	-1	0
	17. Teknik komputer dan jaringan	1	0	1	-1	0
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	18. Akuntansi dan keuangan lembaga	8	6	2	-2	0
	19. Otomatisasi dan tata kelola perkantoran	8	6	2	-2	0
	20. Bisnis daring dan pemasaran	2	2	0	0	0
	21. Teknik komputer dan jaringan	2	1	1	-1	0
4	21. BP / BK	4	1	0	-3	-3

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

C. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 HARIAN

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		KURANG/LEBIH DENG N PNS	KURANG/LEBIH DITUTUP DENG N NON PNS
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	1	0	0	-1	-1
	Agama Kristen Protestan	1	0	0	-1	-1
	Agama Kristen Katolik	1	0	0	-1	-1
	2. PPKn.	0	0	0	0	0
	3. Bahasa. Indonesia	0	0	0	0	0
	4. Matematika	1	0	0	-1	-1
	5. Sejarah Indonesia	1	0	0	-1	-1
	6. Bahasa Inggris	0	0	0	0	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	0	0	0	0	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan	0	0	0	0	0
	9. Penjasor & Kesehatan	1	0	0	-1	-1
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10.Fisika	1	0	0	-1	-1
	11.Kimia	1	0	0	-1	-1
	12. simulasi digital	1	0	0	-1	-1
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	I. AGRIBISNIS PERIKANAN AIR TAWAR					
	II. AGRIBISNIS TERNAK RUMINANSIA					
	III. AGRIBISNIS TANAMAN PANGAN DAN HORTIKULTURA					
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	I. AGRIBISNIS PERIKANAN AIR TAWAR	2	0	0	-2	-2
	II. AGRIBISNIS TERNAK RUMINANSIA	2	0	0	-2	-2
	III. AGRIBISNIS TANAMAN PANGAN DAN HORTIKULTURA	2	0	0	-2	-2
4	21.BP / BK	0	0	0	0	0

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

D. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 PALIPI

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		KURANG/LEBIH DENG N PNS	KURANG/LEBIH DITUTUP DENG N NON PNS
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	0	0	0	0	0
	Agama Kristen Protestan	3	2	0	-1	-1
	Agama Kristen Katolik	3	1	1	-2	-1
	2. PPKn.	2	2	0	0	0
	3. Bahasa. Indonesia	3	2	1	-1	0
	4. Matematika	3	3	0	0	0
	5. Sejarah Indonesia	1	0	0	-1	-1
	6. Bahasa Inggris	3	3	0	0	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	0	-1	-1
	8. Prakarya/Kewirausahaan	1	1	1	0	1
	9. Penjasor & Kesehatan	1	2	0	1	1
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10.Fisika	1	2	0	1	1
	11.Kimia	1	1	0	0	0
	12. simulasi digital	1	0	0	-1	-1
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	13. Dasar Program keahlian bisnis konstruksi dan properti	1	1	0	0	0
	14. Dasar program keahlian teknik instalasi tenaga listrik	1	1	0	0	0
	15. Teknik pemesinan	1	1	0	0	0
	16. Teknik kendaraan ringan	1	0	0	-1	-1
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	13. Dasar Program keahlian bisnis konstruksi dan properti	4	4	0	0	0
	14. Dasar program keahlian teknik instalasi tenaga listrik	6	7	0	1	1
	15. Teknik pemesinan	6	5	0	-1	-1
	16. Teknik kendaraan ringan	3	1	1	-2	-1
4	21.BP / BK	3	1	0	-2	-2

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

17. TABEL KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK KABUPATEN PAKPAK BHARAT

A. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK

NO	NAMA SEKOLAH	NPSN	KEADAAN GURU									GURU MAPEL					
			ADA			KURANG			LEBIH			KURANG			LEBIH		
			ADAPTIF	NORMATIF	PRODUKTIF	ADAPTIF	NORMATIF	PRODUKTIF	ADAPTIF	NORMATIF	PRODUKTIF	ADAPTIF	NORMATIF	PRODUKTIF	ADAPTIF	NORMATIF	PRODUKTIF
11	SMKN 1 SIEMPAT RUBE	69859727	0	0	0	7	8	6	0	0	0	Matematika, Bahasa Inggris, Fisika, Kimia, Biologi, Sejarah, Simulasi dan Komunikasi Digital	Agama Islam, Agama Kristen, Agama Katolik, PPKn, Bahasa Indonesia, PenjasKes, Seni Budaya. Prakarya/Kewirausahaan	Produktif Bisnis Konstruksi dan Properti (2), Produktif Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura (2), Produktif Teknik Komputer dan Jaringan (2)			
12	SMKN KUSUMA PAGINDAR	69948376	0	0	0	7	2	13	0	0	0	B. Inggris, B.Indonesia, Matematika, PJOK, Sejarah Indonesia, Seni Budaya, Fisika, Kimia, PKn, Biologi	Pend. Agama Kristen dan Budi Pekerti, Pend. Agama Katolik, dan Pend. Agama Islam	Alat Mesin Pertanian, Produk Kreatif dan Kewirausahaan, Pembibitan dan Kultur Jaringan Tanaman, Dasar-Dasar Budidaya Tanaman, Pembiakan Tanaman, Agribisnis Tanaman			
13	SMKN 1 PARGETTENG GETTENG SENGKUT	10208654															
14	SMKN 1 SITELLU TALI URANG JEHE	69765035	3	0	2	3	2	10	0	0	0	PPKn, Bahasa Indonesia, Sejarah Indonesia	Seni Budaya, PJOK	Fisika, Kimia, Simulasi Digital, IPA, Administrasi Umum, Produktif TKJ, Produktif AKL, Produktif OTKP			

Sumber : Hasil Analisis Tahun 2021

18. TABEL KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK KABUPATEN TAPANULI UTARA

A. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 SIATAS BARITA

SMKN 1 SIATAS BARITA						
NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/ KURANG (PNS)	LEBIH/ KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	1		1	-1	0
	Agama Kristen Protestan	4	4		0	0
	Agama Kristen Katolik	1	1		0	0
	2. PPKn.	4	4		0	0
	3. Bahasa. Indonesia	4	2	3	-2	1
	4. Matematika	5	3	2	-2	0
	5. Sejarah Indonesia	1	1		0	0
	6. Bahasa Inggris	6	5	1	-1	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	2	2		0	0
	8. Penjasor & Kesehatan	2	1	1	-1	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	9. Fisika	1	1		0	0
	10. Fisika	1		1	-1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	11. Kewirausahaan	2	1		-1	-1
3	KOMPETENSI					
	KEAHLIAN					
	12. Akuntansi dan Keuangan Lembaga	10	10		0	0
	13. Bisnis Daring dan Pemasaran	5	4	1	-1	0
	14. Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran	9	9		0	0
	15. Tata Busana	5	1	4	-4	0
	16. Tata Boga	5	3	2	-2	0
	17. Perhotelan	2	0	2	-2	0
	18. Tata Kecantikan Kulit dan Rambut	2	0	2	-2	0
	19. Teknik Komputer dan Jaringan	3	1	2	-2	0
4	BP / BK	6	1		-5	-5

Sumber : Hasil Analisis 2021

B. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 2 SIATAS BARITA

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/ KURANG (PNS)	LEBIH/ KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	1	0	1	-1	0
	Agama Kristen Protestan	4	3	1	-1	0
	Agama Kristen Katolik	1	0	0	-1	-1
	2. PPKn.	3	3	0	0	0
	3. Bahasa. Indonesia	4	1	3	-3	0
	4. Matematika	5	0	5	-5	0
	5. Sejarah Indonesia	1	0	0	-1	-1
2	6. Bahasa Inggris	4	3	1	-1	0
	KELOMPOK B					0
	7. Seni Budaya	1	1	0	0	0
	8. Penjasor & Kesehatan	2	0	1	-2	-1
	9. Muatan Lokal	2	0	2	-2	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	1	0	0	0
	11. Fisika	1	1	0	0	0
	12. Kimia	2	2	0	0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	A. Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan	1	1	0	0	0
	B. Bisnis Konstruksi dan Properti	1	1	0	0	0
	C. Teknik Instalasi Tenaga Listrik	1	1	0	0	0
	D. Teknik Kendaraan Ringan Otomotif	1	1	0	0	0
	E. Teknik Pemesinan	1	1	0	0	0
	F. Teknik Audio Video	1	1	0	0	0
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	A. Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan	3	3	0	0	0
	B. Bisnis Konstruksi dan Properti	4	4	0	0	0
	C. Teknik Instalasi Tenaga Listrik	5	5	0	0	0
	D. Teknik Kendaraan Ringan Otomotif	8	5	3	-3	0
	E. Teknik Pemesinan	5	3	1	-2	-1
	F. Teknik Audio Video	3	0	2	-3	-1
4	BP / BK	3	0	0	-3	-3

Sumber : Hasil Analisis 2021

C. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 PAGARAN

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTIN G		LEBIH/ KURANG (PNS)	LEBIH/ KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	MUATAN NASIONAL					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti	2	0	2	-2	0
	2. PPKn.	1	1	0	0	0
	3. Bahasa. Indonesia	3	1	2	-2	0
	4. Bahasa Inggris	2	2	0	0	0
	5. Matematika	3	1	2	-2	0
2	MUATAN KEWILAYAHAN					
	1. Penjasor & Kesehatan	1	1	0	0	0
	2. Sejarah	1	0	1	-1	0
3	KOMPETENSI KEAHLIAN (C3)					
	1. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	3	0	3	-3	0
	2. Agribisnis Ternak Unggas Pedaging	13	2	11	-2	0
	3. Agribisnis Ternak Unggas Petelur					
	4. Agribisnis Pakan Ternak Unggas					
	5. Agribisnis Pembibitan Ternak Unggas					
	6. Agribisnis Aneka Ternak					
	7. Agribisnis Tanaman Sayuran					
	8. Agribisnis Tanaman Buah					
	9. Agribisnis Tanaman Hias					
	10. Agribisnis Tanaman Pangan					
	11. Pembibitan dan Kultur Jaringan Tanaman					
	12. Administrasi iInfrastruktur Jaringan					
	13. Administrasi Sistem Jaringan					
	14. Teknologi Jaringan Berbasis Luas					
	15. Teknologi Layanan Jaringan					
4	KELOMPOK UMUM PILIHAN (SMK PK)					
	1. Seni Tari	1	0	1	-1	0
5	KELOMPOK KEJURUAN (SMK PK)					
	1. P4 Pancasila dan Budaya Kerja	2	0	2	-2	0
	2. IPAS	2	2	0	0	0
	3. Dasar Dasar Budidaya Ternak	2	0	2	-2	0
	4. Dasar-dasar Agribisnis Tanaman					
	5. Dasar-dasar Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi					
6	BP / BK					

Sumber : Hasil Analisis 2021

D. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 SIPOHOLON

No	SMKN 1 SIPOHOLON					
	Mata Pelajaran	JKG	Ekisting		LEBIH/KURANG(PNS)	LEBIH/KURANG(PNS+NON PNS)
			PNS	Non PNS		
1	Kelompok A					
	1. Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	1	1	0	0	0
	2. PKn	1	0	1	-1	0
	3. Bahasa Indonesia	1	2	0	1	1
	4. Matematika	2	1	0	-1	-1
	5. Sejarah Indonesia	1	0	1	-1	0
	6. Bahasa Inggris	1	1	0	0	0
2	Kelompok B					
	7. Seni Budaya	1	0	1	-1	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan	2	0	2	-2	0
	9. Penjasorkes	1	1	0	0	0
3	Kelompok C					
	Kelompok C1 . Dasar Bidang Keahlian					
	1. Agribisnis Ternak Unggas	1	1	0	0	0
	2. Keperawatan Hewan	1	1	0	0	0
	3. Perbankan dan Keuangan Mikro	1	0	1	-1	0
	Kelompok C2 . Dasar Program Keahlian		0	0	0	0
	1. Agribisnis Ternak Unggas	1	1	0	0	0
	2. Keperawatan Hewan	1	1	0	0	0
	3. Perbankan dan Keuangan Mikro	1	0	1	-1	0
	Kelompok C3 . Kompetensi Keahlian					
	1. Agribisnis Ternak Unggas	2	0	2	-2	0
	2. Keperawatan Hewan	2	0	2	-2	0
	3. Perbankan dan Keuangan Mikro	2	2	0	0	0
4	Bimbingan Konseling/BP	2	0	0	-2	-2

Sumber : Hasil Analisis 2021

E. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 MUARA

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/ KURANG (PNS)	LEBIH/ KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	1	0	0	-1	-1
	Agama Kristen Protestan	1	0	0	-1	-1
	Agama Kristen Katolik	1	0	0	-1	-1
	2. PPKn.	1	0	0	-1	-1
	3. Bahasa. Indonesia	2	0	0	-2	-2
	4. Matematika	2	0	0	-2	-2
	5. Sejarah Indonesia	1	0	0	-1	-1
	6. Bahasa Inggris	1	0	0	-1	-1
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	0	-1	-1
	8. Prakarya/Kewirausahaan	1	0	0	-1	-1
	Sub Total				0	0
	9. Penjasor & Kesehatan	1	0	0	-1	-1
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. simulasi dan jomunikasi digital	1	0	0	-1	-1
	11. Fisika	1	0	0	-1	-1
	12. Biologi	1	0	0	-1	-1
3	13. Kimia	1	0	0	-1	-1
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN	1	0	0	-1	-1
	14. dasar - dasar budidaya tanaman	1	0	0	-1	-1
	15. alat mesin pertanian	1	0	0	-1	-1
	16.pembiakan tanaman	1	0	0	-1	-1
	17. ilmu bahan tehnik dan gambar tehnik	1	0	0	-1	-1
	18. pengoperasian dasar perbengkelan pertanian	1	0	0	-1	-1
	19.sumber tenaga penggerak dan klimatologi	1	0	0	-1	-1
	KOMPETENSI					
	KEAHLIAN					
	20. agribisnis tanaman pangan	1	0	0	-1	-1
	21. agribisnis tanaman sayuran	1	0	0	-1	-1
	22. alat mesin budidaya pertanian	1	0	0	-1	-1
	23. pengukuran dan pemetaan lahan pertanian	1	0	0	-1	-1
	24. irigasi dan rainasi	1	0	0	-1	-1
	25. alat mesin paskah panen	1	0	0	-1	-1
	26. workshop alat mesin pertanian	1	0	0	-1	-1
	27. agribisnis tanaman buah	1	0	0	-1	-1
	28. agribisnis tanaman hias	1	0	0	-1	-1
	29. pembibitan dan kultur jaringan tanaman	1	0	0	-1	-1
	30. produk kreatif dan kewirausahaan	1	0	0	-1	-1
4	BP / BK	1	0	0	-1	-1

Sumber : Hasil Analisis 2021

F. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 GAROGA

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH KURANG (PNS)	LEBIH KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	1			-1	-1
	Agama Kristen Protestan	1			-1	-1
	Agama Kristen Katolik	1			-1	-1
	2. PPKn.	1			-1	-1
	3. Bahasa. Indonesia	2			-2	-2
	4. Matematika	2			-2	-2
	5. Sejarah Indonesia	1			-1	-1
	6. Bahasa Inggris	1			-1	-1
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1			-1	-1
	8. Prakarya/Kewirausahaan	1			-1	-1
	9. Penjasor & Kesehatan	1			-1	-1
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. simulasi dan jomunikasi digital	1			-1	-1
	11. Fisika	1			-1	-1
	12. Biologi	1			-1	-1
3	13. Kimia	1			-1	-1
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN	1			-1	-1
	14. dasar - dasar budidaya tanaman	1			-1	-1
	15. alat mesin pertanian	1			-1	-1
	16.pembiakan tanaman	1			-1	-1
	17. ilmu bahan tehnik dan gambar tehnik	1			-1	-1
	18. pengoperasian dasar perbengkelan pertanian	1			-1	-1
	19.sumber tenaga penggerak dan klimatologi	1			-1	-1
4	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	20. agribisnis tanaman pangan	1			-1	-1
	21. agribisnis tanaman sayuran	1			-1	-1
	22. alat mesin budidaya pertanian	1			-1	-1
	23. pengukuran dan pemetaan lahan pertanian	1			-1	-1
	24. irigasi dan rainasi	1			-1	-1
	25. alat mesin paskah panen	1			-1	-1

26. workshop alat mesin pertanian	1			-1	-1
27. agribisnis tanaman buah	1			-1	-1
28. agribisnis tanaman hias	1			-1	-1
29. pembibitan dan kultur jaringan tanaman	1			-1	-1
30. produk kreatif dan kewirausahaan	1			-1	-1
BP / BK	1			-1	-1

Sumber : Hasil Analisis 2021

G. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 SIBORONG BORONG

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/ KURANG (PNS)	LEBIH/ KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	2	0	1	-2	-1
	Agama Kristen Protestan	2	1	0	-1	-1
	Agama Kristen Katolik	2	1	0	-1	-1
	2. PPKn.	2	1	0	-1	-1
	3. Bahasa. Indonesia	2	1	1	-1	0
	4. Matematika	2	1	1	-1	0
	5. Sejarah Indonesia	1	0	1	-1	0
	6. Bahasa Inggris	2	2	0	0	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	1	-1	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan	2	0	0	-2	-2
	9. Penjasor & Kesehatan	1	0	1	-1	0
3	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi Komunikasi Digital	1	0	1	-1	0
	11. Fisika	1	1	0	0	0
	12. Kimia	1	0	0	-1	-1
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	13. Teknik Audio Video	1	1	0	0	0
	14 Teknik Komputer dan Jaringan	1	0	0	-1	-1
	15. Teknik Tenaga Instalasi Listrik	0	0	0	0	0
4	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	16. Teknik Audio Video	2	0	0	-2	-2
	17. Teknik Komputer dan Jaringan	4	0	0	-4	-4
	18. Teknik Tenaga Instalasi Listrik	2	0	1	-2	-1
5	BP / BK	0	0	0	0	0

Sumber : Hasil Analisis 2021

H. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 PAHAE JULU

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH /KURANG (PNS)	LEBIH/ KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	1		1	-1	0
	Agama Kristen Protestan	2	1		-1	-1
	Agama Kristen Katolik					
	2. PPKn.	1			-1	-1
	3. Bahasa. Indonesia	2		1	-2	-1
	4. Matematika	2	1	2	-1	1
	5. Sejarah Indonesia	1			-1	-1
	6. Bahasa Inggris	2	1	1	-1	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1			-1	-1
	8. Penjasor & Kesehatan	1			-1	-1
	9. Muatan Lokal	1		1	-1	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital	1			-1	-1
	11. Fisika	1		1	-1	0
	12. Kimia	1	1	1	0	1
	13. Biologi	1	1		0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	14. Dasar-Dasar Budidaya Tanaman	1	1		0	0
	15. Alat Mesin Pertanian				0	0
	16. Pembiakan Tanaman					
	17. Gambar Teknik Listrik	1		1	-1	0
	18. Dasar Listrik dan Elektronika				0	0
	19. Pekerjaan Dasar Elektromekanik					
	20. Sistem Komputer	1		1	-1	0
	21. Komputer dan Jaringan Dasar					
	22. Pemrograman Dasar					
	23. Desain Grafis					
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	24. Persiapan Lahan dan Penanaman Tanaman Perkebunan	2	1	1	-1	0
	25. Pembibitan dan Kultur Jaringan Tanaman Perkebunan		1		1	1

	26.Pemeliharaan dan Pengelolaan Tanaman Perkebunan			1	0	1
	27.Panen dan Pasca Panen Tanaman Perkebunan			1	0	1
	28.Pemetaan Lahan					
	29.Produk Kreatif dan Kewirausahaan			1	0	1
	30.Instalasi Penerangan Listrik			1	-2	-1
	31.Instalasi Tenaga Listrik					
	32.Instalasi Motor Listrik					
	33.Perbaikan Peralatan Listrik					
	34.Produk Kreatif dan Kewirausahaan	2	1		1	1
	35.Teknologi Jaringan Berbasis Luas (WAN)			1	-2	-1
	36.Administrasi Infrastruktur Jaringan					
	37.Administrasi Sistem Jaringan	2		1	0	1
	38.Teknologi Layanan Jaringan					
	39.Produk Kreatif dan Kewirausahaan		1		1	1
4	BP / BK	1			-1	-1

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

19. TABEL KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK KAB. TAPANULI TENGAH
A. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 BARUS UTARA

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		KURANG/ LEBIH (NON PNS + PNS)	KURANG/ LEBIH (PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	1		1	0	-1
	Agama Kristen Protestan	1	1	1	1	0
	Agama Kristen Katolik	1		2	1	-1
	2. PPKn.	1		2	1	-1
	3. Bahasa. Indonesia	1	1	0	0	0
	4. Matematika	2	1	1	0	-1
	5. Sejarah Indonesia	1		1	0	-1
	6. Bahasa Inggris	1		1	0	-1
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1		1	0	-1
	8. Penjasor & Kesehatan	1		1	0	-1
3	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	9. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	0	1	0	-1
	10. Ekonomi Bisnis	1	0	1	0	-1
	11. Administrasi Umum	1	0	1	0	-1
	12. IPA	1	0	1	0	-1
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN				0	
	13. Etika Profesi	1	0	1	0	-1
	14. Aplikasi Pengolah Angka	1	0	1	0	-1
	15. Akuntansi Dasar	1	0	1	0	-1
	16. Perbankan Dasar	1	0	1	0	-1
	17. Teknologi Perkantoran	1	0	1	0	-1
	18. Korespondensi	1	0	1	0	-1
	19. Kearsipan	1	0	1	0	-1
	C3. KOMPETENSI KEAHLIAN					
	20. Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang dan Manufaktur	2	1	0	-1	-1
	21. Praktikum Akuntansi Lembaga/ Instansi Pemerintah	1	0	1	0	-1
	22. Akuntansi Keuangan	1	0	1	0	-1
	23. Komputer Akuntansi	1	0	1	0	-1
	24. Administrasi Pajak	1	0	1	0	-1
	25. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	2	0	1	-1	-2
	26. Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian	2	0	1	-1	-2
	27. Otomatisasi Tata Kelola Keuangan	2	0	1	-1	-2
	28. Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana	2	0	1	-1	-2
	29. Otomatisasi Tata Kelola Humas dan Keprotokolan	2	0	1	-1	-2
	30. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	2	0	1	-1	-2
	BP / BK	1		0	-1	-1

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

B. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 SORKAM

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		KURANG/ LEBIH DITUTUP DENGAN NON PNS	KURANG/ LEBIH DENGAN PNS
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Pekerti					
	Agama Islam	1	0	1	0	-1
	Agama Kristen Protestan	1	1	2	2	0
	Agama Kristen Katolik	1	0	1	0	-1
	2. PPKn.	1	1	1	1	0
	3. Bahasa. Indonesia	2	1	2	1	-1
	4. Matematika	2	0	2	0	-2
	5. Sejarah Indonesia	1	0	0	-1	-1
	6. Bahasa Inggris	0	2	0	2	2
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	1	0	-1
	9. Penjasor & Kesehatan	1	0	1	0	-1
3	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital (TKRO, TBSM, dan TKJ)	1	0	0	-1	-1
	11. Fisika (TKRO, TBSM, dan TKJ)		1	1	2	1
	12. Kimia (TKRO, TBSM, dan TKJ)		0	0	0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	13. Gambar Teknik Otomotif (TKRO dan TBSM)		0	0	0	0
	14. Teknologi Dasar Otomotif (TKRO dan TBSM)		0	0	0	0
	15. Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif (TKRO dan TBSM)		0	0	0	0
	13. Komputer dan Jaringan Dasar (TKJ)	1	0	0	-1	-1
	14. Pemrograman Dasar (TKJ)	1	0	0	-1	-1
	15. Dasar Desain Grafis (TKJ)	1	0	1	0	-1
	KOMPETENSI					
	KEAHLIAN					
	16. Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan (TKRO)		1	0	1	1
	17. Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan (TKRO)	1	0	1	0	-1
	18. Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan (TKRO)		1	0	1	1
	16. Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor (TBSM)		1	0	1	1
	17. Pemeliharaan Sasis Sepeda Motor (TBSM)	1	0	0	-1	-1
	18. Pemeliharaan Listrik Sepeda Motor (TBSM)	1	0	0	-1	-1

	16. Teknologi Jaringan Berbasis Luas (WAN) (TKJ)	2	0	1	-1	-2
	17. Administrasi Infrastruktur Jaringan (TKJ)	1	0	1	0	-1
	18. Administrasi Sistem Jaringan (TKJ)	1	0	1	0	-1
	19. Teknologi Layanan Jaringan (TKJ)	1	0	1	0	-1
	20. Produk Kreatif dan Kewirausahaan (TKRO, TBSM, dan TKJ)		1	0	1	1
	Muatan Lokal					
	21. Pendidikan Lingkungan Hidup	1	0	0	-1	-1
	22. Pendidikan Perikanan	1	0	0	-1	-1
	BP / BK	1	0	1	0	-1

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

C. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 TAPIAN NAULI

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		KURANG/ LEBIH (NON PNS + PNS)	KURANG /LEBIH (PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	1	1	0	0	-1
	Agama Kristen Protestan	1	1	0	0	0
	Agama Kristen Katolik	1	0	1	0	0
	2. PPKn.	1	1	0	0	-1
	3. Bahasa. Indonesia	1	1	0	0	-1
	4. Matematika	2	1	1	1	1
	5. Sejarah Indonesia	1	0	1		
	6. Bahasa Inggris	1	2	0	-1	-1
2	KELOMPOK B					-2
	7. Seni Budaya	1	0	0	-1	-1
	8. Penjasor & Kesehatan	1	0	0		
3	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital (TKR dan TKJ)	1	0	1	0	0
	11. Fisika (TKR dan TKJ)	1	1	0		
	12. Kimia (TKR dan TKJ)	1	1	0	0	-1
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN				-1	-1
	13. Gambar Teknik Otomotif (TKR)	1	0	1	-1	-1
	14. Teknologi Dasar Otomotif (TKR)	1	0	0	-1	-1
	15. Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif (TRK)	1	0	0	-1	-1
	16. Sistem Komputer (TKJ)	1	0	0	0	-1
	17. Pemograman Dasar (TKJ)	1	0	0	-1	-1
	18. Komputer dan Jaringan Dasar (TKJ)	1	0	1	0	0
	19. Dasar Desain Grafis (TKJ)	1	0	0	0	-1
	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	20. Produk Kreatif dan Kewirausahaan (TKR dan TKJ)	1	0	1	0	-1
	21. Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan (TKR)	1	0	1	-1	-1
	22. Pemeliharaan Sasis & Pemindah TKR (TKR)	1	0	1	-1	-1
	23. Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan (TKR)	1	0	0	0	0
	24. Teknologi Jaringan Berbasis Luas WAN (TKJ)	1	0	0	0	-1
	25. Administrasi Infrastruktur Jaringan (TKJ)	1	1	0	-1	-1
	26. Administrasi Sistem Jaringan (TKJ)	1	0	1	0	-1
	27. Teknologi Layanan Jaringan (TKJ)	1	0	0	0	0
	BP / BK	1	0	1	0	0

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

D. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 MANDUAMAS

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		KURANG/ LEBIH (NON PNS + PNS)	KURANG /LEBIH (PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	1	0	1	0	-1
	Agama Kristen Protestan	1	0	1	0	-1
	Agama Kristen Katolik	1	0	1	0	-1
	2. PPKn.	1	0	1	0	-1
	3. Bahasa. Indonesia	1	0	3	2	-1
	4. Matematika	1	1	2	2	0
	5. Sejarah Indonesia	1	0	1	0	-1
	6. Bahasa Inggris	0	1	1	2	1
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	0	0	0	0	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan					0
	9. Penjasor & Kesehatan	0	0	2	2	0
3	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Fisika	1	0	1	0	-1
	11. Kimia	1	0	1	0	-1
	12. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	0	0	-1	-1
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	13. C2 . TITL		0			
	14. C2. TKR	1	0	1	0	-1
	15. C2. TKJ	1	0	1	0	-1
	16. C2. AK	1	1	1	1	0
	C3. KOMPETENSI KEAHLIAN					
	16. C3. TITL					
	18. C3. TKR	1	0	3	2	-1
	19. C3. TKJ	1	0	2	1	-1
	20. C3 AK	1	0	4	3	-1
	BP / BK	3	0	0	-3	-3

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

E. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 LUMUT

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		KURANG/ LEBIH (NON PNS + PNS)	KURANG /LEBIH (PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	5		2	-3	-5
	Agama Kristen Protestan	5	1	2	-2	-4
	Agama Kristen Katolik	3		1	-2	-3
	2. PPKn.	3	2	2	1	-1
	3. Bahasa. Indonesia	5	1	3	-1	-4
	4. Matematika	6	1	5	0	-5
	5. Sejarah Indonesia	2	1	1	0	-1
	6. Bahasa Inggris	5	2	5	2	-3
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	2		2	0	-2
	8. Penjasor & Kesehatan	2	1	1	0	-1
3	KELOMPOK C (PEMINATAN)					
	C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital	2		2	0	-2
	10. Fisika	2	2		0	0
	10. Kimia	2	1	1	0	-1
	10. Biologi	1		1	0	-1
	10. IPA	1	1		0	0
	10. Ekonimo Bisnis	1		1	0	-1
	10. Administrasi Umum	1		1	0	-1
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	11. Teknik Kendaraan Ringan Otomotif	1		1	0	-1
	11. Teknik dan Bisnis Sepeda Motor	2		1	-1	-2
	11. Teknik Komputer dan Jaringan	2		2	0	-2
	11. Agribisnis Perikanan Air tawar	1		1	0	-1
	11. Otomatisasi dan Tata kelola Perkantoran	2		1	-1	-2
	11. Akuntansi dan Keuangan Lembaga	1		1	0	-1
	KOMPETENSI					
	KEAHLIAN					
	12. Teknik Kendaraan Ringan Otomotif	4	2	1	-1	-2
	13. Teknik dan Bisnis Sepeda Motor	6		4	-2	-6
	14. Teknik Komputer dan Jaringan	6	3	1	-2	-3
	15. Agribisnis Perikanan Air tawar	2	2		0	0
	16. Otomatisasi dan Tata kelola Perkantoran	6		4	-2	-6
	17. Akuntansi dan Keuangan Lembaga	4	1	3	0	-3
	18. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	8	1	4	-3	-7
	BP / BK	6		4	-2	-6

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

F. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 SOSORGADONG

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		KURANG/ LEBIH (NON PNS + PNS)	KURANG/ LEBIH (PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	1	1	1	1	0
	Agama Kristen Protestan	2	0	2	0	-2
	Agama Kristen Katolik	2	0	1	-1	-2
	2. PPKn.	1	0	1	0	-1
	3. Bahasa. Indonesia	1	1	1	1	0
	4. Matematika	2	1	2	1	-1
	5. Sejarah Indonesia	0	1		1	1
	6. Bahasa Inggris	2	0	3	1	-2
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	1	0	-1
	8. Prakarya/Kewirausahaan	1	0	1	0	-1
	9. Penjasor & Kesehatan	1	0	1	0	-1
3	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Fisika	0	1	0	1	1
	11. Kimia	1	0	1	0	-1
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	12.....					
	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	13 Komputer dan Jaringan Dasar	3	0	3	0	-3
	14 Teknik Kendaraan Ringan otomotif	3	0	3	0	-3
	15 Teknik Bisnis Sepeda Motor	2	1	2	1	-1
BP / BK	1	0	0	-1	-1	

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

G. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 BADIRI

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		KURANG/ LEBIH/ (NON PNS + PNS)	KURANG/ LEBIH/ (PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	3	1	2	0	-2
	Agama Kristen Protestan	3	2	1	0	-1
	Agama Kristen Katolik	3	0	1	-2	-3
	2. PPKn.	2	1	1	0	-1
	3. Bahasa, Indonesia	3	3	0	0	0
	4. Matematika	4	1	2	-1	-3
	5. Sejarah Indonesia	1	1	0	0	0
	6. Bahasa Inggris	3	3	0	0	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	1	0	0	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan	4	1	0	-3	-3
	9. Penjasor & Kesehatan	1	1	2	2	0
3	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	0	1	0	-1
	11. Ekonomi Bisnis	1	0	1	0	-1
	12. Administrasi Umum	1	0	1	0	-1
	13. IPA	1	1	0	0	0
	14. ...					
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	15. Etika Profesi	0	0	1	1	0
	16. Aplikasi Pengolah Angka / Spreadsheet	0	1	0	1	1
	17. Akuntansi Dasar	0	1	0	1	1
	18. Perbankan Dasar	0	1	0	1	1
	19. Teknologi Perkantoran	0	0	1	1	0
	20. Korespondensi	0	0	1	1	0
	21. Kearsipan	0	0	1	1	0
	22. Sistem Komputer	0	0	1	1	0
	23. Komputer dan Jaringan Dasar	0	0	1	1	0
	24. Pemrograman Dasar	0	0	1	1	0
	25. Dasar Desain Grafis	0	0	1	1	0
	26. Marketing	0	0	1	1	0
	27. Perencanaan Bisnis	0	0	1	1	0
	28. Komunikasi Bisnis	0	0	1	1	0

26.					
27.					
KOMPETENSI					
KEAHLIAN					
12. Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang dan Manufaktur	1	1	0	0	0
13. Praktikum Akuntansi Lembaga/Instansi Pemerintah	1	1	0	0	0
14. Akuntansi Keuangan	1	1	0	0	0
15. Komputer Akuntansi	1	1	0	0	0
16. Administrasi Pajak	1	1	0	0	0
17. Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian	1	1	0	0	0
18. Otomatisasi Tata Kelola Keuangan	1	1	0	0	0
19. Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana	1	1	0	0	0
20. Otomatisasi Tata Kelola Humas dan Keprotokolan	1	1	0	0	0
21. Teknologi Jaringan Berbasis Luas (WAN)	0	1	0	1	1
22. Administrasi Infrastruktur Jaringan	1	1	0	0	0
23. Administrasi Sistem Jaringan	1	1	0	0	0
24. Teknologi Layanan Jaringan	1	1	0	0	0
25. Penataan Produk	0	1	0	1	1
26. Bisnis Online	1	1	0	0	0
27. Pengelolaan Bisnis Ritel	1	1	0	0	0
28. Administrasi Transaksi	1	1	0	0	0
29. Produktif Nautika Kapal Penangkap Ikan	0	0	3	3	0
30. Produktif Tata Busana	1	1	2	2	0
BP / BK	3	2	0	-1	-1

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

H. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 SIRANDORUNG

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		KURANG/ LEBIH (NON PNS + PNS)	KURANG/ LEBIH (PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	2	0	1	-1	-2
	Agama Kristen Protestan	2	0	3	1	-2
	Agama Kristen Katolik	2	0	1	-1	-2
	2. PPKn.	1	0	1	0	-1
	3. Bahasa. Indonesia	1	1	2	2	0
	4. Matematika	2	0	2	0	-2
	5. Sejarah Indonesia	1	0	1	0	-1
	6. Bahasa Inggris	0	2	0	2	2
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	0	1	0	1	1
	8. Prakarya/Kewirausahaan					
	9. Penjasor & Kesehatan	0	1	0	1	1
3	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Fisika	0	2	0	2	2
	11. Kimia	1	0	1	0	-1
	12. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	0	1	0	-1
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	13. C2 . TITL	1	0	1	0	-1
	14. C2. TKR	1	1	1	1	0
	15. C2.TKJ	1	0	1	0	-1
	16. C2. NKPI	1	0	1	0	-1
	C3. KOMPETENSI KEAHLIAN					
	16. C3. TITL	1	0	1	0	-1
	18. C3. TKR	1	0	2	1	-1
	19. C3. TKJ	1	0	1	0	-1
	20. C3 NKPI	1	0	2	1	-1
	BP / BK	3	0	1	-2	-3

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

I. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 SARUDIK

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		KURANG/ LEBIH (NON PNS + PNS)	KURANG /LEBIH (PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	1	2	1	2	1
	Agama Kristen Protestan	1	2	1	2	1
	Agama Kristen Katolik	1	0	0	-1	-1
	2. PPKn.	1	1	0	0	0
	3. Bahasa. Indonesia	2	1	0	-1	-1
	4. Matematika	2	1	2	1	-1
	5. Sejarah Indonesia	1	0	0	-1	-1
	6. Bahasa Inggris	0	4	0	4	4
2	KELOMPOK B				0	0
	7. Seni Budaya	1	1	0	0	0
	9. Penjasor & Kesehatan	1	1	0	0	0
3	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital (TKRO, TPTU, dan TKJ)	1	0	1	0	-1
	11. Fisika (TKRO, TPTU, dan TKJ)	1	1	0	0	0
	12. Kimia (TKRO, TPTU, dan TKJ)	1	1	0	0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	13. Gambar Teknik Otomotif dan Gambar Teknik Listrik (TKRO dan TPTU)	2	0	1	-1	-2
	14. Teknologi Dasar Otomotif dan Dasar Listrik & Elektronik (TKRO dan TPTU)	2	0	1	-1	-2
	15. Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif dan Pekerjaan Dasar Elektromekanik(TKRO dan TPTU)	2	0	1	-1	-2
	16. Sistem Komputer (TKJ)	1	1	0	0	0
	17. Komputer dan Jaringan Dasar (TKJ)	1	0	1	0	-1
	18. Pemrograman Dasar (TKJ)	1	0	1	0	-1
	17. Dasar Desain Grafis (TKJ)	1	0	1	0	-1
	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	18. Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan (TKRO)	1	1	0	0	0
	19. Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan (TKRO)	1	0	1	0	-1
	20. Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan (TKRO)	1	0	1	0	-1
	21. Sistem dan Instalasi Refrigerasi (TPTU)	1	0	1	0	-1
	22. Sistem dan Instalasi Tata Udara (TPTU)	1	0	1	0	-1

23. Sistem Kontrol Otomatik (TPTU)	1	0	1	0	-1
24. Kontrol Refrigerasi dan Tata Udara (TPTU)				0	0
16. Teknologi Jaringan Berbasis Luas (WAN) (TKJ)	1	0	1	0	-1
17. Administrasi Infrastruktur Jaringan (TKJ)	1	0	1	0	-1
18. Administrasi Sistem Jaringan (TKJ)	1	0	1	0	-1
19. Teknologi Layanan Jaringan (TKJ)	1	0	1	0	-1
20. Produk Kreatif dan Kewirausahaan (TKRO, TPTU, dan TKJ)	2	0	3	1	-2
MUATAN LOKAL					
21. Pendidikan Lingkungan Hidup	1	0	0	-1	-1
22. Pendidikan Perikanan	1	0	0	-1	-1
BP / BK	1	1	0	0	0

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

20. TABEL KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK KOTA PADANGSIDIMPUAN

A. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 PADANGSIDIMPUAN

MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		KURANG /LEBIH DITUTUP DENGAN NON PNS	KURANG /LEBIH DENG PNS
		PNS	NON PNS		
KELOMPOK A					
1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
Agama Islam	7	4	3	0	-3
Agama Kristen Protestan	0	0	0	0	0
Agama Kristen Katolik	0	0	0	0	0
2. PPKn.	4	2	2	0	-2
3. Bahasa. Indonesia	7	3	3	-1	-4
4. Matematika	9	7	1	-1	-2
5. Sejarah Indonesia	2	2	0	0	0
6. Bahasa Inggris	7	7	0	0	0
KELOMPOK B				0	0
7. Seni Budaya	2	0	2	0	-2
8. Penjasor & Kesehatan	3	4	0	1	1
KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN				0	0
9. Simulasi dan Komunikasi Digital	2	0	0	-2	-2
10. Fisika	1	1	0	0	0
11. Kimia	1	1	0	0	0
12. Biologi	0	1	0	1	1
13. IPA	1	1	0	0	0
14. Ekonomi Bisnis	1	0	0	-1	-1
15. Administrasi Umum	1	0	0	-1	-1
C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN				0	0
Teknik Komputer dan Jaringan				0	0
16. Sistem Komputer	0,3	0	0	0	0
17. Komputer dan Jaringan Dasar	0,8	0	1	0	-1
18. Pemograman Dasar	0,5	0	0	-1	-1
19. Dasar Desain Grafis	0,5	0	1	1	-1
Asisten Keperawatan				0	0
20. Konsep Dasar Keperawatan	0,1	0	1	1	0
21. Anatomi Fisiologi	0,1	0	1	1	0
22. Komunikasi Keperawatan	0,1	0	1	1	0
23. Ilmu Kesehatan Masyarakat	0,2	0	0	0	0
Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian				0	0
24. Dasar Penanganan Bahan hasil Pertanian	0,3	0	1	1	0

25. Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian	0,3	0	0	0	0
26. Dasar Pengendalian Mutu Hasil Pertanian	0,3	0	0	0	0
Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran				0	0
27. Teknologi Perkantoran	0,7	0	1	0	-1
28. Korespondensi	0,8	0	1	0	-1
29. Kearsipan	0,7	0	1	0	-1
30. Etika Profesi	0,3	0	0	0	0
Akuntansi dan Keuangan Lembaga				0	0
31. Aplikasi Pengolah Angka/Speradsheet	0,5	1	0	1	1
32. Akuntansi Dasar	0,8	0	0	-1	-1
33. Perbankan Dasar	0,5	1	0	1	1
Bisnis Daring dan Pemasaran				0	0
34. Marketing	0,3	1	0	1	1
35. Perencanaan Bisnis	0,3	0	0	0	0
36. Komunikasi Bisnis	0,4	0	0	0	0
KOMPETENSI KEAHLIAN				0	0
Teknik Komputer dan Jaringan				0	0
38. Teknologi Jaringan Berbasis Luas (WAN)	1,0	1	1	1	0
39. Administrasi Infrastruktur Jaringan	2,5	0	1	-2	-3
40. Administrasi Sistim Jaringan	2,3	0	1	-1	-2
41. Teknologi Layanan Jaringan	2,3	0	1	-1	-2
42. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	2,5	0	1	-2	-3
Asisten Keperawatan				0	0
43. Keterampilan Dasar Tindakan Keperawatan	1,0	0	1	0	-1
44. Kebutuhan Dasar Manusia	1,0	0	1	0	-1
45. Ilmu Penyakit dan Penunjang Diagnostik	1,0	0	1	0	-1
46. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	0,9	0	1	0	-1
Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian				0	0
47. Produksi Pengolahan Hasil Nabati	1,6	0	1	-1	-2
48. Produksi Pengolahan Hasil Hewani	0,8	0	1	0	-1
49. Produksi Pengolahan Komoditas perkebunan dan Herbal	1,0	0	1	0	-1
50. Keamanan Pangan, Penyimpanan dan Penggudangan	0,7	0	0	-1	-1
51. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	1,3	0	1	0	-1
Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran				0	0
52. Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian	2,2	1	1	0	-1
53. Otomatisasi Tata Kelola Keuangan	2,0	1	0	-1	-1
54. Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana	2,0	1	1	0	-1
55. Otomatisasi Tata Kelola Humas dan Keprotokolan	2,0	2	0	0	0
56. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	2,5	2	1	1	-1
Akuntansi dan Keuangan Lembaga				0	0
57. Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dgang	2,2	2	0	0	0
58. Praktikum Akuntansi Lembaga/Ins. Pemerintah	1,3	1	0	0	0
59. Akuntansi Keuangan	2,0	2	0	0	0

60. Komputer Akuntansi	1,7	2	0	0	0
61. Administrasi Pajak	1,0	1	0	0	0
62. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	2,5	2	0	-1	-1
Bisnis Daring dan Pemasaran				0	0
63. Penataan Produk	0,8	1	0	0	0
64. Bisnis Online	1,2	1	0	0	0
65. Pengelolaan Bisnis Ritel	1,0	1	0	0	0
66. Administrasi Transaksi	1,1	1	0	0	0
67. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	1,3	1	1	1	0
BP / BK	12	2	1	-9	-10

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

B. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 2 PADANGSIDIMPUAN

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		KURANG /LEBIH DITUTUP DENGNN PNS	KURANG/LEBIH DENGNN PNS
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	5	2	4	1	-3
	Agama Kristen Protestan	3	3	0	0	0
	Agama Kristen Katolik					
	2. PPKn.	4	4	0	0	0
	3. Bahasa. Indonesia	5	2	3	0	-3
	4. Matematika	7	7	0	0	0
	5. Sejarah Indonesia	2	2	0	0	0
	6. Bahasa Inggris	7	7	0	0	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	2	0	2	0	-2
	8. Prakarya/Kewirausahaan				0	0
	9. Penjasor & Kesehatan	2	4	0	2	2
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Kimia	2	2	0	0	0
	11. Fisika	2	2	0	0	0
	12. Simulasi Digital	2	2	0	0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN Jumlah Kebutuhan guru C2 sudah termasuk dalam kebutuhan guru pada Kompetensi Keahlian					
	13. Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan					
3	14. Bisnis Kontruksi Dan Properti					
	15. Teknik Instalasi Tenaga Listrik					
	16. Teknik Kendaraan Ringan Otomotif					
	17. Teknik Dan Bisnis Sepeda Motor					
	18. Teknik Pemesinan					
	19. Teknik Audio Video					
	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	20. Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan	10	10	0	0	0
	21. Bisnis Kontruksi Dan Properti	7	3	4	0	-4
	22. Teknik Instalasi Tenaga Listrik	7	9	0	2	2
	23. Teknik Kendaraan Ringan Otomotif	7	2	4	-1	-5
	24. Teknik Dan Bisnis Sepeda Motor	7	1	3	-3	-6
	25. Teknik Pemesinan	7	7	0	0	0
	26. Teknik Audio Video	7	7	0	0	0
	BP / BK	8	4	4	0	-4

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

C. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 3 PADANGSIDIMPUAN

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		KURANG/ LEBIH DITUTUP DENG NON PNS	KURANG/ LEBIH DENG PNS
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	4	1	3	0	-3
	Agama Kristen Protestan	1	1	1	1	0
	Agama Kristen Katolik					
	2. PPKn.	2	3	0	1	1
	3. Bahasa. Indonesia	3	1	4	2	-2
	4. Matematika	5	4	0	-1	-1
	5. Sejarah Indonesia	2	3	0	1	1
	6. Bahasa Inggris	4	4	2	2	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	1	0	0	0
	8. Penjasor & Kesehatan	1	1	2	2	0
3	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	9. IPA	1	2	0	1	1
	10. Kepariwisataaan	1	0	0	-1	-1
	11. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	1	0	0	0
	12. Fisika Terapan	1	1	0	0	0
	13. Kimia	1	0	1	0	-1
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN & C3. KOMPETENSI KEAHLIAN					
	Tata Busana	12	7	2	-3	-5
	Tata Boga	9	9	1	1	0
	Tata Kecantikan Kulit dan Rambut	5	3	3	1	-2
	Teknik Komputer dan Jaringan	9	2	5	-2	-7
	BP / BK	8	3	0	-5	-5

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

D. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 4 PADANGSIDIMPUAN

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		KURANG/LEBIH DITUTUP DENGNN NON PNS	KURANG/L EBIH DENGNN PNS
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	3	1	1	-1	-2
	Agama Kristen Protestan	2	1		-1	-1
	Agama Kristen Katolik					
	2. PPKn.	2	1		-1	-1
	3. Bahasa. Indonesia	3	1	2	0	-2
	4. Matematika	4	4		0	0
	5. Sejarah Indonesia	1	1		0	0
	6. Bahasa Inggris	3	2	3	2	-1
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1			-1	-1
	8. Prakarya/Kewirausahaan	1	1		0	0
	9. Penjasor & Kesehatan	2		2	0	-2
3	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital	1		1	0	-1
	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	12. Teknik Kendaraan Ringan dan Otomotif	10	5	2	-3	-5
	13. Bisnis Konstruksi dan Properti	3	2	1	0	-1
	14. Perbankan dan Keuangan Lembaga	3	4		1	1
	15. Akuntansi dan Keuangan Lembaga	3	2	1	0	-1
	16. Multimedia	6		3	-3	-6
	BP / BK	3	1	1	-1	-2

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

21. TABEL KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK KABUPATEN MANDAILING NATAL

A. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 NATAL

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		KURANG/ LEBIH DITUTUP DENG NON PNS	KURANG /LEBIH DENG PNS
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	2	1	1	0	-1
	Agama Kristen Protestan	1	0	1	0	-1
	Agama Kristen Katolik				0	0
	2. PPKn.	1	1	0	0	0
	3. Bahasa. Indonesia	2	0	2	0	-2
	4. Matematika	2	1	4	3	-1
	5. Sejarah Indonesia	1	1	1	1	0
	6. Bahasa Inggris	2	0	4	2	-2
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	1	1	1	0
	8. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	3	0	1	-2	-3
	9. Penjasor & Kesehatan	1	0	1	0	-1
3	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	1	0	0	0
	11. Fisika	1	0	1	0	-1
	12. Kimia	1	1	0	0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN dan C3. KOMPETENSI KEAHLIAN					
	13. Teknik Kendaraan Ringan Otomotif	5	2	2	-1	-3
	14. Teknik Komputer dan Jaringan	6	0	3	-3	-6
	BP / BK	2		2	0	-2

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

B. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 PANYABUNGAN

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		KURANG/ LEBIH DITUTUP DENG NON PNS	KURANG/ LEBIH DENG PNS
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	4	2	2	0	-2
	2. PPKn.	3	3	0	0	0
	3. Bahasa. Indonesia	4	2	2	0	-2
	4. Matematika	5	3	2	0	-2
	5. Sejarah Indonesia	1	1	1	1	0
	6. Bahasa Inggris	4	4	2	2	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	1	0	-1
	8. Prakarya/Kewirausahaan	6	2	2		
	Sub Total					
	9. Penjasor & Kesehatan	2	1	3	2	-1
3	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10.Simkomdig	1	0	1	0	-1
	11. Fisika	1	0	1	0	-1
	12. Kimia	1	0	1	0	-1
	13. Ekonomi Bisnis	1	0	0	-1	-1
	14.Administrasi Umum	1	0	0	-1	-1
	15. IPA	1	1	0	0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	16. Teknik Komputer Dan Jaringan	2	0	2	0	-2
	17. Multimedia	1	0	1	0	-1
	18. Akuntansi dan Keuangan Lembaga	2	3	0	1	1
	19. Perbankan dan Keuangan Mikro	1	0	1	0	-1
	20. Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran	1	0	2	1	-1
	21.Bisnis Daring Dan Pemasaran	2	2	0	0	0
	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	22. Teknik Komputer Dan Jaringan	4	0	5	1	-4
	23. Multimedia	1	0	2	1	-1
	24. Akuntansi dan Keuangan Lembaga	4	6	1	3	2
	25. Perbankan dan Keuangan Mikro	2	1	0	-1	-1
	26. Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran	2	2	0	0	0
	27.Bisnis Daring Dan Pemasaran	4	4	1	1	0
	BP / BK	5	4	1	0	-1

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

C. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 2 PANYABUNGAN

NO	MATA PELAJARAN	JUMLAH KEBUTUHAN GURU	EKSISTING		KURANG/LEBIH DITUTUP DENGNN PNS	KURANG/ LEBIH DENGNN PNS
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	4	3	1	0	-1
	Agama Kristen Protestan	1	0	1	0	-1
	Agama Kristen Katolik				0	0
	2. PPKn.	3	3	1	1	0
	3. Bahasa. Indonesia	5	1	3	-1	-4
	4. Matematika	6	6	1	1	0
	5. Sejarah Indonesia	1	1	1	1	0
	6. Bahasa Inggris	4	3	3	2	-1
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	1	0	-1
	8. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	5	1	5	1	-4
	Sub Total					
	9. Penjasor & Kesehatan	2	1	2	1	-1
3	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	1	0	0	0
	11. Fisika	1	2	0	1	1
	12. Kimia	1	2	1	2	1
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN dan C3. KOMPETENSI KEAHLIAN					
	13. Bisnis Konstruksi dan Properti	3	3	0	0	0
	14. Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan	4	3	1	0	-1
	15. Teknik Instalasi Tenaga Listrik	3	1	2	0	-2
	16. Teknik Audio Video	5	4	1	0	-1
	17. Teknik Kendaraan Ringan Otomotif	5	3	2	0	-2
	18. Teknik dan Bisnis sepeda Motor	4	3	2	1	-1
	19. Teknik Komputer dan Jaringan	5	0	5	0	-5
	Sub total		41	33		
4	BP / BK	5	1	4	0	-4
TOTAL			42	37	10	-27

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

D. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 3 PANYABUNGAN

NO	MATA PELAJARAN	JUMLAH KEBUTUHAN GURU	EKSISTING		KURANG/LEBIH DITUTUP DENGNN NON PNS	KURANG/LEBIH DENGNN PNS
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti	3	2	1	0	-1
	Agama Islam					
	Agama Kristen Protestan					
	Agama Kristen Katolik					
	2. PPKn.	2	2	0	0	0
	3. Bahasa. Indonesia	3	5	0	2	2
	4. Matematika	4	2	1	-1	-2
	5. Sejarah Indonesia	1	1	0	0	0
	6. Bahasa Inggris	3	4	0	1	1
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	1	0	0	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan					
	Sub Total					
	9. Penjasor & Kesehatan	2	1	0	-1	-1
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	0	1	0	-1
	11. Fisika	1	1	0	0	0
	12. Kimia	1	1	0	0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN					
	13. Sistem Komputer	1	0	1	0	-1
	14. Komputer dan Jaringan Dasar	1	0	1	0	-1
	15. Program Dasar	1	0	1	0	-1
	16. Dasar Desain Grafis	1	0	1	0	-1
	TEKNIK AUDIO VIDEO					
	17. Kerja Bengkel dan Gambar Teknik	1	0	0	-1	-1
	18. Dasar Listrik dan Elektronika	1	1	0	0	0
	19. Teknik Pemrograman, Mikroprosesor dan Mikrokontroler	1	0	0	-1	-1
	TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK					
	20. Gambar Teknik Listrik	1	0	0	-1	-1

	21. Dasar Listrik dan Elektronika	1	1	0	0	0
	22. Pekerjaan Dasae Elektromekanik	1	0	0	-1	-1
3	KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN					
	23. Teknologi Jaringan Berbasis Luas (WAN)	1	0	1	0	-1
	24. Administrasi Infrastruktur Jaringan	1	0	1	0	-1
	25. Administrasi Jaringan	1	0	1	0	-1
	26. Teknologi Layanan Jaringan	1	1	0	0	0
	TEKNIK AUDIO VIDEO					
	27. Pemrograman, Mikroprosesor dan Mikrokontroler	1	0	0	-1	-1
	28. Penerapan Rangkaian Elektronika	1	1	0	0	0
	29. Perencanaan dan Instalasi Sistem Audio Video	1	0	0	-1	-1
	30. Penerapan Sistem Radio dan Televisi	1	1	0	0	0
	31. Perawatan dan Perbaikan Peralatan Audio dan Video	1	0	1	0	-1
	TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK					
	32. Instalasi Penerangan Listrik	1	1	0	0	0
	33. Instalasi Tenaga Listrik	1	0	1	0	-1
	34. Instalasi Motor Listrik	1	1	0	0	0
	35. Perbaikan dan Peralatan Listrik	1	0	0	-1	-1
	36. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	4	3	1	0	-1
	Sub total					
4	BP / BK	4	2	1	-1	-2
TOTAL						

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

E. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 SIABU

NO	MATA PELAJARAN	JUMLAH KEBUTUHA N GURU	EKSISTING		KURANG/ LEBIH DITUTUP DENG NON PNS	KURANG/ LEBIH DENG PNS
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti				0	0
	Agama Islam	1	1	1	1	0
	Agama Kristen Protestan	1	0	1	0	-1
	Agama Kristen Katolik	0	0	0	0	0
	2. PPKn.	1	1	1	1	0
	3. Bahasa. Indonesia	2	1	3	2	-1
	4. Matematika	2	1	1	0	-1
	5. Sejarah Indonesia	1	1	1	1	0
	6. Bahasa Inggris	2	2	1	1	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	1	0	-1
	8. Prakarya/Kewirausahaan	1	1	0	0	0
	9. Penjasor & Kesehatan	1	0	1	0	-1
	Sub total					
3	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	1	0	0	0
	11. Fisika	1	1	1	1	0
	12. Kimia	1	1	1	1	0
	Sub Total					
4	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	13. Teknik Kendaraan Ringan Otomotif	6	3	4	1	-3
	14. Teknik dan Bisnis Sepeda Motor	1	0	2	1	-1
	15. Rekayasa Perangkat Lunak	2	0	3	1	-2
	Sub total					
5	BP / BK	2	0	1	-1	-2
TOTAL					10	-13

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

F. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 ULU PUNGKUT

NO	MATA PELAJARAN	JUMLAH KEBUTUHAN GURU	EKSISTING		KURANG/ LEBIH DITUTUP DENG NON PNS	KURANG/ LEBIH DENG PNS
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	1	0	1	0	-1
	Agama Kristen Protestan					
	Agama Kristen Katolik					
	2. PPKn.	1	0	1	0	-1
	3. Bahasa. Indonesia	1	0	1	0	-1
	4. Matematika	1	1	1	1	0
	5. Sejarah Indonesia	1	0	1	0	-1
	6. Bahasa Inggris	1	0	1	0	-1
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	0	-1	-1
	8. Prakarya/Kewirausahaan	1	0	0	0	-1
	9. Penjasor & Kesehatan	1	0	0	-1	-1
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	0	0	0	-1
	11. Fisika	1	0	1	0	-1
	12. Kimia	1	0	0	-1	-1
	13. Biologi	1	0	0	0	-1
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	14. Dasar-dasar budidaya Tanaman	0	0	0	-1	0
	15. Alat Mesin Pertanian	0	0	0	0	0
	16. Pembiakan Tanaman	0	0	0	0	0
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	17. Agribisnis Tanaman Perkebunan	3	0	3	0	-3
	18. Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura	3	0	2	0	-3
4	BP / BK	1	0	1	-1	-1

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

G. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 BATANG NATAL

NO	MATA PELAJARAN	JUMLAH KEBUTUHAN GURU	EKSISTING		KURANG/LEBIH DITUTUP DENG N NON PNS	KURANG/LEBIH DENG N PNS
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	2	0	2	0	-2
	Agama Kristen Protestan					
	Agama Kristen Katolik					
	2. PPKn.	1	0	2	1	-1
	3. Bahasa. Indonesia	2	2	0	0	0
	4. Matematika	3	1	2	0	-2
	5. Sejarah Indonesia	1	0	2	1	-1
	6. Bahasa Inggris	2	1	3	2	-1
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	1	0	-1
	8. Penjas & Orkes	1	1	0	0	0
3	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10 Simulasi Digital	1	0	1	0	-1
	11 Fisika	1	0	1	0	-1
	12 Kimia	1	1	0	0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	13 TEKNIK AUDIO VIDEO	3	1	1	-1	-2
	14 TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN	9	1	2	-6	-8
	15 BISNIS KONSTRUKSI DAN PROPERTI	3	1	1	-1	-2
	BP / BK	2		1	-1	-2

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

H. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 KOTANOPAN

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		KURANG/ LEBIH DITUTUP DENG NON PNS	KURANG /LEBIH DENG PNS
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	2	2	0	0	0
	Agama Kristen Protestan					
	Agama Kristen Katolik					
	2. PPKn.	1	2	0	1	1
	3. Bahasa. Indonesia	2	0	2	0	-2
	4. Matematika	2	1	2	1	-1
	5. Sejarah Indonesia	1	0	0	-1	-1
	6. Bahasa Inggris	2	1	2	1	-1
	Sub Total					
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	1	0	-1
	9. Penjasor & Kesehatan	1	1	0	0	0
3	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1.DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. IPA	1	1	0	0	0
	11.Simulasi dan Komunikasi Digital	6	5	2	1	-1
	12. Ekonomi Bisnis					
	13. Administrasi Umum					
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	14. Etika Profesi					
	15. Aplikasi Pengolahan Angka / Spreadsheet					
	16. Akuntansi Dasar					
	17. Perbankan Dasar					
	C3. KOMPETENSI KEAHLIAN					
	17. Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang, dan Manufaktur					
	18. Praktikum Akuntansi Lembaga / Instansi Pemerintah					
	19. Akuntansi Keuangan					
	20. Komputer Akuntansi					
	21. Administrasi Pajak					
	22. Produk Kreatif dan Kewirausahaan					
4	BP / BK	3	1	2	0	1

I. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 2 KOTANOPAN

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		KURANG/LEBIH DITUTUP DENG N NON PNS	KURANG /LEBIH DENG N PNS
			PN S	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	2	1	1	0	-1
	Agama Kristen Protestan					
	Agama Kristen Katolik					
	2. PPKn.	1	1	1	1	0
	3. Bahasa. Indonesia	2	1	1	0	-1
	4. Matematika	2	0	4	2	-2
	5. Sejarah Indonesia	1	1		0	0
	6. Bahasa Inggris	2	0	3	1	-2
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	1	0	-1
	8. Prakarya/Kewirausahaan	2	2	0	0	0
	9. Penjasor & Kesehatan	1	0	0	-1	-1
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. IPA Terapan	1	2	0	1	1
	11. Pengantar pariwisata					
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	12. tekstil					
	13. dasar teknologi menjahit					
	14. dasar pola					
	15. dasar desain					
	16. simulasi digital	1	0	0	-1	-1
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	12. pembuatan hiasan	4	3	2	1	-1
	13. desain busana					
	14. pembuatan pola					
	15. pembuatan busana industri					
	16. pembuatan busana costume made					
4	BP / BK	2	0	2	0	-2

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

J. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 LEMBAH SORIK MARAPI

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		KURANG/ LEBIH DITUTUP DENG NON PNS	KURANG /LEBIH DENG PNS
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	2	2	0	0	0
	Agama Kristen Protestan					
	Agama Kristen Katolik					
	2. PPKn.	1	1	0	0	0
	3. Bahasa. Indonesia	2	1	1	0	-1
	4. Matematika	2	1	4	3	-1
	5. Sejarah Indonesia	1	1	0	0	0
	6. Bahasa Inggris	2	1	4	3	-1
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	2	1	-1
	8. Penjasor & Kesehatan	1	1	2	2	0
3	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	9. Simulasi Digital	1	2	0	1	1
	Fisika	1	1	0	0	0
	Kimia	1	1	0	0	0
	Biologi	1	1	0	0	0
	Ekonomi Bisnis	1	0	1	0	-1
	Administrasi umum	1	0	1	0	-1
	IPA	1	0	1	0	-1
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	10. Teknik Komputer Jaringan	1	0	3	2	-1
	Agribisnis Ternak Unggas	1	1	2	2	0
	Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura	1	1	0	0	0
	Akuntansi dan Keuangan Lembaga	1	3	0	2	2
	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	11. Teknik Komputer Jaringan	3	2	6	5	-1
	12. Agribisnis Ternak Unggas	3	1	6	4	-2
	13. Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura	3	3	6	6	0
	14. Akuntansi dan Keuangan Lembaga	3	3	3	3	0
	BP / BK	1	0	1	0	-1

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

K. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 MUARA BATANGGADIS

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		KURANG/ LEBIH DITUTUP DENGAN NON PNS	KURANG/ LEBIH DENGAN PNS
			PN S	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	1	0	0	-1	-1
	Agama Kristen Protestan					
	Agama Kristen Katolik					
	2. PPKn.	1	0	1	0	-1
	3. Bahasa. Indonesia	1	0	1	0	-1
	4. Matematika	2	1	2	1	-1
	5. Sejarah Indonesia	1	0	1	0	-1
	6. Bahasa Inggris	1	0	1	0	-1
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	0	-1	-1
	8. Prakarya/Kewirausahaan	2	0	0	-2	-2
	9. Penjasor & Kesehatan	1	1	0	0	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	0	0	-1	-1
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	11.....					
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	12. Produktif Agribisnis Tanaman Perkebunan	5	0	2	-3	-5
	13. Produktif Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran	3	0	3	0	-3
	14.....					
	15.....					
	16.....					
4	BP / BK	2	0	0	-2	-2

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

L. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 SINUNUKAN

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		KURANG/LEBIH DITUTUP DENG N NON PNS	KURANG/ LEBIH DENG N PNS
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	2		1	-1	-2
	Agama Kristen Protestan	1		1	0	-1
	Agama Kristen Katolik					
	2. PPKn.	1			-1	-1
	3. Bahasa. Indonesia	2		2	0	-2
	4. Matematika	2		1	-1	-2
	5. Sejarah Indonesia		1		1	1
	6. Bahasa Inggris		1	1	2	1
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1			-1	-1
	8. Prakarya/Kewirausahaan	1			-1	-1
	9. Penjasor & Kesehatan		1	1	2	1
3	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital					
	11. Fisika	1		1	0	-1
	12. Kimia	1		1	0	-1
	13. IPA		1	1	2	1
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN dan C3. KOMPETENSI KEAHLIAN					
	14. Teknik Otomotif/Alat Mesin Pertanian	5		1	-4	-5
	15. Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi	6		3	-3	-6
	16. Akuntansi dan Keuangan Lembaga	2	1	3	2	-1
	BP / BK	1	1		0	0

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

22. TABEL KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK KOTA SIBOLGA

A. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 SIBOLGA

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		KURANG/ LEBIH (NON PNS + PNS)	KURANG/ LEBIH (PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	3	1		-2	-2
	Agama Kristen Protestan	3	1		-2	-2
	Agama Kristen Katolik	3	1		-2	-2
	2. PPKn.	2	2		0	0
	3. Bahasa. Indonesia	3	2		-1	-1
	4. Matematika	3	2		-1	-1
	5. Sejarah Indonesia	1	2		1	1
2	6. Bahasa Inggris dan Bahasa Asing Lainnya *)	4	3		-1	-1
	KELOMPOK B					
	1. Seni Budaya	1	0		-1	-1
3	2. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	2	1		-1	-1
	C. MUATAN PEMINATAN KEJURUAN					
	C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10.....				0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	11.....				0	0
	C3. KOMPETENSI KEAHLIAN					
	12.....					
	13.....					
	14.....					
	15.....					
	16.....					
	BP / BK	3	2		-1	-1
4	KOMPETENSI KEAHLIAN : TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN					
	C. MUATAN PEMINATAN KEJURUAN					
	C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10.....	1	1		0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	11.....	1	1		0	0
	C3. KOMPETENSI KEAHLIAN					
	12.....	1	1		0	0
	13.....					
	14.....					
	15.....					
	16.....					
5	KOMPETENSI KEAHLIAN : BISNIS DARING DAN PEMASARAN					
	C. MUATAN PEMINATAN KEJURUAN					

	C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10.....	1	1		0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	11.....	1	1		0	0
	C3. KOMPETENSI KEAHLIAN					
	12.....	7	7		0	0
	13.....					
	14.....					
	15.....					
	16.....					
6	KOMPETENSI KEAHLIAN : OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN					
	C. MUATAN PEMINATAN KEJURUAN					
	C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10.....	1	1		0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	11.....	1	1		0	
	C3. KOMPETENSI KEAHLIAN					
	12.....	7	7		0	0
	13.....					
	14.....					
7	KOMPETENSI KEAHLIAN : AKUNTANSI DAN KEUANGAN LEMBAGA					
	C. MUATAN PEMINATAN KEJURUAN					
	C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10.....	1	1		0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	11.....	1	1		0	0
	C3. KOMPETENSI KEAHLIAN					
	12.....	6	6		0	0
	13.....					
	14.....					
	KOMPETENSI KEAHLIAN : PERHOTELAN					
	C. MUATAN PEMINATAN KEJURUAN					
	C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10.....	1	0		-1	-1
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	11.....	1	0		-1	-1
	C3. KOMPETENSI KEAHLIAN					

	12.....	1	1		0	0
	13.....					
	14.....					
	15.....					
	16.....					

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

B. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 2 SIBOLGA

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		KURANG /LEBIH (NON PNS + PNS)	KURANG /LEBIH (PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	3	1	2	0	-2
	Agama Kristen Protestan	3	2	3	2	-1
	Agama Kristen Katolik					
	2. PPKn.	2	2	0	0	0
	3. Bahasa. Indonesia	4	2	2	0	-2
	4. Matematika	5	3	2	0	-2
	5. Sejarah Indonesia	1	1	0	0	0
	6. Bahasa Inggris	6	4	2	0	-2
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	0	-1	-1
	8. Prakarya/Kewirausahaan	3	3	0	0	0
	9. Penjasor & Kesehatan	2	2	0	0	0
3	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital	2	2	0	0	0
	11. Fisika	1	1	0	0	0
	12. Kimia	1	1	0	0	0
	13. IPA Terapan	1	1	0	0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	14					
	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	15. Bisnis Konstruksi dan Properti (BKP)	5	4	1	0	-1
	16. Teknik Pengelasan (TP)	5	4	1	0	-1
	17. Teknik Audio Video (TAV)	5	2	3	0	-3
	18. Teknik Bisnis dan Sepeda Motor (TBSM)	6	3	3	0	-3
	19. Tata Boga (TBG)	9	9	0	0	0
	20. Tata Busana (TBS)	8	6	2	0	-2
	BP / BK	6	2	3	-1	

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

C. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 3 SIBOLGA

NO	Mata Pelajaran	JKG	Eksisting		KURANG/ LEBIH DITUTUP DENG NON PNS	KURANG/ LEBIH DENG PNS
			PNS	Non PNS		
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti					
	- Agama Islam	3	2	2	-3	-1
	- Agama Kristen	3	3		0	0
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	2		0	0
3	Bahasa Indonesia	3	1	3	-5	-2
4	Matematika	5	5		0	0
5	Bahasa Inggris	3	3		0	0
6	Pendidikan Jasmani, Olah Raga & Kesehatan	2	1	1	-2	-1
7	Sejarah	2	1		-1	-1
8	Seni	1	0	1	-2	-1
9	Informatika	2	1	1	-2	-1
10	IPA	2	2		0	0
11	Kewirausahaan	2	2		0	0
12	Mulok Bahasa Jepang	1	1		0	0
C	BIDANG KEAHLIAN					
13	Produktif Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan	3	2		-1	-1
14	Produktif Bisnis Konstruksi dan Properti	5	4		-1	-1
15	Produktif Ketenagalistrikan	5	4	1	-2	-1
16	Produktif Teknik Otomotif	13	9	2	-6	-4
18	Produktif Nautika Kapal Penangkap Ikan	4	2		-2	-2
19	Produktif Teknik Kapal Penangkap Ikan	4	4		0	0
20	Produktif Agribisnis Perikanan	6	6		0	0
21	Bimbingan Konseling	6	3	1	-4	-3
22	Pengembangan Karakter dan Budaya Kerja Berbasis Profil Pelajar Pancasila	2	0	1	-3	-2

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

23. TABEL KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK KABUPATEN TAPANULI SELATAN

A. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 BATANGTORU

NO	MATA PELAJARAN	JUMLAH KEBUTUHAN GURU	EKSISTING		KURANG/LEBIH DITUTUP DENG N NON PNS	KURANG/LEBIH DENG N PNS
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti	1	1	2	2	0
	Agama Islam	2	1	2	1	-1
	Agama Kristen Protestan	1	0	1	0	-1
	Agama Kristen Katolik					
	2. PPKn.	1	1	0	0	0
	3. Bahasa. Indonesia	2	2	1	1	0
	4. Matematika	2	2	1	1	0
	5. Sejarah Indonesia	1	0	0	-1	-1
2	6. Bahasa Inggris	1	2	1	2	1
	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	0	-1	-1
	8. Prakarya/Kewirausahaan	3	0	0	-3	-3
3	9. Penjasor & Kesehatan	1	0	0	-1	-1
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	0	0	-1	-1
	11. Fisika	1	1	0	0	0
	12. Biologi	1	1	0	0	0
	13. Kimia	1	1	1	1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN dan C3. KOMPETENSI KEAHLIAN					
	14. Agribisnis Pengolaha Hasil Pertanian	3	1	0	-2	-2
	15. Agribisnis Tanaman Perkebunan	3	2	1	0	-1
	16. Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura	3	3	0	0	0
	17. Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan	3	3	0	0	0
	BP / BK	2	2	0	0	0

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

B. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 2 BATANGTORU

NO	MATA PELAJARAN	JUMLAH KEBUTUHAN GURU	EKSISTING		KURANG/LEBIH DITUTUP DENGAN NON PNS	KURANG/ LEBIH DENG PNS
			PNS	NON PNS		
1	A. MUATAN NASIONAL					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	1	1	0	0	0
	Agama Kristen Protestan	1	0	1	0	-1
	Agama Kristen Katolik				0	0
	2. PPKn.	2	2	0	0	0
	3. Bahasa. Indonesia	2	0	2	0	-2
	4. Matematika	2	1	2	1	-1
	5. Sejarah Indonesia	1	1	0	0	0
	6. Bahasa Inggris	2	1	1	0	-1
2	B. MUATAN KEWILAYAHAN					
	7. Seni Budaya	1	0	0	-1	-1
	8. Penjasor & Kesehatan	1	0	1	0	-1
3	C. MUATAN PEMINATAN KEJURUAN					
	C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	9. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	0	1	0	-1
	10. Fisika (untuk Geologi Pertambangan =4 jam)	1	1	0	0	0
	11. Kimia	1	1	0	0	0
	C2 DAN C3. KOMPETENSI KEAHLIAN					
	12. Geologi Pertambangan	4	0	3	-1	-4
	13. Teknik Alat Berat	6	0	4	-2	-6
	14. Teknik Pembangkit Tenaga Listrik	3	0	4	1	-3
	15. Teknik Pemesinan	3	1	2	0	-2
	Sub total	16	1	13		
4	BP / BK	2	0	0	-2	-2

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

C. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 ARSE

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		KURANG/LEBIH DITUTUP DENG N NON PNS	KURANG/LEBIH DENG N PNS
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	1	0	1	0	-1
	Agama Kristen Protestan	1	0	1	0	-1
	Agama Kristen Katolik					
	2. PPKn.	1	0	0	-1	-1
	3. Bahasa. Indonesia	1	1	0	0	0
	4. Matematika	2	2	1	1	0
	5. Sejarah Indonesia	1	1	0	0	0
	6. Bahasa Inggris	1	1	1	1	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	1	0	0	0
	8. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	2	0	0	-2	-2
	9. Penjasor & Kesehatan	1	1	0	0	0
3	KELOMPOK C (PEMINATAN)					
	C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	0	0	-1	-1
	11. Fisika	1	1	0	0	0
	12. Kimia	1	0	1	0	-1
	13. Biologi	1	1	0	0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN dan C3. KOMPETENSI KEAHLIAN					
	14. Agribisnis Perikanan Air Tawar	3	1	2	0	-2
	15. Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura	3	3	2	0	0
	16. Agribisnis Ternak Ruminansia	3	2	2	0	-1
	17. Multimedia	3	0	2	0	-3
	BP / BK	1	1	0	0	0

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

D. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 ANGKOLA TIMUR

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		KURANG/LEBIH DITUTUP DENG N NON PNS	KURANG/LEBIH DENG N PNS
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	3	2	1	0	-1
	Agama Kristen Protestan					
	Agama Kristen Katolik					
	2. PPKn.	2	0	3	1	-2
	3. Bahasa. Indonesia	2	1	1	0	-1
	4. Matematika	3	1	3	1	-2
	5. Sejarah Indonesia	1	1	0	0	0
	6. Bahasa Inggris	3	3	1	1	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	1	0	-1
	8. Prakarya/Kewirausahaan	3	1	0	-2	-2
	9. Penjasor & Kesehatan	2	1	1	0	-1
3	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	0	2	1	-1
	11. Fisika	1	1	0	0	0
	12. Kimia	1	1	0	0	0
	13. Biologi	1	0	1	0	-1
	14. Ekonomi Bisnis	1	0	1	0	-1
	15. IPA	1	0	1	0	-1
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	16. Sistem Komputer	1	0	1	0	-1
	17. Komputer dan Jaringan Dasar	1	0	1	0	-1
	18. Pemrograman Dasar	1	3	1	3	2
	19. Dasar Desain Grafis	1	0	1	0	-1
	20. Dasar-Dasar Budidaya Tanaman	1	0	2	1	-1
	21. Alat Mesin Pertanian	1	1	0	0	0
	22. Pembiakan Tanaman	1	1	0	0	0
	23. Gambar Teknik Otomotif	1	0	1	0	-1
	24. Teknologi Dasar Otomotif	1	0	1	0	-1
	25. Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif	1	0	1	0	-1
	26. Etika Profesi	1	0	1	0	-1
	27. Aplikasi Pengolah Angka	1	0	1	0	-1

28. Akuntansi Dasar	1	0	1	0	-1
29. Perbankan Dasar	1	0	1	0	-1
KOMPETENSI KEAHLIAN					
12. Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang dan Manufaktur	1	0	1	0	-1
13. Praktikum Akuntansi Lembaga/ Instansi Pemerintah	1	0	1	0	-1
14. Akuntansi Keuangan	1	0	1	0	-1
15. Komputer Akuntansi	1	0	1	0	-1
16. Administrasi Pajak	1	0	1	0	-1
17. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	3	1	0	-2	-2
18. Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor	2	0	1	-1	-2
19. Pemeliharaan Sasis Sepeda Motor	1	0	1	0	-1
20. Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor	1	0	1	0	-1
21. Pengelolaan Bengkel Sepeda Motor	1	0	1	0	-1
22. Agribisnis Tanaman Pangan	1	0	1	0	-1
23. Agribisnis Tanaman Sayuran	1	0	1	0	-1
24. Agribisnis Tanaman Buah	1	1	0	0	0
25. Agribisnis Tanaman Hias	1	1	0	0	0
26. Pembibitan dan Kultur Jaringan Tanaman	1	1	0	0	0
27. Pemodelan Perangkat Lunak	1	1	0	0	0
28. Basis Data	1	1	1	1	0
29. Pemrograman Berorientasi Objek	2	1	0	-1	-1
30. Pemrograman WEB dan Perangkat Bergerak	2	1	0	-1	-1
BP / BK		2	0	2	2

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

E. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 ANGKOLA SANGKUNUR

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		KURANG/LEBIH DITUTUP DENG N NON PNS	KURANG/LEBIH DENG N PNS
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	1	0	1	0	-1
	Agama Kristen Protestan	2	0	1	-1	-2
	Agama Kristen Katolik					
	2. PPKn.	1	0	1	0	-1
	3. Bahasa. Indonesia	2	0	2	0	-2
	4. Matematika	2	0	2	0	-2
	5. Sejarah Indonesia	1	0	1	0	-1
	6. Bahasa Inggris	1	1	2	2	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	1	0	-1
	8. Prakarya/Kewirausahaan	1	1	1	1	0
	Sub Total				0	0
	9. Penjasor & Kesehatan	1	0	1	0	-1
3	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10 Simulasi Digital	1	0	1	0	-1
	11 Fisika	1	0	1	0	-1
	12 Biologi	1	0	1	0	-1
	12 Kimia	1	1	0	0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	13 Muatan Lokal	1	0	1	0	-1
	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	14 Agribisnis Perikanan Air Tawar	4	0	3	-1	-4
	15 Teknik Pengendalian Produksi	3	0	0	-3	-3

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

F. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 BATANG ANGKOLA

NO	MATA PELAJARAN	JUMLAH KEBUTUHAN GURU	EKSISTING		KURANG/LE BIH DITUTUP DENGNN NON PNS	KURANG/ LEBIH DENGNN PNS
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	4	2	2	0	-2
	Agama Kristen Protestan	1	0	1	0	-1
	Agama Kristen Katolik	0	0	0	0	0
	2. PPKn.	3	1	1	-1	-2
	3. Bahasa. Indonesia	4	2	2	0	-2
	4. Matematika	5	3	3	1	-2
	5. Sejarah Indonesia	1	0	0	-1	-1
	6. Bahasa Inggris	4	4	2	2	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	1	0	-1
	8. Penjasor & Kesehatan	2	1	1	0	-1
	Sub total	3	1	2		
3	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	9. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	1	0	0	0
	10. IPA	1	0	0	-1	-1
	11. Fisika	1	2	0	1	1
	12. Kimia	1	1	1	1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN & C3. KOMPETENSI KEAHLIAN					
	13. Akuntansi dan Keuangan Lembaga	4	1	4	1	-3
	14. Teknik Audio Video	3	1	2	0	-2
	15. Teknik dan Bisnis Sepeda Motor	6	0	3	-3	-6
	16. Teknik Instalasi Tenaga Listrik	3	0	2	-1	-3
	17. Teknik Kendaraan Ringan Otomotif	6	1	2	-3	-5
	18. Teknik Komputer dan Jaringan	7	0	3	-4	-7
	19. Teknik Pemesinan	3	3	1	1	0
	20. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	2	1	0	-1	-1
5	BP / BK	7	2	4	-1	-5

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

G. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 MUARA BATANGTORU

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		KURANG/L EBIH DITUTUP DENG NON PNS	KURANG/LE BIH DENG PNS
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	1	1	1	1	0
	Agama Kristen Protestan	1			-1	-1
	Agama Kristen Katolik					
	2. PPKn.	1		1	0	-1
	3. Bahasa. Indonesia	1		1	0	-1
	4. Matematika	2		2	0	-2
	5. Sejarah Indonesia	1			-1	-1
2	6. Bahasa Inggris	1	1	2	2	0
	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1			-1	-1
	8. Prakarya/Kewirausahaan	2			-2	-2
3	9. Penjasor & Kesehatan	1		1	0	-1
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital	1			-1	-1
	11. Fisika	1		1	0	-1
	12. Kimia	1		1	0	-1
	13. Biologi	1	1	3	3	0
	14. Ekonomi Bisnis	1			-1	-1
	15. Administrasi Umum	1			-1	-1
	16. IPA	1			-1	-1
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	17. Dasar-dasar Budidaya Tanaman	1		1	0	-1
	18. Alat Mesin Pertanian	1			-1	-1
	19. Pembiakan Tanaman	1			-1	-1
	20. Etika Profesi	1			-1	-1
	21. Aplikasi Pengolah Angka/ <i>Spreadsheet</i>	1			-1	-1
	22. Akuntansi Dasar	1			-1	-1
	23. Perbankan Dasar	1		1	0	-1
	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	24. Agribisnis Tanaman Pangan	1			-1	-1
	25. Agribisnis Tanaman Sayuran	1			-1	-1
	26. Agribisnis Tanaman Buah	1			-1	-1
	27. Agribisnis Tanaman Hias	1			-1	-1
	28. Pembibitan dan Kultur Jaringan Tanaman	1	1		0	0
	29. Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang, Manufaktur	1		1	0	-1
	29. Praktikum Akuntansi Perusahaan Lembaga/ <i>Instansi Pemerintah</i>	1			-1	-1
	30. Akuntansi Keuangan	1			-1	-1
	31. Komputer Akuntansi	1			-1	-1
	32. Administrasi Pajak	1			-1	-1

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

H. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 SIPIROK

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		KURANG/L EBIH DITUTUP DENG NON PNS	KURANG/ LEBIH DENG PNS
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Agama Islam	4	1	2	-1	-3
	Agama Kristen Protestan	2	1	1	0	-1
	2. PPKn.	2	2	1	1	0
	3. Bahasa. Indonesia	4	4	0	0	0
	4. Matematika	5	5	1	1	0
	5. Sejarah Indonesia	2	3	0	1	1
	6. Bahasa Inggris	4	3	2	1	-1
					0	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	1	0	0	0
	8. Penjasor & Kesehatan	2	1	1	0	-1
3	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	9. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	0	3	2	-1
	10. Fisika	1	1	0	0	0
	11. Kimia	1	0	0	-1	-1
	12. IPA	1	0	0	-1	-1
	13. Ekonomi Bisnis	1	0	0	-1	-1
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN / KOMPETENSI KEAHLIAN					
	14. Teknik dan Bisnis Sepeda Motor	4	0	3	-1	-4
	15. Teknik Komputer dan Jaringan	5	3	3	1	-2
	16. Akutansi dan Keuangan Lembaga	5	5	1	1	0
	17. Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran	3	3	0	0	0
	18. Bisnis Daring dan Pemasaran	3	1	1	-1	-2
	19. Perhotelan	1	0	1	0	-1
	20. Tata Busana	4	3	1	0	-1
	21. Produk Kreatif dan kewirausahaan	5	2	0	-3	-3

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

I. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN PERTANIAN PEMB. TAPSEL

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		KURANG/LEBIH DITUTUP DENG NON PNS	KURAN G/LEBIH DENG PNS
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	1	1	1	1	0
	Agama Kristen Protestan	1	0	0	-1	-1
	Agama Kristen Katolik				0	0
	2. PPKn.	1	1		0	0
	3. Bahasa. Indonesia	1		2	1	-1
	4. Matematika	1	2		1	1
	5. Sejarah Indonesia	1		1	0	-1
	6. Bahasa Inggris	1		3	2	-1
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1		1	0	-1
	8. Prakarya/Kewirausahaan	1		1	0	-1
	Sub Total					
	9. Penjasor & Kesehatan	1		1		
3	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10 BIOLOGI	1		1	0	-1
	11 KIMIA	1		1	0	-1
	12 FISIKA	1		1	0	-1
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	13 MUATAN LOKAL	1		1		-1
	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	14 AGRIBISNIS TANAMAN PANGAN DAN HORTIKULTURA	5	2	1	-2	-3
	15 AGRIBINIS TANAMAN PERKEBUNAN	5	2	2	-1	-3

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

J. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 MARANCAR

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		KURANG/ LEBIH DITUTUP DENGAN NON PNS	KURANG/LE BIH DENGAN PNS
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	1	1	1	1	0
	Agama Kristen Protestan	1	1		0	0
	Agama Kristen Katolik				0	0
	2. PPKn.	1	1	1	1	0
	3. Bahasa. Indonesia	1	1	1	1	0
	4. Matematika	2	1	1	0	-1
	5. Sejarah Indonesia	1	1	1	1	0
	6. Bahasa Inggris	2	0		-2	-2
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	0	-1	-1
	8. Penjaskes	1	1	1	1	0
	Sub Total	11	7	6		
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	9. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	1	1	1	0
	10. Fisika	1	1		0	0
	11. Kimia	1	1	1	1	0
	12. Biologi	1	1		0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					0
	13. Teknik Komputer dan Informatika	1	1	1		0
	14. Agribisnis Tanaman	1	1	1		
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	15. Teknik Komputer dan Jaringan	2	1	1	0	-1
	16. Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura	2	1	1	0	-1
	14. Agribisnis Tanaman Perkebunan	2	0	1	-1	-2

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

K. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 TANTOM ANGKOLA

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		KURANG/L EBIH DITUTUP DENG NON PNS	KURANG /LEBIH DENG PNS
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	2	0	2	0	-2
	Agama Kristen Protestan	2		2	0	-2
	Agama Kristen Katolik	0	0	0	0	0
	2. PPKn.	0	2	0	2	2
	3. Bahasa. Indonesia	2	1	2	1	-1
	4. Matematika	0	3	0	3	3
	5. Sejarah Indonesia	1	0	1	0	-1
	6. Bahasa Inggris	1	2	1	2	1
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	1	0	0	0
	8. Penjasor & Kesehatan	1	1	0	0	0
3	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	9. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	0	1	0	-1
	10. Fisika	0	1	0	1	1
	11. Kimia	1	1	0	0	0
	12. Biologi	1	1	0	0	0
	13. IPA Terapan	1	1	0	0	0
	14. Kepariwisata	0	0	1	1	0
	15. Ekonomi Bisnis	0	0	1	1	0
	16. Administrasi Umum	0	0	1	1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	17. Dasar - dasar Budi Daya Tanaman	0	1		1	1
	18. Alat Mesin Pertanian	0	1		1	1
	19. Pembiakan Tanaman	0	1		1	1
	20. Sistem Komputer	0	0	1	1	0
	21. Komputer dan Jaringan Dasar	0	0	1	1	0
	22. Pemograman dasar	0		1	1	0
	23. Dasar Desain Grafis	0		1	1	0
	24. Etika Profesi	0		1	1	0
	25. Spreadsheet	0		1	1	0
	26. Akuntansi Dasar	0		1	1	0
	27. Perbankan Dasar	0		1	1	0
	28. Pengetahuan Bahan Tekstil	0		1	1	0
	29. Dasar Desain	0		1	1	0
	30. Pembuatan Pola	0		1	1	0

31. Teknologi Menjahit	0		1	1	0
KOMPETENSI KEAHLIAN					
32. Agribisnis Tanaman Pangan	0		1	1	0
33. Agribisnis Tanaman Sayuran	0		1	1	0
34. Agribisnis Tanaman Buah	0		1	1	0
35. Agribisnis Tanaman Hias	0		1	1	0
36. Pembibitan dan Kultur Jaringan Tanaman	0		1	1	0
37. Teknologi Jaringan Berbasis Luas (WAN)	0		1	1	0
38. Administrasi Infrastruktur Jaringan	0		1	1	0
39. Administrasi Sistem Jaringan	0		1	1	0
40. Teknologi layanan Jaringan	0		1	1	0
41. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	0		1	1	0
42. Praktikum Ak. Dasar Perusahaan Jasa, dagang dan Manufaktur	0	1	1	2	1
43. Praktikum Ak. Lembaga/Instansi Pemerintah	0		1	1	0
44. Akuntansi Keuangan	0	1	1	2	1
45. Komputer Akuntansi	0	1		1	1
46. Administrasi Pajak	0		1	1	0
47. Desain Busana	0		1	1	0
48. Pembuatan Hiasan Busana	0		1	1	0
49. Pembuatan Busana Costum Made	0		1	1	0
51. Pembuatan Busana Industri	0		1	1	0
4 BP / BK	1	2	1	2	1

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

24. TABEL KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK KABUPATEN PADANG LAWAS

A. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 AEKNABARA BARUMUN

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		KURANG/ LEBIH (NON PNS + PNS)	KURANG/ LEBIH (PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	2	1	2	1	-1
	Agama Kristen Protestan	1			-1	-1
	Agama Kristen Katolik				0	0
	2. PPKn.	1		2	1	-1
	3. Bahasa. Indonesia	2		1	-1	-2
	4. Matematika	2	2	2	2	0
	5. Sejarah Indonesia	1			-1	-1
	6. Bahasa Inggris	2	1	2	1	-1
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1			-1	-1
	8. Prakarya/Kewirausahaan	2			-2	-2
	9. Muatan Lokal	1			-1	-1
	Sub Total				0	0
	10. Penjasor & Kesehatan	1			-1	-1
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	11. Simulasi Digital	1	1		0	0
	12. Fisika	1		1	0	-1
	13. Kimia	1		1	0	-1
	14. Administrasi Umum	1			-1	-1
	15. Ekonomi Bisnis	1			-1	-1
	16. IPA	1		1	0	-1
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	17. Produktif Teknik dan Bisnis Sepeda Motor	1		1	0	-1
	18. Produktif Teknik Komputer dan Jaringan	1		1	0	-1
	19. Produktif Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran	1		1	0	-1
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	20. Produktif Teknik dan Bisnis Sepeda Motor	2		1	-1	-2
	21. Produktif Teknik Komputer dan Jaringan	2		1	-1	-2
	22. Produktif Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran	2			-2	-2
4	BP / BK	2	1		-1	-1

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

B. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 HUTARAJA TINGGI

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		KURANG/ LEBIH (NON PNS + PNS)	KURANG/ LEBIH (PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	2		2	0	-2
	Agama Kristen Protestan				0	0
	Agama Kristen Katolik				0	0
	2. PPKn.	1	1	1	1	0
	3. Bahasa. Indonesia		2	1	3	2
	4. Matematika	2		2	0	-2
	5. Sejarah Indonesia	1			-1	-1
	6. Bahasa Inggris	2		3	1	-2
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1			-1	-1
	8. Prakarya/Kewirausahaan				0	0
	Sub Total					
	9. Penjasor & Kesehatan	1		1	0	-1
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN TKJ					
	C1.1 Simulasi dan Komunikasi Digital	2		5	3	-2
	C1.2 Fisika					
	C1.3 Kimia					
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN ATP	1	1	1	1	0
	C1.1 Simulasi dan Komunikasi Digital					
	C1.2 Fisika					
	C1.3 Kimia					
	C1. 4 Biologi	1			-1	-1
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN OTKP	2	1	2	1	-1
	C1.1 Simulasi dan Komunikasi Digital					
	C1.2 Ekonomi Bisnis					
	C1.3 Administrasi Umum					
	C1.4 IPA					
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN TKRO	2		2	0	-2
	C1.1 Simulasi dan Komunikasi Digital					
	C1.2 Fisika					

	C1.3 Kimia				
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN TKJ	2		-2	-2
	C2.1 Sistem Komputer				
	C2.2 Komputer dan Jaringan Dasar				
	C2.3 Pemrograman Dasar				
	C2.4 Dasar Desain Grafis				
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN ATP				
	C2.1 Dasar-dasar Budidaya Tanaman				
	C2.2 Alat Mesin Pertanian				
	C2.3 Pembiakan Tanaman				
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN OTKP				
	C2.1 Teknologi Perkantoran				
	C2.2 Korespondensi				
	C2.3 Kearsipan				
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN TKR				
	C2.1 Gambar Teknik				
	C2.2 Teknologi Dasar Otomotif				
	C2.3 Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif				
3	KOMPETENSI KEAHLIAN				
	12. TKJ				
	13. ATP				
	14. OTKP				
	15. TKR				
4	BP / BK	1	1	0	-1

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

C. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 HURISTAK

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		KURANG /LEBIH (NON PNS + PNS)	KURANG/ LEBIH (PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	3	1	2	0	-2
	Agama Kristen Protestan	1	0	0	-1	-1
	Agama Kristen Katolik				0	0
	2. PPKn.	1	0	0	-1	-1
	3. Bahasa. Indonesia	2	0	2	0	-2
	4. Matematika	3	1	0	-2	-2
	5. Sejarah Indonesia	1	0	1	0	-1
	6. Bahasa Inggris	3	1	3	1	-2
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	0	-1	-1
	8. Prakarya/Kewirausahaan	2	1	0	-1	-1
	Sub Total					
	9. Penjasor & Kesehatan	1	1	0	0	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10.Simulasi & Komunikasi digital	1	0	0	-1	-1
	Fisika	1	2	0	1	1
	Kimia	1	1	0	0	0
	Biologi	1	1	0	0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	11. OTKP				0	0
	ATP	1	1	0	0	0
	TKJ	1	0	1	0	-1
	TKR	1	0	0	-1	-1
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	12.OTKP	2	2	1	1	0
	13.ATP	2	1	1	0	-1
	14.TKJ	2	0	2	0	-2
	15.TKR	2	0	1	-1	-2
	16.....				0	0
4	BP / BK	2	0	0	-2	-2

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

D. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 LUBUK BARUMUN

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		KURANG/ LEBIH (NON PNS + PNS)	KURANG /LEBIH (PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	2	1	1	0	-1
	Agama Kristen Protestan		0	0	0	0
	Agama Kristen Katolik		0	0	0	0
	2. PPKn.	2	1	1	0	-1
	3. Bahasa. Indonesia	2	1	1	0	-1
	4. Matematika	3	2	1	0	-1
	5. Sejarah Indonesia	1	1	1	1	0
	6. Bahasa Inggris	2	0	2	0	-2
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	1	0	0	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan		0	0	0	0
	9. Penjasor & Kesehatan	1	0	1	0	-1
3	KELOMPOK C (PEMINATAN)					
	C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	1. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	1	0	0	0
	2. Fisika	1	1	0	0	0
	3. Kimia					
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN	2	0	2	0	-2
	1. Sistem Komputer				0	
	2. Komputer dan Jaringan			0	0	
	3. Pemrograman Dasar				0	
	4. Dasar Desain Grafis				0	
	C3. KOMPETENSI KEAHLIAN	2	0	2	0	-2
	1. Teknologi Jaringan Berbasis Luas (WAN)				0	
	2. Administrasi Infrastruktur Jaringan				0	
	3. Adinistrasi Sistem Jaringan				0	
	4. Teknologi Layanan Jaringan				0	
	5. Produk Kreatif dan Kewirausahaan				0	
	BP / BK		2	0	2	2

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

E. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 BARUMUN

No	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		KURANG/ LEBIH (NON PNS + PNS)	KURANG /LEBIH (PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	5	2	3	0	-3
	Agama Kristen Protestan	0	0	0	0	0
	Agama Kristen Katolik	0	0	0	0	0
	2. PPKn.	4	4	0	0	0
	3. Bahasa. Indonesia	7	2	4	-1	-5
	4. Matematika	7	3	7	3	-4
	5. Sejarah Indonesia	2	0	1	-1	-2
	6. Bahasa Inggris	6	1	6	1	-5
2	KELOMPOK B					0
	7. Seni Budaya	2	0	4	2	-2
	8. Prakarya/Kewirausahaan				0	0
	9. Penjasor & Kesehatan	3	1	4	2	-2
3	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					0
						0
	10.Simulasi dan Komunikasi Digital	2	0	1	-1	-2
	11.Fisika	2	1	2	1	-1
	12.Kimia	2	2	1	1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					0
	11.....					0
	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	13.Produktif Bisnis Konstruksi dan Properti (BKP)	3	3	0	0	0
	14.Produktif Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL)	3	0	3	0	-3
	15.Produktif Teknik Pemesinan (TP)	5	2	1	-2	-3
	16.Produktif Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (TKRO)	6	0	1	-5	-6
	17.Produktif Teknik dan Bisnis Sepeda Motor (TBSM)	6	1	3	-2	-5
	18.Produktif Teknik Audio Video (TAV)	5	0	5	0	-5
	19.Produktif Rekayasa Perangkat Lunak (RPL)	3	0	3	0	-3
	20.Produktif Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ)	13	2	7	-4	-11
	21.BP / BK	6	2	4	0	-4

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

F. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 SOSA

25. TABEL KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK KAB. PADANG LAWAS UTARA

A. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 PORTIBI

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		KURANG/ LEBIH/ (NON PNS + PNS)	KURANG /LEBIH (PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	3	2	1	0	-1
	Agama Kristen Protestan	1	0	0	-1	-1
	Agama Kristen Katolik				0	0
	2. PPKn.	2	1	1	0	-1
	3. Bahasa. Indonesia	3	2	1	0	-1
	4. Matematika	4	2	2	0	-2
	5. Sejarah Indonesia	1	0	1	0	-1
	6. Bahasa Inggris	4	4	0	0	0
2	KELOMPOK B				0	0
	7. Seni Budaya	2	0	2	0	-2
	8. Prakarya/Kewirausahaan	1	1	0	0	0
	9. Penjasor & Kesehatan	2	0	2	0	-2
3	KELOMPOK C (PEMINATAN)					
	C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10.....					
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	11.....					
	C3. KOMPETENSI KEAHLIAN					
	12. Guru Produktif TITL	3	1	2	0	-2
	13. Guru Produktif TBSM	5	0	4	-1	-5
	14. Guru Produktif TKJ	5	4	1	0	-1
	15. Guru Produktif ATPH	5	5	0	0	0
	15. Guru Produktif Akuntansi	3	1	2	0	-2
	BP / BK	3	2	1	0	-1

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

B. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 SIMANGAMBAT

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		KURANG/ LEBIH (NON PNS + PNS)	KURANG/ LEBIH (PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	2	0	2	0	-2
	Agama Kristen Protestan				0	0
	Agama Kristen Katolik				0	0
	2. PPKn.	1	0	1	0	-1
	3. Bahasa. Indonesia	1	0	1	0	-1
	4. Matematika	2	0	2	0	-2
	5. Sejarah Indonesia	1	0	1	0	-1
	6. Bahasa Inggris	2	0	1	-1	-2
2	KELOMPOK B				0	0
	7. Seni Budaya	1	0	0	-1	-1
	8. Prakarya/Kewirausahaan				0	0
	9. Penjasor & Kesehatan	1	0	0	-1	-1
3	KELOMPOK C (PEMINATAN)					
	C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	0	0	-1	-1
	11. Fisika	1	0	1	0	-1
	12. kimia	1	0	1	0	-1
	13. Biologi	1	1	0	0	0
	14. Ekonomi Bisnis				0	0
	15. Administrasi Umum				0	0
	16. IPA	1	0	1	0	-1
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	17. DDBT				0	0
	18. Alat Mesin Pertanian				0	0
	19. Pembiakan Tanaman				0	0
	20. Etika Profesi				0	0
	21. Aplikasi Pengolah Angka/spreadsheet				0	0
	22. Akuntansi Dasar				0	0
	23. Perbankan Dasar				0	0
	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	24. Persiapan Lahan dan Pemanenan Tanaman Perkebunan				0	0
	25. Pembibitan Tanaman Perkebunan				0	0
	26. Pemeliharaan dan Pengelolaan Tanaman Perkebunan				0	0

27. Panen dan pasca Panen Tanaman perkebunan				0	0
28. Pemetaan Lahan				0	0
29. PKK				0	0
30. Prak. AK. Per. Jasa Dak dan Manufak				0	0
31. Prak. Akuntansi Lemb/Ins Pemerintahan				0	0
32. Akuntansi Keuangan				0	0
33. Komputer Akuntansi				0	0
34. ADM. Pajak				0	0
BP / BK	1	1	0	0	0

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

C. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 BATANG ONANG

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		KURANG /LEBIH (NON PNS + PNS)	KURANG /LEBIH (PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	2	1	1	0	-1
	Agama Kristen Protestan				0	0
	Agama Kristen Katolik				0	0
	2. PPKn.	2	0	2	0	-2
	3. Bahasa. Indonesia	2	1	1	0	-1
	4. Matematika	2	1	2	1	-1
	5. Sejarah Indonesia	1	0	1	0	-1
	6. Bahasa Inggris	2	3	0	1	1
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	1	0	-1
	8. Prakarya/Kewirausahaan	2	2	0	0	0
	9. Penjasor & Kesehatan	1	1	2	2	0
3	KELOMPOK C (PEMINATAN)					
	C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi Digital	1	0	0	-1	-1
	11. Fisika	1	1	0	0	0
	12. Biologi	1	0	1	0	-1
	13. Kimia	1	1	0	0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	15. ATR	1	0	1	0	-1
	16. ATPH	1	0	1	0	-1
	17. TBSM	1	0	0	-1	-1
	18. TKJ	1	1	0	0	0
	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	15. ATR	2	1	0	-1	-1
	16. ATPH	2	1	2	1	-1
	17. TBSM	2	0	2	0	-2
	18. TKJ	2	0	2	0	-2
	BP / BK	2	2	0	0	0

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

26. TABEL KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK KABUPATEN LABUHAN BATU**A. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 RANTAU PRAPAT**

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURANG (PNS)	LEBIH/KURANG (PNS + NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	MUATAN NASIONAL					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	3	1	2	-2	0
	Agama Kristen Protestan	2	2	0	0	0
	Agama Kristen Katolik				0	0
	2. PPKn.	2	1	1	-1	0
	3. Bahasa. Indonesia	3	2	1	-1	0
	4. Matematika	5	5	0	0	0
	5. Sejarah Indonesia	1	1	0	0	0
	6. Bahasa Inggris	3	3	0	0	0
2	MUATAM KEWILAYAHAN				0	0
	7. Seni Budaya	1	1	0	0	0
	8. Penjasor & Kesehatan	2	2	0	0	0
	Sub Total	22	18	4	-4	0
3	KELOMPOK C (PEMINATAN)					
	C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	AKL					0
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	1	0	0	0
	11. Ekonomi Bisnis	0	0	0	0	0
	12. Administrasi Umum	0	0	0	0	0
	13. IPA	0	0	0	0	0
	OTKP	0	0	0	0	0
	14. Simulasi dan Komunikasi Digital	0	0	0	0	0
	15. Ekonomi Bisnis	0	0	0	0	0
	16. Administrasi Umum	0	0	0	0	0
	17. IPA	0	0	0	0	0
	BDP	0	0	0	0	0
	16. Simulasi dan Komunikasi Digital	0	0	0	0	0
	17. Ekonomi Bisnis	0	0	0	0	0
	18. Adminitrasi Umum	0	0	0	0	0
	19. IPA	0	0	0	0	0
	TKJ					
	20. Simulasi dan Komunikasi Digital	0	0	0	0	0
	21. Fisika	0	0	0	0	0
	22. Kimia	0	0	0	0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	AKL					
	23. Etika Profesi	0	0	0	0	0
	24. Aplikasi Pengolah Angka/Spreadsheet	0	0	0	0	0
	25. Akuntansi Dasar	0	0	0	0	0
	26. Perbankan Dasar	0	0	0	0	0
	OTKP				0	0
	27. Teknologi Perkantoran	0	0	0	0	0
	28. Korespondensi	0	0	0	0	0
	29. Kearsipan	0	0	0	0	0
	BDP					
	30. Marketing	0	0	0	0	0
	31. Perencanaan Bisnis	0	0	0	0	0

	32. Komunikasi Bisnis	0	0	0	0	0
	TKJ					
	33. Komputer Jaringan Dasar	0	0	0	0	0
	34. Pemrograman Dasar	0	0	0	0	0
	35. Dasar Desain Grafis	0	0	0	0	0
	36. Sistem Komputer	0	0	0	0	0
	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	AKL					
	36. Akuntansi Keuangan	9	9	0	0	0
	37. Komputer Akuntansi	9	9	0	0	0
	38. Administrasi Pajak	9	9	0	0	0
	39. Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang dan Manufaktur	9	9	0	0	0
	40. Praktikum Akuntansi Lembaga/Inst. Pemerintah	9	9	0	0	0
	41. Produk Kreatif & Kewirausahaan	9	9	0	0	0
	OTKP					
	42. Oto. Tata Kelola Kepegawaian	9	9	0	0	0
	43. Ot. Tata Kelola Keuangan	9	9	0	0	0
	44. Oto. Tata Kelola Sarana Prasarana	9	9	0	0	0
	45. Oto. Tata Kelola Humas & Keprotokolan	9	9	0	0	0
	Produk Kreatif & Kewirausahaan					
	BDP					
	46. Penataan Produk	3	3	0	0	0
	47. Bisnis Online	3	3	0	0	0
	48. Pengelolaan Bisnis Ritel	3	3	0	0	0
	49. Administrasi Transaksi	3	3	0	0	0
	50. Produk Kreatif & Kewirausahaan					
	TKJ					
	51. Tek. Jaringan Berbasis luas (WAN)	3	2	3	-1	2
	52. Adm. Infrastruktur Jaringan	3	2	0	-1	-1
	53. Adm. Sistem Jaringan	3	2	0	-1	-1
	54 Teknologi Layanan Jaringan	3	2	0	-1	-1
	55. Produk Kreatif & Kewirausahaan					
	Sub total	115	111	3		
5	BP / BK	4	4	0	0	0
TOTAL		137	129	7		

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

B. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMK NEGERI 2 RANTAU UTARA

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURANG (PNS)	LEBIH/KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	6	1	6	-5	1
	Agama Kristen Protestan	3	1	1	-2	-1
	Agama Kristen Katolik	3	1	1	-2	-1
	2. PPKn.	4	2	2	-2	0
	3. Bahasa. Indonesia	6	2	4	-4	0
	4. Matematika	7	7	0	0	0
	5. Sejarah Indonesia	1	2	0	1	1
	6. Bahasa Inggris	5	5	0	0	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	1	1	0	1
	8. Prakarya/Kewirausahaan	9	1	0	-8	-8
	Sub Total					0
	9. Penjasor & Kesehatan	3	2	1	-1	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10.1 Fisika					
	10.2 Kimia					
	10.3 Biologi					
	10.4 Informatika	3	0	2	-3	-1
3	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	C2 BKP	6	4	2	-2	0
	C2 DPIB	6	2	1	-4	-3
	C2 TITL	4	6	0	2	2
	C2 TPM	5	5	0	0	0
	C2 TKRO	6	3	2	-3	-1
	C2 TBSM	5	2	2	-3	-1
	C2 TKJ	4	2	1	-2	-1
	C2 ATP	5	4	1	-1	0
	C2 APHP	6	5	1	-1	0

	KOMPETENSI					
4	KEAHLIAN					
	BKP	6	4	2	-2	0
	DPIB	6	2	1	-4	-3
	TITL	4	6	0	2	2
	TPM	5	5	0	0	0
	TKRO	6	3	2	-3	-1
	TBSM	5	2	2	-3	-1
	TKJ	4	2	1	-2	-1
	ATP	5	4	1	-1	0
	APHP	6	5	1	-1	0
	Sub total					
	BP / BK	5	2	3	-3	0

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

C. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMK NEGERI 3 RANTAU UTARA

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/ KURANG (PNS)	LEBIH/ KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	2	0	1	-2	-1
	Agama Kristen Protestan	1	0	1	-1	0
	Agama Kristen Katolik					
	2. PPKn.	1	0	1	-1	0
	3. Bahasa. Indonesia	2	1	0	-1	-1
	4. Matematika	2	1	0	-1	-1
	5. Sejarah Indonesia	1	0	0	-1	-1
	6. Bahasa Inggris	2	2	0		
2	KELOMPOK B				0	0
	7. Seni Budaya	1	0	1	-1	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan	0	0	0	0	0
	9. Penjasor & Kesehatan	1	1	0	0	0
	Sub Total	13	5	4		
3	KELOMPOK C (PEMINATAN)					
	C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	0	1	-1	0
	11. IPA Terapan	1	0	1	-1	0
	12. Kepariwisataaan	1	0	0	-1	-1
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	TATA BOGA					
	13. Keamanan Pangan (Sanitasi, Higienis dan Keselamatan Kerja)	1	0	1	-1	0
	14. Pengetahuan Bahan Makanan	0	0	0	0	0
	15. Boga Dasar	0	0	0	0	0
	16. Ilmu Gizi	0	0	0	0	0
	TATA KECANTIKAN KULIT DAN RAMBUT					
	17. Sanitasi Hygiene Kecantikan	1	0	1	-1	0
	18. Anatomi dan Fisiologi	0	0	0	0	0
	19. Kecantikan dasar	0	0	0	0	0
	TATA BUSANA					
	20. Pengetahuan Bahan Tekstil	1	0	1	-1	0
	21. Dasar Desain	0	0	0	0	0
	22. Pembuatan Pola	0	0	0	0	0
	23. Teknologi Menjahit	0	0	0	0	0
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					

	TATA BOGA					
	24. Tata Hidang	1	0	1	-1	0
	25. Pengolahan dan Penyajian Makanan	0	0	0	0	0
	26. Produk Cake dan Kue Indonesia	1	0	0	-1	-1
	27. Produk Pastry dan Bakery	0	0	0	0	0
	28. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	1	0	1	-1	0
	TATA KECANTIKAN KULIT DAN RAMBUT					
	29. Pemangkas dan Pewarnaan Rambut	1	0	1	-1	0
	30. Pengeritingan Rambut dan Penataan Sanggul Tradisional dan Kreatif	0	0	0	0	0
	31. Perawatan Tangan, Kaki, Nail Art dan Rias Wajah Khusus dan Kreatif	1	0	0	-1	-1
	32. Perawatan Wajah, Badan (Body Massage) dan Waxing	0	0	0	0	0
	33. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	1	0	1	-1	0
	TATA BUSANA					
	34. Desain Busana	1	0	0	-1	-1
	35. Pembuatan Hiasan Busana	0	1	0	1	1
	36. Pembuatan Busana Custom Made	1	0	0	-1	-1
	37. Pembuatan Busana Industri	1	1	0	0	0
	33. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	1	0	0	-1	-1
	Sub total	16	2	9		
4	BP / BK	2	0	0	-2	-2
	TOTAL	31	7	13		

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

D. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMK NEGERI 1 BILAH HILIR

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/ KURANG (PNS)	LEBIH/ KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	2	0	1	-2	-1
	Agama Kristen Protestan	2	0	2	-2	0
	Agama Kristen Katolik					
	2. PPKn.	2	0	1	-2	-1
	3. Bahasa. Indonesia	2	0	2	-2	0
	4. Matematika	3	1	2	-2	0
	5. Sejarah Indonesia	1	0	1	-1	0
	6. Bahasa Inggris	3	0	2		
2	KELOMPOK B				0	0
	7. Seni Budaya	1	1	0	0	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan	0	0	0	0	0
	9. Penjasor & Kesehatan	1	0	1	-1	0
	Sub Total	17	2	12		
	KELOMPOK C (PEMINATAN)					
	C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	TBSM					
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	0	1	-1	0
	11. Fisika	1	0	1	-1	0
	12. Kimia	1	0	1	-1	0
	AKL					
	13. Simulasi dan Komunikasi Digital	0	0	0	0	0
	14. Ekonomi Bisnis	1	0	1	-1	0
	15. Administrasi Umum	0	0	0	0	0
	16. IPA	1	0	1	-1	0
	TITL					
	17. Simulasi dan Komunikasi Digital	0	0	0	0	0
	18. Fisika	0	0	0	0	0
	19. Kimia	0	0	0	0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	TBSM					
	20. Gambar Teknik Otomotif	1	0	1	-1	0

	21. Teknologi Dasar Otomotif	0	0	0	0	0
	22. Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif	0	0	0	0	0
	AKL					
	23. Etika Profesi	1	0	1	-1	0
	24. Aplikasi Pengolah Angka/Spreadsheet	0	0	0	0	0
	25. Akuntansi Dasar	1	0	1	-1	0
	26. Perbankan Dasar	0	0	0	0	0
	TITL					
	27. Gambar Teknik Listrik	1	0	1	-1	0
	28. Dasar Listrik dan Elektronika	0	0	0	0	0
	29. Pekerjaan Dasar Elektromekanik	0	0	0	0	0
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	TBSM					
	30. Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor	2	0	1	-2	-1
	31. Pemeliharaan Sasis Sepeda Motor	1	0	0	-1	-1
	32. Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor	1	0	1	-1	0
	33. Pengelolaan Bengkel Sepeda Motor	0	0	0	0	0
	34. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	1	0	1	-1	0
	AKL					
	35. Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang dan Manufaktur	1	0	1	-1	0
	36. Praktikum Akuntansi Lembaga/Instansi Pemerintah	0	0	0	0	0
	37. Akuntansi Keuangan	1	0	1	-1	0
	38. Komputer Akuntansi	1	0	1	-1	0
	39. Administrasi Pajak	0	0	0	0	0
	40. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	1	0	1	-1	0
	TITL					
	41. Instalasi Penerangan Listrik	1	0	1	-1	0
	42. Instalasi Tenaga Listrik	0	0	0	0	0
	43. Instalasi Motor Listrik	1	0	0	-1	-1
	44. Perbaikan Peralatan Listrik	0	0	0	0	0
	45. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	1	0	1	-1	0
	Sub total					
4	BP / BK					
TOTAL		21	0	18	-21	-3

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

E. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 PANGKATAN

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/ KURANG (PNS)	LEBIH/ KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	2	1	1	-1	0
	Agama Kristen Protestan	2	1	1	-1	0
	Agama Kristen Katolik	1	0	1	-1	0
	2. PPKn.	2	2	0	0	0
	3. Bahasa. Indonesia	2	2	0	0	0
	4. Matematika	3	3	1	0	1
	5. Sejarah Indonesia	1	0	1	-1	0
	6. Bahasa Inggris	2	2	0	0	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	1	-1	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan	4	1	1	-3	-2
	Sub Total				0	0
	9. Penjasor & Kesehatan	1	1	1	0	1
3	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	0	1	-1	0
	11. Fisika	1	0	1	-1	0
	12. Kimia	1	0	1	-1	0
	1. Teknik Audio Video					
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN	3	3	0	0	0
	C3. KOMPETENSI KEAHLIAN					
	2. Teknik Kendaraan Ringan Otomotif					
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN	5	4	4	-1	3
	C3. KOMPETENSI KEAHLIAN					
	3. Teknik Instalasi Tenaga Listrik					
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN	4	4	0	0	0
	C3. KOMPETENSI KEAHLIAN					
	4. Teknik Komputer dan Jaringan					
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN	5	2	5	-3	2
	C3. KOMPETENSI KEAHLIAN					
	Sub total					
4	BP / BK	4	1	1	-3	-1
T O T A L		45	27	21		

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

F. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMK NEGERI 1 PANAI HULU

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/ KURANG (PNS)	LEBIH/ KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	1	0	1	-1	0
	Agama Kristen Protestan	1	0	0	-1	-1
	Agama Kristen Katolik					
	2. PPKn.	0	1	1	1	2
	3. Bahasa. Indonesia	1	0	1	-1	0
	4. Matematika	2	0	2	-2	0
	5. Sejarah Indonesia	1	0	1	-1	0
	6. Bahasa Inggris	1	0	1	-1	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	1	-1	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan	2	0	1	-2	-1
	Sub Total					
	9. Penjasor & Kesehatan	1	0	1	-1	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN)					
	C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi Digital	1	0	1	-1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	11. Akuntansi dan Keuangan Lembaga (AKL)	1	0	1	-1	0
3	12. Agribisnis Tanaman Perkebunan (ATP)	1	0	1	-1	0
	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	13. Akuntansi dan Keuangan Lembaga (AKL)	2	0	2	-2	0
	14. Agribisnis Tanaman Perkebunan (ATP)	4	0	4	-4	0
	15.....					
	16.....					
	17.....					
	Sub total	20	1	19		
4	BP / BK	0	0	0	0	0
TOTAL						

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

G. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMK NEGERI 1 PANAI HILIR

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/ KURANG (PNS)	LEBIH/ KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	2	1	1	-1	0
	Agama Kristen Protestan	2	0	2	-2	0
	Agama Kristen Katolik	0	0	0	0	0
	2. PPKn.	1	1	0	0	0
	3. Bahasa. Indonesia	2	1	1	-1	0
	4. Matematika	2	1	1	-1	0
	5. Sejarah Indonesia	1	0	1	-1	0
	6. Bahasa Inggris	2	1	1	-1	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	1	0	0	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan	2	0	2	-2	0
	9. Penjasor & Kesehatan	1	0	1	-1	0
	Sub Total					
	KELOMPOK C (PEMINATAN)					
	C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi Dan Komunikasi Digital	1	0	1	-1	0
	11. Fisika	1	1	0	0	0
	12. Kimia	1	0	1	-1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN				0	0
	13. Teknik Kendaraan Ringan	1	0	1	-1	0
	13. Teknik Komputer Jaringan	2	0	2	-2	0
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	14. Teknik Kendaraan Ringan	3	2	1	-1	0
	14. Teknik Komputer Jaringan	8	2	6	-6	0
	Sub total	33	11	22	-22	0
4	BP / BK	2	0	2	-2	0
TOTAL		35	11	24		

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

27. TABEL KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK KABUPATEN LABUHANBATU UTARA

A. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN PP 1 KUALUH SELATAN

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/ KURANG (PNS)	LEBIH/ KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	2	1	2	-1	1
	Agama Kristen Protestan	1	1	0	0	0
	Agama Kristen Katolik	0	0	0	0	0
	2. PPKn.	1	0	2	-1	1
	3. Bahasa. Indonesia	2	1	2	-1	1
	4. Matematika	3	2	1	-1	0
	5. Sejarah Indonesia	1	1	0	0	0
	6. Bahasa Inggris	2	1	1	-1	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	1	-1	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan					
	9. Penjasor & Kesehatan	1	1	0	0	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. 1. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	0	1	-1	0
	10. 2. Fisika	1	2	0	1	1
	10. 3. Kimia	1	0	1	-1	0
	10. 4. Biologi	1	1	0	0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	11. 1. ATP	3	1	0	-2	-2
	11. 2. ATR	1	1	1	0	1
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	12. Produktif ATP	9	2	9	-7	2
	13. Produktif ATR	3	1	3	-2	1
4	BP / BK	3	0	3	-3	0

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

B. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 2 KUALUH SELATAN

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/ KURANG (PNS)	LEBIH/ KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	3	0	2	-3	-1
	Agama Kristen Protestan	3	1	1	-2	-1
	Agama Kristen Katolik	1	0	0	-1	-1
	2. PPKn.	2	0	0	-2	-2
	3. Bahasa. Indonesia	3	1	2	-2	0
	4. Matematika	3	3	3	0	3
	5. Sejarah Indonesia	1	0	1	-1	0
	6. Bahasa Inggris	3	1	5	-2	3
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	0	-1	-1
	8. Prakarya/Kewirausahaan	0	0	0	0	0
	Sub Total				0	0
	9. Penjasor & Kesehatan	1	0	0	-1	-1
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10.SIMULASI DIGITAL.	1	0	0	-1	-1
	11.FISIKA	1	1	1	0	1
	12.EKONOMI BISNIS	1	0	0	-1	-1
	13.ADMINISTRASI UMUM	1	0	2	-1	1
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN				0	0
	14.DASAR PROGRAM KEAHLIAN TKR.	1	1	4	0	4
	15.DASAR PROGRAM KEAHLIAN TKJ.	1	2	2	1	3
	16.DASAR PROGRAM KEAHLIAN TITL.	1	1	0	0	0
	17.DASAR PROGRAM KEAHLIAN AKL.	1	0	0	-1	-1
3	KOMPETENSI					
	KEAHLIAN					
	18.KEAHLIAN TKR	5	1	4	-4	0
	19.KEAHLIAN TKJ	5	2	2	-3	-1
	20.KEAHLIAN TITL.	3	1	0	-2	-2
	21.KEAHLIAN AKL	3	0	0	-3	-3
4	BP / BK	3	0	0	-3	-3

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

C. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMK N 1 KUALUH HILIR

SMKN 1 KUALUH HILIR						
NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURANG (PNS)	LEBIH/KURANG(PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	2		1	-2	-1
	Agama Kristen Protestan	2		1	-2	-1
	Agama Kristen Katolik					
	2. PPKn.	2		1	-2	-1
	3. Bahasa. Indonesia	2		1	-2	-1
	4. Matematika	2	1		-1	-1
	5. Sejarah Indonesia	1		1	-1	0
	6. Bahasa Inggris	2		1	-2	-1
	KELOMPOK B			1	0	1
2	7. Seni Budaya	1		1	-1	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan	3		1	-3	-2
	9. Penjasor & Kesehatan	1		1	-1	0
	kimia	1		1	-1	0
	fisika	1		1	-1	0
	biologi	1		1	-1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN			1	0	1
	sistem komputer	1		1	-1	0
	komputer dan jaringan dasar	1		1	-1	0
	pemograman dasar	1		1	-1	0
	dasar desain grafis	1		1	-1	0
	dasar dasar bididaya tanaman	1		1	-1	0
	alat mesin pertanian	1		1	-1	0
	pembiakan tanaman	1		1	-1	0
	panen dan pasca panen	1	1		0	0
	simulasi dan komunikasi digital	1		1	-1	0
	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	Teknologi Jaringan Berbasis Luas (WAN	1		1	-1	0
	Administrasi Infrastruktur Jaringan	1		1	-1	0
4	Administrasi Sistem Jaringan teknologi Layanan Jaringan	1		1	-1	0
	pemetaan lahan	1		1	-1	0
	persiapan lahan dan penanaman tanaman perkebunan	1	1		0	0
	pemeliharaan dan pengelolaan tanaman perkebunan	1		1	-1	0
5	pembibitan dan kultur jaringan tanaman perkebunan	1		1	-1	0
	BP / BK	2		1	-2	-1

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

28. TABEL KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK KABUPATEN LABUHANBATU SELATAN

A. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMK NEGERI 1 SEI KANAN

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURANG (PNS)	LEBIH/KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	2	0	2	-2	0
	Agama Kristen Protestan	1	0	1	-1	0
	Agama Kristen Katolik	0	0	0	0	
	2. PPKn.	2	1	1	-1	0
	3. Bahasa. Indonesia	2	1	1	-1	0
	4. Matematika	3	2	1	-1	0
	5. Sejarah Indonesia	1	0	1	-1	0
	6. Bahasa Inggris	2	0	2		0
2	KELOMPOK B				0	
	7. Seni Budaya	1	0	1	-1	0
	Sub Total				0	0
	8. Penjasor & Kesehatan	1	0	1		
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	9. Simulasi dan Komputer Digital	1	0	1	-1	
	10. IPA	1	0	1	-1	0
	11. Fisika	1	0	0	-1	
	12. Kimia	1	0	0	-1	-1
	DASAR PROGRAM KEAHLIAN DAN KOMPETENSI KEAHLIAN (C2,C3)				0	0
3	KOMPETENSI					
	KEAHLIAN					
	13. Teknik Kendaraan Ringan	8	4	1	-4	-3
	14. Teknik Instalasi Tenaga Listrik	4	2	1	-2	-1
	15. Akuntansi dan Keuangan Lembaga	8	2	6	-6	
	Sub total					
4	BP / BK	2	0	0	-2	
TOTAL		41	12	23		

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

B. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMK NEGERI 1 SILANGKITANG

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURANG (PNS)	LEBIH/KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	1	0	1	-1	0
	Agama Kristen Protestan	1	0	1	-1	0
	Agama Kristen Katolik	0	0	0	0	0
	2. PPKn.	1	0	1	-1	0
	3. Bahasa. Indonesia	2	0	2	-2	0
	4. Matematika	2	0	3	-2	1
	5. Sejarah Indonesia	1	0	2	-1	1
	6. Bahasa Inggris	2	0	2	-2	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	1	-1	0
	Sub Total					
	9. Penjasor & Kesehatan	1	0	1	-1	0
	10. Simulasi Digital	1	0	1	-1	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Fisika	1	0	1	-1	0
	11. Kimia	1	0	1	-1	0
	12. Biologi	1	0	2	-1	1
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	12. Pembiakan Tanaman	1	0	1	-1	0
	13. Dasar-dasar Budi daya tanaman	1	0	1	-1	0
	14. Alat-Alat Mesin Pertanian	1	0	1	-1	0
	15. Kompos	1	0	3	-1	2
	16. Persiapan Lahan Tanaman	1	0	3	-1	2
	17. Pemeliharaan dan Pengelolaan Tanaman	2	0	2	-2	0
	18. Pembibitan Tanaman	0	1	3	1	4
	19. Panen dan Pasca Panen	0	1	0	1	1
	20. Pemetaan Lahan	1	0	1	-1	0
	21. Prakarya dan Kewirausahaan	1	0	4	-1	3
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	Sub total					
4	BP / BK	0	0	0	0	0
T O T A L		25	2	38		

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

29. TABEL KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK KOTA GUNUNG SITOLI

A. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 2 GUNUNG SITOLI

NAMA SMK : SMK NEGERI 2 GUNUNGSITOLI						
NO	MATA PELAJARAN	JUMLAH KEBUTUHAN GURU	EKSISTING		LEBIH/KURANG(PNS)	LEBIH/KURANG(PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	1	1	0	0	0
	Agama Kristen Protestan	2	3	0	-1	-1
	Agama Kristen Katolik	1	1	0	0	0
	2. PPKn.	2	1	2	1	-1
	3. Bahasa. Indonesia	2	0	1	2	1
	4. Matematika	1	1	2	0	-2
	5. Sejarah Indonesia	1	1	1	0	-1
2	6. Bahasa Inggris	3	4	0	-1	-1
	KELOMPOK B				0	0
	7. Seni Budaya	1	0	1	1	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan	1	0	1	1	0
	Sub Total				0	0
3	9. Penjasor & Kesehatan	1	0	1	1	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	0	1	1	0
	11. Fisika	2	0	2	2	0
	12. Kimia	2	0	2	2	0
	13. Ekonomi Bisnis	1	1	1	0	-1
	14. Administrasi Umum	1	1	1	0	-1
	15. IPA	1	1	2	0	-2
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	16. Desain Pemodelan dan Informasi Ba	2	0	3	2	-1
	17. Otomatisasi Tata Kelola Perkantora	2	1	2	1	-1
	18. Nautika Kapal Niaga	2	0	3	2	-1
	19. Teknik Bisnis Sepeda Motor	2	0	2	2	0
	20. Teknik Kendaraan Ringan Otomotif	2	0	2	2	0
	21. Teknik Audio Video	2	1	1	1	0
	22. Usaha Perjalanan Wisata	1	0	1	1	0
4	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	23. Desain Pemodelan dan Informasi Ba	2	0	3	2	-1
	24. Otomatisasi Tata Kelola Perkantora	2	1	2	1	-1
	25. Nautika Kapal Niaga	2	0	3	2	-1
	26. Teknik Bisnis Sepeda Motor	2	0	2	2	0
	27. Teknik Kendaraan Ringan Otomotif	2	0	2	2	0
	28. Teknik Audio Video	2	1	1	1	0
	29. Usaha Perjalanan Wisata	1	0	1	1	0
	Sub total				0	0
4	BP / BK	2	0	1	2	1
TOTAL						

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

B. KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 3 GUNUNG SITOLI

NAMA SMK : SMK NEGERI 3 GUNUNGSITOLI						
NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KUR ANG(PNS)	LEBIH/KUR ANG(PNS+ NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	1	0	1	1	0
	Agama Kristen Protestan	2	1	0	1	1
	Agama Kristen Katolik	0	1	0	-1	-1
	2. PPKn.	2	1	0	1	1
	3. Bahasa. Indonesia	0	2	0	-2	-2
	4. Matematika	4	3	0	1	1
2	5. Sejarah Indonesia	1	0	1	1	0
	6. Bahasa Inggris	0	2	0	-2	-2
	KELOMPOK B				0	0
	7. Seni Budaya	0	0	1	0	-1
	8. Prakarya/Kewirausahaan				0	0
	Sub Total				0	0
	9. Penjaser & Kesehatan	0	1	0	-1	-1
	KK TKJ					
3	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	A. KK TKJ					
	10. SIMULASI DAN KOMUNIASI DIGITAL	1	0	1	1	0
	11. FISIKA	1	0	1	1	0
	12. KIMIA	1	0	1	1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	13. SISTIM KOMPUTER	1	0	1	1	0
	13. PEMOGRAMAN DASAR	1	0	1	1	0
	14. KOMPUTER DAN JARINGAN DASAR	1	0	1	1	0
	15. DD GRAFIS	1	0	1	1	0
	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	16. TEKNOLOGI JARINGAN BERBASIS LUAS	1	0	1	1	0
	17. AJJ	2	0	2	2	0
	18. ASJ	2	0	2	2	0
	19. TEKNOLOGI LAYANAN JARINGAN	2	0	2	2	0
	20. PKK	2	0	2	2	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	B. KK OTKP					
	10. SIMULASI DAN KOMUNIASI DIGITAL	1	0	1	1	0
	11. EKONOMI BISNIS	2	0	1	2	1
	12. ADM. UMUM	1	0	1	1	0
	13. IPA	1	1	0	0	0
	KOMPETENSI KEAHLIAN				0	0
	14. TEKNOLOGI PERKANTORAN	1	0	1	1	0
	15. KORESPONDENSI	2	0	2	2	0
	16. KEARSIPAN	2	0	2	2	0
	KOMPETENSI KEAHLIAN				0	0
	17. OTK KEPEGAWAIAN	2	0	2	2	0
	18. OTK KEUANGAN	2	0	2	2	0
	19. OTK KSAPRAS	2	0	2	2	0
	20. OTK HUMAS DAN KEPROTOKOLAN	2	0	2	2	0
	21. PKK	2	0	2	2	0
	Sub total				0	0
4	BP / BK	3	2	0	1	1
TOTAL						

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

C. KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 GUNUNG SITOLI UTARA

NAMA SMK : SMKN 1 GUNUNGSITOLI UTARA						
NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURANG (PNS)	LEBIH/KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	1	0	2	1	-1
	Agama Kristen Protestan	2	0	3	2	-1
	Agama Kristen Katolik	1	0	1	1	0
	2. PPKn.	1	0	1	1	0
	3. Bahasa. Indonesia	2	1	1	1	0
	4. Matematika	2	2	1	0	-1
	5. Sejarah Indonesia	1	0	1	1	0
	6. Bahasa Inggris	2	2	1	0	-1
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	2			2	2
	8. Prakarya/Kewirausahaan	3		4	3	-1
	Sub Total					
	9. Penjasor & Kesehatan	1		1	1	0
3	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1, DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	TKJ	1		1	1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	TKJ	1		1	1	0
	C3. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	TKJ	2		2	2	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1, DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	ATPH	1	1	0	0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	ATPH	1	0	1	1	0
	C3. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	ATPH	2	0	2	2	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1, DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	AKL	1	0	1	1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	AKL	1	0	1	1	0
	C3. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	AKL	2		2	2	0
4	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1, DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	OTKP	1	0	1	1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	OTKP	1		1	1	0
	C3. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	OTKP	2	0	2	2	0
4	BP / BK	2	1	0	1	1
TOTAL		36	7	32	29	-3

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

D. KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 DHARMA CHARAKA

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 DHARMA CARAKA GUNUGSITOLI SELATAN					
No	Mata Pelajaran	Keadaan Guru PNS			
		Dibutuhkan	Ada	Kurang	Lebih
1	Pend. Agama Protestan dan Budi Pekerti	3	2	1	-
2	Pend. Agama Islam dan Budi Pekerti	1	1	-	-
3	Pend. Agama Katolik dan Budi Pekerti	1	1	-	-
4	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	2	-	-
5	Bahasa Indonesia	3	2	1	-
6	Bahasa Inggris	3	2	1	-
7	Matematika	3	1	2	-
8	Sejarah	1	-	1	-
9	Fisika	1	-	1	-
10	Kimia	1	-	1	-
11	Biologi	1	-	1	-
12	Sosiologi	-	-	-	-
13	Ekonomi	-	-	-	-
14	Geografi	-	-	-	-
15	Seni Budaya	1	-	1	-
16	Prakarya dan Kewirausahaan	1	1	-	-
17	PJOK	2	-	2	-
18	BK (Bimbingan dan Konseling)	3	-	3	-
19	TIK / Simulasi dan Komunikasi Digital	1	-	1	-
	(Untuk SMK, sesuaikan dengan Jurusan yang ada)				
20	IPA/IPA terapan	-	-	-	-
21	C2/C3 Teknik Komputer dan Jaringan	-	-	-	-
22	C2/C3 Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran	-	-	-	-
23	C2/C3 Usaha Perjalanan Wisata	3	-	3	-
24	C2/C3 Jasa Boga	-	-	-	-
25	C2/C3 Tata Busana	6	3	3	-
26	C2/C3 Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura	-	-	-	-
27	C2/C3 Agribisnis Ternak Unggas	-	-	-	-
28	C2/C3 Teknik Instalasi Tenaga Listrik	3	-	3	-
29	C2/C3 Asisten Keperawatan	3	-	3	-

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

E. KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 GUNUNG SITOLI BARAT

NAMA SMK : SMKN 1 GUNUNGSITOLI BARAT						
NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURANG(PNS)	LEBIH/KURANG(PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam		1		-1	-1
	Agama Kristen Protestan			1	0	-1
	Agama Kristen Katolik					
	2. PPKn.			1	0	-1
	3. Bahasa. Indonesia		2		-2	-2
	4. Matematika		2		-2	-2
	5. Sejarah Indonesia	1		1	1	0
	6. Bahasa Inggris					
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya			3	0	-3
	8. Prakarya/Kewirausahaan					
	Sub Total					
	9. Penjasor & Kesehatan			1	0	-1
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi Dan Komunikasi Digital			1	0	-1
	11. Fisika			1	0	-1
	12. Kimia			1	0	-1
	13. Biologi			1	0	-1
	14. Ekonomi Bisnis			1	0	-1
	15. Administrasi Umum			1	0	-1
	16. IPA			1	0	-1
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN				0	0
	17. Bisnis Konstruksi dan Properti		1	1	-1	-2
	18. Agribisnis Tanaman Pangan dan Holtikultura		1		-1	-1
	14. Teknik Komputer dan Jaringan			3	0	-3
	19. Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran			3	0	-3
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	20. Bisnis Konstruksi dan Properti					
	21. Agribisnis Tanaman Pangan dan Holtikultura					
	22. Teknik Komputer dan Jaringan					
	23. Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran					
	Sub total					
4	BP / BK					
TOTAL						

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

F. KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 GUNUNG SITOLI ALO'OA

NAMA SMK : SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa						
NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURANG(PNS)	LEBIH/KURANG(PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam					
	Agama Kristen Protestan	2	1	1	1	0
	Agama Kristen Katolik	1			1	
	2. PPKn.	1			1	
	3. Bahasa. Indonesia	4	2	2	2	
	4. Matematika	4	2	2	2	
	5. Sejarah Indonesia	1			1	
	6. Bahasa Inggris	4	2	2	2	
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1			1	
	8. Prakarya/Kewirausahaan	4		3	4	
	9. Penjasor & Kesehatan	1		1		
3	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10.a. Simulasi dan Komunikasi Digital	1		1	1	
	10.b. Fisika	1		1	1	
	10.c. Biologi	1	1		0	
	10.d. Kimia	1			1	
	10.e. Ekonomi Bisnis	1		1	1	
	10.f. Administrasi Umum	1			1	
	10.g. IPA			1	0	
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	11a. Dasar-Dasar Budidaya Tanaman					
	11b. Alat Mesin Petanian	1		1	1	0
	11c. Pembiakan Tanaman					
	11d. Teknologi Perkantoran					
	11e. Korespondensi	1		1	1	0
	11f. Kearsipan					
	11g. Sistem Komputer					
	11h. Komputer dan Jaringan Dasar	1		1	1	0
	11i. Pemograman Dasar					
	11j. Dasar Desain grafis					
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	12. Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura (ATPH) / Pertanian	6	2	2	4	2
	13. Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran (OTKP)	5		3	5	2
	14. Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ)	6	1	3	5	2
	15.....					
	16.....					
	Sub total	49	11	26	38	12
4	BP / BK	3		1	3	2
T O T A L		52	11	27	41	14

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

G. KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 GUNUNG SITOLI

NAMA SMK : SMK Negeri 1 Gunungsitoli						
NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURANG(PNS)	LEBIH/KURANG(PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	2	1	2	1	-1
	Agama Kristen Protestan	4	3	1	1	0
	Agama Kristen Katolik	0	2	0	-2	-2
	2. PPKn.	0	2	0	-2	-2
	3. Bahasa. Indonesia	4	2	3	2	-1
	4. Matematika	5	4	2	1	-1
	5. Sejarah Indonesia	2	0	2	2	0
	6. Bahasa Inggris	0	4	0	-4	-4
2	KELOMPOK B				0	0
	7. Seni Budaya	0	1	1	-1	-2
	8. Penjasor & Kesehatan	3	0	3	3	0
	Sub Total				0	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN				0	0
					0	0
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital	2	0	2	2	0
	11. Fisika	0	1	0	-1	-1
	12. Biologi	1	0	1	1	0
	13. Kimia	0	1	0	-1	-1
	14. IPA/IPA TERAPAN	1	0	1	1	0
	15. Kepariwisataa	1	0	1	1	0
	16. Ekonomi Bisnis	1	0	1	1	0
	17. Administaraasi Umum	1	0	1	1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN				0	0
	18. C2 ATPH	0	1	1	-1	-2
	19. C2 ATU	1	0	1	1	0
	20. C2 TKJ	1	0	1	1	0
	21. C2 UPW	1	0	1	1	0
	22. C2 TATA BUSANA	0	0	1	0	-1
	23. C2 TATA BOGA	0	0	1	0	-1
	24. C2 OTKP	0	0	1	0	-1
3	KOMPETENSI KEAHLIAN				0	0
	25. C3 ATPH	2	2	0	0	0
	26. C3 ATU	2	1	2	1	-1
	27. C3 TKJ	5	0	4	5	1
	28. C3 UPW	2	0	4	2	-2
	29. C3 TATA BUSANA	4	3	1	1	0
	30. C3 TATA BOGA	0	3	0	-3	-3
	30. C3 OTKP	6	5	1	1	0
4	BP / BK	6	4	0	2	2
TOTAL		57	40	40	17	-23

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

30. TABEL KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK KABUPATEN NIAS
A. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 2 IDANOGAWO

NAMA SMK : SMKN 2 IDANOGAWO						
NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURANG(PNS)	LEBIH/KURANG(PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam					
	Agama Kristen Protestan	1	-	1	-	1
	Agama Kristen Katolik	1	-	1	-	1
	2. PPKn.	1	-	1	-	1
	3. Bahasa. Indonesia	1	-	2	-	1
	4. Matematika	2	1	1	-	1
	5. Sejarah Indonesia	-	-	-	-	-
	6. Bahasa Inggris	1	1	2	-	2
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	-	-	-	-	-
	8. Penjasor & Kesehatan	1	-	-	-	1
	Sub Total					
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	9. Teknologi Informasi dan Komunikasi	1	-	3	-	1
	10. Bisnis dan Manajemen	1	-	4	-	1
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	11. Teknik Komputer dan Informatika	1	-	-	-	1
	12. Manajemen Perkantoran	1	-	-	-	1
	KOMPETENSI					
3	KEAHLIAN					
	13. Teknik Komputer dan Jaringan	4		-	-	4
	14. Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran	4		-	-	4
	15. Prakarya/Kewirausahaan	2	1	-	-	1
	Sub total					
4	BP / BK	-	-	1	-	1

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

B. KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 MA'U

NAMA SMK : SMK NEGERI 1 MA'U						
NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KUR ANG(PNS)	LEBIH/KUR ANG(PNS+ NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam					
	Agama Kristen Protestan	1	0	1	-1	0
	Agama Kristen Katolik	1	0	0	-1	-1
	2. PPKn.	1	1	0	0	0
	3. Bahasa. Indonesia	1	0	0	-1	-1
	4. Matematika	1	0	1	-1	0
	5. Sejarah Indonesia	1	0	1	-1	0
	6. Bahasa Inggris	2	0	2	-2	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	1	0	0	0
	8. Penjasor & Kesehatan	1	0	0	-1	-1
3	KELOMPOK C (PEMINATAN)					
	C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	1. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	0	1	-1	0
	2. Ekonomi Bisnis	1	0	1	-1	0
	3. Administrasi Umum	1	0	0	-1	-1
	4. IPA	2	0	2	-2	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	1. Teknologi Perkantoran	1	0	1	-1	0
	2. Korespondensi	1	0	1	-1	0
	3. Kearsipan	1	0	1	-1	0
	C3. KOMPETENSI KEAHLIAN					
	1. Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian	1	0	0	-1	-1
	2. Otomatisasi Tata Kelola Keuangan	1	0	1	-1	0
	3. Otomatisasi Tata Kelola Sarpras	1	0	0	-1	-1
	4. Otomatisasi Tata Kelola Humas dan Keptorokolan	1	0	0	-1	-1
	5. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	1	0	1	-1	0
	Sub total C1 + C2 + C3					
4	BP / BK	2	0	1		
T O T A L		25	2	15		

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

C. KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 LAHEWA

NAMA SMK : SMK NEGERI 1 LAHEWA						
NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURANG(PNS)	LEBIH/KURANG(PNS+N ON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	0	1	0	1	1
	Agama Kristen Protestan	1	0	2	-1	1
	Agama Kristen Katolik	1	0	1	-1	0
	2. PPKn.	1	1	0	0	0
	3. Bahasa. Indonesia	2	0	3	-2	1
	4. Matematika	2	1	2	-1	1
	5. Sejarah Indonesia	1	0	1	-1	0
	6. Bahasa Inggris	1	0	2	-1	1
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	1	-1	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan	1	0	2	-1	1
	Sub Total				0	0
	9. Penjasor & Kesehatan	0	1	0	1	1
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi Digital	1	0	1	-1	0
	11. Fisika	1	0	1	-1	0
	12. Kimia	1	0	2	-1	1
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN				0	0
	13. Produktif TKJ	2	0	8	-2	6
	14. Produktif OTKP	2	1	7	-1	6
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	12.....					
	13.....					
	14.....					
	15.....					
	16.....					
	Sub total					
4	BP / BK	1	1	0	0	0
T O T A L		19	6	33		

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

D. KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 BOTOMUZOI

NAMA SMK : SMK Negeri 1 Botomuzoi						
NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURANG(PNS)	LEBIH/KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam					
	Agama Kristen Protestan	2	0	1	-2	-1
	Agama Kristen Katolik	2	0	1	-2	-1
	2. PPKn.	1	2	0	1	1
	3. Bahasa. Indonesia	2	0	1	-2	-1
	4. Matematika	2	0	1	-2	-1
	5. Sejarah Indonesia	2	0	1	-2	-1
	6. Bahasa Inggris	2	2	1	0	1
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	2	0	1	-2	-1
	8. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	1	1	1	0	1
	Sub Total					
	9. Penjasor & Kesehatan					
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	0	1	-1	0
	11. Fisika	1	1	0	0	0
	12. Biologi	1	0	1	-1	0
	13. Kimia	1	1	0	0	0
	14. Ekonomi Bisnis	1	0	1	-1	0
	15. Administrasi Umum	1	0	1	-1	0
	16. IPA	1	0	1	-1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	17. Gambar Teknik	1	0	1	-1	0
	18. Mekanika Teknik	1	0	1	-1	0
	19. Dasar-dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah	1	1	0	0	0
	20. Dasar-dasar Budidaya Tanaman	1	0	1	-1	0
	21. Alat Mesin Pertanian	1	0	1	-1	0
	22. Pembiakan Tanaman	1	0	1	-1	0
	23. Teknologi Perkantoran	1	0	1	-1	0
	24. Korespondensi	1	0	1	-1	0
	25. Kearsipan	1	0	1	-1	0
	26. Sistem Komputer	1	0	1	-1	0
	27. Komputer dan Jaringan Dasar	1	0	1	-1	0
	28. Pemrograman Dasar	1	0	1	-1	0
	29. Dasar Desain Grafis	1	0	1	-1	0

NAMA SMK : SMK Negeri 1 Botomuzoi						
NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURANG(PNS)	LEBIH/KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
3	C3. KOMPETENSI KEAHLIAN					
	30.Perencanaan Bisnis Kosntruksi dan Properti	1	0	1	-1	0
	31Pelaksanaan dan Pengawasan Kosntruksi dan Properti	1	1	0	0	0
	32.Estimasi Biaya Kosntruksi dan Properti	1	0	1	-1	0
	33.Pengelolaan Bisnis Kostruksi dan Properti	1	0	1	-1	0
	34.Produk Kreatif dan Kewirausahaan	2	1	0	-1	-1
	35.Agribisnis Tanaman Pangan	1	0	1	-1	0
	36.Agribisnis Tanaman Sayuran	1	0	1	-1	0
	37.Agribisnis Tanaman Buah	1	0	1	-1	0
	38.Agribisnis Tanaman Hias	1	0	1	-1	0
	39.Pembibitan dan Kultur Jaringan Tanaman	1	0	1	-1	0
	40.Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian	1	0	1	-1	0
	41.Otomatisasi Tata Kelola Keuangan	1	0	1	-1	0
	42.Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana	1	0	1	-1	0
	43.Otomatisasi Tata Kelola Humas dan Keprotokolan	1	0	1	-1	0
	44.Teknologi Jaringan Berbasis Luas (WAN)	1	0	1	-1	0
	45.Administrasi Insfrastruktur Jaringan	1	0	1	-1	0
	46.Administrasi Sistem Jaringan	1	0	1	-1	0
	47.Teknologi Layanan Jaringan	1	0	1	-1	0
	Sub total					
4	BP / BK	1	1	0		
TOTAL			11	34		

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

E. KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 2 BOTOMUZOI

SMKN 2 BOTOMUZOI						
NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURANG(PNS)	LEBIH/KURANG(PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam					
	Agama Kristen Protestan	1	0	1	-1	0
	Agama Kristen Katolik	1	0	1	-1	0
	2. PPKn.	1	0	0	-1	-1
	3. Bahasa Indonesia	2	0	2	-2	0
	4. Matematika	0	2	0	2	2
	5. Sejarah Indonesia	1	0	1	-1	0
	6. Bahasa Inggris	2	0	2	-2	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	0	1	0	1	1
	8. Prakarya/Kewirausahaan	2	0	1	-2	-1
	Sub Total					
3	9. Penjasor & Kesehatan	0	1	0	1	1
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	1. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	0	1	-1	0
	2. Fisika (TKJ dan BKP)	1	0	1	-1	0
	3. Fisika (ATPH)					
	4. Kimia	1	0	1	-1	0
	5. Biologi	0	1	0	1	1
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	1. Sistem Komputer	1	0	1	-1	0
	2. Komputer dan Jaringan Dasar	1	0	1	-1	0
	3. Pemrograman Dasar	1	0	1	-1	0
	4. Dasar Desain Grafis	1	0	1	-1	0
	5. Dasar-dasar Budidaya Tanaman	1	0	1	-1	0
	6. Alat Mesin Pertanian	1	0	1	-1	0
	7. Pembiakan Tanaman	1	0	1	-1	0
	8. Gambar Teknik	1	0	1	-1	0
	9. Mekanika Teknik	1	0	1	-1	0
	10. Dasar-dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah	1	0	1	-1	0
	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	1. Teknologi Jaringan Berbasis Luas (WAN)	1	0	1	-1	0
	2. Administrasi Infrastruktur Jaringan	1	0	1	-1	0
	3. Administrasi Sistem Jaringan	1	0	1	-1	0
	4. Teknologi Layanan Jaringan	1	0	1	-1	0
	5. Agribisnis Tanaman Pangan	1	0	1	-1	0
	6. Agribisnis Tanaman Sayuran	1	0	1	-1	0
	7. Agribisnis Tanaman Buah	1	0	1	-1	0
	8. Agribisnis Tanaman Hias	1	0	1	-1	0
	9. Pembibitan dan Kultur Jaringan Tanaman	1	0	1	-1	0
	10. Perencanaan Bisnis Konstruksi dan Properti	1	0	1	-1	0
	11. Pelaksanaan dan Pengawasan Konstruksi dan Properti	1	0	1	-1	0
	12. Estimasi Biaya Konstruksi dan Properti	1	0	1	-1	0
	13. Pengelolaan Bisnis Konstruksi dan Properti	1	0	1	-1	0
	Sub total					
4	BP / BK	1	0	1	-1	0

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

F. Kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN 1 Hiliduho

NAMA SMK : SMK NEGERI 1 HILIDUHO						
NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURANG(PNS)	LEBIH/KURANG(PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam					
	Agama Kristen Protestan	1	0	2	-1	1
	Agama Kristen Katolik	1	1	0	0	0
	2. PPKn.	1	1	0	0	0
	3. Bahasa Indonesia	1	1	0	0	0
	4. Matematika	2	1	1	-1	0
	5. Sejarah Indonesia	1	0	0	-1	-1
	6. Bahasa Inggris	1	1	0	0	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	0	-1	-1
	8. Prakarya/Kewirausahaan	0	0	0	0	0
	9. Penjasor & Kesehatan	1	1	0	0	0
	Sub Total	9	6	3	-3	0
3	KELOMPOK C (PEMINATAN)					
	KEAHLIAN : OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN					
	C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	Simulasi dan Komunikasi Digital	2	1	1	-1	0
	Ekonomi Bisnis					
	Administrasi Umum					
	IPA					
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	Teknologi Perkantoran					
	Korespondensi					
	Kearsipan					
	C3. KOMPETENSI KEAHLIAN					
	Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian					
	Otomatisasi Tata Kelola Keuangan					
	Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana					
	Otomatisasi Tata Kelola Humas dan Keprotokolan					
	Produk Kreatif dan Kewirausahaan					
	KEAHLIAN : AGRIBISNIS TANAMAN PANGAN DAN HORTIKULTURA					
	C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	Simulasi dan Komunikasi Digital	2	0	2	-2	0
	Fisika					
	Biologi					
	Kimia					
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	Dasar-dasar Budidaya Tanaman					
	Alat Mesin Pertanian					
	Pembiakan Tanaman					
	C3. KOMPETENSI KEAHLIAN					
	Agribisnis Tanaman Pangan					
	Agribisnis Tanaman Sayuran					
	Agribisnis Tanaman Buah					
	Agribisnis Tanaman Hias					
	Pembibitan dan Kultur Jaringan Tanaman					
	Produk Kreatif dan Kewirausahaan					
	Sub total	4	1	3	-3	0
	BP / BK	1	1	0	0	0
TOTAL		14	8	6		

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

G. Kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN 1 Hiliserangkai

NAMA SMK : SMK NEGERI 1 HILISERANGKAI						
NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURANG(PNS)	LEBIH/KURANG(PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam					
	Agama Kristen Protestan	2	1	1	-1	0
	Agama Kristen Katolik	1	1	0	0	0
	2. PPKn.	2	2	0	0	0
	3. Bahasa. Indonesia	2	1	1	-1	0
	4. Matematika	3	2	1	-1	0
	5. Sejarah Indonesia	1	0	0	-1	-1
	6. Bahasa Inggris	3	0	3	-3	0
2	KELOMPOK B				0	0
	7. Seni Budaya	1	1	0	0	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan				0	0
	Sub Total				0	0
	9. Penjasor & Kesehatan	1	1	0	0	0

NAMA SMK : SMK NEGERI 1 HILISERANGKAI						
NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURANG (PNS)	LEBIH/KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN				0	0
	Program Keahlian : BKP				0	0
	1 Simulasi dan Komunikasi Digital	1	1	0	0	0
	2 Fisika	1	1	0	0	0
	3 Kimia	1	1	0	0	0
	Program Keahlian : ATPH				0	0
	1 Simulasi dan Komunikasi Digital	1	0	0	-1	-1
	2 Fisika	1	0	0	-1	-1
	3 Biologi	1	1	0	0	0
	4 Kimia	1	0	0	-1	-1
	Program Keahlian : OTKP				0	0
	1 Simulasi dan Komunikasi Digital	1	0	0	-1	-1
	2 Ekonomi Bisnis	1	0	0	-1	-1
	3 Administrasi Umum	1	0	0	-1	-1
	4 IPA	1	0	1	-1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN				0	0
	Program Keahlian : BKP				0	0
	1 Gambar Teknik	1	1	0	0	0
	2 Mekanik Teknik	1	1	0	0	0
	3 Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah	1	1	0	0	0
	Program Keahlian : ATPH				0	0
	1 Dasar-dasar Budidaya Tanaman	1	1	0	0	0
	2 Alat Mesin Pertanian	1	0	0	-1	-1
	3 Pembiakan Tanaman	1	0	0	-1	-1
	Program Keahlian : OTKP				0	0
	1 Teknologi Perkantoran	1	0	0	-1	-1
	2 Korespondensi	1	0	0	-1	-1
	3 Kearsipan	1	0	0	-1	-1
3	C.3.KOMPETENSI KEAHLIAN				0	0
	Program Keahlian : BKP				0	0
	1 Perencanaan Bisnis Konstruksi dan Properti	1	1	0	0	0
	2 Pelaksanaan dan Pengawasan Konstruksi dan Properti	1	1	0	0	0
	3 Estimasi Biaya Konstruksi dan Properti	1	1	0	0	0
	4 Pengelolaan Bisnis Konstruksi dan Properti	1	1	0	0	0
	5 Produk Kreatif dan Kewirausahaan	1	1	0	0	0
	Program Keahlian : ATPH				0	0
	1 Agribisnis Tanaman Pangan	1	0	0	-1	-1
	2 Agribisnis Tanaman Sayuran	1	1	0	0	0
	3 Agribisnis Tanaman Buah	1	0	0	-1	-1
	4 Agribisnis Tanaman Hias	1	0	0	-1	-1
	5 Pembibitan dan Kultur jaringan Tanaman	1	1	0	0	0
	6 Produk Kreatif dan Kewirausahaan	1	0	0	-1	-1
	Program Keahlian : OTKP				0	0
	1 Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian	1	1	0	0	0
	2 Otomatisasi Tata Kelola Keuangan	1	1	0	0	0
	3 Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana	1	0	2	-1	1
	4 Otomatisasi Tata Kelola Humas dan Keprotokolan	1	0	1	-1	0
	5 Produk Kreatif dan kewirausahaan	1	0	1	-1	0
	Sub total				0	0
4	BP / BK	3	1	1	-2	-1

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

H. KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 2 HILISERANGKAI

NAMA SMK : SMK NEGERI 2 HILISERANGKAI						
NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURANG (PNS)	LEBIH/KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam					
	Agama Kristen Protestan	1	0	1	-1	0
	Agama Kristen Katolik	1	0	0	-1	-1
	2. PPKn.	1	1	0	0	0
	3. Bahasa. Indonesia	1	1	0	0	0
	4. Matematika	2	2	0	0	0
	5. Sejarah Indonesia	1	0	0	-1	-1
	6. Bahasa Inggris	1	1	0	0	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	1	-1	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan	2	0	2	-2	0
	Sub Total				0	0
	9. Penjasor & Kesehatan	1	0	1	-1	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10.1. Dasar Bidang Keahlian OTKP	1	0	1	-1	0
	10.2. Dasar Bidang Keahlian APHP	1	0	1	-1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	11.1. Dasar Program Keahlian OTKP	1	0	1	-1	0
	11.2. Dasar Program Keahlian APHP	1	0	1	-1	0
3	KOMPETENSI KEAHLIAN				0	0
	12. 1. Kompetensi Keahlian OTKP	3	1	1	-2	-1
	12.2. Kompetensi Keahlian APHP	3	0	2	-3	-1
	Sub total					
4	BP / BK	1	0	0	-1	-1

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

I. KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 3 HILISERANGKAI

NAMA SMK : SMK NEGERI 3 HILISERANGKAI						
NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURANG (PNS)	LEBIH/KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A. MUATAN NASIONAL					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam					
	Agama Kristen Protestan	1		1	-1	0
	Agama Kristen Katolik	1	1		0	0
	2. PPKn.	1	1		0	0
	3. Bahasa. Indonesia	1		1	-1	0
	4. Matematika	1		1	-1	0
	5. Sejarah Indonesia	1	1		0	0
	6. Bahasa Inggris	1		1	-1	0
	Sub Total					
2	KELOMPOK B. MUATAN KEWILAYAHAN					
	1. Seni Budaya	1		1	-1	0
	2. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	1		1	-1	0
	Sub Total					
3	KELOMPOK C. MUATAN PEMINATAN KEJURUAN					
	C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN : TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI					
	1. Simulasi dan Komunikasi Digital	1		1	-1	0
	2. Fisika	1		1	-1	0
	3. Kimia	1		1	-1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN : TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA					
	1. Sistem Komputer	1		1	-1	0
	2. Komputer dan Jaringan Dasar	1		1	-1	0
	3. Pemrograman Dasar	1		1	-1	0
	4. Dasar Desain Grafis	1		1	-1	0
	C3. KOMPETENSI KEAHLIAN : TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN					
	1. Teknologi Jaringan Berbasis Luas (WAN)	1		1	-1	0
	2. Administrasi Infrastruktur Jaringan	1		1	-1	0
	3. Administrasi Sistem Jaringan	1		1	-1	0
	4. Teknologi Layanan Jaringan	1		1	-1	0
	5. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	1		1	-1	0
	C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN : BISNIS DAN MANAJEMEN					
	1. Simulasi dan Komunikasi Digital	1		1	-1	0
	2. Ekonomi Bisnis	1		1	-1	0
	3. Administrasi Umum	1		1	-1	0
	4. IPA	1		1	-1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN : MANAJEMEN PERKANTORAN					
	1. Teknologi Perkantoran	1		1	-1	0
	2. Korespondensi	1		1	-1	0
	3. Kearsipan	1		1	-1	0
	C3. KOMPETENSI KEAHLIAN : OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN					
	1. Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian	1		1	-1	0
	2. Otomatisasi Tata Kelola Keuangan	1		1	-1	0
	3. Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana	1		1	-1	0
	4. Otomatisasi Tata Kelola Humas dan Keprotokolan	1		1	-1	0
	5. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	1		1	-1	0
	Sub total					
	BP / BK					

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

J. KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 IDANOGAWO

NAMA SMK : SMK NEGERI 1 IDANOGAWO						
NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KUR ANG(PNS)	LEBIH/KUR ANG(PNS + NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A	40	11	21	-29	-8
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam					
	Agama Kristen Protestan					
	Agama Kristen Katolik					
	2. PPKn.					
	3. Bahasa. Indonesia					
	4. Matematika					
	5. Sejarah Indonesia					
	6. Bahasa Inggris					
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya					
	8. Prakarya/Kewirausahaan					
	Sub Total					
	9. Penjasor & Kesehatan					
	Sub total					
4	BP / BK					
TOTAL		40	11	21		

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

K. KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 2 IDANOGAWO

NAMA SMK : SMKN 2 IDANOGAWO						
NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURANG(PNS)	LEBIH/KURANG(PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam					
	Agama Kristen Protestan	1	-	1	-	1
	Agama Kristen Katolik	1	-	1	-	1
	2. PPKn.	1	-	1	-	1
	3. Bahasa. Indonesia	1	-	2	-	1
	4. Matematika	2	1	1	-	1
	5. Sejarah Indonesia	-	-	-	-	-
	6. Bahasa Inggris	1	1	2	-	2
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	-	-	-	-	-
	8. Penjasar & Kesehatan	1	-	-	-	1
	Sub Total					
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	9. Teknologi Informasi dan Komunikasi	1	-	3	-	1
	10. Bisnis dan Manajemen	1	-	4	-	1
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	11. Teknik Komputer dan Informatika	1	-	-	-	1
	12. Manajemen Perkantoran	1	-	-	-	1
	KOMPETENSI					
3	KEAHLIAN					
	13. Teknik Komputer dan Jaringan	4		-	-	4
	14. Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran	4		-	-	4
	15. Prakarya/Kewirausahaan	2	1	-	-	1
	Sub total					
4	BP / BK	-	-	1	-	1

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

L. KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 SOGAFAADU

NAMA SMK : SMK NEGERI 1 SOGAFAADU						
NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURANG(PNS)	LEBIH/KURANG(PNS+N ON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	1	0	1		
	Agama Kristen Protestan	2	2	0		
	Agama Kristen Katolik	1	0	1		
	2. PPKn.	1	1	1		
	3. Bahasa. Indonesia	2	0	2		
	4. Matematika	3	2	1		
	5. Sejarah Indonesia	1	0	0		
	6. Bahasa Inggris	2	1	2		
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	2	0		
	8. Prakarya/Kewirausahaan	3	1	0		
	Sub Total					
	9. Penjasor & Kesehatan	1	1	0		
3	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi dan komunikasi Digital	1	0	1		
	11. Fisika	1	0	0		
	12. Kimia	1	1	0		
	13. Biologi	1	1	1		
	14. Gambar Teknik	1	1	0		
	15. Mekanika Teknik	1	1	0		
	16. DDKBT	1	1	0		
	17. Ekonomi Bisnis	1	1	0		
	18. Administrasi Umum	1	0	1		
	19. IPA	1	0	1		
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	20. Dasar-Dasar Budidaya Tanaman	1	0	1		
	21. Alat Mesin Pertanian	1	0	1		
	22. Pembiakan Tanaman	1	0	1		
	23. DDKBT	1	0	1		
	24. TDO	1	0	1		
	25. PDO	1	0	1		
	26. Teknologi Perkantoran	1	0	1		
	27. Korespondensi	1	0	1		
	28. Kearsipan	1	0	1		
	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	29. Agribisnis Tanaman Pangan	1	1	0		
	30. Agribisnis Tanaman Sayuran	1	0	0		
	31. Agribisnis Tanaman Buah	1	0	0		
	32. Agribisnis Tanaman Hias	1	0	0		
	33. Pembibitan dan Kultur Jaringan Tanaman	1	0	1		
	34. PrBKP	1	1	0		
	35. PPKP	1	0	1		
	36. EBKP	1	0	1		
	37. PBKP	1	0	1		
	38. PMKR	1	1	0		
	39. PSPTKR	1	0	0		
	40. PKKR	1	0	0		
	41. OTKKepegawaian	1	0	1		
	42. OTKHK	1	0	0		
	43. OTKSP	1	0	0		
	44. OTKKeuangan	1	0	1		
	Sub total					
4	45. BP / BK	3	1	0		
TOTAL		56	18	19		

Sumber : Hasil Analisa Tahun 2021

31. TABEL KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK KABUPATEN NIAS BARAT

A. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 2 LAHOMI

NO	MATA PELAJARAN	KG	EKSTRA		LEBIH / KUR ANG(PNS)	LEBIH / KUR ANG(NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A	5	12	20		
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam					
	Agama Kristen Protestan					
	Agama Kristen Katolik	1			-1	-1
	2. PPKn.	0			0	0
	3. Bahasa. Indonesia	0			0	0
	4. Matematika	3			-3	-3
2	5. Sejarah Indonesia	1			-1	-1
	6. Bahasa Inggris	2			-2	-2
	KELOMPOK B				0	0
	7. Seni Budaya	1			-1	-1
	Sub Total				0	0
	9. Penjasor & Kesehatan	0			0	0
	3 C1. Dasar Bidang Keahlian TKJ				0	0
	FISIKA	0			0	0
3	KIMIA	0			0	0
	Simulasi dan Komunikasi Digital	1			-1	-1
	C2. Dasar Program Keahlian Teknik Komputer Dan Jaringan				0	0
	Sistem Komputer	1			-1	-1
	Komputer Dan Jaringan Dasar	1			-1	-1
	Pemograman Dasar	1			-1	-1
	Dasar Desain Grafis	0			0	0
	C3. Kompetensi Keahlian TKJ	0			0	0
	Teknologi Jaringan Berbasis Luas (WAN)	0			0	0
	Administrasi Infrastruktur Jaringan	1			-1	-1
	Administrasi Sistem Jaringan	0			0	0
	Teknologi Layanan Jaringan	0			0	0
	Produk Kreatif dan Kewirausahaan	0			0	0
	4 C1. Dasar Bidang Keahlian Asisten Keperawatan				0	0
	FISIKA				0	0
	KIMIA				0	0
	Simulasi dan Komunikasi Digital				0	0
	Biologi	3			-3	-3
4	C2. Dasar Program Keahlian Asisten Keperawatan				0	0
	Konsep Dasar Keperawatan				0	0
	Anatomi Fisiologi				0	0
	Komunikasi Keperawatan				0	0
	Ilmu Kesehatan Masyarakat				0	0
	C3. Komptensi Keahlian Asisten Keperawatan				0	0
	Keterampilan Dasar Tindakan Keperawatan	1			-1	-1
	Kebutuhan Dasar Manusia	1			-1	-1
	Ilmu Penyakit dan Penunjang Diagnostik	1			-1	-1
	Produk Kreatif dan Kewirausahaan	1			-1	-1
	5 C1. Dasar Bidang Keahlian Akuntansi dan Keuangan				0	0
	Simulasi dan Komunikasi Digital				0	0
	Ekonomi Bisnis				0	0
	Admintrasi Umum				0	0
	IPA				0	0
	C2. Dasar Program Keahlian Akunsi dan Keuangan				0	0
	Etika Profesi				0	0
	Aplikasi Pengolah Angka				0	0
5	Spreasheet Akuntansi Dasar				0	0
	Perbankan Dasar				0	0
	C3. Kompetensi Keahlian Akuntansi dan Keuangan				0	0
	Praktikum AkuntansiPerusahaan Jasa, Dagang Manufaktur	1			-1	-1
	Praktikum Akuntansi Lembaga Instansi Pemerintah	1			-1	-1
	Akuntansi Keuangan	1			-1	-1
	Komputer Akuntansi	1			-1	-1
	Administrasi Pajak	1			-1	-1
	Produk Kreatif dan Kewirausahaan	1			-1	-1
	BP / BK	1			-1	-1
					0	0
	Sub total	27	12	20	-15	5
TOTAL			57 Orang			

B. Kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN 1 MANDREHE

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/ KURAN G(PNS)	LEBIH/ KURAN G(NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
			9	32		
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	0			0	0
	Agama Kristen Protestan	2			-2	-2
	Agama Kristen Katolik	2			-2	-2
	2. PPKn.	2			-2	-2
	3. Bahasa. Indonesia	2			-2	-2
	4. Matematika	3			-3	-3
	5. Sejarah Indonesia	1			-1	-1
	6. Bahasa Inggris	2			-2	-2
2	KELOMPOK B				0	0
	7. Seni Budaya	1			-1	-1
	8. Penjasor & Kesehatan	2			-2	-2
	Sub Total					
3	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. SIMULASI DIGITAL	1			-1	-1
	11. EKONOMI BISNIS	1			-1	-1
	12. ADMINISTRASI UMUM	1			-1	-1
	13. FISIKA-KIMIA	1			-1	-1
	14. BIOLOGI	2			-2	-2
	15.IPA	1			-1	-1

C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN				0	0
16. TEKNOLOGI PERKANTORAN	2			-2	-2
17. KORESPONDENSI	2			-2	-2
18. KEARSIPAN	1			-1	-1
19. DASAR-2 BUDIDAYA TANAMAN	1			-1	-1
20. ALAT MESIN PERTANIAN	1			-1	-1
21. PEMBIAKAN TANAMAN	1			-1	-1
22. SISTEM KOMPUTER	1			-1	-1
23. KOMPUTER DAN JARINGAN DASAR	1			-1	-1
24. PEMROGRAMAN DASAR	1			-1	-1
25. DASAR DESAIN GRAFIS	1			-1	-1
26. ETIKA PROFESI	1			-1	-1
27. APLIKASI PENGOLAH ANGKA/Spreadsheet	1			-1	-1
28. AKUNTANSI DASAR	1			-1	-1
29. PERBANKAN DASAR	1			-1	-1
30. GAMBAR TEKNIK	1			-1	-1
31. MEKANIKA TEKNIK	1			-1	-1
32. DASAR-DASAR KONSTRUKSI BANGUNAN DA	1			-1	-1
33. KONSEP DASAR KEPERAWATAN	1			-1	-1
34. ANATOMI FISOLOGI	1			-1	-1
35. KOMUNIKASI KEPERAWATAN	1			-1	-1
36. ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	1			-1	-1
KOMPETENSI				0	0
KEAHLIAN				0	0
37. OTOMATISASI DAN TATA KELOLA KEPEGAW	1			-1	-1
38. OTOMATISASI DAN TATA KELOLA KEUANGA	1			-1	-1
39. OTOMATISASI DAN TATA KELOLA SARANA D	1			-1	-1
40. OTOMATISASI DAN TATA KELOLA HUMAS D	1			-1	-1
41. PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN	1			-1	-1
42. AGRIBISNIS TANAMAN PANGAN	1			-1	-1
43. AGRIBISNIS TANAMAN SAYURAN	1			-1	-1
44. AGRIBISNIS TANAMAN BUAH	1			-1	-1
45. AGRIBISNIS TANAMAN HIAS	1			-1	-1
46. PEMBIBITAN DAN KULTUR JARINGAN TANA	1			-1	-1
47. PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN	1			-1	-1
48. TEKNOLOGI JARINGAN BERBASIS LUAS (WAN)	1			-1	-1
49. ADMINISTRASI INFRASTRUKTUR JARINGAN	1			-1	-1
50. ADMINISTRASI SISTEM JARINGAN	1			-1	-1
51. TEKNOLOGI LAYANAN JARIGNAN	1			-1	-1
52. PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN	1			-1	-1
53. PRATIKUM AKUNTANSI PERUSAHAAN JASA,	1			-1	-1
54. PRATIKUM AKUNTANSI LEMBAGA INSTANSI	1			-1	-1
55. AKUNTANSI KEUANGAN	1			-1	-1
56. ADIMISTRASI PAJAK	1			-1	-1
57. PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN	1			-1	-1
58. APLIKASI PERANGKAT LUNAK DAN PERANCA	1			-1	-1
59. KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN	1			-1	-1
60. ESTIMASI BIAYA KONSTRUKSI	1			-1	-1
61. KENSTRUKSI DAN UTILITAS GEDUNG	1			-1	-1
62. PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN	1			-1	-1
63. KETERAMPILAN DASAR TINDAKAN KEPERAW	1			-1	-1
64. KEBUTUHAN DASAR MANUSIA	1			-1	-1
65. ILMU PENYAKIT DAN PENUNJANG DIAGNOSTIK	1			-1	-1
66. PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN	1			-1	-1
Sub total	77	9	32	-68	-36
49. BP / BK	1			-1	-1
TOTAL	78	9	32	-69	-37

C. Kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN 1 MANDREHE BARAT

NO	MATA PELAJARAN	JG	EKISTING		LEBIH/ KURAN G(PNS)	LEBIH/ KURAN G(NON PNS)
			PNS	NON PN		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti	2	0	2	-2	0
	Agama Islam					
	Agama Kristen Protestan	1	0	1	-1	0
	Agama Kristen Katolik	1	0	1	-1	0
	2. PPKn.	1	0	1	-1	0
	3. Bahasa Indonesia	2	0	2	-2	0
	4. Matematika	2	1	1	-1	0
	5. Sejarah Indonesia	1	0	1	-1	0
	6. Bahasa Inggris	2	0	2	-2	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	1	-1	0
	8. Prakarya/Ke wirusahaan	1	0	1	-1	0
	Sub Total	14	1	13	-13	0
	9. Penjasor & Kesehatan	1	0	1	-1	0
4	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	0	1	-1	0
	11. Ekonomi Bisnis	0	0	0	0	0
	12. Administrasi Umum	0	0	0	0	0
	13. IPA	0	0	0	0	0
	14. Simulasi dan Komunikasi Digital					
	15. Fisika					
	16. Biologi					
	17. Kimia					
	18. Simulasi dan Komunikasi Digital					
	19. Fisika					
	20. Kimia					
	21. Simulasi dan Komunikasi Digital					
	22. Fisika					
	23. Kimia					
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	24. Teknologi Perkantoran	1	0	1	-1	0
	25. Korespondensi	0	0	0	0	0
	26.. Kearsipan	0	0	0	0	0
	27. Dasar-dasar Budidaya Tanaman	1	0	1	-1	0
	28. Alat Mesin Pertanian					
	29. Pembiakan Tanaman					
	30. Gambar Teknik Otomotif	1	0	1	-1	0
	31. Teknologi Dasar Otomotif					
	32. Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif					
	33. Gambar Teknik	1	0	1	-1	0
	34. Mekanika Teknik					
	35. Dasar-dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah					
	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	36. Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran	2	0	2	-2	0
	37. Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura	2	1	1	-1	0
	38. Teknik dan Bisnis Sepeda Motor	3	2	1	-1	0
	39. Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan	3	1	2	-2	0
	Sub total	15	4	11	-11	0
	BP / BK					
	TOTAL	30	5	25	-25	0

D. Kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN 1 MORO'O

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/ KURAN G(PNS)	LEBIH/ KURAN G(NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam					
	Agama Kristen Protestan	1	0	0	-1	-1
	Agama Kristen Katolik	1	0	0	-1	-1
	2. PPKn.		1	0	1	1
	3. Bahasa Indonesia	1	0	0	-1	-1
	4. Matematika		1	2	1	3
	5. Sejarah Indonesia	1	0	0	-1	-1
	6. Bahasa Inggris	1	0	0	-1	-1
2	KELOMPOK B				0	0
	7. Seni Budaya	1	0	0	-1	-1
	8. Penjasor & Kesehatan		1	0	1	1
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN				0	0
					0	0
	9. simulasi dan Komunikasi Digital	1	0	0	-1	-1
	10. Ekonomi Bisnis		0	1	0	1
	11. Administrasi Umum	1	0	0	-1	-1
	12. IPA		0	1	0	1
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN				0	0
	13. Teknologi Perkantoran	1	0	0	-1	-1
	14. Korespondensi	1	0	0	-1	-1
	15. Kearsipan	1	0	0	-1	-1
3	KOMPETENSI KEAHLIAN				0	0
					0	0
	16 Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian	1	0	0	-1	-1
	17. Otomatisasi Tata Kelola Keuangan		1	0	1	1
	18. Otomatisasi Tata Kelola Sarana Prasarana	1	0	0	-1	-1
	19. Otomatisasi Tata Kelola Humas dan Protokol	1	0	0	-1	-1
	20. Produk Kreatif dan Kewirausahaan		1	0	1	1
	Sub total				0	0
4	BP / BK		1		1	1
TOTAL		14	6	4	-8	-4

E. Kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN 2 MANDREHE BARAT

NO	MATA PELAJARAN	Jkg	EKSTING		LEBIH/ KURAN G(PNS)	LEBIH/ KURAN G(NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam					
	Agama Kristen Protestan	1	0	0	-1	-1
	Agama Kristen Katolik	1	0	0	-1	-1
	2. PPKn.		1	0	1	1
	3. Bahasa Indonesia	1	0	0	-1	-1
	4. Matematika		1	2	1	3
	5. Sejarah Indonesia	1	0	0	-1	-1
	6. Bahasa Inggris	1	0	0	-1	-1
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	0	-1	-1
	8. Penjasor & Kesehatan		1	0	1	1
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	9. simulasi dan Komunikasi Digital	1	0	0	-1	-1
	10. Ekonomi Bisnis		0	1	0	1
	11. Administrasi Umum	1	0	0	-1	-1
	12. IPA		0	1	0	1
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	13. Teknologi Perkantoran	1	0	0	-1	-1
	14. Korespondensi	1	0	0	-1	-1
	15. Kearsipan	1	0	0	-1	-1
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	16. Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian	1	0	0	-1	-1
	17. Otomatisasi Tata Kelola Keuangan		1	0	1	1
	18. Otomatisasi Tata Kelola Sarana Prasarana	1	0	0	-1	-1
	19. Otomatisasi Tata Kelola Humas dan Protokol	1	0	0	-1	-1
	20. Produk Kreatif dan Kewirausahaan		1	0	1	1
	Sub total					
4	BP / BK		1		1	1
TOTAL		14	6	4	-8	-4

32. TABEL KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK KABUPATEN NIAS SELATAN
A. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 TELUK DALAM

	NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSTING		LEBIH/ KURAN G(PNS)	LEBIH/ KURAN G(PNS)
				PNS	NON PNS		
1. SMKN 1 Telukdalam	1	KELOMPOK A					
		1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
		Agama Islam	2	0	2	-2	0
		Agama Kristen Protestan	3	2	1	-1	0
		Agama Kristen Katolik	2	1	1	-1	0
		2. PPKn.	3	0	3	-3	0
		3. Bahasa Indonesia	0	3	0	3	3
		4. Matematika	4	2	3	-2	1
		5. Sejarah Indonesia	2	1	0	-1	-1
		6. Bahasa Inggris	2	3	0	1	1
	2	KELOMPOK B					
		7. Seni Budaya					
		8. Prakarya/Ke wirusahaan					
		Sub Total					
		9. Penjasor & Kesehatan	2	0	2	-2	0
		KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
		10. IPA Terapan	1	1	1	0	1
		11. Kepariwisata an	1	0	1	-1	0
		C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
		12. Kimia	1	0	1	-1	0
		13. Fisika	1	0	1	-1	0
	3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
		14. Produktif Teknik Komputer dan Jaringan	4	1	5	-3	2
		15. Produktif Multimedia	3	0	2	-3	-1
		16. Produktif Tata Busana	3	0	5	-3	2
		17. Produktif Tata Boga	1	2	1	1	2
		18. Produktif UPW	2	1	2	-1	1
		Sub total					
	4	BP / BK	3	0	0	-3	-3
		TOTAL	40	17	31		

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

B. KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 LOLOMATUA

	NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSTING		LEBIH/ KURAN G(PNS +NON PNS)	LEBIH/ KURAN G(PNS +NON PNS)
				PNS	NON PNS		
2. SMKN 1 Lolomatua	1	KELOMPOK A					
		1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
		Agama Islam	0	0	0	0	0
		Agama Kristen Protestan	1	0	2	-1	1
		Agama Kristen Katolik	1	0	3	-1	2
		2. PPKn.	1	0	1	-1	0
		3. Bahasa Indonesia	2	0	2	-2	0
		4. Matematika	2	0	2	-2	0
		5. Sejarah Indonesia	1	0	1	-1	0
		6. Bahasa Inggris	2	0	2	-2	0
	2	KELOMPOK B					
		7. Seni Budaya	1	0	1	-1	0
		8. Prakarya/Kewirausahaan	2	0	2	-2	0
		Sub Total					
		9. Penjasor & Kesehatan	1	1	1	0	1
	3	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
		10.....					
		a. IPA	1	0	1	-1	0
		b. Pariwisata	1	0	1	-1	0
		C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
		11.....					
		a. TKJ :					
		1. Sistem Komputer	1	0	1	-1	0
		2. Komputer dan Jaringan Dasar	1	0	1	-1	0
		3. Pemrograman Dasar	1	0	1	-1	0
		4. Dasar Desain Grafis	1	0	1	-1	0
		b. ATPH :					
		1. Dasar-dasar Budidaya Tanaman	1	0	1	-1	0
		2. Alat Mesin Pertanian	1	0	1	-1	0
		3. Pembiakan Tanaman	1	0	1	-1	0
		c. Tata Busana :					
		1. Pengetahuan tekstil	1	0	1	-1	0
		2. Dasar busana	1	0	1	-1	0
		3. Dasar pola	1	0	1	-1	0
		4. Dasar teknologi menjahit	1	0	1	-1	0
	4	KOMPETENSI KEAHLIAN					
		12. Teknik Komputer dan jaringan	1	0	7	-1	6
		13. ATPH	1	0	4	-1	3
		14. Tata Busana	1	0	4	-1	3
		15.....					
		16.....					
		Sub total					
	4	BP / BK	1	1	1	0	1
		TOTAL	31	2	46	-29	17

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

C. KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 LOLOWAU

	NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSTING		LEBIH/ KURAN G(PNS)	LEBIH/ KURAN G(PNS + NON PNS)
				PNS	NON PNS		
3.SMKN 1 Lolowau	1	KELOMPOK A					
		1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
		Agama Islam	1	0	0	-1	-1
		Agama Kristen Protestan	3	1	2	-2	0
		Agama Kristen Katolik	1	0	1	-1	0
		2. PPKn.	2	1	1	-1	0
		3. Bahasa Indonesia	3	1	2	-2	0
		4. Matematika	3	1	2	-2	0
		5. Sejarah Indonesia	1	0	1	-1	0
		6. Bahasa Inggris	3	0	3	-3	0
	2	KELOMPOK B					
		7. Seni Budaya	1	0	1	-1	0
		8. Prakarya/Kewirausahaan					
		Sub Total					
		9. Penjasor & Kesehatan	1	1	0	0	0
	3	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
		10. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	0	1	-1	0
		11. Fisika	1	1	0	0	0
		12. Kimia	1	0	1	-1	0
		13. IPA Terapan	1	0	1	-1	0
		14. Kepariwisataaan	1	0	1	-1	0
		15. Biologi	1	0	1	-1	0
		C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
		16. Sistem Komputer	1	0	1	-1	0
		17. Komputer dan Jaringan Dasar	1	0	1	-1	0
		18. Pemrograman Dasar	1	0	1	-1	0
		19. Dasar Desain Grafis	1	0	1	-1	0
		20. Pengetahuan Bahan Tekstil	1	0	1	-1	0
		21. Dasar Desain	1	0	1	-1	0
		22. Pembuatan Pola	1	0	1	-1	0
		23. Teknologi Menjahit	1	0	1	-1	0
		24. Dasar-dasar Budaya Tanaman	1	0	1	-1	0
		25. Alat Mesin Pertanian	1	0	1	-1	0
		26. Pembiakan Tanaman	1	0	1	-1	0
		KOMPETENSI KEAHLIAN					
		27. Teknologi Jaringan Berbasis Luas (WAN)	1	0	1	-1	0
		28. Administrasi Infrastruktur Jaringan	3	0	3	-3	0
		29. Administrasi Sistem Jaringan	2	0	2	-2	0
		30. Teknologi Layanan Jaringan	2	0	2	-2	0
		31. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	2	0	2	-2	0
		32. Desain Busana	1	0	1	-1	0
		33. Pembuatan Hiasan Busana	1	0	1	-1	0
		34. Pembuatan Busana Custom Mode	2	0	2	-2	0
		35. Pembuatan Busana Industri	2	0	2	-2	0
		36. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	2	0	2	-2	0
		37. Agribisnis Tanaman Pangan	1	0	1	-1	0
		38. Agribisnis Tanaman Sayur	1	0	1	-1	0
		39. Agribisnis Tanaman Buah	1	0	1	-1	0
		40. Agribisnis Tanaman Hias	1	0	1	-1	0
		41. Pembibitan dan Kultur Jaringan	1	0	1	-1	0
		42. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	1	0	1	-1	0
		Sub total					
	4	BP /BK	2	1	1	-1	0
		TOTAL	62	7	54	-55	-1

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

D. KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 MAZINO

	NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSTING		LEBIH/ KURAN G(PNS + NON PNS)	LEBIH/ KURAN G(PNS + NON PNS)
				PNS	NON PNS		
4. SMK Negeri 1 Mazino	1	KELOMPOK A		2	21		
		1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
		Agama Islam					
		Agama Kristen Protestan	1	0	1	-1	0
		Agama Kristen Katolik					
		2. PPKn.	0	0	2	0	2
		3. Bahasa Indonesia	0	0	2	0	2
		4. Matematika	0	0	2	0	2
		5. Sejarah Indonesia	1	0		-1	-1
		6. Bahasa Inggris	1	0	1	-1	0
	2	KELOMPOK B					
		7. Seni Budaya	1	0	0	-1	-1
		8. Prakarya/Ke wirusahaan	0	0	1	0	1
		Sub Total				0	0
		9. Penjaser & Kesehatan	0	1	0	1	1
	3	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
		10. Simulasi dan Komunikasi Digital	0	0	0	0	0
		11. Ekonomi Bisnis	0	0	0	0	0
		12. Administrasi Umum	0	0	0	0	0
		13. IPA	1	0	1	-1	0
		15. Fisika	0	0	1	0	1
		16. Kimia	0	0	1	0	1
		C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
		17. Teknologi Perkantoran	0	0	0	0	0
		18. Korespondensi	0	0	0	0	0
		19. Kearsipan	0	0	0	0	0
		20. Sistem Komputer	0	0	0	0	0
		21. Komputer dan Jaringan Dasar	0	0	0	0	0
		22. Pemrograman Dasar	0	0	0	0	0
		23. Dasar Desain Grafis	0	0	0	0	0
	4	KOMPETENSI KEAHLIAN					
		24. Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian	1	0	1	-1	0
		25. Otomatisasi Tata Kelola Keuangan	1	0	1	-1	0
		26. Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana	1	0	1	-1	0
		27. Otomatisasi Tata Kelola Humas dan Ke protokol an	1	0	1	-1	0
		28. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	0	0	0	0	0
		29. Teknologi Jaringan Berbasis Luas (WAN)	1	0	1	-1	0
		30. Administrasi Infrastruktur Jaringan	1	0	1	-1	0
		31. Administrasi Sistem Jaringan	1	0	1	-1	0
		32. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	1	0	1	-1	0
		33. Teknologi Layanan Jaringan	1	0	1	-1	0
	5	Sub total					
		BP / BK	0	1	0	1	1
		Bahasa Daerah Nias	0	0	0	0	0
		Budaya Nias	1	0	0	-1	-1
		TOTAL	15	3	21	-12	9

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

E. KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 HURUNA

	NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSTING		LEBIH/ KURAN G(PNS)	LEBIH/ KURAN G(PNS + NON PNS)
				PNS	NON PNS		
5. SMK Negeri 1 Huruna	1	KELOMPOK A					
		1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
		Agama Islam					
		Agama Kristen Protestan	2	0	2	-2	0
		Agama Kristen Katolik	1	0	1	-1	0
		2. PPKn.	0	1	0	1	1
		3. Bahasa Indonesia	2	0	2	-2	0
		4. Matematika	2	0	2	-2	0
		5. Sejarah Indonesia	1	0	1	-1	0
		6. Bahasa Inggris	2	0	2	-2	0
	2	KELOMPOK B					
		7. Seni Budaya	1	0	0	-1	-1
		8. Prakarya/Ke wirusahaan	1	0	0	-1	-1
		Sub Total					
		9. Penjasor & Kesehatan	0	1	0	1	1
	3	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
		10. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	0	0	-1	-1
		11. Fisika	1	0	0	-1	-1
		12. Kimia	1	0	0	-1	-1
		13. IPA Terapan	1	0	1	-1	0
		14. Pariwisata	1	0	0	-1	-1
		C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
		15. Gambar Teknik	1	0	1	-1	0
		16. Mekanika Teknik	0	0	0	0	0
		17. Dasar-dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah	1	0	1	-1	0
		18. Komputer dan Jaringan Dasar	1	0	1	-1	0
		19. Pemrograman Dasar	0	0	0	0	0
		20. Dasar Desain Grafis	0	0	0	0	0
		21. Sistem Komputer	1	0	1	-1	0
		22. Pengetahuan Bahan Tekstil	1	0	0	-1	-1
		23. Teknologi Menjahit	0	0	0	0	0
		24. Dasar Desain	0	0	0	0	0
		25. Pembuatan Pola	1	0	1	-1	0
	4	KOMPETENSI KEAHLIAN					
		26. Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Bangunan	1	0	1	-1	0
		27. Konstruksi Jalan dan Jembatan	0	0	0	0	0
		28. Estimasi Biaya Konstruksi	1	0	1	-1	0
		29. Konstruksi dan Utilitas gedung	0	0	0	0	0
		30. Teknologi WAN	1	0	1	-1	0
		31. Administrasi Infrastruktur Jaringan	1	0	1	-1	0
		32. Administrasi Sistem Jaringan	1	0	0	-1	-1
		33. Teknologi Layanan Jaringan	0	0	0	0	0
		34. Desain Busana	2	0	1	-2	-1
		35. Pembuatan Hiasan Busana	0	0	0	0	0
		36. Pembuatan Busana Costume Mode	0	0	0	0	0
		37. Pembuatan Busana Industri	0	0	0	0	0
		Sub total					
	4	BP /BK	0	1	0	1	1
		TOTAL	30	3	21	-27	-6

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

F. KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 IDANOTAE

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSTING		LEBIH/ KURAN G(PNS)	LEBIH/ KURAN G(PNS + NON PNS)
			PNS	NON PNS		
6. SMK Negeri 1 Idanotae	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam					
	Agama Kristen Protestan	2	1	1	-1	0
	Agama Kristen Katolik					
	2. PPKn.	1	0	1	-1	0
	3. Bahasa Indonesia	1		1	-1	0
	4. Matematika	2	1	1	-1	0
	5. Sejarah Indonesia	1	0	1	-1	0
	6. Bahasa Inggris	2	0	2	-2	0
	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	1	-1	0
	8. Prakarya/Ke wirusahaan	1	0	1	-1	0
	Sub Total					
	9. Penjasor & Kesehatan	1	1	0	0	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Biologi	1	0	1	-1	0
	11. Fisika	1	0	1	-1	0
	12. Kimia	1	0	1	-1	0
	13. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	0	1	-1	0
	14. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	1	0	1	-1	0
	15. Ekonomi Bisnis	1	0	1	-1	0
	16. Administrasi Umum	1	0	1	-1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	17. Dasar-dasar Budidaya Tanaman	1	0	1	-1	0
	18. Alat Mesin Pertanian	1	0	1	-1	0
	19. Pembiakan Tanaman	1	0	1	-1	0
	20. Teknologi Pertanian	1	0	1	-1	0
	21. Korespondensi	1	0	1	-1	0
	22. Kearsipan	1	0	1	-1	0
	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	23. Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian	1	0	1	-1	0
	24. Otomatisasi Tata Kelola Keuangan	1	0	1	-1	0
	25. Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana	1	0	1	-1	0
	26. Otomatisasi Tata Kelola Humas dan Protokol	1	0	1	-1	0
	27. Agribisnis Tanaman Sayuran	1	0	1	-1	0
	28. Agribisnis Tanaman Buah	1	0	1	-1	0
	29. Agribisnis Tanaman Hias	1	0	1	-1	0
	30. Agribisnis Tanaman Pangan	1	0	1	-1	0
	31. Pembibitan dan Kultur Jaringan Tanaman	1	0	1	-1	0
	Sub total					
	4 BP / BK	1	1	0	0	0
	TOTAL	35	4	31	-31	0

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

G. KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 ARAMO

	NO	MATA PELAJARAN	JG	EKISTING		LEBIH/ KURAN G(PNS + NON PNS)	LEBIH/ KURAN G(PNS + NON PNS)
				PNS	NON PN		
7. SMK Negeri 1 Aramo	1	KELOMPOK A					
				5	22		
		1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
		Agama Islam	-				
		Agama Kristen Protestan	2			-2	-2
		Agama Kristen Katolik	2			-2	-2
		2. PPKn.	2			-2	-2
		3. Bahasa. Indonesia	3			-3	-3
		4. Matematika	3			-3	-3
		5. Sejarah Indonesia	1			-1	-1
		6. Bahasa Inggris	2			-2	-2
	2	KELOMPOK B				0	0
		7. Seni Budaya	1			-1	-1
		8. Produktif Kreatif dan Kewirausahaan	2			-2	-2
		Sub Total				0	0
		9. Penjasor & Kesehatan	2			-2	-2
		KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN				0	0
						0	0
		10. SIMULASI DAN KOMUNIKASI DIGITAL	1			-1	-1
		11. EKONOMI BISNIS	1			-1	-1
		12. ADMINISTRASI UMUM	1			-1	-1
		13. ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)	2			-2	-2
		14. FISIKA	1			-1	-1
		15. KIMIA	1			-1	-1
		16. BIOLOGI	1			-1	-1
		C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN				0	0
						0	0
		16. AKUNTANSI DASAR	1			-1	-1
		17. APLIKASI PENGOLAH ANGKA/SPREADSHEET	1			-1	-1
		18. PERBANKAN DASAR	1			-1	-1
		19. ETIKA PROFESI	1			-1	-1
		20. GAMBAR TEKNIK OTOMOTIF	1			-1	-1
		21. TEKNOLOGI DASAR OTOMOTIF	1			-1	-1
		22. PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF	1			-1	-1
		23. DASAR-DASAR BUDIDAYA TANAMAN	1			-1	-1
		24. ALAT MESIN PERTANIAN	1			-1	-1
		25. PEMBIAKAN TANAMAN	1			-1	-1
		KOMPETENSI KEAHLIAN (C3)				0	0
		26. KOMPUTER AKUNTANSI	1			-1	-1
		27. AKUNTANSI KEUANGAN	1			-1	-1
		28. PRAKTIKUM AKUNTANSI PERUSAHAAN JASA	1			-1	-1
		29. PRAKTIKUM AKUNTANSI LEMBAGA/INSTAN	1			-1	-1
		30. PEMELIHARAAN MESIN SEPEDA MOTOR	1			-1	-1
		31. PEMELIHARAAN SASIS SEPEDA MOTOR	1			-1	-1
		32. PEMELIHARAAN LISTRIK SEPEDA MOTOR	1			-1	-1
		33. AGRIBISNIS TANAMAN PANGAN	1			-1	-1
		34. AGRIBISNIS TANAMAN SAYURAN	1			-1	-1
		35. AGRIBISNIS TANAMAN BUAH	1			-1	-1
		36. AGRIBISNIS TANAMAN HIAS				0	0
		37. PEMBIBITAN DAN KULTUR JARINGAN TANA	1			-1	-1
		Sub total				0	0
	4	38. BP / BK	3			-3	-3
		TOTAL	52	5	22	-47	-25

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

H. KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 LAHUSA

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/ KURAN G(PNS)	LEBIH/ KURAN G(PNS + NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam					
	Agama Kristen Protestan	1		2	-1	1
	Agama Kristen Katolik				0	0
	2. PPKn.		1	1	1	2
	3. Bahasa Indonesia		1	1	1	2
	4. Matematika		1	1	1	2
	5. Sejarah Indonesia	1		1	-1	0
	6. Bahasa Inggris	1		2	-1	1
2	KELOMPOK B				0	0
	7. Seni Budaya	1			-1	-1
	8. Prakarya/Kewirausahaan	1		1	-1	0
	Sub Total				0	0
	9. Penjasor & Kesehatan	1	1		0	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN)				0	0
	C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN				0	0
3	10. Simulasi dan Komunikasi Digital	1			-1	-1
	11. Fisika	1		1	-1	0
	12. Kimia	1			-1	-1
	13. Ekonomi Bisnis	1			-1	-1
	14. Administrasi Umum	1			-1	-1
	15. Ilmu Pengetahuan Alam	1			-1	-1
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN				0	0
	16. Sistem Komputer	1			-1	-1
	17. Komputer Dan Jaringan Dasar	1			-1	-1
	18. Pemrograman Dasar	1		1	-1	0
	19. Dasar Desain Grafis	1		1	-1	0
	20. Etika Profesi	1			-1	-1
	21. Aplikasi Pengolah Angka/Spreadsheet	1			-1	-1
	22. Akuntansi Dasar	1			-1	-1
	23. Perbankan Dasar	1			-1	-1
	C3. KOMPETENSI KEAHLIAN				0	0
	12. Teknologi Jaringan Berbasis Luas (WAN)	1			-1	-1
	13. Administrasi Infrastruktur Jaringan	1			-1	-1
	14. Administrasi Sistem Jaringan	1			-1	-1
	15. Teknologi Layanan Jaringan	1			-1	-1
	16. Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, I	1		1	-1	0
	17. Praktikum Akuntansi Lembaga/Instansi Pemerintah	1			-1	-1
	18. Akuntansi Keuangan	1			-1	-1
	19. Komputer Akuntansi	1		1	-1	0
	20. Administrasi Pajak	1			-1	-1
4	Mata Pelajaran Wajib Tambah				0	0
	21. Pertanian	1		1	-1	0
	Sub total				0	0
5	BP / BK	1	1		0	0
TOTAL		31	5	15	-26	-11

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

I. KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 SATU ATAP ONOLA

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSTING		LEBIH/ KURAN G(PNS)	LEBIH/ KURAN G(PNS + NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	0	0	0	0	0
	Agama Kristen Protestan	1	0	1	-1	0
	Agama Kristen Katolik	1	0	0	-1	-1
	2. PPKn.	1	1	0	0	0
	3. Bahasa. Indonesia	1	1	0	0	0
	4. Matematika	1	1	0	0	0
	5. Sejarah Indonesia	1	0	1	-1	0
	6. Bahasa Inggris	1	1	0	0	0
	Sub Total	7	4	2	-3	-1
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	1	-1	0
	8. Penjasor & Kesehatan	1	0	1	-1	0
	Sub Total	2	0	2	-2	0
3	KELOMPOK C (PEMINATAN)					
	C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	0	1	-1	0
	11. Fisika	1	0	1	-1	0
	12. Kimia	1	0	1	-1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	13. Sistem Komputer	1	0	1	-1	0
	14. Komputer dan Jaringan Dasar	1	1	1	0	1
	15. Program Dasar	1	0	0	-1	-1
	16. Dasar Desain Grafis	1	0	0	-1	-1
	C3. Kompetensi Keahlian					
	17. Teknologi Jaringan Berbasis Luas (WAN)	1	0	1	-1	0
	18. Administrasi Infrastruktur Jaringan	1	0	1	-1	0
	19. Adminstrasi Sistem Jaringan	1	0	1	-1	0
	20. Teknologi Layanan Jaringan	1	0	1	-1	0
	21. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	1	0	1	-1	0
	Sub total					
4	BP / BK	1	0	1	-1	0
TOTAL		31	9	19	-22	-3

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

J. KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 ONOHAZUMBA

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/ KURAN G(PNS)	LEBIH/ KURAN G(PNS + NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam					
	Agama Kristen Protestan	1	0	1	-1	0
	Agama Kristen Katolik	1	0	1	-1	0
	2. PPKn.	1	0	1	-1	0
	3. Bahasa. Indonesia	1	0	1	-1	0
	4. Matematika	1	1	1	0	1
	5. Sejarah Indonesia	1	0	1	-1	0
	6. Bahasa Inggris	1	0	1	-1	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	1	-1	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan	1	0	1	-1	0
	Sub Total	1	1	0	0	0
	9. Penjasor & Kesehatan					
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	0	1	-1	0
	11. Fisika	1	0	1	-1	0
	12. Kimia	1	0	1	-1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	13. Sistem Komputer	1	0	1	-1	0
	14. Komputer dan Jaringan Dasar	1	0	1	-1	0
	15. Pemrograman Dasar	1	0	1	-1	0
	16. Dasar Desai Grafis	1	0	1	-1	0
3	KOMPETENSI					
	KEAHLIAN					
	17. Teknologi Jaringan Berbasis Luas (WAN)	1	0	1	-1	0
	18. Administrasi Infrastruktur Jaringan	1	0	1	-1	0
	19. Administrasi Sistem Jaringan	1	0	1	-1	0
	20. Teknologi Layanan Jaringan	1	0	1	-1	0
	Sub total					
4	BP / BK	1	1	0	0	0
	TOTAL	22	3	20	-19	1

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

K. KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 HILISALAWAAHE

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTENSI		LEBIH/ KURANG (PNS)	LEBIH/ KURANG (PNS + NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti		4	13		
	Agama Islam	-				
	Agama Kristen Protestan	1			-1	-1
	Agama Kristen Katolik	1			-1	-1
	2. PPKn.	1			-1	-1
	3. Bahasa Indonesia	1			-1	-1
	4. Matematika	1			-1	-1
	5. Sejarah Indonesia	1			-1	-1
	6. Bahasa Inggris	1			-1	-1
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1			-1	-1
	8. Prakarya/Ke wirusahaan	1			-1	-1
	Sub Total					
	9. Penjasor & Kesehatan	1			-1	-1
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital	1			-1	-1
	11. Ekonomi Bisnis	1			-1	-1
	12. Administrasi Umum	1			-1	-1
	13. IPA	1			-1	-1
3	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	14. Teknologi Perkantoran	1			-1	-1
	15. Korespondensi	1			-1	-1
	16. Kearsipan	1			-1	-1
	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	17. Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian	1			-1	-1
	18. Otomatisasi Tata Kelola Keuangan	1			-1	-1
	19. Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana	1			-1	-1
	20. Otomatisasi Tata Kelola Humas dan Keprotokolan	1			-1	-1
	Sub total	20			-20	-20
4	BP / BK	1			-1	-1
TOTAL		21	4	13	-17	-4

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

L. KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 TOWA

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/ KURAN G(PNS)	LEBIH/ KURAN G(PNS + NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam					
	Pend. Agama Kristen Protestan & Budi Pekerti	1	1	2	0	2
	Pend. Agama Katholik Protestan & Budi Pekerti	1	0	0	-1	-1
	2. PPKn.	1	1	1	0	1
	3. Bahasa. Indonesia	1	2	0	1	1
	4. Matematika	2	0	3	-2	1
	5. Sejarah Indonesia	1	0	0	-1	-1
	6. Bahasa Inggris	2	0	2	-2	0
	Sub Total	9	4	8	-5	3
2	KELOMPOK B					
	8. Seni Budaya	1	0	0	-1	-1
	9. Penjasor & Kesehatan	1	1	0	0	0
	Sub Total	2	1	0	-1	-1
3	KELOMPOK C (PEMINATAN)					
	C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. IPA	0	1	0	1	1
	11. FISIKA	1	0	0	-1	-1
	12. KIMIA	0	0	0	0	0
	13. BIOLOGI					
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	11. -					
	C3. KOMPETENSI KEAHLIAN					
	13. Agribisnis Tanaman	2	0	1	-2	-1
	14. Program Komputer	1	0	1	-1	0
	15. Sistem Informasi Komputer	1	0	1	-1	0
	16. Manajemen Perkantoran	1	0	1	-1	0
	17. Pengadministrasian Kepegawaian	2	2	0	0	0
	18. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	1	1	1	0	1
	Sub total	9	4	5	-5	0
4	BP / BK	1	0	1	-1	0
TOTAL		21	9	14	-12	2

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

M. KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 MANIAMOLO

NO	MATA PELAJARAN	Jkg	EKSISTING		LEBIH/ KURAN G(PNS)	LEBIH/ KURAN G(PNS + NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
			5	25		
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	0			0	0
	Agama Kristen Protestan	1			-1	-1
	Agama Kristen Katolik	0			0	0
	2. PPKn.	1			-1	-1
	3. Bahasa. Indonesia	2			-2	-2
	4. Matematika	2			-2	-2
	5. Sejarah Indonesia	1			-1	-1
	6. Bahasa Inggris	2			-2	-2
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1			-1	-1
	8. Penjasor & Kesehatan	1			-1	-1
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	9. Simulasi Digital	1			-1	-1
	10. Ekonomi Bisnis	1			-1	-1
	11. Administrasi Umum	1			-1	-1
	12. IPA	1			-1	-1
	13. Kimia	1			-1	-1
	14. Fisika	1			-1	-1
	15. Biologi	1			-1	-1
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	16. Teknologi Perkantoran	1			-1	-1
	17. Korespondensi	1			-1	-1
	18. Kearsipan	1			-1	-1
	19. Dasar-Dasar Budidaya Tanaman	1			-1	-1
	20. Alat Mesin Pertanian	1			-1	-1
	21. Pembiakan Tanaman	1			-1	-1
	22. Sistem Komputer	1			-1	-1
	23. Komputer dan Jaringan Dasar	1			-1	-1
	24. Pemrograman Dasar	1			-1	-1
	25. Dasar Desain Grafis	1			-1	-1
	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	26. Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian	1			-1	-1
	27. Otomatisasi Tata Kelola Keuangan	1			-1	-1
	28. Otomatisasi Tata Kelola Sarpras	1			-1	-1
	29. Otomatisasi Tata Kelola Humas dan Kep	1			-1	-1
	30. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	1			-1	-1
	31. Agribisnis Tanaman Pangan	1			-1	-1
	32. Agribisnis Tanaman Sayuran	1			-1	-1
	33. Agribisnis Tanaman Buah	1			-1	-1
	34. Agribisnis Tanaman Hias	1			-1	-1
	35. Pembibitan dan Kultur Jaringan Tanam	1			-1	-1
	36. Teknologi Jaringan Berbasis Luas	1			-1	-1
	37. Administrasi Infrastruktur Jaringan	1			-1	-1
	38. Administrasi Sistim Jaringan	1			-1	-1
	39. Teknologi Layanan Jaringan	1			-1	-1
	Sub total	42	5	25	-37	-12
4	49. BP / BK	2			-2	-2
	TOTAL	44	5	25	-39	-14

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

N. KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 GOMO

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKISTING		LEBIH/ KURAN G(PNS)	LEBIH/ KURAN G(PNS + NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
			3	19		
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	0			0	0
	Agama Kristen Protestan	2			-2	-2
	Agama Kristen Katolik	1			-1	-1
	2. PPKn.	1			-1	-1
	3. Bahasa. Indonesia	2			-2	-2
	4. Matematika	2			-2	-2
	5. Sejarah Indonesia	1			-1	-1
	6. Bahasa Inggris	2			-2	-2
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1			-1	-1
	8. Produktif Kreatif dan Kewirausahaan	2			-2	-2
	Sub Total					
3	9. Penjasor & Kesehatan	2			-2	-2
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. SIMULASI DAN KOMUNIKASI DIGITAL	1			-1	-1
	11. EKONOMI BISNIS	1			-1	-1
	12. ADMINISTRASI UMUM	1			-1	-1
	13. ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)	1			-1	-1
	14. FISIKA	1			-1	-1
	15. KIMIA	1			-1	-1
	16. KOMPUTER DAN JARINGAN DASAR	1			-1	-1
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	16. ALAT MESIN PERTANIAN	1			-1	-1
	17. PEMBIAKAN TANAMAN	1			-1	-1
	18. SISTEM KOMPUTER	1			-1	-1
	19. PEMROGRAMAN DASAR	1			-1	-1
	20. DASAR DESAIN GRAFIS	1			-1	-1
	KOMPETENSI KEAHLIAN (C3)				0	0
	21. AGRIBISNIS TANAMAN SAYURAN	1			-1	-1
	22. AGRIBISNIS TANAMAN BUAH	1			-1	-1
	23. AGRIBISNIS TANAMAN HIAS	1			-1	-1
	24. AGRIBISNIS TANAMAN PANGAN	1			-1	-1
	25. PEMBIBITAN DAN KULTUR JARINGAN TANAMAN	1			-1	-1
	26. ADMINISTRASI INFRASTRUKTUR JARINGAN	1			-1	-1
	27. ADMINISTRASI SISTEM JARINGAN	1			-1	-1
	28. TEKNOLOGI JARINGAN BERBASIS LUAS (WAN)	1			-1	-1
	29. TEKNOLOGI LAYANAN JARINGAN	1			-1	-1
	30. AGRIBISNIS TERNAK UNGGAS PEDAGING	1			-1	-1
	31. AGRIBISNIS TERNAK UNGGAS PETELUR	1			-1	-1
	32. AGRIBISNIS PAKAN TERNAK UNGGAS	1			-1	-1
	33. AGRIBISNIS PEMBIBITAN TERNAK UNGGAS	1			-1	-1
	34. OTOMATISASI TATA KELOLA KEPEGAWAIAN	1			-1	-1
	35. OTOMATISASI TATA KELOLA KEUANGAN	1			-1	-1
	36. OTOMATISASI TATA KELOLA SARANA DAN PRASARANA	1			-1	-1
	37. OTOMATISASI TATA KELOLA HUMAS DAN KOMUNIKASI	1			-1	-1
	Sub total				0	0
4	38. BP / BK	1			-1	-1
TOTAL		46	3	19	-43	-24

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

O. KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 AMANDRAYA

NO	MATA PELAJARAN	Jkg	EKSTING		LEBIH/ KURAN G(PNS)	LEBIH/ KURAN G(PNS + NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
			3	36		
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	-				
	Agama Kristen Protestan	2			-2	-2
	Agama Kristen Katolik	2			-2	-2
	2. PPKn.	2			-2	-2
	3. Bahasa. Indonesia	3			-3	-3
	4. Matematika	3			-3	-3
2	5. Sejarah Indonesia	1			-1	-1
	6. Bahasa Inggris	2			-2	-2
	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1			-1	-1
	8. Produktif Kreatif dan Kewirausahaan	2			-2	-2
	Sub Total				0	0
	9. Penjasor & Kesehatan	2			-2	-2
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. SIMULASI DAN KOMUNIKASI DIGITAL	1			-1	-1
	11. EKONOMI BISNIS	1			-1	-1
	12. ADMINISTRASI UMUM	1			-1	-1
	13. ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)	2			-2	-2
	14. FISIKA	1			-1	-1
	15. KIMIA	1			-1	-1
	16. KOMPUTER DAN JARINGAN DASAR	1			-1	-1
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	16. AKUNTANSI DASAR	1			-1	-1
	17. APLIKASI PENGOLAH ANGKA/SPREADSHEET	1			-1	-1
	18. PERBANKAN DASAR	1			-1	-1
	19. ETIKA PROFESI	1			-1	-1
	20. GAMBAR TEKNIK	1			-1	-1
	21. MEKANIKA TEKNIK	1			-1	-1
	22. DASAR-DASAR KONSTRUKSI BANGUNAN BANGUNAN	1			-1	-1
	23. GAMBAR TEKNIK OTOMOTIF	1			-1	-1
	24. TEKNOLOGI DASAR OTOMOTIF	1			-1	-1
	25. PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF	1			-1	-1
	26. SISTEM KOMPUTER	1			-1	-1
	27. PEMROGRAMAN DASAR	1			-1	-1
	28. DESAR DESAIN GRAFIS	1			-1	-1
	KOMPETENSI KEAHLIAN (C3)				0	0
	30. KOMPUTER AKUNTANSI	1			-1	-1
	31. AKUNTANSI KEUANGAN	1			-1	-1
	32. PRAKTIKUM AKUNTANSI PERUSAHAAN JASA	1			-1	-1
	33. PRAKTIKUM AKUNTANSI LEMBAGA/INSTANSI	1			-1	-1
	34. PENGEMBANGAN PRODUK KREATIF	1			-1	-1
	35. APLIKASI PERANGKAT LUNAK DAN PERANCANGAN	1			-1	-1
	36. ESTIMASI BIAYA KONSTRUKSI	1			-1	-1
	37. KONSTRUKSI DAN UTILITAS GEDUNG	1			-1	-1
	38. KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN	1			-1	-1
	39. PENGEMBANGAN PRODUK KREATIF	1			-1	-1
	40. PEMELIHARAAN SEPEDA MOTOR	1			-1	-1
	41. PEMELIHARAAN SASIS SEPEDA MOTOR	1			-1	-1
	42. PEMELIHARAAN LISTRIK SEPEDA MOTOR	1			-1	-1
	40. TEKNOLOGI INFRASTRUKTUR JARINGAN	1			-1	-1
	43. RANCANG BANGUN JARINGAN	1			-1	-1
	44. ADM SERVER DAN KEAMANAN JARINGAN	1			-1	-1
	45. TEKNOLOGI LAYANAN JARINGAN	1			-1	-1
	46. PENGEMBANGAN PRODUK KREATIF	1			-1	-1
	Sub total				0	0
4	49. BP / BK	3			-3	-3
TOTAL		62	3	36	-59	-23

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

P. KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 BORONADU

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/ KURAN G(PNS)	LEBIH/ KURAN G(PNS + NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam					
	Agama Kristen Protestan	1		1	-1	0
	Agama Kristen Katolik	1		0	-1	-1
	2. PPKn.	1		1	-1	0
	3. Bahasa. Indonesia	2		1	-2	-1
	4. Matematika	1	1	2	0	2
	5. Sejarah Indonesia	1			-1	-1
	6. Bahasa Inggris	1		1	-1	0
2	KELOMPOK B				0	0
	7. Seni Budaya	1			-1	-1
	8. Prakarya/Kewirausahaan	1			-1	-1
	Sub Total				0	0
	9. Penjasor & Kesehatan	1	1		0	0
	BIDANG KEAHLIAN				0	0
	10. Teknik Komputer dan Jaringan	1		1	-1	0
	11. Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran	1		1	-1	0
	Hortikultura				0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN				0	0
	13. Teknik Komputer dan Jaringan	1		1	-1	0
	14. Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran	1			-1	-1
	Hortikultura				0	0
3	KOMPETENSI				0	0
	KEAHLIAN				0	0
	16. Teknik Komputer dan Jaringan	2		1	-2	-1
	17. Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran	2		1	-2	-1
	Hortikultura	1		1	-1	0
	Sub total				0	0
4	BP / BK	1	1	1	0	1
TOTAL		21	3	13	-18	-5

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

Q. KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 FANAYAMA

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/ KURAN G(PNS)	LEBIH/ KURAN G(PNS +NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam					
	Agama Kristen Protestan	1	0	0	-1	-1
	Agama Kristen Katolik					
	2. PPKn.	1	0	1	-1	0
	3. Bahasa Indonesia	1	0	1	-1	0
	4. Matematika	2	1	1	-1	0
	5. Sejarah Indonesia	1	0	0	-1	-1
	6. Bahasa Inggris	1	0	1	-1	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	0	-1	-1
	8. Prakarya/Ke wirusahaan	1	0	0	-1	-1
	Sub Total					
	9. Penjasor & Kesehatan	1	1	0	0	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Fisika	1	0	0	-1	-1
	11. Kimia	1	0	0	-1	-1
	12. Administrasi Umum	1	1	0	0	0
	13. Korespondensi	1	0	1	-1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	14. Otomatisasi Perkantoran	1	1	0	0	0
	15. Kearsipan	1	0	1	-1	0
	16. Komputer dan Jaringan dasar	1	0	1	-1	0
	17. Pemrograman dasar	1	0	1	-1	0
	18. Simulasi Digital	1	0	1	-1	0
	19. dasar desain grafis	1	0	1	-1	0
3	KOMPETENS I KEAHLIAN					
	20. Adm. Kepegawaian	1	0	1	-1	0
	21. Adm. Keuangan	1	0	1	-1	0
	22. Adm. Humas dan keprotokolan	1	0	1	-1	0
	23. Adm. Sarana prasarana	1	0	1	-1	0
	24. Teknologi Infrastruktur jaringan	1	0	1	-1	0
	25. Teknologi layanan jaringan	1	0	1	-1	0
	26. Adm. Server Jaringan	1	0	1	-1	0
	27. Produk kreatif dan Ke wirusahaan	1	0	1	-1	0
	Sub total					
4	BP /BK	1	1	0	0	0
TOTAL		28	4	24	-24	0

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

R. KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 MAZO

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSTING		LEBIH/ KURAN G(PNS)	LEBIH/ KURAN G(PNS +NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti	1		1	-1	0
	Agama Islam				0	0
	Agama Kristen Protestan				0	0
	Agama Kristen Katolik				0	0
	2. PPKn.	1	1	1	0	1
	3. Bahasa. Indonesia	2		1	-2	-1
	4. Matematika	2		1	-2	-1
	5. Sejarah Indonesia	1			-1	-1
	6. Bahasa Inggris	1			-1	-1
2	KELOMPOK B				0	0
	7. Seni Budaya	1			-1	-1
	8. Prakarya/Kewirausahaan	1			-1	-1
	Sub Total				0	0
	9. Penjasor & Kesehatan	2	1		-1	-1
3	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN				0	0
					0	0
	10. Fisika	1		1	-1	0
	11. Biologi	1			-1	-1
	12. Kimia	1			-1	-1
	13. Simulasi Digital	1			-1	-1
	14. Ekonomi Bisnis	1			-1	-1
	15. Administrasi Umum	1			-1	-1
	16. IPA	1			-1	-1
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN				0	0
	17. Dasar-Dasar Budidaya Tanaman	1			-1	-1
	18. alat mesin pertanian	1			-1	-1
	19. pembiakan tanaman	1			-1	-1
	20. Teknologi Perkantoran	1			-1	-1
	21. Korespondensi	1			-1	-1
	22. Kearsipan	1			-1	-1
	C3. KOMPETENSI KEAHLIAN				0	0
					0	0
	23. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	1			-1	-1
	24. Agribisnis Tanaman Sayuran	1			-1	-1
	25. Agribisnis tanaman buah	1			-1	-1
	26. agribisnis tanaman hias	1			-1	-1
	27. agribisnis tanaman pangan	1			-1	-1
	28. pembibitan dan kultur jaringan tanaman	1			-1	-1
	30. Otomatisasi tatakelola kepegawaian	1			-1	-1
	31. otomatisasi tatakelola keuangan	1			-1	-1
	32. otomatisasi tatakelola sarana prasarana	1			-1	-1
	33. otomatisasi tatakelola Humas	1			-1	-1
	Sub total				0	0
4	BP / BK	1	1		0	0
TOTAL		36	3	5	-33	-28

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

S. KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 OOU

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKISTING		LEBIH/ KURAN G(PNS)	LEBIH/ KURAN G(PNS +NON PNS)
			PNS	NON PNS		
			6	15		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam					
	Agama Kristen Protestan	2		3	-2	1
	Agama Kristen Katolik	1		1	-1	0
	2. PPKn.	1		1	-1	0
	3. Bahasa. Indonesia		1		1	1
	4. Matematika		2		2	2
	5. Sejarah Indonesia	1		1	-1	0
	6. Bahasa Inggris		1		1	1
2	KELOMPOK B				0	0
	7. Seni Budaya	1	1		0	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan	1		1	-1	0
	Sub Total				0	0
	9. Penjasor & Kesehatan	1		1	-1	0
3	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN				0	0
					0	0
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital	1		1	-1	0
	11. Fisika	1		1	-1	0
	12. Biologi	1		1	-1	0
	13. Kimia	1		1	-1	0
	14. Ekonomi Bisnis	1		1	-1	0
	15. Administrasi Umum	1		1	-1	0
	16. IPA	1		1	-1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	17. Dasar-dasar Budidaya Tanaman	1		1	-1	0
	18. Alat Mesin Pertanian					
	19. Pembiakan Tanaman					
	20. Teknologi Perkantoran	1		1	-1	0
	21. Korespondensi		0			
	22. Kearsipan					
	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	23. Agribisnis Tanaman Pangan	2		2	-2	0
	24. Agribisnis Tanaman Sayur		0			
	25. Agribisnis Tanaman Buah					
	26. Agribisnis Tanaman Hias					
	27. Pembibitan dan Kultur Jaringan Tanaman					
	28. Otomatisasi Tata Kelola Kepegaaian	2		2	-2	0
	29. Otomatisasi Tata Kelola Keuangan		0			
	30. Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana					
	31. Otomatisasi Tata Kelola Humas dan Keprotokolan					
	Sub total					
4	32. BP / BK	1	1	0	0	0
TOTAL		22	6	21	1	1

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

T. KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 PULAU-PULAU BATU

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/ /KUR ANG(PNS)	LEBIH/ KURAN G(PNS +NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	1	0	0	-1	-1
	Agama Kristen Protestan	1	0	2	-1	1
	Agama Kristen Katolik	1	0	0	-1	-1
	2. PPKn.	0	1	0	1	1
	3. Bahasa. Indonesia	1	0	0	-1	-1
	4. Matematika	0	1	0	1	1
	5. Sejarah Indonesia	1	0	0	-1	-1
	6. Bahasa Inggris	1	0	0	-1	-1
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	0	-1	-1
	8. Prakarya/Kewirausahaan	1	0	1	-1	0
	Sub Total	8	2	3	-6	-3
	9. Penjasor & Kesehatan	0	1	0	1	1
3	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Biologi	1	0	0	-1	-1
	11. Fisika	1	0	0	-1	-1
	12. Kimia	1	0	0	-1	-1
	13. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	0	1	-1	0
4	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	14. Agribisnis Perikanan Air Tawar	1	2	1	1	2
	15. Agribisnis Pengolahan Hasil Perikanan	3	0	3	-3	0
	Sub total	8	3	5	-5	0
5	BP / BK	0	1	0	1	1
	TOTAL	16	6	8	-10	-2

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

U. KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 SIDUA'ORI

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/ KURAN G(PNS)	LEBIH/ KURAN G(PNS +NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	0	0	0	0	0
	Agama Kristen Protestan	1	1	0	0	0
	Agama Kristen Katolik	1	0	1	-1	0
	2. PPKn.	1	1	0	0	0
	3. Bahasa Indonesia	1	0	1	-1	0
	4. Matematika	1	1	0	0	0
	5. Sejarah Indonesia	1	0	1	-1	0
	6. Bahasa Inggris	1	0	1	-1	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	1	-1	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan	1	0	1	-1	0
	Sub Total					
	9. Penjasor & Kesehatan	1	1	0	0	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Fisika	1	1	0	0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	11. Simulasi dan komunikasi Digital	1	0	1	-1	0
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	12. OTKP	2	0	1	-2	-1
	13. ATPH	2	0	1	-2	-1
	14.					
	15.					
	16.					
	Sub total					
4	BP / BK	1	1	0	0	0
TOTAL		17	6	9	-11	-2

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

V. KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 SOMAMBAWA

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTENSI		LEBIH/ KURAN G(PNS)	LEBIH/ KURAN G(PNS +NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
			5	15		
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	1			-1	-1
	Agama Kristen Protestan	2			-2	-2
	Agama Kristen Katolik	2			-2	-2
	2. PPKn.	2			-2	-2
	3. Bahasa. Indonesia	3			-3	-3
	4. Matematika	3			-3	-3
	5. Sejarah Indonesia	1			-1	-1
	6. Bahasa Inggris	2			-2	-2
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1			-1	-1
	8. Produktif Kreatif dan Kewirausahaan	1			-1	-1
	Sub Total					
	9. Penjasor & Kesehatan	1			-1	-1
3	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. SIMULASI DAN KOMUNIKASI DIGITAL	1			-1	-1
	11. Fisika	1			-1	-1
	12. Kimia	1			-1	-1
	13. Biologi	1			-1	-1
	14. Ekonomi Bisnis	1			-1	-1
	15. Administrasi Umum	1			-1	-1
	16. IPA					
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	17. Sistem Komputer Dasar	1			-1	-1
	18. Pemrograman Dasar	1			-1	-1
	19. Komputer dan Jaringan Dasar	1			-1	-1
	20. Dasar Desain Grafis	1			-1	-1
	21. Teknologi Perkantoran	1			-1	-1
	22. Korespondensi	1			-1	-1
	23. Kearsipan	1			-1	-1
	24. Dasar-Dasar Budidaya Tanaman	1			-1	-1
	25. Alat Mesin Pertanian	1			-1	-1
	26. Pembiakan Tanaman	1			-1	-1
	KOMPETENSI KEAHLIAN (C3)					
	27. Teknologi Jaringan Berbasis Luas (WAN)	1			-1	-1
	28. Administrasi Infrastruktur Jaringan	1			-1	-1
	29. Administrasi Sistem Jaringan	1			-1	-1
	30. Teknologi Layanan Jaringan	1			-1	-1
	31. Otomatisasi tata Kelola Kepegawaian	1			-1	-1
	32. Otomatisasi Tata Kelola Keuangan	1			-1	-1
	33. Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Pras	1			-1	-1
	34. Otomatisasi Tata Kelola Humas dan Kep	1			-1	-1
	35. Agribisnis Tanaman Pangan	1			-1	-1
	36. Agribisnis Tanaman Sayuran	1			-1	-1
	37. Agribisnis Tanaman Buah	1			-1	-1
	38. Agribisnis Tanaman Hias	1			-1	-1
	39. Pembibitan dan Kultur Jaringan Tanamar	1			-1	-1
	Sub total					
4	49. BP / BK	1			-1	-1
TOTAL		49	5	15	-44	-29

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

W. KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 UMBUNASI

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH /KUR ANG(PNS)	LEBIH /KUR ANG(PNS+)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam					
	Agama Kristen Protestan	1	0	2	-1	1
	Agama Kristen Katolik				0	0
	2. PPKn.	0	1	0	1	1
	3. Bahasa. Indonesia	1	0	2	-1	1
	4. Matematika	0	1	0	1	1
	5. Sejarah Indonesia	1	0	0	-1	-1
	6. Bahasa Inggris	1	0	1	-1	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	0	-1	-1
	Sub Total					
	8. Penjasor & Kesehatan	0	1	0	1	1
3	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	9. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	0	1	-1	0
	10. Ekonomi Bisnis	1	0	1	-1	0
	11. IPA	1	0	1	-1	0
	12. Administrasi Umum	1	0	0	-1	-1
4	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	12. Teknologi Perkantoran	1	0	1	-1	0
	13. Korespondensi	1	0	0	-1	-1
	14. Kearsipan	1	0	1	-1	0
	C3 KOMPETENSI KEAHLIAN					
5	15. Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian	1			-1	-1
	16. Otomatisasi Tata Kelola Keuangan	1	0	2	-1	1
	17. Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana	1			-1	-1
	18. Otomatisasi Tata Kelola Humas dan Publikasi	1			-1	-1
	19. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	1			-1	-1
	TOTAL	17	3	12	-14	-2

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

X. KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 ULUNOYO

NO	MATA PELAJARAN	JG	EKSISTEN		LEBIH /KURANG(PNS)	LEBIH /KURANG(PNS+NON)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam					
	Agama Kristen Protestan	1	0	1	-1	0
	Agama Kristen Katolik	1	0	0	-1	-1
	2. PPKn.	1	0	1	-1	0
	3. Bahasa. Indonesia	1	0	1	-1	0
	4. Matematika	0	1	0	1	1
	5. Sejarah Indonesia	1	0	1	-1	0
2	6. Bahasa Inggris	1	0	1	-1	0
	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	1	-1	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan	1	0	1	-1	0
	Sub Total					
	9. Penjasor & Kesehatan	1	1	0	0	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. SIMULASI DAN KOMUNIKASI DIGITAL	1	0	1	-1	0
	10. DASAR-DASAR BUDIDAYA TANAMAN	1	0	1	-1	0
3	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	11. AGRIBISNIS TANAMAN PANGAN	1	0	1	-1	0
	11. TEKNOLOGI PERKANTORAN	1	0	1	-1	0
	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	12. OTOMATISASI TATA KELOLA KEPEGAWAIAN	1	0	1	-1	0
	13. OTOMATISASI TATA KELOLA HUMAS DAN SARPRAS	1	0	1	-1	0
	14. PEMBIBITAN DAN KULTUR JARINGAN	1	0	1	-1	0
4	15. ALAT MESIN PERTANIAN	1	0	1	-1	0
	16. TIK	1	0	1	-1	0
3	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Teknik Komputer dan Jaringan	1		1	-1	0
	11. Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran	1		1	-1	0
	12. Agribisnis Tanaman Pangan dan Holtikultura					
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	13. Teknik Komputer dan Jaringan	1		1	-1	0
	14. Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran	1			-1	-1
	15. Agribisnis Tanaman Pangan dan Holtikultura					
	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	16. Teknik Komputer dan Jaringan	2		1	-2	-1
	17. Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran	2		1	-2	-1
	18. Agribisnis Tanaman Pangan dan Holtiku	1		1	-1	0
	Sub total					
	4 BP / BK	1	1	1	0	1
	TOTAL	28	3	23	-25	-2

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

Y. KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 2 SIDUAORI

NO	MATA PELAJARAN	JKB	EKSTING		LEBIH/ KURANG (PNS)	LEBIH/ KURANG (PNS +NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam					
	Agama Kristen Protestan	2	0	1	-2	-1
	Agama Kristen Katolik	2	0	1	-2	-1
	2. PPKn.	1	1	0	0	0
	3. Bahasa Indonesia	2	0	2	-2	0
	4. Matematika	2	0	2	-2	0
	5. Sejarah Indonesia	1	0	1	-1	0
2	6. Bahasa Inggris	2	0	2	-2	0
	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	1	-1	0
	8. Penjasor & Kesehatan	1	0	1	-1	0
	Sub Total					
3	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	0	1	-1	0
	11. Ekonomi Bisnis	1	0	1	-1	0
	12. Administrasi Umum	1	0	1	-1	0
	13. IPA	1	0	1	-1	0
	14. Biologi	1	0	1	-1	0
	15. Fisika	1	0	1	-1	0
	16. Kimia	1	0	1	-1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	17. Teknologi Perkantoran	1	0	1	-1	0
	18. Korespondensi	1	0	1	-1	0
	19. Kearsipan	1	0	1	-1	0
	20. Alat Mesin Pertanian	1	0	1	-1	0
	21. Pembiakan Tanaman	1	0	1	-1	0
	22. Dasar-Dasar Budidaya Tanaman	1	0	1	-1	0
	23. Sistem Komputer	1	0	1	-1	0
	24. Pemrograman Dasar	1	0	1	-1	0
	25. Komputer dan Jaringan Dasar	1	0	1	-1	0
	26. Dasar Desain Grafis	1	0	1	-1	0
	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	27. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	2	0	1	-2	-1
	28. Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian	1	0	1	-1	0
	29. Otomatisasi Tata Kelola Keuangan	1	0	1	-1	0
	30. Otomatisasi Tata Kelola Sarpras	1	0	1	-1	0
	31. Otomatisasi Tata Kelola Humas & Keprot	1	0	1	-1	0
	32. Agribisnis Tanaman Sayuran	1	0	1	-1	0
	33. Agribisnis Tanaman Buah	1	0	1	-1	0
	34. Agribisnis Tanaman Hias	1	0	1	-1	0
	35. Agribisnis Tanaman Pangan	1	0	1	-1	0
	36. Pembibitan & Kultur Jaringan Tanaman	1	0	1	-1	0
	37. Administrasi Infrastruktur Jaringan	1	0	1	-1	0
	38. Administrasi Sistem Jaringan	1	0	1	-1	0
	39. Teknologi Jaringan Berbasis Luas (WAN)	1	0	1	-1	0
	40. Teknologi Layanan Jaringan	1	0	1	-1	0
4	BP / BK	1	0	1	-1	0
TOTAL		47	1	43	-46	-3

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

Z. KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 2 TOMA

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTEN		LEBIH /KUR ANG(PNS)	LEBIH /KUR ANG(PNS+NON)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	0	0	0	0	0
	Agama Kristen Protestan	1	0	1	-1	0
	Agama Kristen Katolik	1	0	1	-1	0
	2. PPKn.	1	0	1	-1	0
	3. Bahasa Indonesia	1	1	0	0	0
	4. Matematika	1	0	1	-1	0
	5. Sejarah Indonesia	6	0	1	-6	-5
	6. Bahasa Inggris	1	0	1	-1	0
	Sub Total	7	1	6	-6	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	1	-1	0
	8. Penjasor & Kesehatan	1	0	1	-1	0
	Sub Total	2	0	2	-2	0
3	KELOMPOK C (PEMINATAN)					
	C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	0	1	-1	0
	11. Fisika	1	0	1	-1	0
	12. Kimia	1	0	1	-1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	13. Sistem Komputer	1	0	1	-1	0
	14. Komputer dan Jaringan Dasar	1	0	1	-1	0
	15. Program Dasar	1	0	1	-1	0
	16. Dasar Desain Grafis	1	0	1	-1	0
	17. Gambar Teknik	1	0	1	-1	0
	18. Mekanika Teknik	1	0	1	-1	0
	19. Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah	1	0	1	-1	0
	C3. Kompetensi Keahlian					
	20. Teknologi Jaringan Berbasis Luas (WAN)	1	0	1	-1	0
	21. Administrasi Infrastruktur Jaringan	1	0	1	-1	0
	22. Administrasi Sistem Jaringan	1	0	1	-1	0
	23. Teknologi Layanan Jaringan	1	0	1	-1	0
	24. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	1	0	1	-1	0
	25. Aplikasi Perangkat Lunak	1	0	1	-1	0
	26. Konstruksi Jalan dan Jembatan	1	0	1	-1	0
	27. Estimasi Biaya Utilitas Gedung	1	0	1	-1	0
	28. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	1	0	1	-1	0
	Sub total	30	1	28	-29	-1
4	BP / BK	0	0	1	0	1
TOTAL		39	2	36	-37	-1

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

A.A .KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 2 FANAYAMA

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/ KURANG (PNS)	LEBIH/ KURANG (NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam					
	Agama Kristen Protestan	1		2	-1	1
	Agama Kristen Katolik					
	2. PPKn.	1		1	-1	0
	3. Bahasa Indonesia	1		2	-1	1
	4. Matematika	1	2	1	1	2
	5. Sejarah Indonesia	1	1	1	0	1
	6. Bahasa Inggris	1		1	-1	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1			-1	-1
	8. Prakarya/Kewirausahaan	1		1	-1	0
	Sub Total					
	9. Penjasor & Kesehatan	1			-1	-1
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	Simulasi Dan Komunikasi Digital	1			-1	-1
	Fisika	1			-1	-1
	Kimia	1		1	-1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	Komputer dan Jaringa Dasar	1			-1	-1
	Pemograman Dasar	1			-1	-1
	Dasar Desai Grafis	1			-1	-1
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	Teknologi Jaringan Berbasis Luas (WAN)	1			-1	-1
	Administrasi Infrastruktur Jaringan	1			-1	-1
	Administrasi Sistem Jaringan	1			-1	-1
	Teknologi Layanan Jaringan	1			-1	-1
	Produksi Kreatif dan Kewirausahaan	1			-1	-1
	Sub total					
4	BP /BK					
TOTAL		20	3	10	-17	-7

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

A.B. KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 2 DHARMA CARAKA TELUK DALAM

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/ KURANG (PNS)	LEBIH/ KURANG (NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam		1		1	1
	Agama Kristen Protestan		1	1	1	2
	Agama Kristen Katolik		1		1	1
	2. PPKn.		1		1	1
	3. Bahasa Indonesia		1	1	1	2
	4. Matematika		2		2	2
	5. Sejarah Indonesia		0	0	0	0
	6. Bahasa Inggris		2	1	2	3
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya		0	0	0	0
	8. Prakarya /Kewirausahaan		0	0	0	0
	Sub Total					
	9. Penjasor & Kesehatan		0	0	0	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital		0	1	0	1
	11. Fisika		1	0	1	1
	12. Kimia		0	0	0	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	13. Kerja Bengkel dan Gambar Teknik		0	1	0	1
	14. Dasar Listrik dan Elektronika dan		0	1	0	1
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	16. Pemrograman, Mikroprosesor dan Mikrokontroler		0	1	0	1
	17. Penerapan Rangkaian Elektronika		0	1	0	1
	18. Perencanaan dan Instalasi Sistem Audio Video		0	1	0	1
	19. Penerapan Sistem Radio dan Televisi		0	1	0	1
	20. Perawatan dan Perbaikan Peralatan Audio dan Video		0	1	0	1
	Sub total					
4	BP / BK		1	1	1	2
TOTAL		0	11	13	11	24

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

A.C. KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 2 PULAU-PULAU BATU

NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSTING		LEBIH/ KURAN G(PNS)	LEBIH/ KURAN G(NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
			4	40		
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	1			-1	-1
	Agama Kristen Protestan	1			-1	-1
	Agama Kristen Katolik	2			-2	-2
	2. PPKn.	2			-2	-2
	3. Bahasa, Indonesia	3			-3	-3
	4. Matematika	3			-3	-3
	5. Sejarah Indonesia	1			-1	-1
	6. Bahasa Inggris	3			-3	-3
2	KELOMPOK B				0	0
	7. Seni Budaya	2			-2	-2
	8. Prakarya/Kewirausahaan	1			-1	-1
	Sub Total				0	0
3	9. Penjasor & Kesehatan	2			-2	-2
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN				0	0
					0	0
	10. SIMULASI DIGITAL	1			-1	-1
	11. EKONOMI BISNIS	1			-1	-1
	12. ADMINISTRASI	1			-1	-1
	13. FISIKA-KIMIA	2			-2	-2
	14. BIOLOGI	1			-1	-1
	15. SISTEM KOMPUTER	1			-1	-1
	16. IPA TERAPAN	1			-1	-1
	17. KEPARIWISATAAN	1			-1	-1
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN				0	0
	18. OTOMATISASI PERKANTORAN	1			-1	-1
	19. KORESPONDENSI	1			-1	-1
	20. KEARSIPAN	1			-1	-1
	21. DASAR-2 BUDIDAYA TANAMAN	1			-1	-1
	22. ALAT MESIN PERTANIAN	1			-1	-1
	23. PEMBIAKAN TANAMAN	1			-1	-1
	24. KOMPUTER DAN JARINGAN DASAR	1			-1	-1
	25. PEMROGRAMAN DASAR	1			-1	-1
	26. DASAR DESAIN GRAFIS	1			-1	-1
	27. PERENCANAAN DAN PENG. PERJALANAN WISATA	1			-1	-1
	28. SANITASI DAN KESELAMATAN KERJA	1			-1	-1
	29. BAHASA ASING PARIWISATA	1			-1	-1
	KOMPETENSI KEAHLIAN				0	0
					0	0
	30. ADM KEPEGAWAIAN	1			-1	-1
	31. ADM KEUANGAN	1			-1	-1
	32. ADM SARANA DAN PRASARANA	1			-1	-1
	33. ADM HUMAS DAN KEPROTOKOLAN	1			-1	-1
	34. PENGEMBANGAN PRODUK KREATIF	1			-1	-1
	35. AGRIBISNIS TANAMAN PANGAN	1			-1	-1
	36. AGRIBISNIS TANAMAN SAYURAN	1			-1	-1
	37. AGRIBISNIS TANAMAN BUAH	1			-1	-1
	38. AGRIBISNIS TANAMAN HIAS	1			-1	-1
	39. PENGEMBANGAN PRODUK KREATIF	1			-1	-1
	40. TEKNOLOGI INFRASTRUKTUR JARINGAN	1			-1	-1
	41. RANCANG BANGUN JARINGAN	1			-1	-1
	42. ADM SERVER DAN KEAMANAN JARINGAN	1			-1	-1
	43. TEKNOLOGI LAYANAN JARINGAN	1			-1	-1
	44. PENGEMBANGAN PRODUK KREATIF	1			-1	-1
	45. PEMESANAN DAN PENGHITUNGAN TARIF PENERBANGAN	1			-1	-1
	46. PERENCANAAN DAN PENGELOLAAN PERJALANAN WISATA	1			-1	-1
	47. PEMANDUAN PERJALANAN WISATA	1			-1	-1
	48. PENGELOLAAN MEETING, INCENTIVE, CONVERENCE DAN EXHIBITION (MICE)	1			-1	-1
	49. PENGEMBANGAN PRODUK KREATIF	1			-1	-1
	Sub total	62	4	40	-58	-18
4	49. BP / BK	3	0	0	-3	-3
TOTAL		65	4	40	-61	-21

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

33. TABEL KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK KABUPATEN NIAS UTARA

A. ANALISA KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK SMKN 1 ALASA

NAMA SMK : SMK NEGERI 1 ALASA						
NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURANG(PNS)	LEBIH/KURANG(PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam					
	Agama Kristen Protestan	2		2	-2	0
	Agama Kristen Katolik	2		2	-2	0
	2. PPKn.	1	1		0	0
	3. Bahasa. Indonesia	3		3	-3	0
	4. Matematika	3		2	-3	-1
	9. Penjasor & Kesehatan	1	1		0	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura	2		2	-2	0
	Agribisnis Tanaman Perkebunan	3	1	2	-2	0
	Teknik Komputer dan Jaringan	3		3	-3	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN				0	0
	11 Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura	3		3	-3	0
	Agribisnis Tanaman Perkebunan	3		3	-3	0
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	12 Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura	3		3	-3	0
	13 Agribisnis Tanaman Perkebunan	3		3	-3	0
	14 Teknik Komputer dan Jaringan	3		3	-3	0
	Sub total				0	0
	4 BP / BK	1		1	-1	0
TOTAL		39	3	35	-36	-1

B. Kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN 2 Alasa

NAMA SMK : SMK NEGERI 2 ALASA						
NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURANG(PNS)	LEBIH/KURANG(PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	0	0	0	0	0
	Agama Kristen Protestan	1	0	0	-1	-1
	Agama Kristen Katolik	1	0	2	-1	1
	2. PPKn.	2	1	1	-1	0
	3. Bahasa Indonesia	1	0	8	-1	7
	4. Matematika	2	1	2	-1	1
	5. Sejarah Indonesia	1	0	0	-1	-1
	6. Bahasa Inggris	2	1	2	-1	1
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1	0	0	-1	-1
	8. Prakarya dan Kewirausahaan	1	0	1	-1	0
	9. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	1	0	0	-1	-1
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Biologi	1	0	1	-1	0
	11. Fisika	1	0	0	-1	-1
	12. Kimia	1	0	0	-1	-1
	13. Simulasi dan Komunikasi Digital	1	0	0	-1	-1
	14. Ilmu Pengetahuan Alam	1	0	1	-1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	15. Agribisnis Tanaman Perkebunan	1	0	1	-1	0
	16. Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura	1	0	1	-1	0
	17. Akuntansi dan Keuangan Lembaga	1	0	2	-1	1
	18. Teknik Komputer dan Jaringan	1	0	1	-1	0
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	19. Agribisnis Tanaman Perkebunan	1	0	1	-1	0
	20. Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura	1	0	1	-1	0
	21. Akuntansi dan Keuangan Lembaga	1	0	2	-1	1
	22. Teknik Komputer dan Jaringan	1	0	1	-1	0
4	BP / BK	1	1	0	0	0
TOTAL		27	4	28	-23	5

C. Kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN 3 Alasa

NAMA SMK : SMK NEGERI 3 ALASA						
NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURANG(PNS)	LEBIH/KURANG(PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam					
	Agama Kristen Protestan	1	0	1	-1	0
	Agama Kristen Katolik	1	0	1	-1	0
	2. PPKn.	1	0	1	-1	0
	3. Bahasa. Indonesia	1	0	2	-1	0
	4. Matematika	2	0	3	-2	2
	5. Sejarah Indonesia	1	0	1	-1	-1
	6. Bahasa Inggris	2	0	2	-2	2
2	KELOMPOK B				0	-1
	7. Seni Budaya	1	0	0	-1	-2
	8. Prakarya/Kewirausahaan	2	0	0	-2	0
	Sub Total				0	-1
	9. Penjasor & Kesehatan	1	0	0	-1	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN				0	0
					0	-1
	10. Biologi	1	0	1	-1	0
	11. Fisika	1	0	1	-1	0
	12. Kimia	1	0	1	-1	0
	13. Simulasi dan Komunikasi digital	1	0	1	-1	1
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN				0	-3
	14. Produktif ATPH (Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura)	3	0	0	-3	-3
	15. Produktif TKJ (Teknik Komputer dan Jaringan)	3	0	1	-3	-2
	16. Produktif (Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura)	3	0	2	-3	2
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	12.....					
	13.....					
	14.....					
	15.....					
	16.....					
	Sub total					
4	BP / BK					
TOTAL		26	0	18	-26	18

D. Kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN 1 Alasa Talumuzoi

NAMA SMK : SMKN 1 Alasa Talumuzoi						
NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURANG(PNS)	LEBIH/KURANG(PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam					
	Agama Kristen Protestan	1	1	1	0	1
	Agama Kristen Katolik	1	1	1	0	1
	2. PPKn.	1	1		0	0
	3. Bahasa. Indonesia	1	1	1	0	1
	4. Matematika	1		1	-1	0
	5. Sejarah Indonesia	1		1	-1	0
	6. Bahasa Inggris	1		1	-1	0
2	KELOMPOK B					0
	7. Seni Budaya	1		1	-1	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan	1		1	-1	0
	9. Penjasor & Kesehatan	1	1	1	0	1
3	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					0
						0
	11. Simulasi dan Komunikasi digital	1		1	-1	0
	12. Ekonomi Bisnis	1		1	-1	0
	13. Administrasi Umum	1		1	-1	0
	14. IPA	1		1	-1	0
	15. Simulasi dan Komunikasi digital	1		1	-1	0
	16. Fisika	1		1	-1	0
	17. Biologi	1		1	-1	0
	18. Kimia	1		1	-1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN	1		1	-1	0
4	19. Teknologi Perkantoran	1	1	0	0	0
	20. Korespondensi	1	0	1	-1	0
	21. Kearsipan	1	1	0	0	0
	22. Dasar-dasar Budidaya Tanaman	1		1	-1	0
	23. Alat Mesin Pertanian	1		1	-1	0
	24. Pembiakan Tanaman	1		1	-1	0
5	KOMPETENSI KEAHLIAN					0
						0
	25. Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian	1		1	-1	0
	26. Otomatisasi Tata Kelola Keuangan	1		1	-1	0
	27. Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana	1	1	0	0	0
	28. Otomatisasi Tata Kelola Humas dan Keprotokolan	1		1	-1	0
	29. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	1		1	-1	0
	30. Agribisnis Tanaman Pangan	1		1	-1	0
	31. Agribisnis Tanaman Sayuran	1		1	-1	0
	32. Agribisnis Tanaman Buah	1		1	-1	0
	33. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	1		1	-1	0
	BP / BK	1		1	-1	0
TOTAL		35	8	31	-27	4

E. Kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN 2 Lotu

NAMA SMK : SMKN 2 LOTU						
NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KUR ANG(PNS)	LEBIH/KUR ANG(PNS+N ON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam					
	Agama Kristen Protestan	1	1	1	0	1
	Agama Kristen Katolik				0	0
	2. PPKn.		2	1	2	3
	3. Bahasa Indonesia	1		2	-1	1
	4. Matematika		1	1	1	2
2	5. Sejarah Indonesia	1			-1	-1
	6. Bahasa Inggris		1		1	1
	KELOMPOK B				0	0
	7. Seni Budaya	1			-1	-1
	8. Prakarya/Kewirausahaan	1			-1	-1
	Sub Total				0	0
	9. Penjasor & Kesehatan	1			-1	-1
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	1. Teknik dan Bisnis Sepeda Motor	1		1	-1	0
	Simulasi dan Komunikasi Digital					
	Fisika					
	Kimia					
	2. Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran	1		1	-1	0
	Simulasi dan Komunikasi Digital					
	Ekonomi Bisnis					
	Administrasi Umum					
	IPA					
	3. Teknik Audio Video	1		1	-1	0
	Simulasi dan Komunikasi Digital					
	Fisika					
	Kimia					
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	1. Teknik dan Bisnis Sepeda Motor	1		1	-1	0
	Gambar Teknik Otomotif					
	Teknologi Dasar Otomotif					
	Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif					
	2. Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran	1		1	-1	0
	Teknologi Perkantoran					
	Korespondensi					
	Kearsipan					
	3. Teknik Audio Video	2		2	-2	0
	Kerja Bengkel dan Gambar Teknik					
	Dasar Listrik dan Elektronika					
	Teknik Pemrograman, Mikroprosesor, dan Mikrokontroler					
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	1. Teknik dan Bisnis Sepeda Motor	2		2	-2	0
	Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor					
	Pemeliharaan Sasis Sepeda Motor					
	Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor					
	Pengelolaan Bengkel Sepeda Motor					
	2. Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran	2		1	-2	-1
	Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian					
	Otomatisasi Tata Kelola Keuangan					
	Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana					
	Otomatisasi Tata Kelola Humas Keprotokolan					
	3. Teknik Audio Video	2		1	-2	-1
	Pemrograman, Mikroprosesor dan Mikrokontroler					
	Penerapan Rangkaian Elektronika					
	Perencanaan dan Instalasi Sistem Audio Video					
	Penerapan Sistem Radio dan Televisi					
	Perawatan dan Perbaikan Peralatan Audio dan Video					
	Sub total					
	4 BP / BK					
TOTAL		19	5	16	-14	2

F.Kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN 1 Lotu

NAMA SMK : SMKN 1 LOTU						
NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURANG(PNS)	LEBIH/KURANG(PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti		1	5	1	6
	Agama Islam				0	0
	Agama Kristen Protestan		1	5	1	6
	Agama Kristen Katolik	1			-1	-1
	2. PPKn.		1		1	1
	3. Bahasa. Indonesia			2	0	2
	4. Matematika		1	2	1	3
	5. Sejarah Indonesia	1			-1	-1
	6. Bahasa Inggris		1	1	1	2
2	KELOMPOK B				0	0
	7. Seni Budaya	1		1	-1	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan	1		1	-1	0
	Sub Total				0	0
	9. Penjasor & Kesehatan	1		1	-1	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10.....					
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	11.....					
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	12. Desain Permodelan dan Informasi Bangunan		1	1	1	2
	13. Tata Busana			3	0	3
	14. Akuntansi dan Keuangan Lembaga			6	0	6
	15. Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura			4	0	4
	16. Asisten Keperawatan			3	0	3
	Sub total					
4	BP / BK		1		1	1
TOTAL		5	7	35	2	37

G. Kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN 1 Namohalu Esiwa

NAMA SMK : NEGERI 1 NAMOHALU ESIWA						
NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH /KURANG(PNS)	LEBIH/KURANG(PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam					
	Agama Kristen Protestan	1		2	-1	1
	Agama Kristen Katolik	1		1	-1	0
	2. PPKn.	1		1	-1	0
	3. Bahasa. Indonesia	1		1	-1	0
	4. Matematika	1		2	-1	1
	5. Sejarah Indonesia	1		1	-1	0
	6. Bahasa Inggris	1		1	-1	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1		1	-1	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan	1		1	-1	0
	Sub Total					
	9. Penjasor & Kesehatan		1	0	1	1
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital	1		1	-1	0
	11. Fisika	1		1	-1	0
	12. Kimia	1		1	-1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	14. Komputer dan Jaringan Dasar	1		1	-1	0
	15. Pemograman dasar	1		1	-1	0
	16. Dasar Desain grafis	1		1	-1	0
		1			-1	-1
	C3.KOMPETENSI KEAHLIAN					
3	18. Teknologi jaringan berbasis Luas WAN	1		1	-1	0
	19. Adminitrasi Infrastruktur jaringan	1		1	-1	0
	20.Adminitrasi Sistem Jaringan	1		1	-1	0
	21.teknologi layanan dan jaringan	1		1	-1	0
	22. Produk kreatifitas	1		1	-1	0
	Sub total			1	0	1
4	BP / BK	1			-1	-1
T O T A L		22	1	23	-21	2

H. Kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN 2 Namohalu Esiwa

NAMA SMK : SMKN 2 NAMOHALU ESIWA						
NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KUR ANG(PNS)	LEBIH/KUR ANG(PNS+N ON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam					
	Agama Kristen Protestan	1		1	-1	0
	Agama Kristen Katolik	1		1	-1	0
	2. PPKn.	1		1	-1	0
	3. Bahasa. Indonesia	1		1	-1	0
	4. Matematika	2	1	1	-1	0
	5. Sejarah Indonesia	1		1	-1	0
	6. Bahasa Inggris	1		1	-1	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1		1	-1	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan	1		1	-1	0
	Sub Total				0	0
	9. Penjasor & Kesehatan	1		1	-1	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10.....					
	11.....					
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
3	12.....					
	KOMPETENSI					
	KEAHLIAN					
	12. Produktif ATPH	3		3	-3	0
	13. Produktif DPIB	3		3	-3	0
	14. Produktif OTKP	3		3	-3	0
	15.....					
	16.....					
	Sub total					
4	BP / BK	1		1	-1	0
T O T A L		21	1	20	-20	0

I. Kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN 2 Afulu

Nama Sekolah : SMKN 2 AFULU						
No	Mata Pelajaran	JKG	EKSISTING		LEBIH/KUR ANG(PNS)	LEBIH/KUR ANG(PNS+ NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1 Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	1	0	1	-1	0
	Agama Kristen Protestan	1	0	1	-1	0
	Agama Katolik	1	1	0	0	0
	2 PPKn	1	1	0	0	0
	3 Bahasa Indonesia	1	0	1	-1	0
	4 Matematika	3	0	3	-3	0
	5 Sejarah Indonesia	1	0	1	-1	0
	6 Bahasa Inggris	1	0	1	-1	0
2	KELOMPOK B					
	7 Seni Budaya	1	0	1	-1	0
	8 Prakarya/Kewirausahaan	1	0	1	-1	0
	Sub Total					
	9 Penjasor & Kesehatan	1	0	1	-1	0
3	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	1 BISNIS DAN MANAJEMEN					
	2 KEMARITIMAN					
	3 TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI					
	10					
	FISIKA	1	0	1	-1	0
	BIOLOGI	1	0	1	-1	0
	KIMIA	1	0	1	-1	0
					
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	1 MANAJEMEN PERKANTORAN					
	2 PERIKANAN					
	3 TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA					
	11					
					
					
	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	1 OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN	3	0	3	-3	0
	2 AGRIBISNIS PERIKANAN AIR TAWAR	2	0	2	-2	0
	3 TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN	2	0	2	-2	0
	Sub Total					
4	BP/BK	1	0	1	-1	0
TOTAL		24	2	22	-22	0

J. Kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN 1 Lahewa Timur

SMK NEGERI 1 LAHEWA TIMUR						
NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/ KURAN G(PNS)	LEBIH/KURA NG(PNS+N ON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1.Pendidikan Agama dan Budi Pekerti					
	Agama Islam					
	Agama Kristen Protestan	1		1	1	0
	Agama Kristen Katolik	1		1	1	0
	2.PPKn	1	1		0	0
	3.Bahasa Indonesia	1		1	1	0
	4.Matematika	1		1	1	0
	5.Sejarah Indonesia	1		1	1	0
2	6.Bahasa Inggris	1		1	1	0
	KELOMPOK B				0	0
	7.Seni Budaya	1		1	1	0
	8.Prakarya/Kewirausahaan	1		1	1	0
	Sub Total				0	0
3	9.Penjasor & Kesehatan	1	1		0	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1				0	0
	DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital	1		1	1	0
	11. Fisika	1		1	1	0
	12. Kimia	1		1	1	0
	13. Ekonomi Bisnis	1		1	1	0
4	14. Administrasi Umum	1		1	1	0
	15. IPA	1		1	1	0
					0	0
					0	0
	C2.DASAR PROGRAM KEAHLIAN				0	0
	11. Sistem Komputer	1		1	1	0
	12. Komputer dan Jaringan Dasar	1		1	1	0
5	13. Pemograman Dasar	1		1	1	0
	14. Dasar-dasar Desain Grafis	1		1	1	0
	15. Marketing	1		1	1	0
	16. Perencanaan Bisnis	1		1	1	0
	17. Komunikasi Bisnis	1		1	1	0
	C3. KOMPETISI KEAHLIAN				0	0
	18. Teknologi Jaringan Berbasis Luas	1		1	1	0
4	19. Administrasi Infrastruktur jaringan	1		1	1	0
	20. Administrasi Sistem Jaringan	1		1	1	0
	21. Teknologi Layanan Jaringan	1		1	1	0
	22. Penataan Produk	1		1	1	0
	23. Bisnis Online	1		1	1	0
	24. Pengelolaan Bisnis Ritel	1		1	1	0
	25. Admnistrasi Transaksi	1		1	1	0
5	Sub Total				0	0
	BP/BK	1	1		0	0
TOTAL		32	3	29	29	0

K. Kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN 3 Lahewa

NAMA SMK : SMK NEGERI 3 LAHEWA						
NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURANG(PNS)	LEBIH/KURANG (PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam					
	Agama Kristen Protestan	1		1	-1	0
	Agama Kristen Katolik	1		1	-1	0
	2. PPKn.	1		1	-1	0
	3. Bahasa. Indonesia	1		1	-1	0
	4. Matematika	1	1	1	0	1
	5. Sejarah Indonesia	1		1	-1	0
	6. Bahasa Inggris	1		1	-1	0
2	KELOMPOK B				0	0
	7. Seni Budaya	1		1	-1	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan	1		1	-1	0
	Sub Total	1		1	-1	0
	9. Penjasor & Kesehatan	1	1		0	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN				0	0
					0	0
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital	1		1	-1	0
	11. Fisika	1		1	-1	0
	12. Kimia	1		1	-1	0
	13. Biologi	1		1	-1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN				0	0
	14. Sistem Komputer	1		1	-1	0
	15. Komputer dan jaringan dasar	1		1	-1	0
	16. Pemrograman Dasar	1		1	-1	0
	17. Dasar Desain Grafis	1		1	-1	0
	18. Dasar-dasar budidaya tanaman	1		1	-1	0
	19. Alat mesin pertanian	1		1	-1	0
	20. Pembiakan tanaman	1		1	-1	0
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	21. Teknologi Jaringan Berbasis Luas	1		1	-1	0
	22. Administrasi Infrastruktur Jaringan	1		1	-1	0
	23. Administrasi Sistem Jaringan	1		1	-1	0
	23. Teknologi Layanan Jaringan	1		1	-1	0
	24. Persiapan Lahan dan Penanaman Tanaman Perkebunan	1		1	-1	0
	25. Pembibitan dan Kultur Jaringan Tanaman Perkebunan	1		1	-1	0
	26. Pemeliharaan dan Pengelolaan Tanaman Perkebunan	1		1	-1	0
	27. Panen dan Pascapanen Tanaman Perkebunan	1		1	-1	0
	28. Pemetaan Lahan	1		1	-1	0
	Sub total				0	0
4	BP / BK			1	0	1
TOTAL		31	2	31	-29	2

L. Kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN 1 Lahewa

NAMA SMK : SMK NEGERI 1 LAHEWA						
NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURANG(PNS)	LEBIH/KURANG(PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	0	1	0	1	1
	Agama Kristen Protestan	1	0	2	-1	1
	Agama Kristen Katolik	1	0	1	-1	0
	2. PPKn.	1	1	0	0	0
	3. Bahasa Indonesia	2	0	3	-2	1
	4. Matematika	2	1	2	-1	1
	5. Sejarah Indonesia	1	0	1	-1	0
	6. Bahasa Inggris	1	0	2	-1	1
2	KELOMPOK B				0	0
	7. Seni Budaya	1	0	1	-1	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan	1	0	2	-1	1
	Sub Total				0	0
	9. Penjasor & Kesehatan	0	1	0	1	1
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN				0	0
					0	0
	10. Simulasi Digital	1	0	1	-1	0
	11. Fisika	1	0	1	-1	0
	12. Kimia	1	0	2	-1	1
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN				0	0
	13. Produktif TKJ	2	0	8	-2	6
	14. Produktif OTKP	2	1	7	-1	6
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	12.....					
	13.....					
	14.....					
	15.....					
	16.....					
	Sub total					
4	BP / BK	1	1	0	0	0
TOTAL		19	6	33	-13	20

M. Kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN 1 Sawo

NAMA SMK : SMK NEGERI 1 SAWO						
NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURANG(PNS)	LEBIH/KURANG(PNS+N ON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam	1	0	1	-1	0
	Agama Kristen Protestan	1	1	0	0	0
	Agama Kristen Katolik	1	0	1	-1	0
	2. PPKn.	0	1	0	1	1
	3. Bahasa. Indonesia	1	0	3	-1	2
	4. Matematika	1	0	2	-1	1
2	5. Sejarah Indonesia	1	0	1	-1	0
	6. Bahasa Inggris	0	0	2	0	2
	KELOMPOK B				0	0
	7. Seni Budaya	1	0	1	-1	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan	0	0	0	0	0
	Sub Total				0	0
	9. Penjasor & Kesehatan	1	0	1	-1	0
3	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital	0	0	1	0	1
	11. IPA Terapan	0	0	1	0	1
	12. Kepariwisataaan	0	0	1	0	1
	13. Fisika	0	0	1	0	1
	14. Biologi	0	0	1	0	1
	15. Kimia	0	0	1	0	1
	16. Ekonomi Bisnis	1	0	1	-1	0
	17. Administrasi Umum	1	0	1	-1	0
	18. IPA	0	0	1	0	1
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	19. Pengetahuan Bahan Tekstil	3	1	10	-2	7
	20. Dasar Desain					
	21. Pembuatan Pola					
	22. Teknologi Menjahit					
	23. Dasar-dasar Budidaya Perikanan					
	24. Kualitas Air dan Hama Penyakit					
	25. Produksi Pakan Alami dan Buatan					
	26. Teknologi Perkantoran					
	27. Korespondensi					
	28. Kearsipan					
	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	29. Desain Busana					
	30. Pembuatan Hiasan Busana					
	31. Pembuatan Busana Custom Made					
	32. Pembuatan Busana Industri					
	33. Teknik Pengembangbiakan Komoditas Perikanan Air Tawar					
	34. Teknik Penederetan Komoditas Perikanan Air Tawar					
	35. Teknik Pembesaran Komoditas Perikanan Air Tawar					
	36. Teknik Penanganan Pascapanen					
	37. Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian					
	38. Otomatisasi Tata Kelola Keuangan					
	39. Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana					
	40. Otomatisasi Tata Kelola Humas dan Keprotokolan					
	41. Produk Kreatif dan Kewirausahaan					
	Sub total					
4	BP / BK	0	2	0		
TOTAL		13	5	31	-10	20

N. Kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN 1 Sitolu Ori

NAMA SMK : SMK NEGERI 1 SITOLU ORI						
NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KUR ANG(PNS)	LEBIH/KUR ANG(PNS+ NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti	1	0	2	-1	1
	Agama Islam				0	0
	Agama Kristen Protestan				0	0
	Agama Kristen Katolik				0	0
	2. PPKn.	0	1	1	1	2
	3. Bahasa. Indonesia	1	0	3	-1	2
	4. Matematika	0	1	2	1	3
	5. Sejarah Indonesia	1	0	1	-1	0
6. Bahasa Inggris	0	1	2	1	3	
2	KELOMPOK B				0	0
	7. Seni Budaya	1	0	1	-1	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan	1	1	2	0	2
	Sub Total				0	0
9. Penjasor & Kesehatan	1	0	2	-1	1	
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital	0	0	2	0	2
	11. Fisika	1	0	1	-1	0
	12. Kimia	1	0	1	-1	0
	13. Biologi	1	0	1	-1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN				0	0
	14. Sistem Komputer	0	0	1	0	1
	15. Komputer dan Jaringan Dasar	1	0	1	-1	0
	16. Pemrograman dasar	0	0	1	0	1
	17. Dasar Desain Grafis	0	0	1	0	1
	18. Gambar teknik	0	0	1	0	1
	19. Mekanika Teknik	0	1	0	1	1
	20. Dasar-dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah	0	1	0	1	1
	21. Konsep dasar keperawatan	0	0	1	0	1
	22. Anatomi Fisiologi	0	0	1	0	1
23. Ilmu kesehatan Masyarakat	0	0	1	0	1	
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	24. TJBL (WAN)	0	0	1	0	1
	25. AIJ	0	0	1	0	1
	26. ASJ	1	0		-1	-1
	27. TLJ	0	0	1	0	1
	28. PKK TKJ	1	0	1	-1	0
	29. Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung	0	0	1	0	1
	30. Konstruksi Jalan dan jembatan	0	0	1	0	1
	31. Estimasi biaya konstruksi	0	0	1	0	1
	32. Konstruksi dan Utilitas Gedung	0	0	1	0	1
	33. Produk Kreatif dan Kewirauasaan DPIB	0	0	1	0	1
	34. Agribisnis tanaman pangan	0	0	1	0	1
	35. Agribisnis tanaman sayuran	0	0	1	0	1
	36. Agribisnis tanaman buah	0	0	1	0	1
	37. Agribisnis tanaman hias	0	0	1	0	1
	38. PKK ATPH	1	0	1	-1	0
	39. Keterampilan dasar tindakan keperawatan	0	0	1	0	1
	40. Kebutuhan Dasar Manusia	0	0	1	0	1
	41. Ilmu penyakit dan penunjang diagnostik	1	0	1	-1	0
	42. PKK Askep	1	0	1	-1	0
		Sub total				
4	BP / BK					
	TOTAL	15	6	47	-9	38

O. Kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN 2 Tugala Oyo

NAMA SMK : SMKN 2 TUGALA OYO						
NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURANG(PNS)	LEBIH/KURANG(PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam					
	Agama Kristen Protestan	9	0	8	-9	-1
	Agama Kristen Katolik	1	1		0	0
	2. PPKn.	1		1	-1	0
	3. Bahasa Indonesia	1		1	-1	0
	4. Matematika	1		1	-1	0
	5. Sejarah Indonesia	1		1	-1	0
	6. Bahasa Inggris	1		1	-1	0
2	KELOMPOK B				0	0
	7. Seni Budaya	1		1	-1	0
	Sub Total	7			-7	-7
	9. Penjasor & Kesehatan	1		1	-1	0
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	10. Simulasi dan Komunikasi Digital	1		1	-1	0
	11. Ekonomi Bisnis	1		1	-1	0
	12. Administrasi Umum	1		1	-1	0
	13. IPA	1		1	-1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN					
	14. Teknologi Perkantoran	1		1	-1	0
	15. Korespondensi	1		1	-1	0
	16. Kersipan	1		1	-1	0
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	17. Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran	1		1	-1	0
	18. Otomatisasi tata Kelola Keuangan	1		1	-1	0
	19. Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana	1		1	-1	0
	20. Produktif Kreatif dan Kewira Usahaan	1		1	-1	0
	Sub total	1		1	-1	0
4	BP / BK					
TOTAL		36	1	27	-35	-8

P. Kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN 1 Tuhemberua

NAMA SMK : SMKN 1 TUHEMBERUA						
NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURANG(PNS)	LEBIH/KURANG(PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam					
	Agama Kristen Protestan	2	1	4	-1	3
	Agama Kristen Katolik	2	1	1	-1	0
	2. PPKn.	2	1	2	-1	1
	3. Bahasa. Indonesia	2	1	4	-1	3
	4. Matematika	3	1	5	-2	3
	5. Sejarah Indonesia	1			-1	-1
	6. Bahasa Inggris	3	2	3	-1	2
2	KELOMPOK B				0	0
	7. Seni Budaya	2		0	-2	-2
	8. Prakarya/Kewirausahaan	3		0	-3	-3
	Sub Total				0	0
	9. Penjasor & Kesehatan	2		0	-2	-2
	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	11. Simulasi dan Komunikasi Digital	2		0	-2	-2
	12. Fisika	2		0	-2	-2
	13. Kimia	2		0	-2	-2
	14. Biologi	1	1	5	0	5
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN				0	0
	15. Teknik Otomotif	3		2	-3	-1
	16. Teknik Komputer dan Informatika	3		2	-3	-1
	17. Agribisnis Tanaman	3		1	-3	-2
	18. Manajemen Perkantoran	3		4	-3	1
3	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	19. Teknik Kendaraan Ringan Otomotif	3		3	-3	0
	20. Teknik Komputer dan Jaringan	3		2	-3	-1
	21. Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura	3		1	-3	-2
	22. Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran	3		2	-3	-1
					0	0
	Sub total				0	0
	4 BP / BK	2	1	0	-1	-1
TOTAL		45	9		-36	-36

Q. Kebutuhan Tenaga Pendidik SMKN 1 Alasa Talum uzoi

NAMA SMK : SMKN 1 Alasa Talumuzoi						
NO	MATA PELAJARAN	JKG	EKSISTING		LEBIH/KURANG(PNS)	LEBIH/KURANG(PNS+NON PNS)
			PNS	NON PNS		
1	KELOMPOK A					
	1. Pendidikan Agama & Budi Pekerti					
	Agama Islam					
	Agama Kristen Protestan	1	1	1	0	1
	Agama Kristen Katolik	1	1	1	0	1
	2. PPKn.	1	1		0	0
	3. Bahasa. Indonesia	1	1	1	0	1
	4. Matematika	1		1	-1	0
	5. Sejarah Indonesia	1		1	-1	0
	6. Bahasa Inggris	1		1	-1	0
2	KELOMPOK B					
	7. Seni Budaya	1		1	-1	0
	8. Prakarya/Kewirausahaan	1		1	-1	0
	9. Penjasor & Kesehatan	1	1	1	0	1
3	KELOMPOK C (PEMINATAN) C1. DASAR BIDANG KEAHLIAN					
	11. Simulasi dan Komunikasi digital	1		1	-1	0
	12. Ekonomi Bisnis	1		1	-1	0
	13. Administrasi Umum	1		1	-1	0
	14. IPA	1		1	-1	0
	15. Simulasi dan Komunikasi digital	1		1	-1	0
	16. Fisika	1		1	-1	0
	17. Biologi	1		1	-1	0
	18. Kimia	1		1	-1	0
	C2. DASAR PROGRAM KEAHLIAN	1		1	-1	0
4	19. Teknologi Perkantoran	1	1	0	0	0
	20. Korespondensi	1	0	1	-1	0
	21. Kearsipan	1	1	0	0	0
	22. Dasar-dasar Budidaya Tanaman	1		1	-1	0
	23. Alat Mesin Pertanian	1		1	-1	0
	24. Pembiakan Tanaman	1		1	-1	0
5	KOMPETENSI KEAHLIAN					
	25. Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian	1		1	-1	0
	26. Otomatisasi Tata Kelola Keuangan	1		1	-1	0
	27. Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana	1	1	0	0	0
					0	0
	28. Otomatisasi Tata Kelola Humas dan Keprotokolan	1		1	-1	0
	29. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	1		1	-1	0
	30. Agribisnis Tanaman Pangan	1		1	-1	0
	31. Agribisnis Tanaman Sayuran	1		1	-1	0
	32. Agribisnis Tanaman Buah	1		1	-1	0
	33. Produk Kreatif dan Kewirausahaan	1		1	-1	0
	BP / BK	1		1	-1	0
T O T A L		35	8	31	-27	4

LAMPIRAN II.

TABULASI ANALISIS SWOT KAWASAN PENGEMBANGAN TERHADAP KEBUTUHAN TENAGA PENDIDIK KABUPATEN KOTA DI PROVINSI SUMATERA UTARA

KAWASAN PENGEMBANGAN :

- A. KAWASAN MEBIDANG DAN BAHOROK – TANGKAHAN**
- B. KAWASAN KEK SEI MANGKEI – KAWASAN INDUSTRI KUALA TANJUNG**
- C. KAWASAN GEOPARK KALDERA TOBA DAN KAWASAN FOOD ESTATE**
- D. KAWASAN PENGEMBANGAN PANTAI BARAT**
- E. KAWASAN PENGEMBANGAN LABUHAN BATU**
- F. KAWASAN PENGEMBANGAN KEPULAUAN NIAS**

A. KAWASAN MEBIDANG DAN KAWASAN BAHOROK-TANGKAHAN

Cakupan Wilayahnya: Kota Medan, Kota Binjai, Kab. Deli Serdang dan Kab. Langkat

No	Pertanyaan	Kota Medan	Kota Binjai	Kab. Deli Serdang	Kab. Langkat	Rata-rata
Kekuatan (Strength)						
1	Posisi dan peran strategis pendidikan dalam proses perubahan bangsa dan Negara	100%	100%	100%	100%	100%
2	Lokasi sekolah yang sangat strategis mendukung proses pendidikan	100%	100%	100%	100%	100%
3	98% tenaga pendidik SMK berpendidikan S1	100%	100%	100%	100%	100%
4	Tersedianya Tenaga Pendidik yang mengajar sesuai dengan kualifikasinya masing masing	100%	100%	100%	75%	100%
5	Tenaga Pendidik yang mengajar adalah PNS	79%	100%	64%	50%	81%
6	Tenaga pendidik sudah memiliki sertifikat pendidik	100%	100%	82%	75%	94%
7	Terjalannya hubungan yang baik antara tenaga pendidik, tenaga kependidikan, komite dan peserta didik	100%	100%	100%	100%	100%
8	Dukungan yang tinggi dari komite sekolah terhadap perekrutan Tenaga pendidik	100%	100%	100%	100%	100%
Kelemahan (Weakneses)						
1	Kurang mampunya kepala sekolah untuk menerapkan Sistem Manajemen Berbasis Sekolah di Provinsi Sumatera Utara	29%	0%	55%	75%	28%
2	Rendahnya keterampilan lulusan untuk siap memasuki dunia kerja	36%	50%	73%	75%	53%
3	Terbatasnya dan masih kurangnya Sarana dan Prasarana/ Fasilitas yang diperlukan	64%	50%	73%	100%	62%
4	Banyak lulusan SMK yang tidak kompeten dan tidak diterima bekerja di Dunia Industri	43%	50%	73%	75%	55%

5	Proporsi distribusi tenaga pendidik (adaptif, normatif, produktif) belum merata di tiap sekolah SMK	79%	50%	55%	75%	61%
6	Kualifikasi Tenaga pendidik belum sesuai dengan kebutuhan SMK	29%	50%	18%	75%	32%
7	Kualitas atau kompetensi yang dimiliki oleh para tenaga pendidik masih relatif rendah	50%	0%	27%	75%	26%
8	Sarana dan prasarana pendidikan yang kurang memadai	64%	50%	55%	75%	56%
9	Kurangnya kesejahteraan guru	43%	50%	64%	75%	52%
10	Program dan kegiatan sekolah masih belum mendukung peningkatan mutu dan daya saing siswa SMK	36%	50%	27%	75%	38%
11	Jumlah guru keterampilan SMK tidak memadai bila dibandingkan dengan program studi yang ada di tiap-tiap SMK yang ada	50%	100%	55%	75%	68%
12	Motivasi dan kinerja guru yang relatif kurang,	43%	0%	55%	75%	33%
13	Pemerataan maupun mutasi guru yang sulit dilaksanakan,	71%	100%	55%	75%	75%
14	Pembinaan dan pengembangan kemampuan guru, kepala sekolah dan pengawas belum merata	64%	0%	91%	100%	52%
15	Tingginya biaya penyelenggaraan Pendidikan	71%	50%	27%	50%	49%
16	Kurangnya penghargaan yang berakibat kurangnya kesejahteraan bagi tenaga pendidik dan kependidikan	57%	50%	45%	100%	51%
Peluang (<i>Opportunities</i>)						
1	Kebijakan pemerintah yang mendukung pembangunan sekolah SMK	86%	100%	100%	100%	95%
2	Perkembangan media massa dan teknologi informasi dan komunikasi yang dapat mendukung pelaksanaan tugas Dinas Pendidikan	93%	100%	100%	100%	98%
3	Potensi pendidikan sebagai penggerak sektor Ekonomi	93%	50%	100%	100%	81%

4	Globalisasi berdampak <i>open minded</i> dan akses kerjasama dengan dunia <i>internasional</i>	93%	100%	100%	100%	98%
5	Makin majunya pemahaman orantua terhadap pentingnya pendidikan sebagai upaya peningkatan kualitas hidup.	93%	100%	100%	100%	98%
6	Digalakkannya pendidikan universal sebagai salah satu kekuatan pembangunan unggulan yang diandalkan bagi pembangunan daerah melalui keberadaan Dinas Pendidikan	93%	100%	100%	100%	98%
7	Adanya rintisan kebijakan untuk pendidikan universal 12 tahun untuk Provinsi Sumatera Utara	93%	100%	100%	100%	98%
8	Digalakkannya sekolah unggulan SMK	93%	100%	91%	100%	95%
9	Adanya program sertifikasi guru untuk meningkatkan kesejahteraan tenaga pendidik	93%	100%	91%	100%	95%
Ancaman (<i>Threats</i>)						
1	Beragamnya struktur kelembagaan yang menangani bidang pendidikan	71%	100%	91%	75%	87%
2	Belum sinkronnya berbagai kebijakan di bidang pendidikan baik di tingkat Provinsi maupun Nasional	50%	50%	73%	100%	58%
3	Belum terwujudnya komitmen pemerintah Provinsi Sumatera Utara dalam kebijakan anggaran Pendidikan	50%	50%	82%	75%	61%
4	Era pasar bebas membuat masuknya pelaku ekonomi asing dengan modal dan teknologi yang tinggi	93%	100%	91%	100%	95%
5	Program otonomi daerah terkait rekrutment guru putra daerah	71%	100%	82%	100%	84%
6	Kebijakan pemerintah terkait <i>Passing Grade</i> CPNS tenaga Pendidikan yang tinggi	71%	100%	73%	100%	81%
7	Perkembangan IPTEK yang sangat cepat yang tidak dapat diikuti oleh calon guru SMK	21%	50%	64%	50%	45%

B. KAWASAN KEK SEI MANGKEI – KAWASAN INDUSTRI KUALA TANJUNG

Cakupan Wilayahnya: Kab. Serdang Bedagai, Kota Pematang Siantar, Kab. Simalungun, Kota Tebing Tinggi, Kab. Batubara, Kota Tanjung Balai, Kab. Asahan dan Kab. Toba.

No	Pertanyaan	Kab. Serdang Bedagai	Kota Pematang Siantar	Kab. Simalungun	Kota Tebing Tinggi	Kab. Batubara	Kota Tanjung Balai	Kab. Asahan	Kab. Toba	Rata- rata
Kekuatan (Strength)										
1	Posisi dan peran strategis pendidikan dalam proses perubahan bangsa dan Negara	100%	100%	100%	75%	100%	100%	100%	100%	97%
2	Lokasi sekolah yang sangat strategis mendukung proses pendidikan	90%	100%	100%	75%	100%	83%	100%	88%	92%
3	98% tenaga pendidik SMK berpendidikan S1	100%	100%	100%	75%	100%	100%	100%	100%	97%
4	Tersedianya Tenaga Pendidik yang mengajar sesuai dengan kualifikasinya masing masing	70%	100%	100%	75%	100%	83%	90%	100%	90%
5	Tenaga Pendidik yang mengajar adalah PNS	40%	100%	50%	75%	43%	83%	40%	50%	60%
6	Tenaga pendidik sudah memiliki sertifikat pendidik	70%	100%	67%	75%	43%	83%	80%	75%	74%
7	Terjalannya hubungan yang baik antara tenaga pendidik, tenaga kependidikan, komite dan peserta didik	100%	100%	100%	75%	100%	83%	100%	100%	95%
8	Dukungan yang tinggi dari komite sekolah terhadap perekrutan Tenaga pendidik	90%	67%	100%	75%	86%	100%	90%	100%	89%
Kelemahan (Weakneses)										
1	Kurang mampunya kepala sekolah untuk menerapkan Sistem Manajemen Berbasis Sekolah di Provinsi Sumatera Utara	60%	0%	17%	0%	43%	50%	10%	25%	26%
2	Rendahnya keterampilan lulusan untuk siap memasuki dunia kerja	60%	67%	50%	25%	57%	67%	60%	63%	56%
3	Terbatasnya dan masih kurangnya Sarana dan Prasarana/ Fasilitas yang diperlukan	100%	67%	83%	75%	86%	100%	100%	88%	87%

4	Banyak lulusan SMK yang tidak kompeten dan tidak diterima bekerja di Dunia Industri	60%	100%	100%	25%	57%	50%	60%	63%	64%
5	Proporsi distribusi tenaga pendidik (adaptif, normatif, produktif) belum merata di tiap sekolah SMK	100%	100%	100%	25%	86%	100%	90%	63%	83%
6	Kualifikasi Tenaga pendidik belum sesuai dengan kebutuhan SMK	60%	33%	67%	25%	57%	67%	70%	50%	54%
7	Kualitas atau kompetensi yang dimiliki oleh para tenaga pendidik masih relatif rendah	50%	33%	33%	25%	86%	50%	70%	63%	51%
8	Sarana dan prasarana pendidikan yang kurang memadai	100%	67%	50%	25%	86%	83%	100%	100%	76%
9	Kurangnya kesejahteraan guru	70%	67%	100%		57%	83%	80%	63%	74%
10	Program dan kegiatan sekolah masih belum mendukung peningkatan mutu dan daya saing siswa SMK	90%	33%	50%	25%	86%	67%	80%	63%	62%
11	Jumlah guru keterampilan SMK tidak memadai bila dibandingkan dengan program studi yang ada di tiap-tiap SMK yang ada	100%	67%	100%	25%	57%	83%	90%	63%	73%
12	Motivasi dan kinerja guru yang relatif kurang,	60%	33%	33%	25%	57%	33%	40%	63%	43%
13	Pemerataan maupun mutasi guru yang sulit dilaksanakan,	100%	67%	83%	25%	86%	100%	100%	75%	80%
14	Pembinaan dan pengembangan kemampuan guru, kepala sekolah dan pengawas belum merata	100%	67%	67%	25%	86%	100%	90%	75%	76%
15	Tingginya biaya penyelenggaraan Pendidikan	50%	67%	17%	25%	43%	17%	50%	75%	43%
16	Kurangnya penghargaan yang berakibat kurangnya kesejahteraan bagi tenaga pendidik dan kependidikan	90%	33%	50%	0%	43%	50%	50%	50%	46%
Peluang (Opportunities)										
1	Kebijakan pemerintah yang mendukung pembangunan sekolah SMK	100%	100%	100%	75%	100%	100%	100%	88%	95%

2	Perkembangan media massa dan teknologi informasi dan komunikasi yang dapat mendukung pelaksanaan tugas Dinas Pendidikan	100%	100%	100%	75%	100%	100%	100%	100%	97%
3	Potensi pendidikan sebagai penggerak sektor Ekonomi	100%	100%	100%	75%	86%	83%	70%	100%	89%
4	Globalisasi berdampak <i>open minded</i> dan akses kerjasama dengan dunia <i>internasional</i>	100%	100%	100%	75%	86%	83%	70%	100%	89%
5	Makin majunya pemahaman orangtua terhadap pentingnya pendidikan sebagai upaya peningkatan kualitas hidup.	100%	67%	100%	75%	86%	83%	60%	100%	84%
6	Digalakkannya pendidikan universal sebagai salah satu kekuatan pembangunan unggulan yang diandalkan bagi pembangunan daerah melalui keberadaan Dinas Pendidikan	100%	100%	100%	75%	100%	83%	70%	88%	90%
7	Adanya rintisan kebijakan untuk pendidikan universal 12 tahun untuk Provinsi Sumatera Utara	100%	100%	100%	75%	86%	83%	70%	88%	88%
8	Digalakkannya sekolah unggulan SMK	100%	100%	100%	75%	86%	83%	100%	88%	92%
9	Adanya program sertifikasi guru untuk meningkatkan kesejahteraan tenaga pendidik	100%	100%	100%	75%	86%	100%	100%	88%	94%
Ancaman (<i>Thereats</i>)										
1	Beragamnya struktur kelembagaan yang menangani bidang pendidikan	100%	100%	83%	75%	86%	83%	100%	75%	88%
2	Belum sinkronnya berbagai kebijakan di bidang pendidikan baik di tingkat Provinsi maupun Nasional	100%	100%	83%	25%	43%	100%	100%	75%	78%
3	Belum terwujudnya komitmen pemerintah Provinsi Sumatera Utara dalam kebijakan anggaran Pendidikan	60%	67%	50%	25%	29%	33%	50%	63%	47%
4	Era pasar bebas membuat masuknya pelaku ekonomi asing dengan modal dan teknologi yang tinggi	100%	100%	100%	75%	57%	100%	100%	75%	88%

5	Program otonomi daerah terkait rekrutment guru putra daerah	80%	67%	67%	25%	71%	67%	40%	63%	60%
6	Kebijakan pemerintah terkait <i>Passing Grade</i> CPNS tenaga Pendidikan yang tinggi	100%	67%	83%	75%	86%	67%	70%	88%	80%
7	Perkembangan IPTEK yang sangat cepat yang tidak dapat diikuti oleh calon guru SMK	50%	100%	50%	25%	71%	67%	90%	75%	66%

C. KAWASAN GEOPARK KALDERA TOBA DAN KAWASAN FOOD ESTATE

Cakupan Wilayahnya: Kab. Simalungun, Kab. Toba, Kab. Samosir, Kab. Karo, Kab. Tapanuli Utara, Kab. Dairi, Kab. Humbang Hasundutan, Kab. Pakpak Bharat dan Kab. Tapteng.

No	Pertanyaan	Kab. Simalungun	Kab. Toba	Kab. Samosir	Kab. Karo	Kab. Tapanuli Utara	Kab. Dairi	Kab. Humbang Hasundutan	Kab. Pakpak Bharat	Kab. Tapteng	Rata-rata
Kekuatan (Strength)											
1	Posisi dan peran strategis pendidikan dalam proses perubahan bangsa dan Negara	100%	100%	100%	100%	90%	100%	67%	50%	100%	90%
2	Lokasi sekolah yang sangat strategis mendukung proses pendidikan	100%	88%	75%	100%	90%	100%	67%	50%	100%	86%
3	98% tenaga pendidik SMK berpendidikan S1	100%	100%	100%	100%	90%	100%	67%	50%	100%	90%
4	Tersedianya Tenaga Pendidik yang mengajar sesuai dengan kualifikasinya masing masing	100%	100%	75%	100%	80%	100%	33%	50%	100%	82%
5	Tenaga Pendidik yang mengajar adalah PNS	50%	50%	75%	50%	0%	33%	44%	50%	100%	50%
6	Tenaga pendidik sudah memiliki sertifikat pendidik	67%	75%	50%	100%	70%	67%	44%	50%	100%	69%
7	Terjalannya hubungan yang baik antara tenaga pendidik, tenaga kependidikan, komite dan peserta didik	100%	100%	100%	100%	90%	100%	67%	50%	100%	90%
8	Dukungan yang tinggi dari komite sekolah terhadap perekrutan Tenaga pendidik	100%	100%	75%	100%	80%	100%	33%	25%	100%	79%
Kelemahan (Weakneses)											
1	Kurang mampunya kepala sekolah untuk menerapkan Sistem Manajemen Berbasis Sekolah di Provinsi Sumatera Utara	17%	25%	50%	25%	10%	0%	33%	0%	0%	18%

2	Rendahnya keterampilan lulusan untuk siap memasuki dunia kerja	50%	63%	50%	75%	90%	33%	44%	25%	0%	48%
3	Terbatasnya dan masih kurangnya Sarana dan Prasarana/ Fasilitas yang diperlukan	83%	88%	75%	75%	90%	67%	67%	50%	100%	77%
4	Banyak lulusan SMK yang tidak kompeten dan tidak diterima bekerja di Dunia Industri	100%	63%	25%	75%	90%	33%	44%	25%	100%	62%
5	Proporsi distribusi tenaga pendidik (adaptif, normatif, produktif) belum merata di tiap sekolah SMK	100%	63%	75%	75%	90%	67%	56%	50%	100%	75%
6	Kualifikasi Tenaga pendidik belum sesuai dengan kebutuhan SMK	67%	50%	50%	50%	80%	33%	44%	25%	0%	44%
7	Kualitas atau kompetensi yang dimiliki oleh para tenaga pendidik masih relatif rendah	33%	63%	25%	75%	90%	33%	33%	25%	100%	53%
8	Sarana dan prasarana pendidikan yang kurang memadai	50%	100%	75%	75%	80%	67%	67%	50%	100%	74%
9	Kurangnya kesejahteraan guru	100%	63%	75%	75%	80%	67%	67%	0%	0%	59%
10	Program dan kegiatan sekolah masih belum mendukung peningkatan mutu dan daya saing siswa SMK	50%	63%	50%	75%	20%	33%	67%	25%	0%	43%
11	Jumlah guru keterampilan SMK tidak memadai bila dibandingkan dengan program studi yang ada di tiap-tiap SMK yang ada	100%	63%	75%	50%	90%	50%	67%	50%	100%	72%
12	Motivasi dan kinerja guru yang relatif kurang,	33%	63%	75%	75%	20%	67%	33%	50%	0%	46%
13	Pemerataan maupun mutasi guru yang sulit dilaksanakan,	83%	75%	75%	75%	20%	50%	67%	50%	100%	66%

14	Pembinaan dan pengembangan kemampuan guru, kepala sekolah dan pengawas belum merata	67%	75%	75%	75%	20%	67%	67%	25%	0%	52%
15	Tingginya biaya penyelenggaraan Pendidikan	17%	75%	75%	75%	80%	33%	56%	25%	0%	48%
16	Kurangnya penghargaan yang berakibat kurangnya kesejahteraan bagi tenaga pendidik dan kependidikan	50%	50%	75%	75%	90%	67%	67%	25%	0%	55%
Peluang (<i>Opportunities</i>)											
1	Kebijakan pemerintah yang mendukung pembangunan sekolah SMK	100%	88%	100%	100%	90%	100%	67%	50%	100%	88%
2	Perkembangan media massa dan teknologi informasi dan komunikasi yang dapat mendukung pelaksanaan tugas Dinas Pendidikan	100%	100%	100%	100%	90%	100%	44%	50%	100%	87%
3	Potensi pendidikan sebagai penggerak sektor Ekonomi	100%	100%	100%	75%	80%	100%	67%	50%	89%	85%
4	Globalisasi berdampak <i>open minded</i> dan akses kerjasama dengan dunia <i>internasional</i>	100%	100%	100%	100%	90%	100%	67%	25%	100%	87%
5	Makin majunya pemahaman orangtua terhadap pentingnya pendidikan sebagai upaya peningkatan kualitas hidup.	100%	100%	75%	100%	80%	100%	67%	50%	100%	86%
6	Digalakkannya pendidikan universal sebagai salah satu kekuatan pembangunan unggulan yang diandalkan bagi pembangunan daerah melalui keberadaan Dinas Pendidikan	100%	88%	50%	100%	80%	100%	67%	50%	100%	82%
7	Adanya rintisan kebijakan untuk pendidikan universal 12 tahun untuk Provinsi Sumatera Utara	100%	88%	100%	100%	80%	100%	67%	50%	89%	86%

8	Digalakkannya sekolah unggulan SMK	100%	88%	75%	75%	80%	100%	67%	25%	100%	79%
9	Adanya program sertifikasi guru untuk meningkatkan kesejahteraan tenaga pendidik	100%	88%	100%	100%	80%	100%	33%	50%	100%	83%
Ancaman (<i>Threats</i>)											
1	Beragamnya struktur kelembagaan yang menangani bidang pendidikan	83%	75%	75%	100%	80%	100%	67%	75%	100%	84%
2	Belum sinkronnya berbagai kebijakan di bidang pendidikan baik di tingkat Provinsi maupun Nasional	83%	75%	75%	50%	10%	83%	44%	50%	0%	52%
3	Belum terwujudnya komitmen pemerintah Provinsi Sumatera Utara dalam kebijakan anggaran Pendidikan	50%	63%	50%	50%	10%	83%	44%	25%	0%	42%
4	Era pasar bebas membuat masuknya pelaku ekonomi asing dengan modal dan teknologi yang tinggi	100%	75%	100%	75%	80%	83%	44%	50%	89%	77%
5	Program otonomi daerah terkait rekrutment guru putra daerah	67%	63%	50%	75%	80%	33%	33%	50%	100%	61%
6	Kebijakan pemerintah terkait <i>Passing Grade</i> CPNS tenaga Pendidikan yang tinggi	83%	88%	75%	75%	80%	67%	67%	50%	100%	76%
7	Perkembangan IPTEK yang sangat cepat yang tidak dapat diikuti oleh calon guru SMK	50%	75%	25%	75%	70%	67%	44%	25%	100%	59%

D. KAWASAN PENGEMBANGAN PANTAI BARAT

Cakupan Wilayahnya: Kota Sibolga, Kota Padang Sidempuan, Kab. Tapanuli Utara, Kab. Tapanuli Tengah, Kab. Mandailing Natal, Kab. Tapanuli Selatan dan Kab. Padang Lawas

No	Pertanyaan	Kota Sibolga	Kota Padang Sidempuan	Kab. Tapanuli Utara	Kab. Tapteng	Kab. Mandailing Natal	Kab. Tapanuli Selatan	Kab. Padang Lawas	Rata-rata
Kekuatan (Strength)									
1	Posisi dan peran strategis pendidikan dalam proses perubahan bangsa dan Negara	100%	100%	90%	100%	100%	91%	83%	95%
2	Lokasi sekolah yang sangat strategis mendukung proses pendidikan	100%	100%	90%	100%	67%	82%	83%	89%
3	98% tenaga pendidik SMK berpendidikan S1	100%	100%	90%	100%	100%	91%	83%	95%
4	Tersedianya Tenaga Pendidik yang mengajar sesuai dengan kualifikasinya masing masing	100%	100%	80%	100%	100%	82%	67%	90%
5	Tenaga Pendidik yang mengajar adalah PNS	67%	50%	0%	100%	67%	55%	50%	56%
6	Tenaga pendidik sudah memiliki sertifikat pendidik	67%	50%	70%	100%	33%	55%	50%	61%
7	Terjalannya hubungan yang baik antara tenaga pendidik, tenaga kependidikan, komite dan peserta didik	100%	100%	90%	100%	100%	100%	83%	96%
8	Dukungan yang tinggi dari komite sekolah terhadap perekrutan Tenaga pendidik	67%	100%	80%	100%	92%	91%	67%	85%
Kelemahan (Weakneses)									
1	Kurang mampunya kepala sekolah untuk menerapkan Sistem Manajemen Berbasis Sekolah di Provinsi Sumatera Utara	33%	0%	10%	0%	0%	18%	17%	11%
2	Rendahnya keterampilan lulusan untuk siap memasuki dunia kerja	0%	50%	90%	0%	25%	73%	67%	44%
3	Terbatasnya dan masih kurangnya Sarana dan Prasarana/ Fasilitas yang diperlukan	67%	100%	90%	100%	92%	91%	67%	87%

4	Banyak lulusan SMK yang tidak kompeten dan tidak diterima bekerja di Dunia Industri	67%	50%	90%	100%	42%	55%	67%	67%
5	Proporsi distribusi tenaga pendidik (adaptif, normatif, produktif) belum merata di tiap sekolah SMK	67%	50%	90%	100%	92%	64%	67%	76%
6	Kualifikasi Tenaga pendidik belum sesuai dengan kebutuhan SMK	33%	0%	80%	0%	42%	91%	50%	42%
7	Kualitas atau kompetensi yang dimiliki oleh para tenaga pendidik masih relatif rendah	67%	0%	90%	100%	42%	64%	83%	64%
8	Sarana dan prasarana pendidikan yang kurang memadai	67%	50%	80%	100%	92%	91%	83%	80%
9	Kurangnya kesejahteraan guru	33%	50%	80%	0%	75%	73%	67%	54%
10	Program dan kegiatan sekolah masih belum mendukung peningkatan mutu dan daya saing siswa SMK	33%	50%	20%	0%	42%	55%	50%	36%
11	Jumlah guru keterampilan SMK tidak memadai bila dibandingkan dengan program studi yang ada di tiap-tiap SMK yang ada	67%	0%	90%	100%	50%	100%	83%	70%
12	Motivasi dan kinerja guru yang relatif kurang,	33%	0%	20%	0%	50%	55%	83%	34%
13	Pemerataan maupun mutasi guru yang sulit dilaksanakan,	67%	50%	20%	100%	92%	100%	67%	71%
14	Pembinaan dan pengembangan kemampuan guru, kepala sekolah dan pengawas belum merata	33%	50%	20%	0%	83%	64%	83%	48%
15	Tingginya biaya penyelenggaraan Pendidikan	33%	50%	80%	0%	58%	27%	50%	43%
16	Kurangnya penghargaan yang berakibat kurangnya kesejahteraan bagi tenaga pendidik dan kependidikan	33%	50%	90%	0%	58%	73%	50%	51%
Peluang (<i>Opportunities</i>)									

1	Kebijakan pemerintah yang mendukung pembangunan sekolah SMK	100%	50%	90%	100%	100%	100%	83%	89%
2	Perkembangan media massa dan teknologi informasi dan komunikasi yang dapat mendukung pelaksanaan tugas Dinas Pendidikan	100%	100%	90%	100%	100%	100%	83%	96%
3	Potensi pendidikan sebagai penggerak sektor Ekonomi	100%	100%	80%	89%	100%	100%	83%	93%
4	Globalisasi berdampak <i>open minded</i> dan akses kerjasama dengan dunia <i>internasional</i>	67%	100%	90%	100%	100%	82%	83%	89%
5	Makin majunya pemahaman orangtua terhadap pentingnya pendidikan sebagai upaya peningkatan kualitas hidup.	67%	100%	80%	100%	92%	100%	83%	89%
6	Digalakkannya pendidikan universal sebagai salah satu kekuatan pembangunan unggulan yang diandalkan bagi pembangunan daerah melalui keberadaan Dinas Pendidikan	100%	50%	80%	100%	92%	100%	83%	86%
7	Adanya rintisan kebijakan untuk pendidikan universal 12 tahun untuk Provinsi Sumatera Utara	100%	50%	80%	89%	100%	91%	67%	82%
8	Digalakkannya sekolah unggulan SMK	100%	100%	80%	100%	100%	91%	83%	93%
9	Adanya program sertifikasi guru untuk meningkatkan kesejahteraan tenaga pendidik	100%	100%	80%	100%	100%	100%	67%	92%
Ancaman (<i>Thereats</i>)									
1	Beragamnya struktur kelembagaan yang menangani bidang pendidikan	100%	100%	80%	100%	92%	64%	83%	88%
2	Belum sinkronnya berbagai kebijakan di bidang pendidikan baik di tingkat Provinsi maupun Nasional	33%	0%	10%	0%	92%	64%	83%	40%
3	Belum terwujudnya komitmen pemerintah Provinsi Sumatera Utara dalam kebijakan anggaran Pendidikan	33%	50%	10%	0%	58%	73%	83%	44%

4	Era pasar bebas membuat masuknya pelaku ekonomi asing dengan modal dan teknologi yang tinggi	100%	100%	80%	89%	100%	82%	83%	91%
5	Program otonomi daerah terkait rekrutment guru putra daerah	100%	50%	80%	100%	100%	82%	67%	83%
6	Kebijakan pemerintah terkait <i>Passing Grade</i> CPNS tenaga Pendidikan yang tinggi	67%	100%	80%	100%	83%	100%	67%	85%
7	Perkembangan IPTEK yang sangat cepat yang tidak dapat diikuti oleh calon guru SMK	100%	0%	70%	100%	50%	73%	50%	63%

E. KAWASAN PENGEMBANGAN LABUHAN BATU

Cakupan Wilayahnya: Kab. Tanjung Balai, Kab. Asahan, Kab. Batubara, Kab. Serdang Bedagai, Kab. Labuhan Batu, Kab. Labuhan Batu Selatan, dan Kab. Padang Lawas Utara.

No	Pertanyaan	Kab. Tanjung Balai	Kab. Asahan	Kab. Batubara	Kab. Serdang Bedagai	Kab. Labuhan Batu	Kab. Labuhan Batu Utara	Kab. Labusel	Padang Lawas Utara	Rata-rata
Kekuatan (Strength)										
1	Posisi dan peran strategis pendidikan dalam proses perubahan bangsa dan Negara	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Lokasi sekolah yang sangat strategis mendukung proses pendidikan	83%	100%	100%	90%	100%	100%	100%	100%	97%
3	98% tenaga pendidik SMK berpendidikan S1	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4	Tersedianya Tenaga Pendidik yang mengajar sesuai dengan kualifikasinya masing masing	83%	90%	100%	70%	86%	100%	50%	100%	85%
5	Tenaga Pendidik yang mengajar adalah PNS	83%	40%	43%	40%	29%	0%	0%	33%	34%
6	Tenaga pendidik sudah memiliki sertifikat pendidik	83%	80%	43%	70%	57%	33%	0%	33%	50%
7	Terjalannya hubungan yang baik antara tenaga pendidik, tenaga kependidikan, komite dan peserta didik	83%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	98%
8	Dukungan yang tinggi dari komite sekolah terhadap perekrutan Tenaga pendidik	100%	90%	86%	90%	100%	67%	50%	100%	85%
Kelemahan (Weakneses)										
1	Kurang mampunya kepala sekolah untuk menerapkan Sistem Manajemen Berbasis Sekolah di Provinsi Sumatera Utara	50%	10%	43%	60%	0%	33%	50%	0%	31%
2	Rendahnya keterampilan lulusan untuk siap memasuki dunia kerja	67%	60%	57%	60%	29%	100%	50%	33%	57%

3	Terbatasnya dan masih kurangnya Sarana dan Prasarana/ Fasilitas yang diperlukan	100%	100%	86%	100%	71%	100%	50%	33%	80%
4	Banyak lulusan SMK yang tidak kompeten dan tidak diterima bekerja di Dunia Industri	50%	60%	57%	60%	43%	100%	50%	33%	57%
5	Proporsi distribusi tenaga pendidik (adaptif, normatif, produktif) belum merata di tiap sekolah SMK	100%	90%	86%	100%	100%	100%	100%	100%	97%
6	Kualifikasi Tenaga pendidik belum sesuai dengan kebutuhan SMK	67%	70%	57%	60%	57%	100%	50%	67%	66%
7	Kualitas atau kompetensi yang dimiliki oleh para tenaga pendidik masih relatif rendah	50%	70%	86%	50%	29%	100%	50%	0%	54%
8	Sarana dan prasarana pendidikan yang kurang memadai	83%	100%	86%	100%	57%	100%	50%	33%	76%
9	Kurangnya kesejahteraan guru	83%	80%	57%	70%	43%	67%	50%	67%	65%
10	Program dan kegiatan sekolah masih belum mendukung peningkatan mutu dan daya saing siswa SMK	67%	80%	86%	90%	57%	67%	50%	33%	66%
11	Jumlah guru keterampilan SMK tidak memadai bila dibandingkan dengan program studi yang ada di tiap-tiap SMK yang ada	83%	90%	57%	100%	71%	100%	50%	100%	81%
12	Motivasi dan kinerja guru yang relatif kurang,	33%	40%	57%	60%	29%	100%	50%	0%	46%
13	Pemerataan maupun mutasi guru yang sulit dilaksanakan,	100%	100%	86%	100%	57%	100%	100%	100%	93%
14	Pembinaan dan pengembangan kemampuan guru, kepala sekolah dan pengawas belum merata	100%	90%	86%	100%	57%	100%	100%	33%	83%
15	Tingginya biaya penyelenggaraan Pendidikan	17%	50%	43%	50%	86%	67%	50%	67%	54%
16	Kurangnya penghargaan yang berakibat kurangnya kesejahteraan bagi tenaga pendidik dan kependidikan	50%	50%	43%	90%	57%	67%	50%	100%	63%

Peluang (<i>Opportunities</i>)										
1	Kebijakan pemerintah yang mendukung pembangunan sekolah SMK	100%	100%	100%	100%	100%	100%	50%	67%	90%
2	Perkembangan media massa dan teknologi informasi dan komunikasi yang dapat mendukung pelaksanaan tugas Dinas Pendidikan	100%	100%	100%	100%	100%	33%	100%	100%	92%
3	Potensi pendidikan sebagai penggerak sektor Ekonomi	83%	70%	86%	100%	100%	100%	100%	100%	92%
4	Globalisasi berdampak <i>open minded</i> dan akses kerjasama dengan dunia <i>internasional</i>	83%	70%	86%	100%	100%	100%	50%	100%	86%
5	Makin majunya pemahaman orantua terhadap pentingnya pendidikan sebagai upaya peningkatan kualitas hidup.	83%	60%	86%	100%	100%	100%	100%	100%	91%
6	Digalakkannya pendidikan universal sebagai salah satu kekuatan pembangunan unggulan yang diandalkan bagi pembangunan daerah melalui keberadaan Dinas Pendidikan	83%	70%	100%	100%	86%	100%	100%	100%	92%
7	Adanya rintisan kebijakan untuk pendidikan universal 12 tahun untuk Provinsi Sumatera Utara	83%	70%	86%	100%	86%	67%	100%	100%	87%
8	Digalakkannya sekolah unggulan SMK	83%	100%	86%	100%	100%	100%	100%	100%	96%
9	Adanya program sertifikasi guru untuk meningkatkan kesejahteraan tenaga pendidik	100%	100%	86%	100%	100%	100%	100%	100%	98%
Ancaman (<i>Threats</i>)										
1	Beragamnya struktur kelembagaan yang menangani bidang pendidikan	83%	100%	86%	100%	57%	67%	100%	100%	87%
2	Belum sinkronnya berbagai kebijakan di bidang pendidikan baik di tingkat Provinsi maupun Nasional	100%	100%	43%	100%	43%	100%	100%	67%	82%

3	Belum terwujudnya komitmen pemerintah Provinsi Sumatera Utara dalam kebijakan anggaran Pendidikan	33%	50%	29%	60%	14%	67%	50%	33%	42%
4	Era pasar bebas membuat masuknya pelaku ekonomi asing dengan modal dan teknologi yang tinggi	100%	100%	57%	100%	86%	100%	100%	100%	93%
5	Program otonomi daerah terkait rekrutment guru putra daerah	67%	40%	71%	80%	86%	100%	50%	100%	74%
6	Kebijakan pemerintah terkait <i>Passing Grade</i> CPNS tenaga Pendidikan yang tinggi	67%	70%	86%	100%	86%	33%	50%	100%	74%
7	Perkembangan IPTEK yang sangat cepat yang tidak dapat diikuti oleh calon guru SMK	67%	90%	71%	50%	29%	100%	50%	67%	66%

Sumber : Hasil analisa Tahun 2021

F. KAWASAN PENGEMBANGAN KEPULAUAN NIAS DAN SEKITARNYA

Cakupan Wilayahnya: Kota Nias, Kota Gunung Sitoli, Kab. Nias Utara, Kab. Nias Selatan dan Kab. Nias Barat

No	Pertanyaan	Kota Nias	Kota Gunung Sitoli	Kab. Nias Utara	Kab. Nias Selatan	Kab. Nias Barat	Rata-rata
Kekuatan (Strength)							
1	Posisi dan peran strategis pendidikan dalam proses perubahan bangsa dan Negara	93%	100%	95%	97%	100%	97%
2	Lokasi sekolah yang sangat strategis mendukung proses pendidikan	93%	100%	90%	91%	100%	95%
3	98% tenaga pendidik SMK berpendidikan S1	86%	100%	95%	91%	92%	93%
4	Tersedianya Tenaga Pendidik yang mengajar sesuai dengan kualifikasinya masing masing	43%	75%	80%	82%	92%	74%
5	Tenaga Pendidik yang mengajar adalah PNS	71%	75%	25%	27%	83%	56%
6	Tenaga pendidik sudah memiliki sertifikat pendidik	93%	88%	25%	15%	92%	63%
7	Terjalannya hubungan yang baik antara tenaga pendidik, tenaga kependidikan, komite dan peserta didik	100%	100%	100%	94%	100%	99%
8	Dukungan yang tinggi dari komite sekolah terhadap perekrutan Tenaga pendidik	100%	100%	85%	79%	92%	91%
Kelemahan (Weakneses)							
1	Kurang mempunya kepala sekolah untuk menerapkan Sistem Manajemen Berbasis Sekolah di Provinsi Sumatera Utara	50%	13%	20%	18%	75%	35%
2	Rendahnya keterampilan lulusan untuk siap memasuki dunia kerja	93%	25%	40%	39%	75%	54%
3	Terbatasnya dan masih kurangnya Sarana dan Prasarana/ Fasilitas yang diperlukan	71%	100%	100%	91%	100%	92%
4	Banyak lulusan SMK yang tidak kompeten dan tidak diterima bekerja di Dunia Industri	93%	38%	50%	48%	92%	64%
5	Proporsi distribusi tenaga pendidik (adaptif, normatif, produktif) belum merata di tiap sekolah SMK	79%	75%	85%	85%	92%	83%

6	Kualifikasi Tenaga pendidik belum sesuai dengan kebutuhan SMK	71%	63%	60%	76%	100%	74%
7	Kualitas atau kompetensi yang dimiliki oleh para tenaga pendidik masih relatif rendah	86%	63%	35%	64%	92%	68%
8	Sarana dan prasarana pendidikan yang kurang memadai	79%	63%	90%	91%	100%	85%
9	Kurangnya kesejahteraan guru	57%	50%	90%	91%	100%	78%
10	Program dan kegiatan sekolah masih belum mendukung peningkatan mutu dan daya saing siswa SMK	79%	25%	60%	36%	92%	58%
11	Jumlah guru keterampilan SMK tidak memadai bila dibandingkan dengan program studi yang ada di tiap-tiap SMK yang ada	71%	75%	70%	79%	92%	77%
12	Motivasi dan kinerja guru yang relatif kurang,	79%	38%	45%	30%	75%	53%
13	Pemerataan maupun mutasi guru yang sulit dilaksanakan,	71%	50%	20%	82%	83%	61%
14	Pembinaan dan pengembangan kemampuan guru, kepala sekolah dan pengawas belum merata	64%	50%	90%	79%	100%	77%
15	Tingginya biaya penyelenggaraan Pendidikan	57%	50%	40%	36%	92%	55%
16	Kurangnya penghargaan yang berakibat kurangnya kesejahteraan bagi tenaga pendidik dan kependidikan	93%	88%	75%	42%	92%	78%
Peluang (<i>Opportunities</i>)							
1	Kebijakan pemerintah yang mendukung pembangunan sekolah SMK	100%	100%	85%	85%	100%	94%
2	Perkembangan media massa dan teknologi informasi dan komunikasi yang dapat mendukung pelaksanaan tugas Dinas Pendidikan	93%	100%	100%	94%	100%	97%
3	Potensi pendidikan sebagai penggerak sektor Ekonomi	86%	100%	95%	94%	100%	95%
4	Globalisasi berdampak <i>open minded</i> dan akses kerjasama dengan dunia <i>internasional</i>	100%	75%	85%	91%	100%	90%
5	Makin majunya pemahaman orangtua terhadap pentingnya pendidikan sebagai upaya peningkatan kualitas hidup.	100%	100%	100%	91%	100%	98%

6	Digalakkannya pendidikan universal sebagai salah satu kekuatan pembangunan unggulan yang diandalkan bagi pembangunan daerah melalui keberadaan Dinas Pendidikan	100%	75%	90%	91%	92%	90%
7	Adanya rintisan kebijakan untuk pendidikan universal 12 tahun untuk Provinsi Sumatera Utara	100%	100%	100%	85%	100%	97%
8	Digalakkannya sekolah unggulan SMK	93%	75%	80%	88%	100%	87%
9	Adanya program sertifikasi guru untuk meningkatkan kesejahteraan tenaga pendidik	86%	100%	85%	91%	100%	92%
Tantangan (<i>Thereats</i>)							
1	Beragamnya struktur kelembagaan yang menangani bidang pendidikan	86%	100%	80%	85%	92%	89%
2	Belum sinkronnya berbagai kebijakan di bidang pendidikan baik di tingkat Provinsi maupun Nasional	79%	50%	50%	76%	92%	69%
3	Belum terwujudnya komitmen pemerintah Provinsi Sumatera Utara dalam kebijakan anggaran Pendidikan	86%	50%	35%	67%	8%	49%
4	Era pasar bebas membuat masuknya pelaku ekonomi asing dengan modal dan teknologi yang tinggi	64%	100%	90%	82%	100%	87%
5	Program otonomi daerah terkait rekrutment guru putra daerah	71%	100%	75%	76%	100%	84%
6	Kebijakan pemerintah terkait <i>Passing Grade</i> CPNS tenaga Pendidikan yang tinggi	79%	88%	85%	97%	100%	90%
7	Perkembangan IPTEK yang sangat cepat yang tidak dapat diikuti oleh calon guru SMK	64%	63%	60%	70%	83%	68%